



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 32103

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายภัทรศักดิ์ มนูญโย สอนห้อง 51,54,56

นางสาวอัมพิกา อุปแก้ว สอนห้อง 52,53,55,57,58

| สัปดาห์ที่/วันที่   | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง   | หมายเหตุ       |
|---------------------|---|---|----------------|
| 1<br>14-17 พ.ค. 67  | - ลำดับและอนุกรม<br>- ความหมายของลำดับ แบบรูป<br>- การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ            | *หนังสือเรียน รายวิชา<br>คณิตศาสตร์พื้นฐาน<br>เล่ม3 ชั้น ม.5 สสวท.  |                |
| 2<br>20-24 พ.ค. 67  | - ลำดับเลขคณิต<br>- รูปทั่วไปของลำดับเลขคณิต<br>- การหาจำนวนพจน์                      | * เอกสารประกอบการ<br>สอน<br>* หนังสือตะลุยมุข<br>สอบเข้ามหาวิทยาลัย | พ 22/5/67 หยุด |
| 3<br>27-31 พ.ค. 67  | - ลำดับเลขคณิตที่สมมาตร<br>- โจทย์ประยุกต์  | rath center   |                |
| 4<br>4-7 มิ.ย. 67   | - ลำดับเรขาคณิต<br>- รูปทั่วไปของลำดับเลขคณิต<br>การหาจำนวนพจน์                       |   | จ 3/6/67 หยุด  |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 67 | - ลำดับเรขาคณิตที่สมมาตร<br>- โจทย์ประยุกต์   |   |                |
| 6<br>17-21 มิ.ย. 67 | - ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับเลขคณิตกับ<br>เรขาคณิต<br>- การสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (15%) |   |                |
| 7<br>24-28.ย.67     | - สัญลักษณ์แทนการบวก<br>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนุกรมและการใช้<br>สัญลักษณ์       |   |                |
| 8<br>1-5 ก.ค. 67    | - อนุกรมเลขคณิต<br>- หาผลบวก n พจน์แรกของลำดับเลขคณิต                                 |   |                |
| 9                   | - อนุกรมเรขาคณิต  |   |                |

| สัปดาห์ที่/วันที่       | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง | หมายเหตุ       |
|-------------------------|---|-------------------------|----------------|
| 8-12 ก.ค. 67            | - ทาผลบวก n พจน์แรกของลำดับเลขคณิต  |                         |                |
| 10<br>15-19 ก.ค. 67     | - ตะลุยโจทย์ปัญหาอนุกรมเลขคณิตและ<br>เรขาคณิต ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย<br><br>- <b>สอบเก็บคะแนน บทที่ 1 ลำดับและอนุกรม<br/>(15%)</b> |                         |                |
| 11<br>22-26 ก.ค. 67     | - ดอกเบี้ย<br><br>- ความหมายดอกเบี้ยเชิงเดียวและดอกเบี้ยทบ<br>ต้น   |                         | จ 22/7/67 หยุด |
| 12<br>29 ก.ค.-2 ส.ค. 67 | - การคำนวณดอกเบี้ยเชิงเดียวและดอกเบี้ย<br>ทบต้น   |                         | จ 29/7/67 หยุด |
| 13<br>5-9 ส.ค. 67       | - ค่าเงินปัจจุบัน<br><br>- ความหมายค่าเงินปัจจุบัน  |                         |                |
| 14<br>12-16 ส.ค. 65     | - มูลค่าเงิน และค่ารายงวด<br><br>- การคำนวณค่างวดและค่ารายปี  |                         | 12/8/67 หยุด   |
| 15<br>19-23 ส.ค.67      | - การผ่อนชำระค่างวด<br><br>- การวางตาราง<br><br>- การคำนวณการผ่อนชำระค่างวด การตาราง  |                         |                |
| 16<br>26-30 ส.ค. 67     | - การประยุกต์การเงิน<br><br>- การคำนวณการเงินทั้งหมด<br><br>- ตะลุยโจทย์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย                                     |                         |                |
| 17<br>2-6 ก.ย. 67       | - <b>สอบเก็บคะแนน บทที่ 2 ดอกเบี้ยและ<br/>มูลค่าเงิน (10%)</b>  |                         |                |
| 18<br>9-13 ก.ย. 67      | - ทบทวนและติดตามงาน   |                         |                |
| 19<br>16-20 ก.ย. 67     | - <b>สอบปลายภาคเรียน (20%)</b>  |                         |                |

อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ/ ระยะเวลาในการสอน/ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพื่อนักกีฬา รหัสวิชา ค 32212

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
ครูผู้สอน นายภัทรศักดิ์ มนูญโย

| สัปดาห์ที่/วันที่   | เนื้อหา  | หนังสือ /เอกสารอ้างอิง   | หมายเหตุ       |
|---------------------|--|--|----------------|
| 1<br>14-17 พ.ค. 67  | - แนะนำบทเรียนกิจกรรมการเรียนรู้<br>- การเก็บคะแนน การส่งงาน การสอบ        | *หนังสือเรียน รายวิชา<br>คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น ม.<br>1-3 สสวท.<br>* เอกสารประกอบการสอน<br>* |                |
| 2<br>20-24.ค. 67    | -โครงสร้างจำนวนจริง<br>- แผนผังจำนวนจริง                                   | www.kutasoftware.com   | พ 22/5/67 หยุด |
| 3<br>27-31 พ.ค. 67  | - จำนวนตรรกยะ อตรรกยะ<br>- การบวก ลบ คูณหาร จำนวนเต็ม                      |  |                |
| 4<br>4-7 มิ.ย. 67   | - การเรียนรู้ เศษส่วน เศษเกิน<br>จำนวนคละ<br>- การเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม |  | จ 3/6/67 หยุด  |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 67 | - ทศนิยม<br>-การบวก ลบ คูณหารทศนิยม  |  |                |
| 6<br>17-21 มิ.ย. 67 | - การสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (15%)  |  |                |
| 7<br>24-28.ย.67     | - การแก้สมการ อสมการ<br>- โจทย์สมการ อสมการ                                |  |                |
| 8<br>1-5 ก.ค. 67    | - การแก้โจทย์ปัญหาสมการ อสมการ   |  |                |
| 9<br>8-12 ก.ค. 67   | - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 15%   |  |                |
| 10<br>15-19 ก.ค. 67 | - การแยกตัวประกอบพหุนาม  |  |                |

| สัปดาห์ที่/วันที่       | เนื้อหา   | หนังสือ /เอกสารอ้างอิง | หมายเหตุ       |
|-------------------------|---|------------------------|----------------|
| 11<br>22-26 ก.ค. 67     | -การแยกตัวประกอบมากกว่ากำลังสอง                                       |                        | จ 22/7/67 หยุด |
| 12<br>29 ก.ค.-2 ส.ค. 67 | - เอกนาม พหุนาม<br>- การบวกลบ เอกนาม พหุนาม                           |                        | จ 29/7/67 หยุด |
| 13<br>5-9 ส.ค. 67       | - การคูณหาร เอกนาม พหุนาม   |                        |                |
| 14<br>12-16 ส.ค 65      | - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์<br>- ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 15%                |                        | 12/8/67 หยุด   |
| 15<br>19-23 ส.ค.67      | - กราฟ<br>- การเรียนรู้กราฟจากสมการต่างๆ<br>- การวาดกราฟรูปสมการต่างๆ |                        |                |
| 16<br>26-30 ส.ค. 67     | - การแปลงกราฟ<br>- การแรเงากราฟจากสมการ                               |                        |                |
| 17<br>2-6 ก.ย. 67       | - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 15%  |                        |                |
| 18<br>9-13 ก.ย. 67      | - ทบทวนและติดตามใบงานทั้งหมด<br>(40 %)                                |                        |                |
| 19<br>16-20 ก.ย. 67     | - สอบปลายภาค (ไม่มี)  |                        |                |

อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ/ ระยะเวลาในการสอน/ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

## BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 32105 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3(SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปิยะวรรณ สุขหัต

| สัปดาห์ / วันที่                            | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ                                  |
|---|---|---|--|
| 1<br>14 – 17 พ.ค. 2567                      | - เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก<br>1. ทบทวนสมบัติเลขยกกำลัง<br>2. การบวก ลบ คูณ และหารเลขยกกำลัง<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม 3%                         | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้   | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 2<br>20 – 24 พ.ค. 2567<br>(22 พ.ค. 67 หยุด) | - เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก<br>3. เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ<br>4. สมการเลขยกกำลัง<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%                     | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้   | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 3<br>27 – 31 พ.ค. 2567                      | - เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก<br>5. รากที่ $n$ และ ค่าหลักของรากที่ $n$<br>6. การบวก ลบ คูณและหารจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3% | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้   | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 4<br>3 – 7 มิ.ย. 2567<br>(3 มิ.ย. 67 หยุด)  | - เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก<br>7. รากที่สองของจำนวนที่อยู่ในรูป $x \pm 2\sqrt{y}$<br>8. สมการที่อยู่ในรูปกรณฑ์<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%        | การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์<br>ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ<br>เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต | Communication<br>Skill                                 |

| สัปดาห์ / วันที่        | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ                                  |
|-------------------------|---|--|--|
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 2567 | ทำแบบฝึกหัดทบทวนเรื่องเลขยกกำลังและค่าราก<br>การเก็บคะแนน<br>- แบบฝึกหัดเลขยกกำลัง ค่าราก 10%   | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้                                    | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 6<br>17 – 21 มิ.ย. 2567 | ทดสอบเก็บคะแนน<br>สอบย่อย เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก 5%<br><br>ลำดับและอนุกรม<br>1. ความหมายของลำดับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบรูปและลำดับ<br>การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ<br><br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3% | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้                                    | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 7<br>24 – 28 มิ.ย. 2567 | 2. ลำดับเลขคณิต<br>- รูปทั่วไปของลำดับเลขคณิต และลำดับที่สมมาตร<br>- หาจำนวนพจน์ และ โจทย์ประยุกต์<br><br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%   | การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์<br>เห็นคุณค่าของการให้เหตุผล สร้างและสืบสวนข้อความคาดการณ์ได้ | Critical Thinking,<br>Reasoning and<br>Problem Solving |
| 8<br>1 – 5 ก.ค. 2567    | 3. ลำดับเรขาคณิต<br>- รูปทั่วไปของลำดับเรขาคณิต และการสมมุติลำดับเรขาคณิต<br>- ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับเลขคณิตและเรขาคณิต<br><br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%  | การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์<br>เห็นคุณค่าของการให้เหตุผล สร้างและสืบสวนข้อความคาดการณ์ได้ | Critical Thinking,<br>Reasoning and<br>Problem Solving |

| สัปดาห์ / วันที่  | เนื้อหารายวิชา   | ทักษะตามสาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ                                  |
|---|--|---|--|
| 9<br>8 – 12 ก.ค. 2567   | 4. สัญลักษณ์แทนการบวก<br>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนุกรม<br>และการให้สัญลักษณ์แทนการบวก<br><br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%   | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้ | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 10<br>15 – 19 ก.ค. 2567   | อนุกรมเลขคณิต<br>- หาผลบวก n พจน์แรกของลำดับ<br>เลขคณิต<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%   | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้ | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 11<br>22 – 26 ก.ค. 2567<br>(22 ก.ค. 67 หยุด)                    | อนุกรมเรขาคณิต<br>- หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม<br>เรขาคณิต<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%  | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้ | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 12<br>29 – 31 ก.ค. 2567<br>1 – 2 ส.ค. 2567<br>(29 ก.ค. 67 หยุด) | อนุกรมเรขาคณิต<br>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอนุกรม<br>เรขาคณิต<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%   | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้ | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 13<br>5 – 9 ส.ค. 2567   | ทดสอบเก็บคะแนน<br>สอบย่อย เรื่อง ลำดับและอนุกรม 5%<br>การเก็บคะแนน<br>แบบฝึกหัดเรื่องลำดับและอนุกรม<br>เลขคณิตและเรขาคณิต 5%<br><br>ดอกเบี๊ยะ<br>- ความหมายของดอกเบี๊ยะเชิงเดียว<br>และดอกเบี๊ยะทบต้น<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3% | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้ | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |

| สัปดาห์ / วันที่                             | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ                                  |
|--|---|--|--|
| 14<br>12 – 16 ส.ค. 2567<br>(12 ส.ค. 67 หยุด) | ดอกเบี๋ย<br>- คำนวณดอกเบี๋ยเชิงเดียวและ<br>ดอกเบี๋ยทบต้น<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%                           | การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์<br>ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ<br>เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ใน<br>คณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไป<br>เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จา<br>กการเรียนรู้ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง<br>ๆ และในการดำรงชีวิต  | Technology and<br>Digital Literacy                     |
| 15<br>19 – 23 ส.ค. 2567                      | ค่าเงินปัจจุบัน<br>- ความหมายของค่าเงินปัจจุบัน<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%                                    | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้  | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 16<br>26 – 30 ส.ค. 2567                      | ค่างวดและค่ารายปี<br>- คำนวณค่างวดและค่ารายปีและ<br>นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>การเก็บคะแนน<br>เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3% | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้  | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 17<br>2 – 6 ก.ย. 2567                        | การเก็บคะแนน<br>แบบฝึกหัดเรื่องดอกเบี๋ย 5%<br><br>ทดสอบเก็บคะแนน<br>สอบย่อย เรื่อง ดอกเบี๋ยและมูลค่าของ<br>เงิน 5%                  | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้<br>การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์<br>ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ<br>เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ใน<br>คณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไป<br>เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จา<br>กการเรียนรู้ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง<br>ๆ และในการดำรงชีวิต | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 18<br>9 – 13 ก.ย. 2567                       | ทบทวน และติดตามงาน  | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้  | Creative, Initiative<br>Skill and Life<br>Appreciation |
| 19<br>16 – 20 ก.ย. 2567                      | สอบปลายภาคเรียน 20%   | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้  |  |

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค 32201 / ค 32203

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นายวีรยุทธ วิริยะศิริพจน์ สอนห้อง 51 – 54

นายภัทรศักดิ์ มนูญโย สอนกลุ่ม 7MA

นายจรงค์ ตั้งจิตเพียรดี สอนห้อง 7MB+Mix

| สัปดาห์ที่            | เนื้อหา   | หนังสือ/<br>เอกสารอ้างอิง   | หมายเหตุ            |
|-----------------------|---|---|---------------------|
| 1<br>(14-17 พ.ค. 67)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ออศากับเรเดียน</li> <li>• วงกลมหนึ่งหน่วย</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precalculus (7<sup>th</sup> Edition) Ron Larson and Robert Hostetler</li> <li>• หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เล่ม 3 ชั้น ม.5-6 (สสวท.)</li> </ul> |                     |
| 2<br>(20-24 พ.ค. 67)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การหาค่าของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์</li> </ul>  |   | พ 22 พ.ค. 67 หยุด   |
| 3<br>(27-31 พ.ค. 67)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติ</li> <li>• กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ</li> </ul>              |   |                     |
| 4<br>(4-7 มิ.ย. 67)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม</li> </ul>                          |   | จ 3 มิ.ย. 67 หยุด   |
| 5<br>(10-14 มิ.ย. 67) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลบวกและผลต่างของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์</li> <li>• ผลคูณของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์</li> </ul> |   |                     |
| 6<br>(17-21 มิ.ย. 67) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนจริงซึ่งเป็นสองเท่าของ alpha</li> </ul>                          |   |                     |
| 7<br>(24-28 มิ.ย. 67) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• โจทย์เสริมทักษะ</li> <li>• การวัดผลระหว่างเรียนครั้งที่ 1</li> </ul>                       |   | มีคะแนนครบ 20 คะแนน |
| 8<br>(1-5 ก.ค. 67)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การหาค่าฟังก์ชันผกผันของฟังก์ชันตรีโกณมิติ</li> </ul>                                      |   |                     |
| 9<br>(8-12 ก.ค. 67)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การแก้สมการตรีโกณมิติ</li> </ul>   |   |                     |

| ลำดับที่                  | เนื้อหา  | หนังสือ/<br>เอกสารอ้างอิง | หมายเหตุ             |
|---------------------------|--|---------------------------|----------------------|
| 10<br>(15-19 ก.ค. 67)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้กฎของไซน์และโคไซน์</li> <li>● การหาระยะทางและความสูง</li> <li>● การวัดผลระหว่างเรียนครั้งที่ 2</li> </ul> |                           | มีคะแนนครบ 40 คะแนน  |
| 11<br>(22-26 ก.ค. 67)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● กราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และกราฟของฟังก์ชันลอการิทึม</li> </ul>   |                           | จ 22 ก.ค. 67 หยุด    |
| 12<br>(29 ก.ค.-2 ส.ค. 67) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สมบัติลอการิทึม</li> </ul>  |                           | 7 29 ก.ค. 67 หยุด    |
| 13<br>(5-9 ส.ค. 67)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สมการเอกซ์โพเนนเชียล</li> </ul>   |                           |                      |
| 14<br>(12-16 ส.ค. 67)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สมการลอการิทึม</li> </ul>   |                           | 12 ส.ค. 67 หยุด      |
| 15<br>(19-23 ส.ค. 67)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● โจทย์เสริมทักษะ</li> <li>● การวัดผลระหว่างเรียนครั้งที่ 3</li> </ul>  |                           | มีคะแนนครบ 60 คะแนน  |
| 16<br>(26-30 ก.ย. 67)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อสมการเอกซ์โพเนนเชียลและอสมการลอการิทึม</li> </ul>  |                           |                      |
| 17<br>(2-6 ก.ย. 67)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม</li> </ul>   |                           |                      |
| 18<br>(9-13 ก.ย. 67)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● โจทย์เสริมทักษะ</li> <li>● การวัดผลระหว่างเรียนครั้งที่ 4</li> </ul>  |                           | มีคะแนนครบ 80 คะแนน  |
| 19<br>(16-20 ก.ย. 67)     | ประเมินผลปลายภาคเรียน  |                           | มีคะแนนครบ 100 คะแนน |

\* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ/ระยะเวลาในการสอน/การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

## การให้คะแนน

### สาระที่ 1: ฟังก์ชันตรีโกณมิติ

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| แบบฝึกหัด/งาน/Quizizz | 20 คะแนน        |
| การวัดผลครั้งที่ 1    | 10 คะแนน        |
| การวัดผลครั้งที่ 2    | 10 คะแนน        |
| <b>รวม</b>            | <b>40 คะแนน</b> |

### สาระที่ 2: ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| แบบฝึกหัด/งาน/Quizizz | 20 คะแนน        |
| การวัดผลครั้งที่ 3    | 10 คะแนน        |
| การวัดผลครั้งที่ 4    | 10 คะแนน        |
| <b>รวม</b>            | <b>40 คะแนน</b> |

สอบวัดผลปลายภาคเรียน 20 คะแนน

## BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 31205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูอัมพิกา อุปแก้ว

| สัปดาห์ | เนื้อหาวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 8 ประการ  |
|---------|--|---|--|
| 1 – 2   | วงกลมหนึ่งหน่วย  | <p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>● Communication Skill</li> <li>● Collaboration and Leadership</li> </ul> |
| 3 – 4   | <p>-ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม</p> <p>-ผลบวกและผลต่างของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์</p> <p>ผลคูณของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ แบบฝึกหัด (5 คะแนน)</li> </ul> | <p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> </ul> <p>การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>● Communication Skill</li> </ul>                                       |

| สัปดาห์ | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 8 ประการ   |
|---------|---|--|---|
| 5 – 6   | <p>- ฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวน<br/>ซึ่งเป็นสองเท่าของ <math>\alpha</math><br/>ฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนซึ่งเป็นสาม<br/>เท่าและครึ่งเท่าของ <math>\alpha</math><br/>การหาค่าของฟังก์ชันผกผันของฟังก์ชัน<br/>ตรีโกณมิติ</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ แบบฝึกหัด (5 คะแนน)</li> </ul> | <p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> </ul> <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์<br/>และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง<br/>คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ<br/>ความหมาย และการนำเสนอได้อย่าง<br/>ถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> <p>การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์<br/>และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์<br/>กับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology and Digital Literacy</li> <li>• Communication Skill</li> <li>• Global Awareness</li> <li>• Productivity</li> </ul>  |
| 7- 8    | <p>การแก้สมการตรีโกณมิติ<br/>การใช้กฎของโคไซน์และกฎของไซน์</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (5 คะแนน)</li> </ul>   | <p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ<br/>และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์<br/>และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง<br/>คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ<br/>ความหมาย และการนำเสนอได้อย่าง<br/>ถูกต้องและชัดเจน</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation</li> <li>• Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>• Public Mind and Social Skills</li> </ul> |
| 9       | <p>การหาระยะทางและความสูง<br/>การเก็บคะแนน</p> <p>แบบฝึกหัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (5 คะแนน)</li> </ul> <p>สอบระหว่างเรียนบทที่ 1 (15 คะแนน)</p>  | <p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ<br/>และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์<br/>และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง<br/>คณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>• Communication Skill</li> </ul>  |

| สัปดาห์ | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10 ประการ  |
|---------|---|--|---|
| 10-11   | <ul style="list-style-type: none"> <li>กราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และกราฟของฟังก์ชันลอการิทึม</li> <li>สมบัติลอการิทึม</li> </ul> | <p><b>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> <p><b>การแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> <li>➢ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Technology and Digital Literacy</li> <li>Communication Skill</li> <li>Collaboration and Leadership</li> <li>Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> </ul> |
| 12-13   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สมการเอกซ์โพเนนเชียล</li> </ul>  | <p><b>การให้เหตุผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Public Mind and Social Skills Communication Skill</li> <li>Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>Global Awareness</li> </ul>                        |

| สัปดาห์                         | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10 ประการ  |
|---------------------------------|---|--|---|
| 14-15                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สมการลอการิทึม</li> <li>● การวัดผล/ประเมินผลระหว่างเรียน</li> </ul>                                      | <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Communication Skill</li> <li>● Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation</li> <li>● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> </ul> |
| 16-17                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อสมการเอกซ์โพเนนเชียลและอสมการลอการิทึม</li> </ul>   | <p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Communication Skill</li> <li>● Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation</li> <li>● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> </ul> |
| 18                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม</li> <li>● การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul> | <p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> <p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>● Global Awareness</li> <li>● Public Mind and Social Skills</li> </ul>                          |
| สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน) |   |  |   |

\* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ/ระยะเวลาในการสอน/การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การตลาดเบื้องต้น รหัสวิชา ค 30228 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/ 2567

ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง กลุ่มผู้เรียน กลุ่ม A และกลุ่ม B

| สัปดาห์ที่ / วันที่   | เนื้อหา                                      | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง                          |
|-----------------------|--|---|
| 1<br>(14-17 พ.ค. 67)  | ปฐมนิเทศรายวิชา<br>ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 2<br>(20-24 พ.ค. 67)  | แนวความคิดและสิ่งแวดล้อมทางการตลาด           | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 3<br>(27-31 พ.ค. 67)  | หน้าที่ทางการตลาดและจรรยาบรรณด้าน<br>การตลาด | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 4<br>(4-7 มิ.ย. 67)   | ตลาด<br>ทดสอบครั้งที่ 1 (10 คะแนน)           | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้<br>แบบทดสอบ ออนไลน์ |
| 5<br>(10-14 มิ.ย. 67) | พฤติกรรมผู้บริโภค                            | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 6<br>(17-21 มิ.ย. 67) | ผลิตภัณฑ์                                    | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 7<br>(24-28 มิ.ย. 67) | แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่                  | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 8<br>(1-5 ก.ค. 67)    | ทดสอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน)                   | แบบทดสอบ ออนไลน์                                |
| 9<br>(8-12 ก.ค. 67)   | ราคา และองค์ประกอบเกี่ยวกับราคา              | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 10<br>(15-19 ก.ค. 67) | การจัดจำหน่าย                                | เอกสารประกอบ<br>การเรียนรู้                     |
| 11<br>(22-26 ก.ค. 67) | ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)                   | แบบทดสอบ ออนไลน์                                |



| สัปดาห์ที่ / วันที่    | เนื้อหา                           | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 12<br>(29ก.ค.-4ส.ค.67) | การส่งเสริมการตลาด                | เอกสารประกอบการเรียน   |
| 13<br>(5-9 ส.ค. 66)    | การประยุกต์เทคโนโลยีทางการตลาด    | เอกสารประกอบการเรียน   |
| 14<br>(12-16 ส.ค. 67)  | <b>ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน)</b> | แบบทดสอบ ออนไลน์       |
| 15<br>(19-23 ส.ค. 67)  | นำเสนองาน                         |                        |
| 16<br>(26ส.ค.-1ก.ย.67) | นำเสนองาน                         |                        |
| 17<br>(2-6 ก.ย. 67)    | นำเสนองาน                         |                        |
| 18<br>(9-13 ก.ย. 67)   | นำเสนองาน                         |                        |
| 19<br>(16-20 ก.ย. 67)  | <b>ทดสอบปลายภาค (20 คะแนน)</b>    | แบบทดสอบ               |

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน(สัปดาห์ที่ 1 - (สัปดาห์ที่ 1 - 9)

ทดสอบครั้งที่ 1 10 คะแนน

ทดสอบครั้งที่ 2 10 คะแนน

ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน 20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 10 - 18)

ทดสอบครั้งที่ 3 10 คะแนน

ทดสอบครั้งที่ 4 10 คะแนน

ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน/ชิ้นงาน 20 คะแนน

สอบปลายภาค 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์รัชชโลภ  
รหัสวิชา ว 30260 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
ผู้สอน ครูนิยม ฉิมมูจนา



| สัปดาห์ที่/วันที่     | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง                           |
|-----------------------|--|--|
| 1<br>14- 17 พ.ค. 2567 | เนื้อหา<br>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br>- ความหมาย พลังงาน<br>- รูปแบบ พลังงาน พื้นฐาน แบ่งได้ 4 รูปแบบ<br>1. พลังงานจลน์<br>2. พลังงานศักย์<br>3. พลังงานไฟฟ้า<br>4. พลังงานนิวเคลียร์<br>กิจกรรม<br>- บรรยาย/Brain storm /presentation | เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br>วิทยาศาสตร์รัชชโลภ |
| 2<br>20-24พ.ค. 2567   | เนื้อหา<br>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br>- ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ<br>- พลังงานประจกภูมิ<br>- พลังงานขั้นสุดท้าย<br>กิจกรรม<br>- บรรยาย/Brain storm /presentation  | เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br>วิทยาศาสตร์รัชชโลภ |
| 3<br>27-30 พ.ค 2567   | เนื้อหา<br>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br>- ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ<br>- พลังงานสิ้นเปลือง<br>- พลังงานหมุนเวียน<br>กิจกรรม<br>- บรรยาย/Brain storm /presentation   | เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br>วิทยาศาสตร์รัชชโลภ |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | เนื้อหา<br>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br>- ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ<br>- พลังงานสิ้นเปลือง<br>- พลังงานหมุนเวียน<br>กิจกรรม<br>- บรรยาย/Brain storm /presentation   | เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br>วิทยาศาสตร์รัชชโลภ |
|                       |  |  |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <p>5<br/>10-14 มิ.ย. 2567</p>  | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ</li> <li>- พลังงานสิ้นเปลือง</li> <li>- พลังงานหมุนเวียน</li> </ul> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/Brain storm /presentation</li> </ul> | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รัชโลก</p> |
| <p>6<br/>17-21 มิ.ย. 2567</p>  | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ</li> <li>- พลังงานสิ้นเปลือง</li> <li>- พลังงานหมุนเวียน</li> </ul> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/Brain storm /presentation</li> </ul> | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รัชโลก</p> |
| <p>7<br/>24.-28 มิ.ย. 2567</p> | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ</li> <li>- พลังงานสิ้นเปลือง</li> <li>- พลังงานหมุนเวียน</li> </ul> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/Brain storm /presentation</li> </ul> | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รัชโลก</p> |
| <p>8<br/>1-5 ก.ค. 2567</p>     | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ</li> <li>- พลังงานสิ้นเปลือง</li> <li>- พลังงานหมุนเวียน</li> </ul> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/Brain storm /presentation</li> </ul> | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รัชโลก</p> |
| <p>9<br/>8-12 ก.ค. 2567</p>    | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พลังงานแสงอาทิตย์</li> </ul> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/Brain storm /presentation</li> </ul>  | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รัชโลก</p> |
| <p>10<br/>15-19 ก.ค. 2567</p>  | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พลังงานน้ำ</li> </ul> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/Brain storm /presentation</li> </ul>  | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รัชโลก</p> |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <p>11<br/>22-26 ก.ค. 2567</p>      | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br/>- พลังงานลม<br/>กิจกรรม<br/>- บรรยาย/Brain storm /presentation</p>   | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |
| <p>12<br/>29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567</p> | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br/>- พลังงานความร้อนใต้พิภพ<br/>กิจกรรม<br/>- บรรยาย/Brain storm /presentation</p>                              | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |
| <p>13<br/>5-9 ส.ค. 2567</p>        | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br/>- พลังงานชีวมวล<br/>กิจกรรม<br/>- บรรยาย/Brain storm /presentation</p>                                       | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |
| <p>14<br/>12-16 ส.ค. 2567</p>      | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br/>- พลังงานจาก ไม้ กระดาษ ฟืน กาก<br/>- บรรยาย/Brain storm /presentation</p>                                   | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |
| <p>15<br/>19-23 ส.ค. 2567</p>      | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br/>- พลังงานจากคลื่น<br/>- พลังงานน้ำขึ้น น้ำลง<br/>กิจกรรม<br/>- บรรยาย/Brain storm /presentation</p>          | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |
| <p>16<br/>26-30 ส.ค. 2567</p>      | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br/>- พลังงานกับชีวิตประจำวัน<br/>- พลังงานกับสิ่งแวดล้อม<br/>กิจกรรม<br/>- บรรยาย/Brain storm /presentation</p> | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |
| <p>17<br/>2-6 ก.ย. 2567</p>        | <p>เนื้อหา<br/>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน<br/>- สถานการณ์พลังงานในอดีต ปัจจุบัน และในอนาคต</p>   | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project/ presentation</li> </ul>  |   |
| <p>18</p> <p>9-13 ก.ย. 2567</p> | <p>เนื้อหา</p> <p>ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 108 วิธีการประหยัดพลังงาน</li> </ul> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/Brain storm /presentation</li> </ul> | <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา</p> <p>วิทยาศาสตร์รักษโลก</p> |
| <p>19</p> <p>16-20 ก.ย.2567</p> | <p>สอบปลายภาคเรียน</p>  |   |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
รหัสวิชา ว 30243 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567



ผู้สอน รักษาพร แก้วบุญเรือน

| สัปดาห์ / วันที่        | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง   |
|-------------------------|---|---|
| 1<br>14 – 17 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต<br>- Introduction<br>- ระบบย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว และสัตว์ที่<br>ทางเดินอาหารไม่สมบูรณ์                     | <a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a>                       |
| 2<br>20 – 24 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต<br>- ระบบย่อยอาหารของสัตว์ที่ไม่มีกระดูกลิ้นหลังแต่ระบบ<br>ย่อยอาหารสมบูรณ์<br>- ระบบย่อยอาหารของสัตว์มีกระดูกลิ้นหลัง | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 3<br>27 – 31 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต<br>- ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ (1)<br>- ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ (2)  | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 4<br>3 – 7 มิ.ย. 2567   | บทที่ 2 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต<br>- การทำงานของ Enzyme และการดูดซึมสารอาหาร<br>- การสลายอาหารเพื่อให้ได้พลังงานในระดับเซลล์                           | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 5<br>10 – 14 มิ.ย. 2567 | บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต<br>- Lab โครงสร้างระบบย่อยอาหาร (5%)<br>- ประเมิน แบบทดสอบท้ายบท (10%)   | <a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a>                       |
| 6<br>17 – 21 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต<br>- ระบบไหลเวียนภายในของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและสัตว์<br>ต่าง ๆ                                       | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 7<br>24 – 28 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต<br>- ระบบไหลเวียนโลหิตของมนุษย์ (1)  | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |

| สัปดาห์ / วันที่               | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|--------------------------------|--|---|
| 8<br>1 – 5 ก.ค. 2567           | บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต<br>- ระบบไหลเวียนโลหิตของมนุษย์ (2)<br>- Lab หัวใจของสัตว์<br>ประเมิน Lab (5%)                                      | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 9<br>8 – 12 ก.ค. 2567          | บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต<br>- ระบบเลือด หมู่เลือดของมนุษย์<br>- ทดสอบหมู่เลือด<br>ประเมิน Lab (5%)   | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 10<br>15 – 19 ก.ค. 2567        | บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต<br>ประเมิน แบบทดสอบท้ายบท (10%)   | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 11<br>22 – 26 ก.ค. 2567        | บทที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนก๊าซ :<br>ระบบหายใจและแลกเปลี่ยนก๊าซของสัตว์ที่อาศัยในน้ำ   | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 12<br>29 ก.ค. – 2 ส.ค.<br>2567 | บทที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนก๊าซ :<br>ระบบหายใจและแลกเปลี่ยนก๊าซของสัตว์ที่อาศัยบนบก<br>Lab แลกเปลี่ยนก๊าซ ประเมิน (5%)<br>กิจกรรมความจุปอด ประเมิน การร่วมกิจกรรม (5%) | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 13<br>5 – 9 ส.ค. 2567          | บทที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนก๊าซ :<br>การแลกเปลี่ยนก๊าซของมนุษย์<br>สอบ ประเมิน แบบทดสอบ (10%)  | <a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a>                       |
| 14<br>13 – 16 ส.ค. 2567        | บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต :<br>การรักษาดุลยภาพในร่างกายของสิ่งมีชีวิตและการรักษาดุลยภาพของสัตว์<br>Lab ไต ประเมิน Lab (5%)                                       | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 15<br>19 – 23 ส.ค. 2567        | บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต<br>การรักษาดุลยภาพในมนุษย์ (1)<br>กิจกรรม<br>ชิ้นงาน โครงสร้างไต<br>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (5%)                                     | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |

| สัปดาห์ / วันที่        | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|-------------------------|--|---|
| 16<br>26 – 30 ส.ค. 2567 | บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต :<br>การรักษาดุลยภาพในมนุษย์ (2)<br>กิจกรรมการทำงานของไตมนุษย์<br>ประเมิน กิจกรรม (5%) | <a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a>                       |
| 17<br>2 – 6 ก.ย. 2567   | บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต :<br>การทำงานของไตมนุษย์   | <a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a>                       |
| 18<br>9 – 13 ก.ย. 2567  | บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต :<br>สรุปการรักษาดุลยภาพในร่างกายมนุษย์<br>สอบการรักษาดุลยภาพ<br>ประเมิน สอบ (10%)     | เอกสารประกอบการสอน<br><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4</a> |
| 19<br>16 – 20 ก.ย. 2567 | สัปดาห์สอบปลายภาค  |   |





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว 32241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน นายนฤตล มัธยัสถ์สุข

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|-----------------------|--|---|
| 1<br>14-17 พ.ค. 67    | ระบบย่อยอาหารของสัตว์และระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง(online)<br>ชิ้นงาน - ประเมิน - | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 2<br>20-24 พ.ค. 67    | ระบบย่อยอาหารของคน   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 3<br>27 - 31 พ.ค.67   | การแลกเปลี่ยนแก๊สของสัตว์  | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 4<br>4 - 7 มิ.ย.67    | การแลกเปลี่ยนแก๊สของคน   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 67 | ระบบหมุนเวียนโลหิตของสัตว์และของคน<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -                                | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 6<br>17 - 21 มิ.ย.67  | ศึกษาโครงสร้างหัวใจหมู<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -  | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 7<br>24 - 28 มิ.ย. 67 | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 การแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต                            | ข้อสอบเก็บคะแนนการแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต |
| 8<br>1 - 5 ก.ค. 67    | ระบบขับถ่ายของสัตว์และคน   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 9<br>8 - 12 ก.ค. 67   | การศึกษาโครงสร้างของไตหมู<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| สัปดาห์ /วันที่       | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
| 10<br>15 - 19 ก.ค. 67 | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ระบบขับถ่าย   | ข้อสอบเก็บคะแนนระบบขับถ่าย                            |
| 11<br>22 - 26 ก.ค. 67 | เนื้อเยื่อพืช<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -   | เอกสารประกอบการสอน                                    |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| 12<br>30ก.ค.-2 ส.ค. 67 | โครงสร้างของราก ลำต้น ใบ (พืชใบเลี้ยงเดี่ยว/คู่)   | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 13<br>5 - 9 ส.ค. 67    | การสืบค้นการค้นคว้าเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง<br>ของนักวิทยาศาสตร์<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -                   | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 14<br>13 - 15 ส.ค. 67  | กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช C3 และเปรียบเทียบการ<br>ตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C3 C4 CAM                        | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 15<br>19 - 23 ส.ค. 67  | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช  | ข้อสอบเก็บคะแนนการ<br>สังเคราะห์ด้วยแสงของพืช     |
| 16<br>26 - 30 ส.ค.67   | การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของเพศผู้เพศเมียของพืชดอกและ<br>โครงสร้างของผล เมล็ด การงอกของเมล็ด)                           | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 17<br>2 - 6 ก.ย. 67    | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 การสืบพันธุ์ของพืช  | ข้อสอบเก็บคะแนนการสืบพันธุ์<br>ของพืช             |
| 18<br>9 - 13 ก.ย.67    | ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้าภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช  | เอกสารประกอบการสอนเรื่อง<br>ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้า |
| 19<br>16 - 19 ก.ย.67   | สอบปลายภาค<br>- ระบบไหลเวียนโลหิต<br>- ระบบขับถ่าย<br>- การสังเคราะห์ด้วยแสง<br>- การสืบพันธุ์ของพืช<br>- ฮอร์โมนพืช | ข้อสอบเก็บคะแนนปลายภาค                            |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยาสำหรับสถาปत्य 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32247 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน นายนฤตล มัธยัสถ์สุข

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|-----------------------|--|---|
| 1<br>14-17 พ.ค. 67    | ระบบย่อยอาหารของสัตว์และระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง(online)<br>ชิ้นงาน - ประเมิน - | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 2<br>20-24 พ.ค. 67    | ระบบย่อยอาหารของคน   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 3<br>27 - 31 พ.ค.67   | การแลกเปลี่ยนแก๊สของสัตว์  | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 4<br>4 - 7 มิ.ย.67    | การแลกเปลี่ยนแก๊สของคน   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 67 | ระบบหมุนเวียนโลหิตของสัตว์และของคน<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -                                | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 6<br>17 - 21 มิ.ย.67  | ศึกษาโครงสร้างหัวใจหมู<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -  | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 7<br>24 - 28 มิ.ย. 67 | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 การแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต                            | ข้อสอบเก็บคะแนนการแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต |
| 8<br>1 - 5 ก.ค. 67    | ระบบขับถ่ายของสัตว์และคน   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| 9<br>8 - 12 ก.ค. 67   | การศึกษาโครงสร้างของไตหมู<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -   | เอกสารประกอบการสอน                                    |
| สัปดาห์ /วันที่       | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
| 10<br>15 - 19 ก.ค. 67 | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ระบบขับถ่าย   | ข้อสอบเก็บคะแนนระบบขับถ่าย                            |
| 11<br>22 - 26 ก.ค. 67 | เนื้อเยื่อพืช<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -   | เอกสารประกอบการสอน                                    |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| 12<br>30ก.ค.-2 ส.ค. 67 | โครงสร้างของราก ลำต้น ใบ (พืชใบเลี้ยงเดี่ยว/คู่)   | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 13<br>5 - 9 ส.ค. 67    | การสืบค้นการค้นคว้าเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง<br>ของนักวิทยาศาสตร์<br>ชิ้นงาน - ประเมิน -                   | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 14<br>13 - 15 ส.ค. 67  | กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช C3 และเปรียบเทียบการ<br>ตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C3 C4 CAM                        | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 15<br>19 - 23 ส.ค. 67  | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช  | ข้อสอบเก็บคะแนนการ<br>สังเคราะห์ด้วยแสงของพืช     |
| 16<br>26 - 30 ส.ค.67   | การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของเพศผู้เพศเมียของพืชดอกและ<br>โครงสร้างของผล เมล็ด การงอกของเมล็ด)                           | เอกสารประกอบการสอน                                |
| 17<br>2 - 6 ก.ย. 67    | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 การสืบพันธุ์ของพืช  | ข้อสอบเก็บคะแนนการสืบพันธุ์<br>ของพืช             |
| 18<br>9 - 13 ก.ย.67    | ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้าภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช  | เอกสารประกอบการสอนเรื่อง<br>ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้า |
| 19<br>16 - 19 ก.ย.67   | สอบปลายภาค<br>- ระบบไหลเวียนโลหิต<br>- ระบบขับถ่าย<br>- การสังเคราะห์ด้วยแสง<br>- การสืบพันธุ์ของพืช<br>- ฮอร์โมนพืช | ข้อสอบเก็บคะแนนปลายภาค                            |



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพหนึ่งเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ  
รหัสวิชา ว 32251 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน สุพัทธา จันทระโหมจิต

| สัปดาห์ / วันที่        | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง      |
|-------------------------|---|--------------------|
| 1<br>14 - 17 พ.ค. 2567  | <b>1.แนะนำรายวิชา สมรรถนะสุขภาพหนึ่งเดียว</b><br>1.กิจกรรม one health village<br>- Introduce to one health<br>- สมรรถนะหลักสุขภาพหนึ่งเดียว<br><b>ชิ้นงาน</b> ใบความรู้<br><b>ประเมิน</b> แบบทดสอบ Kahoot (มีคะแนนเป็น 5%)                                | เอกสารประกอบการสอน |
| 2<br>20 - 24 พ.ค. 2567  | 1.2 กิจกรรม Who is Who in One Health<br>-Possible Members of One health team<br>1.3 บทบาทสมมติของผู้เรียนต่างสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับ one health<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม ใบงาน<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)             | เอกสารประกอบการสอน |
| 3<br>27- 31 พ.ค 2567    | <b>2.สมรรถนะหลักด้านสารสนเทศ</b><br>- สารสนเทศและฐานข้อมูลของสุขภาพหนึ่งเดียว<br>- การวิเคราะห์ข้อมูล<br>- การสืบค้นฐานข้อมูลสุขภาพหนึ่งเดียว<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%) | เอกสารประกอบการสอน |
| 4<br>3 - 7 มิ.ย. 2567   | <b>3.สมรรถนะหลักด้านความร่วมมือ</b><br>- ความร่วมมือคืออะไร และทำไมต้องมีความร่วมมือ<br>- ประสิทธิภาพของความร่วมมือ<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)                            | เอกสารประกอบการสอน |
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 2567 | สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 10%)  |                    |
| 6<br>17 -21 มิ.ย. 2567  | - การส่งวัสดุการแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)  | เอกสารประกอบการสอน |

| สัปดาห์ / วันที่         | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง      |
|--------------------------|--|--------------------|
| 7<br>24 - 28 มิ.ย.2567   | - โรคติดต่อระหว่างคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)  | เอกสารประกอบการสอน |
| 8<br>1 - 5 ก.ค. 2567     | - ภัยจากการท่องเที่ยว<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)  | เอกสารประกอบการสอน |
| 9<br>8 - 12 ก.ค. 2567    | <b>4. สมรรถนะหลักด้านการสื่อสาร</b><br>- การสื่อสารด้านสุขภาพหนึ่งเดียว<br>- สุขภาพหนึ่งเดียว จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%) | เอกสารประกอบการสอน |
| 10<br>15 - 19 ก.ค. 2567  | -การสื่อสารความเสี่ยง<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)  | เอกสารประกอบการสอน |
| 11<br>22- 26 ก.ค.2567    | -การสื่อสารความเสี่ยงด้านการใช้ยาต้านจุลชีพ<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)   | เอกสารประกอบการสอน |
| 12<br>29 ก.ค -2 ส.ค.2567 | <b>5.สมรรถนะหลักด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม</b><br>- วัฒนธรรมในประเทศกลุ่มอาเซียน<br><b>ชิ้นงาน</b> รายงานงานปฏิบัติการ<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)   | เอกสารประกอบการสอน |
| 13<br>5 - 9 ส.ค. 2567    | - วัฒนธรรมระหว่างมนุษย์และสัตว์<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)   | เอกสารประกอบการสอน |
| 14<br>12 - 16 ส.ค. 2567  | <b>6.สมรรถนะหลักด้านความคิดเชิงระบบ</b><br>- case scenario : ไข้ไม่ทราบสาเหตุ<br><b>ชิ้นงาน</b> . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ )<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)                                      | เอกสารประกอบการสอน |

| สัปดาห์ / วันที่       | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง      |
|------------------------|---|--------------------|
| 15<br>19 -23 ส .ค.2567 | <b>7.สมรรถนะหลักด้านความคิดเชิงระบบ</b><br>-สถานการณ์สุขภาพหนึ่งเดียวในประเทศไทย<br>- One Health One Clip<br>- ประเมินผลการเรียนรู้<br><b>ชิ้นงาน .</b> ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%) | เอกสารประกอบการสอน |
| 16<br>26-30 ส.ค 2567   | Present One health Project 1<br><b>ชิ้นงาน .</b> ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 20%)   | เอกสารประกอบการสอน |
| 17<br>2 - 6 ก.ย. 2567  | Present One health Project 2<br><b>ชิ้นงาน .</b> ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม   | เอกสารประกอบการสอน |
| 18<br>9- 13ก.ย. 2567   | <b>สอบเก็บคะแนน</b> (มีคะแนนเป็น 10%)   | เอกสารประกอบการสอน |
| 19<br>16- 20 ก.ย. 2567 | สอบปลายภาค  |                    |



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32283 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่ม 5A ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง |
|-----------------------|--|---------------|
| 1<br>14-17 พ.ค. 2567  | ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)                           |               |
| 2<br>20-24 พ.ค. 2567  | การสืบค้นและนำเสนอตัวอย่างนวัตกรรม<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (เดี่ยว)<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)       |               |
| 3<br>27- 31 พ.ค. 2567 | การสืบค้นและนำเสนอตัวอย่างนวัตกรรม (ต่อ)<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (เดี่ยว)<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%) |               |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม Synectics<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)         |               |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 2567 | นำเสนอผลงาน Personal Analogy<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน                               |               |
| 6<br>17-21 มิ.ย. 2567 | นำเสนอผลงาน Direct Analogy<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: นำเสนอในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 10%)                   |               |



| สัปดาห์ / วันที่           | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง |
|----------------------------|---|---------------|
| 7<br>24-28 มิ.ย. 2567      | นำเสนอผลงาน Symbolic Analogy<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)                                 |               |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567         | นำเสนอผลงาน Fantasy Analogy<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)                                  |               |
| 9<br>8-12 ก.ค. 2567        | กระบวนการสร้างนวัตกรรมด้วยการออกแบบเชิงสร้างสรรค์<br>(Design Thinking)<br>กิจกรรม: เข้ากลุ่ม<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน                  |               |
| 10<br>15-19 ก.ค. 2567      | นำเสนอโครงร่างการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: PPT<br>ประเมิน: นำเสนอ  |               |
| 11<br>22-26 ก.ค. 2567      | นำเสนอโครงร่างการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์<br>(ต่อ)<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: PPT<br>ประเมิน: นำเสนอ                                     |               |
| 12<br>29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567 | นำเสนอโครงร่างการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์<br>(ต่อ)<br>กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: PPT (มีคะแนนเป็น 10%)<br>ประเมิน: นำเสนอ (มีคะแนนเป็น 10%) |               |
| 13<br>5-9 ส.ค.<br>2567     | สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์<br>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)<br>ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน                                 |               |

| สัปดาห์ / วันที่       | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง |
|------------------------|--|---------------|
| 14<br>12-16 ส.ค. 2567  | <p>สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)</p> <p>ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>                                     |               |
| 15<br>19-23 ส.ค. 2567  | <p>สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)</p> <p>ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>                                     |               |
| 16<br>26-30 ส.ค. 2567  | <p>สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)</p> <p>ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>                                     |               |
| 17<br>2-6 ก.ย.<br>2567 | <p>สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)</p> <p>ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>                                     |               |
| 18<br>9-13 ก.ย. 2567   | <p>สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)</p> <p>ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 10%)</p> |               |
| 19<br>16-20 ก.ย. 2567  | ส่งผลงาน 20 คะแนน  |               |



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ประสบการณ์ทางวิศวกรรมอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว 33261 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์

| สัปดาห์ / วันที่         | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง  |
|--------------------------|---|--|
| 1<br>14-17 พ.ค.<br>2567  | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 1<br>(Satellite Communication System I):<br>หลักการการสื่อสารเบื้องต้น<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: -            | กำหนดการสอน  |
| 2<br>20-24 พ.ค.<br>2567  | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 2<br>(Satellite Communication System II):<br>การสื่อสารวิทยุ<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน 5 คะแนน                 | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 3<br>27- 31 พ.ค.<br>2567 | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 3<br>(Satellite Communication System III):<br>การมอดูเลตสัญญาณ<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: -                    | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 4<br>3-7 มิ.ย.<br>2567   | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 4<br>(Satellite Communication System IV):<br>สายอากาศชนิดต่าง ๆ<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: 5 คะแนน             | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 5<br>10-14 มิ.ย.<br>2567 | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 5<br>(Satellite Communication System V):<br>อุปกรณ์ต่างๆ ในระบบสื่อสารวิทยุ<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: 5 คะแนน | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |

| สัปดาห์ / วันที่         | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง  |
|--------------------------|--|--|
| 6<br>17-21 มิ.ย.<br>2567 | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 6<br>(Satellite Communication System VI):<br>การใช้งานเครื่องมือสื่อสารวิทยุ<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: 5 คะแนน                 | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 7<br>24-28 มิ.ย.<br>2567 | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 7<br>(Satellite Communication System V II):<br>การคำนวณ Link budget<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: 5 คะแนน                          | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 8<br>1-5 ก.ค.<br>2567    | การปฏิบัติการทางระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม 8<br>(Satellite Communication System VIII) :<br>การออกแบบเบื้องต้นระบบสื่อสาร (preliminary design)<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: - | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 9<br>8-12 ก.ค.<br>2567   | การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 1<br>(Ground Station System Laboratory I) :<br>สถานีรับสัญญาณดาวเทียม<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: 5 คะแนน                                    | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 10<br>15-19 ก.ค.<br>2567 | การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 2<br>(Ground Station System Laboratory II) :<br>หลักการทำงานของระบบภาคพื้นดิน<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: 5 คะแนน                            | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |
| 11<br>22-26 ก.ค.<br>2567 | การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 3<br>(Ground Station System Laboratory III) :<br>อุปกรณ์ต่าง ๆ ของสถานีภาคพื้นดิน<br>กิจกรรม: บรรยาย<br>ประเมิน: 5 คะแนน                        | Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม |

| สัปดาห์ / วันที่                       | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|--|--|---|
| <p>12<br/>29 ก.ค.- 2 ส.ค.<br/>2567</p> | <p>การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 4<br/>(Ground Station System Laboratory IV) :<br/>การวางแผนการจัดตั้งสถานี<br/>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)<br/>ประเมิน: 10 คะแนน</p>                   | <p>Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม</p> |
| <p>13<br/>5-9 ส.ค.<br/>2567</p>        | <p>การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 5<br/>(Ground Station System Laboratory V) :<br/>การ tracking ดาวเทียม<br/>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)<br/>ประเมิน: 10 คะแนน</p>                       | <p>Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม</p> |
| <p>14<br/>12-16 ส.ค.<br/>2567</p>      | <p>การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 6<br/>(Ground Station System Laboratory VI) :<br/>ซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่ใช้ในระบบสถานีภาคพื้นดิน<br/>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)<br/>ประเมิน: 10 คะแนน</p> | <p>Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม</p> |
| <p>15<br/>19-23 ส.ค.<br/>2567</p>      | <p>การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 7<br/>(Ground Station System Laboratory VII) :<br/>การเตรียมการสอบใบอนุญาตนักวิทยุสมัครเล่น<br/>กิจกรรม: บรรยาย<br/>ประเมิน: 5 คะแนน</p>               | <p>Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม</p> |
| <p>16<br/>26-30 ส.ค.<br/>2567</p>      | <p>การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 8<br/>(Ground Station System Laboratory VIII) :<br/>การเตรียมการสอบใบอนุญาตนักวิทยุสมัครเล่น (ต่อ)<br/>กิจกรรม: ปฏิบัติการ<br/>ประเมิน: 5 คะแนน</p>    | <p>Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม</p> |
| <p>17<br/>2-6 ก.ย.<br/>2567</p>        | <p>การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 9<br/>(Ground Station System Laboratory IX) :<br/>การออกแบบและปรับปรุงระบบภาคพื้นดิน<br/>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)<br/>ประเมิน: 10 คะแนน</p>         | <p>Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม</p> |

| สัปดาห์ / วันที่                 | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|----------------------------------|--|---|
| <p>18<br/>9-13 ก.ย.<br/>2567</p> | <p>การปฏิบัติการทางระบบภาคพื้นดิน 10<br/>(Ground Station System Laboratory X) :<br/>การออกแบบและปรับปรุงระบบภาคพื้นดิน (ต่อ)<br/>กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม)<br/>ประเมิน: 10 คะแนน</p> | <p>Software รับสัญญาณดาวเทียม และสถานีรับสัญญาณดาวเทียม</p> |
| <p>19<br/>16-20 ก.ย. 2567</p>    | <p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567</p>   |   |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 3 (SMART) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 รหัสวิชา ว 32225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
 ครูผู้สอน ครูปรารณา เสือกลิ่น



| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา   | ทักษะตามสาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10 ประการ  |
|-----------------------------|---|--|---|
| 1<br>14-17 พฤษภาคม<br>2567  | <b>เนื้อหา</b><br>ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย  | การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล   | Critical Thinking<br>Problem Solving<br>Reasoning   |
| 2<br>20-24 พฤษภาคม<br>2567  | <b>เนื้อหา</b><br>-อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br>-แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย                                    | การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล<br>การนำเสนอ                                | Communication<br>Skill<br>Critical Thinking<br>Problem Solving<br>Reasoning                                     |
| 3<br>27-31 พฤษภาคม<br>2567  | <b>เนื้อหา</b><br>-ปฏิบัติการทดลองเรื่อง<br>อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br>-กลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br>บรรยาย | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์<br>การให้เหตุผล<br>การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล | Computer and<br>Digital Literacy<br>Communication<br>Skill<br>Critical Thinking<br>Problem Solving<br>Reasoning |
| 4<br>4-7 มิถุนายน 2567      | <b>เนื้อหา</b><br>ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย  | การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล<br>การให้เหตุผล<br>การนำเสนอข้อมูล                      | Computer and<br>Digital Literacy<br>Collaboration<br>and Leadership   |
| 5<br>10-11 มิถุนายน<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b>   | การทดลอง<br>การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล   | Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning   |

| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา  | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 10<br>ประการ  |
|-----------------------------|--|---|--|
|                             | บรรยาย<br>ปฏิบัติการทางเคมี<br><b>คะแนน</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี 10 คะแนน<br>สอบย่อยครั้งที่ 1 10 คะแนน  | การเชื่อมโยงข้อมูล  |  |
| 6<br>17-21 มิถุนายน<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>- ความหมายของสมดุลเคมี<br>- การหาค่าคงที่สมดุล<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย   | การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล<br>การนำเสนอข้อมูล | Creativity<br>Communication<br>Skill<br>Collaboration<br>and Leadership  |
| 7<br>24-28 มิถุนายน<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>- การคำนวณเกี่ยวกับค่าคงที่สมดุล<br>- การทำนายทิศทางการเกิดปฏิกิริยา<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย   | การนำเสนอข้อมูล<br>การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล | Computer and<br>Digital Literacy<br>Communication<br>Skill<br>Creativity |
| 8<br>1-5 กรกฎาคม 2567       | <b>เนื้อหา</b><br>หลักของเลอชาเตอลิเย<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย  | การนำเสนอข้อมูล   | Computer and<br>Digital Literacy<br>Creativity<br>Communication<br>Skill |
| 9<br>8-12 กรกฎาคม<br>2567   | <b>เนื้อหา</b><br>ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br><b>คะแนน</b><br>-ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี 10<br>คะแนน<br>สอบย่อยครั้งที่ 2 10 คะแนน | การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล                    | Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning                    |



| สัปดาห์ที่/วันที่                         | เนื้อหา  | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10<br>ประการ   |
|---|--|--|---|
| 10<br>15-19 กรกฎาคม<br>2567               | <b>เนื้อหา</b><br>ทฤษฎีเกี่ยวกับกรด-เบส<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย  | การนำเสนอข้อมูล  | Computer and<br>Digital Literacy<br>Creativity<br>Communication<br>Skill  |
| 11<br>23-26 กรกฎาคม<br>2567               | <b>เนื้อหา</b><br>การแตกตัวของกรด - เบส<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย  | การนำเสนอข้อมูล<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล              | Computer and<br>Digital Literacy<br>Creativity<br>Communication<br>Skill  |
| 12<br>30-31 กรกฎาคม -<br>1-2 สิงหาคม 2567 | <b>เนื้อหา</b><br>-ปฏิบัติการ เรื่อง การแตกตัวของกรด -<br>เบส<br>-เกลือและปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br>บรรยาย | การคำนวณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล<br>การใช้เครื่องมือ | Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning<br>Computer and<br>Digital Literacy<br>Creativity<br>Communication<br>Skill |
| 13<br>5-9 สิงหาคม 2567                    | <b>เนื้อหา</b><br>เกลือ และปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย   | การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล<br>การคำนวณ                     | Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning   |
| 14<br>13-16 สิงหาคม<br>2567               | <b>เนื้อหา</b><br>สารละลายบัฟเฟอร์<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน</b><br>สอบย่อยครั้งที่ 3 10 คะแนน                                   | การนำเสนอข้อมูล<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล<br>การคำนวณ  | Computer and<br>Digital Literacy<br>Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning   |
| 15<br>19-23 สิงหาคม<br>2567               | <b>เนื้อหา</b><br>- สารละลายบัฟเฟอร์ (ต่อ)   | การนำเสนอข้อมูล<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล              | Computer and<br>Digital Literacy  |

| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา  | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 10<br>ประการ  |
|-----------------------------|--|---|--|
|                             | - ไทเทรชัน<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย   | การคำนวณ  | Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning                                      |
| 16<br>26-30 สิงหาคม<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>- ไทเทรชัน (ต่อ)<br>- ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง ไทเทรชัน<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br>ปฏิบัติการทางเคมี                                       | การทดลอง<br>การใช้เครื่องมือ  | Computer and<br>Digital Literacy<br>Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning  |
| 17<br>2-6 กันยายน 2567      | <b>เนื้อหา</b><br>สอบปฏิบัติการไทเทรชัน<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br><b>คะแนน</b><br>สอบปฏิบัติการไทเทรชัน 10 คะแนน<br>สอบย่อยครั้งที่ 4 10 คะแนน | การนำเสนอข้อมูล<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>การเชื่อมโยงข้อมูล<br>การคำนวณ<br>การทดลอง<br>การใช้เครื่องมือ | 1Computer and<br>Digital Literacy<br>Critical Thinking &<br>Problem Solving<br>+ Reasoning |
| 18<br>9-13 กันยายน 2567     | ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค   |   |  |
| 19<br>16-20 กันยายน<br>2567 | สอบปลายภาค<br><b>คะแนน</b><br>สอบปลายภาค 20 คะแนน  |   |  |



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูปัญญา คำคลอง ครูกนกพร วิเศษรัตน์ และครูณพวิทย์ สลีน

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง   |
|-----------------------|---|---|
| 1<br>13-17 พ.ค. 2567  | <b>บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย (25 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 1.1 ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายและ<br>ปริมาณที่เกี่ยวข้อง<br><b>ชิ้นงาน:</b> แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)           | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 2<br>20-24 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.2 การสั้นของมวลติดปลายสปริงและการต่อสปริง<br>ตอนที่ 1.3 การทดลองการสั้นของมวลติดปลายสปริง<br><b>ชิ้นงาน:</b> รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 3<br>27-31 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.4 การแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br>ตอนที่ 1.5 การทดลองการแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br><b>ชิ้นงาน:</b> แบบฝึกหัด และ รายงานผลการทดลอง (มีคะแนน<br>เป็น 4%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.6 ความถี่ธรรมชาติและการสั้นพ้อง<br>ตอนที่ 1.7 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 1<br><b>ชิ้นงาน:</b> -<br><b>ประเมิน:</b> แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 1</b><br><b>บทที่ 1 = 10 คะแนน</b> |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 2567 | <b>บทที่ 2 คลื่นกล (25 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 2.1 ธรรมชาติของคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น<br>ตอนที่ 2.2 อัตราเร็วของคลื่นและอัตราเร็วของคลื่นในเส้นเชือก<br><b>ชิ้นงาน:</b> แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)    | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง   |
|-----------------------|---|---|
| 6<br>17-21 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.3 เฟสของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 1%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 7<br>24-28 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.4 หลักการของฮอยเกนส์และการซ้อนทับของคลื่น<br>ตอนที่ 2.5 สมบัติการสะท้อนของคลื่นและการทดลองเพื่อศึกษา<br>ลักษณะการสะท้อนของคลื่นน้ำ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ คลิปบันทึกผลการทดลอง<br/>(มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b> | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567    | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.6 สมบัติการหักเหของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 2</b><br><b>บทที่ 2 = 10 คะแนน</b><br><b>(ถึง สมบัติหักเห)</b> |
| 9<br>8-12 ก.ค. 2567   | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.7 สมบัติการแทรกสอดของคลื่น<br>ตอนที่ 2.8 สมบัติการเลี้ยวเบนของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน -</b><br><b>ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)</b>   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 10<br>15-19 ก.ค. 2567 | <b>บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น (15 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 3.1 สเปกตรัมของแสง<br>ตอนที่ 3.2 การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และการคำนวณ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 11<br>22-26 ก.ค. 2567 | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.3 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและการคำนวณ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |

| สัปดาห์ / วันที่           | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|----------------------------|--|---|
| 12<br>29 ก.ค. -2 ส.ค. 2567 | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.4 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติงและการคำนวณ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 13<br>5-9 ส.ค. 2567        | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.5 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 3<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><br>บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.1 การสะท้อนของแสง<br>ตอนที่ 4.2 การหักเหของแสง<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b> | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 14<br>12-16 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี <b>(15 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 4.3 ลึกลับจริง ลึกลับปรากฏ<br>ตอนที่ 4.4 การเขียนรังสีของแสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 3</b><br><b>บทที่ 3-4 = 10 คะแนน</b> |
| 15<br>19-23 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.5 การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 16<br>26-30 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.6 การเกิดภาพบนเลนส์บาง<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 17<br>2-6 ก.ย. 2567        | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.7 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์<br>ตอนที่ 4.8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง<br><b>ชิ้นงาน: -</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง  |
|-----------------------|---|--|
| 18<br>9-13 ก.ย. 2567  | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.9 แสงสีและการมองเห็นแสงสี<br>ตอนที่ 4.10 การผสมสารสี<br><br>ชิ้นงาน: มีคะแนนเป็น 2 %<br>ประเมิน: - | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><br><b>สอบครั้งที่ 4</b><br>บทที่ 4 = 10 คะแนน |
| 19<br>16-19 ก.ย. 2567 | สอบปลายภาคเรียน<br>บทที่ 3-4 มีคะแนนเป็น 20%  |  |

**หมายเหตุ** การให้คะแนนคิดจาก

| รายการ                                | กลางภาค | ปลายภาค    | รวม        |
|---------------------------------------|---------|------------|------------|
| คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20%     | 20%        | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบย่อย                     | 20%     | 20%        | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบปลายภาค                  |         | <b>20%</b> | <b>20%</b> |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูนิยม ฉิมมูจฉา และ ครูจ๊อบ แสงศิริ

| สัปดาห์ที่/วันที่     | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง   |
|-----------------------|---|---|
| 1<br>13-17 พ.ค. 2567  | <b>บทที่ 1 การเคลื่อนที่และแรง</b><br>ตอนที่ 1 การเคลื่อนที่แนวตรง<br>ตอนที่ 2 ความเร่งและเครื่องเคาะสัญญาณเวลา<br><b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม  | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 2<br>20-24 พ.ค. 2567  | <b>บทที่ 1 การเคลื่อนที่และแรง</b><br>ตอนที่ 3 การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ<br><b>บทที่ 2 แรงในธรรมชาติ</b><br>ตอนที่ 1 แรงโน้มถ่วงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ รอบโลก<br><b>ชิ้นงาน</b> ข้อสอบ 1<br><b>ประเมิน</b> แบบทดสอบบทที่ 1 (มีคะแนนเป็น 10%) | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 3<br>27-31 พ.ค. 2567  | <b>บทที่ 2 แรงในธรรมชาติ</b><br>ตอนที่ 2 สนามแม่เหล็กและแรงแม่เหล็ก<br>ตอนที่ 3 การเหนี่ยวนำแม่เหล็ก<br><b>ชิ้นงาน</b> -<br><b>ประเมิน</b> -  | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | <b>บทที่ 2 แรงในธรรมชาติ</b><br>ตอนที่ 4 แรงอ่อนและแรงเข้ม<br><b>บทที่ 3 พลังงาน</b><br>ตอนที่ 1 เซลล์สุริยะ<br><b>ชิ้นงาน</b> สรุบบทที่ 2 (มีคะแนนเป็น 10%)<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินชิ้นงาน  | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 2567 | <b>บทที่ 3 พลังงาน</b><br>ตอนที่ 2 พลังงานนิวเคลียร์<br>ตอนที่ 3 เทคโนโลยีด้านพลังงาน<br><b>ชิ้นงาน</b> สรุบบทที่ 3 (มีคะแนนเป็น 10%)<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินชิ้นงาน   | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |

| สัปดาห์ที่/วันที่     | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง   |
|-----------------------|---|---|
| 6<br>17-21 มี.ย. 2567 | <b>บทที่ 4 ปรากฏการณ์ของคลื่นกล</b><br>ตอนที่ 1 คลื่นกล<br><b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม                        | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 7<br>24-28 มี.ย. 2567 | <b>บทที่ 4 ปรากฏการณ์ของคลื่นกล</b><br>ตอนที่ 2 ส่วนประกอบของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม             | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567    | <b>บทที่ 4 ปรากฏการณ์ของคลื่นกล</b><br>ตอนที่ 3 พฤติกรรมของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม               | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 9<br>8-12 ก.ค. 2567   | <b>บทที่ 4 ปรากฏการณ์ของคลื่นกล</b><br>ตอนที่ 4 ความถี่ธรรมชาติ และการสั่นพ้อง<br><b>ชิ้นงาน</b> ข้อสอบ 2<br><b>ประเมิน</b> แบบทดสอบบทที่ 4 (มีคะแนนเป็น 20%) | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 10<br>15-19 ก.ค. 2567 | <b>บทที่ 5 เสียง</b><br>ตอนที่ 1 พฤติกรรมของเสียง<br><b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม                              | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 11<br>22-26 ก.ค. 2567 | <b>บทที่ 5 เสียง</b><br>ตอนที่ 2 การได้ยินเสียง<br><b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์<br><b>ประเมิน</b> แบบประเมินกิจกรรม                                | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |



| สัปดาห์ที่/วันที่       | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง   |
|-------------------------|---|---|
| 12<br>29ก.ค.-2ส.ค. 2567 | <b>บทที่ 5 เสียง</b><br>ตอนที่ 3 ปรัชญาการณ์อื่น ๆ ของเสียง<br>ชิ้นงาน ข้อสอบ 3<br>ประเมิน แบบทดสอบบทที่ 5 (มีคะแนนเป็น 10%)  | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 13<br>5-9 ส.ค. 2567     | <b>บทที่ 6 แสงสี</b><br>ตอนที่ 1 การมองเห็น / ตากับการเห็นสี / ตาบอดสี<br>ชิ้นงาน -<br>ประเมิน -  | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 14<br>12-16 ส.ค. 2567   | <b>บทที่ 6 แสงสี</b><br>ตอนที่ 2 แผ่นกรองสี / การผสมแสงสี / การผสมสารสี<br>ชิ้นงาน -<br>ประเมิน -   | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 15<br>19-23 ส.ค. 2567   | <b>บทที่ 6 แสงสี</b><br>ตอนที่ 3 การมองเห็นสีของวัตถุภายใต้แสงสีต่าง ๆ / การ<br>นำไปใช้ประโยชน์<br>ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)<br>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 16<br>26-30 ส.ค. 2567   | <b>บทที่ 7 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</b><br>ตอนที่ 1 ส่วนประกอบของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า<br>ชิ้นงาน -<br>ประเมิน -   | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |
| 17<br>2-6 ก.ย. 2567     | <b>บทที่ 7 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</b><br>ตอนที่ 2 หลักการทำงานของอุปกรณ์ที่ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า<br>ชิ้นงาน -<br>ประเมิน -  | เอกสารประกอบการสอน<br>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5<br>เล่ม 2 (สสวท.) |

| สัปดาห์ที่/วันที่                | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|----------------------------------|---|--|
| <p>18</p> <p>9-13 ก.ย. 2567</p>  | <p>บทที่ 7 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</p> <p>ตอนที่ 3 การสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</p> <p>ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ (มีคะแนนเป็น 10%)</p> <p>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม</p> | <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน</p> <p>วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p> <p>กายภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <p>เล่ม 2 (สสวท.)</p> |
| <p>19</p> <p>16-19 ก.ย. 2567</p> | <p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2565</p> <p>(มีคะแนนเป็น 20%)</p>   |  |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูปัญญา คำคลอง ครูกนกพร วิเศษรัตน์ และครูณพวิทย์ สลีน

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง   |
|-----------------------|---|---|
| 1<br>13-17 พ.ค. 2567  | <b>บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย (25 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 1.1 ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายและ<br>ปริมาณที่เกี่ยวข้อง<br><b>ชิ้นงาน:</b> แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)           | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 2<br>20-24 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.2 การสั้นของมวลติดปลายสปริงและการต่อสปริง<br>ตอนที่ 1.3 การทดลองการสั้นของมวลติดปลายสปริง<br><b>ชิ้นงาน:</b> รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 3<br>27-31 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.4 การแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br>ตอนที่ 1.5 การทดลองการแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br><b>ชิ้นงาน:</b> แบบฝึกหัด และ รายงานผลการทดลอง (มีคะแนน<br>เป็น 4%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.6 ความถี่ธรรมชาติและการสั้นพ้อง<br>ตอนที่ 1.7 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 1<br><b>ชิ้นงาน:</b> -<br><b>ประเมิน:</b> แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 1</b><br><b>บทที่ 1 = 10 คะแนน</b> |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 2567 | <b>บทที่ 2 คลื่นกล (25 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 2.1 ธรรมชาติของคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น<br>ตอนที่ 2.2 อัตราเร็วของคลื่นและอัตราเร็วของคลื่นในเส้นเชือก<br><b>ชิ้นงาน:</b> แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br><b>ประเมิน:</b> มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)    | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง   |
|-----------------------|---|---|
| 6<br>17-21 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.3 เฟสของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 1%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 7<br>24-28 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.4 หลักการของฮอยเกนส์และการซ้อนทับของคลื่น<br>ตอนที่ 2.5 สมบัติการสะท้อนของคลื่นและการทดลองเพื่อศึกษา<br>ลักษณะการสะท้อนของคลื่นน้ำ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ คลิปบันทึกผลการทดลอง<br/>(มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b> | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567    | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.6 สมบัติการหักเหของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 2</b><br><b>บทที่ 2 = 10 คะแนน</b><br><b>(ถึง สมบัติหักเห)</b> |
| 9<br>8-12 ก.ค. 2567   | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.7 สมบัติการแทรกสอดของคลื่น<br>ตอนที่ 2.8 สมบัติการเลี้ยวเบนของคลื่น<br><b>ชิ้นงาน -</b><br><b>ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)</b>   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 10<br>15-19 ก.ค. 2567 | <b>บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น (15 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 3.1 สเปกตรัมของแสง<br>ตอนที่ 3.2 การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และการคำนวณ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 11<br>22-26 ก.ค. 2567 | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.3 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและการคำนวณ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |

| สัปดาห์ / วันที่           | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|----------------------------|--|---|
| 12<br>29 ก.ค. -2 ส.ค. 2567 | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.4 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติงและการคำนวณ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 13<br>5-9 ส.ค. 2567        | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.5 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 3<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br>บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.1 การสะท้อนของแสง<br>ตอนที่ 4.2 การหักเหของแสง<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b> | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 14<br>12-16 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี <b>(15 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 4.3 ลึกลับจริง ลึกลับปรากฏ<br>ตอนที่ 4.4 การเขียนรังสีของแสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 3</b><br><b>บทที่ 3-4 = 10 คะแนน</b> |
| 15<br>19-23 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.5 การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 16<br>26-30 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.6 การเกิดภาพบนเลนส์บาง<br><b>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 17<br>2-6 ก.ย. 2567        | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.7 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์<br>ตอนที่ 4.8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง<br><b>ชิ้นงาน: -</b><br><b>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</b>   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง  |
|-----------------------|---|--|
| 18<br>9-13 ก.ย. 2567  | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.9 แสงสีและการมองเห็นแสงสี<br>ตอนที่ 4.10 การผสมสารสี<br><br>ชิ้นงาน: มีคะแนนเป็น 2 %<br>ประเมิน: - | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><br><b>สอบครั้งที่ 4</b><br>บทที่ 4 = 10 คะแนน |
| 19<br>16-19 ก.ย. 2567 | สอบปลายภาคเรียน<br>บทที่ 3-4 มีคะแนนเป็น 20%  |  |

**หมายเหตุ** การให้คะแนนคิดจาก

| รายการ                                | กลางภาค | ปลายภาค    | รวม        |
|---------------------------------------|---------|------------|------------|
| คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20%     | 20%        | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบย่อย                     | 20%     | 20%        | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบปลายภาค                  |         | <b>20%</b> | <b>20%</b> |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว 32207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ

| สัปดาห์ที่/วันที่     | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง                              |
|-----------------------|---|--|
| 1<br>13-17 พ.ค. 2567  | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- แนะนำแนวทางการเรียนอิเล็กทรอนิกส์                  | แผนการสอน  |
| 2<br>20-24 พ.ค. 2567  | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- ความรู้พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์<br>ประเมิน 5 คะแนน    | อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์                                |
| 3<br>27-31 พ.ค. 2567  | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์<br>ประเมิน 5 คะแนน           | อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์                                |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- กฎของโอห์ม<br>ประเมิน 5 คะแนน                      | หนังสือ easy electronics                             |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 2567 | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- การใช้งานโพรโตบอร์ด<br>ประเมิน 5 คะแนน             | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 6<br>17-21 มิ.ย. 2567 | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- การอ่านค่าความต้านทาน<br>ประเมิน 5 คะแนน           | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 7<br>24-28 มิ.ย. 2567 | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- การอ่านค่าความจุของตัวเก็บประจุ<br>ประเมิน 5 คะแนน | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567    | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- การต่อความต้านทาน<br>ประเมิน 5 คะแนน               | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 9<br>8-12 ก.ค. 2567   | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- การอ่านค่าความจุของตัวเก็บประจุ<br>ประเมิน 5 คะแนน | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |

| สัปดาห์ที่/วันที่          | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง                              |
|----------------------------|---|--|
| 10<br>15-19 ก.ค. 2567      | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- เรียนรู้การทำงานของทรานซิสเตอร์<br>ประเมิน 5 คะแนน     | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 11<br>22-26 ก.ค. 2567      | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- เรียนรู้การทำงานของไอซี<br>ประเมิน 5 คะแนน             | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 12<br>29 ก.ค. -2 ส.ค. 2567 | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- โครงการงานเสียงเครื่องให้จังหวะ<br>ประเมิน 5 คะแนน     | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 13<br>5-9 ส.ค. 2567        | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- โครงการงานกำเนิดเสียงด้วยไอซี<br>ประเมิน 5 คะแนน       | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 14<br>12-16 ส.ค. 2567      | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- โครงการงานตั้งเวลาด้วยไอซี<br>ประเมิน 5 คะแนน          | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 15<br>19-23 ส.ค. 2567      | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- โครงการงานไฟกระพริบด้วยไอซี<br>ประเมิน 5 คะแนน         | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 16<br>26-30 ส.ค. 2567      | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- โครงการงานร้องเมื่อเจอแสง<br>ประเมิน 5 คะแนน           | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 17<br>2-6 ก.ย. 2567        | ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์<br>- โครงการงานสวิตช์ ปิด - เปิด ด้วยแสง<br>ประเมิน 5 คะแนน | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 18<br>9-13 ก.ย. 2567       | ติดตามงานและสรุปเนื้อหา   | หนังสือ easy electronics<br>และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 19<br>16-19 ก.ย. 2567      | สอบปลายภาค 20 คะแนน   |  |





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว 32285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/ 2567  
ผู้สอน นุชนาถ จันท์ละคร , อัญชิตา โพธิ์สาร

| สัปดาห์ที่/วันที่      | เนื้อหา  | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|------------------------|--|--|
| 1<br>14 - 17 พ.ค. 2567 | <b>ปฐมนิเทศ</b><br>แนะนำรายวิชา<br>ทดลองใช้โปรแกรม และ เว็บเขียนโปรแกรม<br>ชิ้นงาน -   | เอกสารประกอบการเรียน การเขียน<br>โปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 2<br>20 - 24 พ.ค. 2567 | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และ<br/>การโปรแกรม</b><br>1.1 โปรแกรมภาษา<br>1.2 ประเภทของโปรแกรม<br>1.3 ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม<br>ชิ้นงาน -                             | เอกสารประกอบการเรียน การเขียน<br>โปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 3<br>27- 31 พ.ค. 2567  | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และ<br/>การโปรแกรม (ต่อ)</b><br>1.1 การเขียนผังงาน (Flowchart)<br>- แบบลำดับ<br>- แบบเงื่อนไข<br>- ผีอกปฏิบัติ<br>ชิ้นงาน -              | เอกสารประกอบการเรียน การเขียน<br>โปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 4<br>3 - 7 มิ.ย. 2567  | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และ<br/>การโปรแกรม (ต่อ)</b><br>1.4 การเขียนผังงาน (Flowchart)<br>- แบบวนซ้ำ<br>- ผีอกปฏิบัติ<br>ชิ้นงาน การเขียนผังงาน (Flowchart) (5%) | เอกสารประกอบการเรียน การเขียน<br>โปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |

| สัปดาห์ที่/วันที่       | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|-------------------------|---|--|
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 2567 | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างภาษา Pythonเบื้องต้น</b><br>2.1 โครงสร้างโปรแกรม<br>2.2 โปรแกรมภาษา Python เบื้องต้น<br>2.3 ตัวแปร และการเก็บข้อมูลของตัวแปร<br><b>ชิ้นงาน -</b>                    | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 6<br>17 - 21 มิ.ย. 2567 | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างภาษา Pythonเบื้องต้น (ต่อ)</b><br>2.1 การรับและพิมพ์ข้อมูลเบื้องต้น<br>2.2 คำสั่งพื้นฐานการรับและแสดงผลข้อมูล<br><b>ปฏิบัติ โครงสร้างภาษา Python เบื้องต้น (5%)</b> | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 7<br>24 - 28 มิ.ย. 2567 | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลและตัวดำเนินการ Boolean</b><br>3.1 ประเภทของข้อมูล<br>3.2 การประกาศตัวแปรและค่าคงที่<br>3.3 ตัวดำเนินการ (Operator)<br><b>ชิ้นงาน ข้อมูลและตัวดำเนินการ (5%)</b>       | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 8<br>1 - 5 ก.ค. 2567    | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเลือกทำตามเงื่อนไข</b><br>4.1 คำสั่งเลือกทำแบบทางเดียว (if)<br>- ฝึกปฏิบัติ<br><b>ปฏิบัติ คำสั่งเลือกทำแบบทางเดียว (if) (5%)</b>  | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 9<br>8 - 12 ก.ค. 2567   | <b>สอบประเมินผลกลางภาค 20 คะแนน</b>   |  |
| 10<br>15 - 19 ก.ค. 2567 | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเลือกทำตามเงื่อนไข (ต่อ)</b><br>4.2 คำสั่งเลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง (if - else)  | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |

| สัปดาห์ที่/วันที่          | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|----------------------------|---|--|
|                            | <b>ปฏิบัติ</b> คำสั่งเลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง (if – else) (5%)  |  |
| 11<br>22 -26 ก.ค. 2567     | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำ</b><br>5.1 คำสั่งวนซ้ำ (Loop Statement)<br>- ฝึกปฏิบัติ<br><b>ปฏิบัติ</b> การวนรอบทำซ้ำด้วยคำสั่ง วนซ้ำ (Loop Statement) (5%) | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 12<br>29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567 | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำ (ต่อ)</b><br>5.2 คำสั่ง break<br>- ฝึกปฏิบัติ<br><b>ปฏิบัติ</b> เขียนโปรแกรม (5%)   | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 13<br>5 – 9 ส.ค. 2567      | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำ (ต่อ)</b><br>5.3 คำสั่ง continue<br>- ฝึกปฏิบัติ<br><b>ปฏิบัติ</b> เขียนโปรแกรม (5%)  | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 14<br>12 – 16 ส.ค. 2567    | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน</b><br>6.1 ฟังก์ชัน<br>6.2 การสร้างฟังก์ชัน<br>6.3 การเรียกใช้ฟังก์ชัน<br><b>ปฏิบัติ</b> เขียนโปรแกรม (5%)              | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 15<br>19 - 23 ส.ค. 2567    | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน (ต่อ)</b><br>6.4 พารามิเตอร์ของฟังก์ชัน<br>6.5 การคืนค่าจากฟังก์ชัน   | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |

| สัปดาห์ที่/วันที่       | เนื้อหา  | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|-------------------------|--|--|
|                         | 6.6 ขอบเขตของตัวแปร<br>ปฏิบัติ เขียนโปรแกรม (5%)   |  |
| 16<br>26 - 30 ส.ค. 2567 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน (ต่อ)<br>6.7 คลาสและออบเจ็ค<br>ปฏิบัติ เขียนโปรแกรม (5%)  | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 17<br>2 - 6 ก.ย. 2567   | หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประยุกต์การเขียนโปรแกรม<br>การประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษาเพื่อแก้ปัญหา<br>- โปรแกรมทำนายผล<br>- การสร้างเกม<br>- อื่นๆ<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>ชิ้นงาน -                                | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 18<br>9 - 13 ก.ย. 2567  | หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประยุกต์การเขียนโปรแกรม<br>การประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษาเพื่อแก้ปัญหา<br>- โปรแกรมทำนายผล<br>- การสร้างเกม<br>- อื่นๆ<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>ชิ้นงาน การประยุกต์การเขียนโปรแกรม (10%) | เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python<br>- โปรแกรม Python<br>- เว็บ repl.com |
| 19<br>16 - 20 ก.ย. 2567 | สอบประเมินผลปลายภาค 20 คะแนน   |  |



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์สมาร์ท 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูปัญญา คำคลอง

| สัปดาห์ / วันที่          | เนื้อหารายวิชา   | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 8<br>ประการ   |
|---------------------------|--|---|--|
| 1<br>13-17 พ.ค.<br>2567   | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.1 ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่าง<br>ง่ายและปริมาณที่เกี่ยวข้อง<br>ตอนที่ 1.2 การสั้นของมวลติดปลายสปริงและการต่อ<br>สปริง<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น<br>1%) | 1. การลงความเห็น จาก<br>ข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของ<br>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication<br>Skill, Creativity,<br>Critical thinking,<br>Resoning and<br>problem solving |
| 2<br>20-24 พ.ค.<br>2567   | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.3 การทดลองการสั้นของมวลติดปลายสปริง<br>ชิ้นงาน: รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น<br>4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น<br>1%)  | 1. การลงความเห็น จาก<br>ข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของ<br>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication<br>Skill, Creativity,<br>Critical thinking,<br>Resoning and<br>problem solving |
| 3<br>27 - 31 พ.ค.<br>2567 | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.4 การแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br>ตอนที่ 1.5 การทดลองการแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ รายงานผลการทดลอง<br>(มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น<br>1%)                                | 1. การลงความเห็น จาก<br>ข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของ<br>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication<br>Skill, Creativity,<br>Critical thinking,<br>Resoning and<br>problem solving |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567       | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.6 ความถี่ธรรมชาติและการสั้นพ้อง<br>ตอนที่ 1.7 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้าย<br>บทที่ 1<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น<br>10%)  | 1. การลงความเห็น จาก<br>ข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของ<br>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication<br>Skill, Creativity,<br>Critical thinking,<br>Resoning and<br>problem solving |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| <p>5<br/>10-14 มิ.ย.<br/>2567</p> | <p>บทที่ 2 คลื่นกล<br/>ตอนที่ 2.1 ธรรมชาติของคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น<br/>ตอนที่ 2.2 อัตราเร็วของคลื่นและอัตราเร็วของคลื่นในเส้นเชือก<br/>ชั้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br/>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>   | <p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving</p> |
| <p>6<br/>17-21 มิ.ย.<br/>2567</p> | <p>บทที่ 2 คลื่นกล<br/>ตอนที่ 2.3 เฟสของคลื่น<br/>ชั้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 1%)<br/>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>   | <p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving</p> |
| <p>7<br/>24-28 มิ.ย.<br/>2567</p> | <p>บทที่ 2 คลื่นกล<br/>ตอนที่ 2.4 หลักการของฮอยเกนส์และการซ้อนทับของคลื่น<br/>ตอนที่ 2.5 สมบัติการสะท้อนของคลื่นและการทดลองเพื่อศึกษา<br/>ลักษณะการสะท้อนของคลื่นน้ำ<br/>ชั้นงาน: แบบฝึกหัด และ คลิปบันทึกผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%)<br/>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p> | <p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving</p> |
| <p>8<br/>1-5 ก.ค. 2567</p>        | <p>บทที่ 2 คลื่นกล<br/>ตอนที่ 2.6 สมบัติการหักเหของคลื่น<br/>ตอนที่ 2.7 สมบัติการแทรกสอดของคลื่น<br/>ชั้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br/>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>  | <p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving</p> |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| <p>9<br/>8-12 ก.ค.<br/>2567</p>      | <p>บทที่ 2 คลื่นกล<br/>ตอนที่ 2.8 สมบัติการเลี้ยวเบนของคลื่น<br/>ตอนที่ 2.9 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้าย<br/>บทที่ 2<br/>ชิ้นงาน -<br/>ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น<br/>10%)</p>  | <p>1. การลงความเห็น จาก<br/>ข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของ<br/>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication<br/>Skill, Creativity,<br/>Critical thinking,<br/>Resoning and<br/>problem solving</p> |
| <p>10<br/>15-19 ก.ค.<br/>2567</p>    | <p>บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br/>ตอนที่ 3.1 สเปกตรัมของแสง<br/>ตอนที่ 3.2 การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และการ<br/>คำนวณ<br/>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br/>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น<br/>1%)</p>   | <p>1. การลงความเห็น จาก<br/>ข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของ<br/>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication<br/>Skill, Creativity,<br/>Critical thinking,<br/>Resoning and<br/>problem solving</p> |
| <p>11<br/>22-26 ก.ค.<br/>2567</p>    | <p>บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br/>ตอนที่ 3.3 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและ<br/>การคำนวณ<br/>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br/>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น<br/>1%)</p>  | <p>1. การลงความเห็น จาก<br/>ข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของ<br/>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication<br/>Skill, Creativity,<br/>Critical thinking,<br/>Resoning and<br/>problem solving</p> |
| <p>12<br/>29ก.ค.-2 ส.ค.<br/>2567</p> | <p>บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br/>ตอนที่ 3.4 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติงและการ<br/>คำนวณ<br/>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br/>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น<br/>1%)</p>   | <p>1. การลงความเห็น จาก<br/>ข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของ<br/>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication<br/>Skill, Creativity,<br/>Critical thinking,<br/>Resoning and<br/>problem solving</p> |
| <p>13<br/>5-9 ส.ค. 2567</p>          | <p>บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br/>ตอนที่ 3.5 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้าย<br/>บทที่ 3<br/>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br/>บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br/>ตอนที่ 4.1 การสะท้อนของแสง<br/>ตอนที่ 4.2 การหักเหของแสง<br/>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)</p> | <p>1. การลงความเห็น จาก<br/>ข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของ<br/>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication<br/>Skill, Creativity,<br/>Critical thinking,<br/>Resoning and<br/>problem solving</p> |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          | ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)   |   |  |
| 14<br>12-16 ส.ค.<br>2567 | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.3 ลึกลับ ลึกลับปรากฏ<br>ตอนที่ 4.4 การเขียนรังสีของแสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | 1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving |
| 15<br>19-23 ส.ค.<br>2567 | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.5 การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)   | 1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving |
| 16<br>26-30 ส.ค.<br>2567 | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.6 การเกิดภาพบนเลนส์บาง<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)   | 1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving |
| 17<br>2- 6 ก.ย.<br>2567  | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.7 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์<br>ตอนที่ 4.8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)                            | 1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving |
| 18<br>9-13 ก.ย.<br>2567  | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.9 แสงสีและการมองเห็นแสงสี<br>ตอนที่ 4.10 การผสมสารสี<br>ชิ้นงาน: มีคะแนนเป็น 2 %<br>ประเมิน: -   | 1. การลงความเห็น จากข้อมูล<br>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป<br>3. การคำนวณ<br>4. การวัด | Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving |



|                                   |  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
| <p>19<br/>16-19 ก.ย.<br/>2567</p> | <p><b>สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567</b><br/><b>มีคะแนนเป็น 20%</b></p> | <p>1. การลงความเห็น จาก<br/>ข้อมูล<br/>2. การตีความหมาย ของ<br/>ข้อมูลและลง ข้อสรุป<br/>3. การคำนวณ<br/>4. การวัด</p> | <p>Communication<br/>Skill, Creativity,<br/>Critical thinking,<br/>Resoning and<br/>problem solving</p> |
|-----------------------------------|--|---|---|

**หมายเหตุ** การให้คะแนนคิดจาก

| รายการ                                 | กลางภาค    | ปลายภาค | รวม        |
|--|------------|---------|------------|
| คะแนนภาระงาน /การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20%        | 20%     | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบย่อย                      | 20%        | 20%     | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบปลายภาค                   | <b>20%</b> |         | <b>20%</b> |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา พื้นฐานฟิสิกส์เพื่อวิศวกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
รหัสวิชา ว32208 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูจ๊อบ แสงศิริ

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา  | รายการอ้างอิง   |
|-----------------------|---|---|
| 1<br>13-17 พ.ค. 2567  | <b>บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย (25 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 1.1 ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายและปริมาณที่เกี่ยวข้อง<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)               | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 2<br>20-24 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.2 การสั้นของมวลติดปลายสปริงและการต่อสปริง<br>ตอนที่ 1.3 การทดลองการสั้นของมวลติดปลายสปริง<br>ชิ้นงาน: รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 3<br>27-31 พ.ค. 2567  | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.4 การแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br>ตอนที่ 1.5 การทดลองการแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)     | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย<br>ตอนที่ 1.6 ความถี่ธรรมชาติและการสั้นพ้อง<br>ตอนที่ 1.7 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 1<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 1</b><br><b>บทที่ 1 = 10 คะแนน</b> |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 2567 | <b>บทที่ 2 คลื่นกล (25 คะแนน)</b><br>ตอนที่ 2.1 ธรรมชาติของคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น<br>ตอนที่ 2.2 อัตราเร็วของคลื่นและอัตราเร็วของคลื่นในเส้นเชือก<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)    | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |

| สัปดาห์ / วันที่      | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง  |
|-----------------------|--|--|
| 6<br>17-21 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.3 เฟสของคลื่น<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 1%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน   |
| 7<br>24-28 มิ.ย. 2567 | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.4 หลักการของฮอยเกนส์และการซ้อนทับของคลื่น<br>ตอนที่ 2.5 สมบัติการสะท้อนของคลื่นและการทดลองเพื่อ<br>ศึกษา<br>ลักษณะการสะท้อนของคลื่นน้ำ<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ คลิปบันทึกผลการทดลอง<br>(มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน   |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567    | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.6 สมบัติการหักเหของคลื่น<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br>สอบครั้งที่ 2<br>บทที่ 2 = 10 คะแนน<br>(ถึง สมบัติหักเห) |
| 9<br>8-12 ก.ค. 2567   | บทที่ 2 คลื่นกล<br>ตอนที่ 2.7 สมบัติการแทรกสอดของคลื่น<br>ตอนที่ 2.8 สมบัติการเลี้ยวเบนของคลื่น<br>ชิ้นงาน -<br>ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน   |
| 10<br>15-19 ก.ค. 2567 | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น (15 คะแนน)<br>ตอนที่ 3.1 สเปกตรัมของแสง<br>ตอนที่ 3.2 การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และการคำนวณ<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน   |
| 11<br>22-26 ก.ค. 2567 | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.3 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและการ<br>คำนวณ<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน   |

| สัปดาห์ / วันที่           | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
|----------------------------|--|---|
| 12<br>29 ก.ค. -2 ส.ค. 2567 | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.4 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติงและการคำนวณ<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 13<br>5-9 ส.ค. 2567        | บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น<br>ตอนที่ 3.5 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 3<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)<br><br>บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.1 การสะท้อนของแสง<br>ตอนที่ 4.2 การหักเหของแสง<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%) | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 14<br>12-16 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี (15 คะแนน)<br>ตอนที่ 4.3 ลึกลับ ลึกลับปรากฏ<br>ตอนที่ 4.4 การเขียนรังสีของแสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 3</b><br><b>บทที่ 3-4 = 10 คะแนน</b> |
| 15<br>19-23 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.5 การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 16<br>26-30 ส.ค. 2567      | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.6 การเกิดภาพบนเลนส์บาง<br>ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%)<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)  | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| 17<br>2-6 ก.ย. 2567        | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี<br>ตอนที่ 4.7 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์<br>ตอนที่ 4.8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง<br>ชิ้นงาน: -<br>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ<br>เอกสารประกอบการเรียน  |
| สัปดาห์ / วันที่           | เนื้อหารายวิชา   | รายการอ้างอิง   |
| 18                         | บทที่ 4 แสงเชิงรังสี   | ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ  |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| 9-13 ก.ย. 2567        | ตอนที่ 4.9 แสงสีและการมองเห็นแสงสี<br>ตอนที่ 4.10 การผสมสารสี<br><br>ชั้นงาน: มีคะแนนเป็น 2 %<br>ประเมิน: - | เอกสารประกอบการเรียน<br><b>สอบครั้งที่ 4</b><br><b>บทที่ 4 = 10 คะแนน</b> |
| 19<br>16-19 ก.ย. 2567 | <b>สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566</b><br><b>บทที่ 3-4 มีคะแนนเป็น 20%</b>  |   |

**หมายเหตุ** การให้คะแนนคิดจาก

| รายการ                                 | กลางภาค | ปลายภาค    | รวม        |
|--|---------|------------|------------|
| คะแนนภาระงาน /การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20%     | 20%        | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบย่อย                      | 20%     | 20%        | <b>40%</b> |
| คะแนนแบบทดสอบปลายภาค                   |         | <b>20%</b> | <b>20%</b> |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา เคมี 3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์  
รหัสวิชา ว 30223 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
ผู้สอน นางสาวไพรินทร์ กาญจนบุตร นางสาวปรารถนา เสือกลิ่น



| สัปดาห์ที่/วันที่          | เนื้อหา   | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง            |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 1<br>14-17<br>พฤษภาคม 2567 | <b>เนื้อหา</b><br>ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน -</b>  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 2<br>20-24<br>พฤษภาคม 2567 | <b>เนื้อหา</b><br>-อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br>-แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน -</b>  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 3<br>27-31พฤษภาคม<br>2567  | <b>เนื้อหา</b><br>-ปฏิบัติการทดลองเรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br>-กลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br>บรรยาย<br><b>คะแนน</b><br>ปฏิบัติการ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 10 คะแนน | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 4<br>4-7 มิถุนายน<br>2567  | <b>เนื้อหา</b><br>ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน -</b>  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |

| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง            |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 5<br>10-11 มิถุนายน<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br>ปฏิบัติการทางเคมี<br><b>คะแนน</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี 10 คะแนน<br>สอบย่อยครั้งที่ 1 10 คะแนน | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 6<br>17-21 มิถุนายน<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>- ความหมายของสมดุลเคมี<br>- การหาค่าคงที่สมดุล<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน -</b>   | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 7<br>24-28 มิถุนายน<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>- การคำนวณเกี่ยวกับค่าคงที่สมดุล<br>- การทำนายทิศทางการเกิดปฏิกิริยา<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน -</b>   | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 8<br>1-5 กรกฎาคม<br>2567    | <b>เนื้อหา</b><br>หลักของเลอชาเตอลิเย<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน -</b>  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 9<br>8-12 กรกฎาคม<br>2567   | <b>เนื้อหา</b><br>ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br><b>คะแนน -</b> ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี 10<br>คะแนน/สอบย่อยครั้งที่ 2 10 คะแนน      | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |

| สัปดาห์ที่/วันที่                            | เนื้อหา   | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง            |
|--|---|-----------------------------------|
| 10<br>15-19 กรกฎาคม<br>2567                  | <b>เนื้อหา</b><br>ทฤษฎีเกี่ยวกับกรด-เบส<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน</b><br>-  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 11<br>23-26 กรกฎาคม<br>2567                  | <b>เนื้อหา</b><br>การแตกตัวของกรด - เบส<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน</b> -   | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 12<br>30-31 กรกฎาคม<br>- 1-2<br>สิงหาคม 2567 | <b>เนื้อหา</b><br>-ปฏิบัติการ เรื่อง การแตกตัวของกรด - เบส<br>-เกลือและปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br>บรรยาย<br><b>คะแนน</b> - | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 13<br>5-9 สิงหาคม<br>2567                    | <b>เนื้อหา</b><br>เกลือ และปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน</b> -  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 14<br>13-16 สิงหาคม<br>2567                  | <b>เนื้อหา</b><br>สารละลายบัฟเฟอร์<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน</b><br>สอบย่อยครั้งที่ 3 10 คะแนน  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |



| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง            |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 15<br>19-23 สิงหาคม<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>- สารละลายบัฟเฟอร์ (ต่อ)<br>- ไทเทรชัน<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br><b>คะแนน-</b>  | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 16<br>26-30 สิงหาคม<br>2567 | <b>เนื้อหา</b><br>- ไทเทรชัน (ต่อ)<br>- ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง ไทเทรชัน<br><b>กิจกรรม</b><br>บรรยาย<br>ปฏิบัติการทางเคมี                                       | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 17<br>2-6 กันยายน<br>2567   | <b>เนื้อหา</b><br>สอบปฏิบัติการไทเทรชัน<br><b>กิจกรรม</b><br>ปฏิบัติการทางเคมี<br><b>คะแนน</b><br>สอบปฏิบัติการไทเทรชัน 10 คะแนน<br>สอบย่อยครั้งที่ 4 10 คะแนน | - เอกสารประกอบการเรียน<br>ว 30223 |
| 18<br>9-13 กันยายน<br>2567  | ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค  |                                   |
| 19<br>16-20 กันยายน<br>2567 | สอบปลายภาค<br><b>คะแนน</b><br>สอบปลายภาค 20 คะแนน  | ขอสอบปลายภาค                      |



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2024

Subject: Additional English 3

Code: EN 32201 Grade: 11

Teacher : Jinda Koocharoen

| Week   | Topic /Evaluation                        | Text                     |
|--|--|--------------------------|
| 13-17 May 2024   | Course introduction<br><br>Word Analysis | Textbook<br><br>Internet |
| 20-24 May 2024   | Word Analysis Practice                   |                          |
| 27-31 May 2024<br><i>3 June 2022 H.M.T.Q.</i><br><i>Birthday No class</i>                    | Word Analysis in Context                 | Textbook<br><br>Internet |
| 3-7 June 2024<br><i>3 June 2022 H.M.T.Q.</i><br><i>Birthday No class on</i><br><i>5 June</i> | Subject and Verb Agreement               | Worksheets               |
| 10-14 June<br><br>2024   | Subject and Verb Agreement Practice      | Textbook<br><br>Internet |
| 17-21 June 2024  | Participles                              |                          |

| Week                       | Topic /Evaluation                                 | Text                       |
|----------------------------|---|----------------------------|
| 24 June - 28 June<br>2024  | Participles Practice                              | Worksheets<br>Laptop       |
| 1-5 July<br>2024           | Participles in Context                            | Textbook<br>Internet       |
| 8-12 July 2024<br>No class | Buddhist Lent Day / Public Holiday                |                            |
| 15-19 July 2024            | Connectors  | Worksheets                 |
| 28 July 2024<br>No class   | <i>H.M.T.K. Birthday</i><br><i>Public Holiday</i> |                            |
| 1-2 August 2024            | Connectors in Context                             | Textbook<br>Internet       |
| 5-9 August 2024            | Context Clues                                     | Presentations<br>Internet  |
| 12-16 August 2024          | <i>Context Clues</i><br><i>14 Aug Holiday</i>     | Textbook<br>Internet       |
| 19-23 August 2024          | Context Clues Practice                            | Comprehension test sheets. |
| 26-30 August<br>2024       | News Analysis / Grammar in Context                | Internet                   |

| Week                 | Topic /Evaluation                  | Text   |
|----------------------|------------------------------------|--|
| 2-6 September 2024   | News Analysis / Grammar in Context | Final Magazine<br>Laptop<br>PPT Presentations. |
| 9-13 September 2024  | Lesson Review                      | Internet                                       |
| 16-20 September 2024 | Semester exams                     |  |



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 2/2024**

**Subject: Chinese Track Code: CH 30231**

Grade: M.5

Teacher: Linsong Li

| <b>Week</b>  | <b>Topic / Evaluation</b>   | <b>Text / Learning Resources</b> |
|--|---|----------------------------------|
| <b>Week 1 - 3</b><br>14 May. – 31<br>May.2024      | <b>Lesson 1</b><br><br>1. Silk road and One belt one road<br>2. Comprehensive economy<br>3. Important news of current politics  | Home work (15 marks)             |
| <b>Week 4 – 6</b><br><br>03 Jun.–<br>21Jun .2024   | <b>Lesson 2</b><br><br>1. Industrial Economy<br>2. Logistics and transportation<br>3. Important news of current politics  | Home work (15 marks)             |
| <b>Week 7– 9</b><br><br>24Jun. – 12 Jul.2024       | <b>Lesson 3</b><br><br>1. Finance<br>2. Internet economy<br>3. Important news of current politics   | presentation (15 marks)          |
| <b>Week 10 – 12</b><br><br>15 Jul –<br>02 Aug.2024 | <b>Lesson 4</b><br><br>1. Foreign policy<br>2. Foreign relations<br>3. Important news of current politics   | Home work (15 marks)             |
| <b>Week 13 – 15</b><br><br>05Aug.– 23<br>Aug.2024  | <b>Lesson 5</b><br>1. Group of Twenty<br>2. Clothing,food, shelter [housing] and transportation -<br>- basic necessities of life<br>3. Important news of current politics | presentation (20 marks)          |
| <b>Week 16 – 18</b><br><br>26Aug.–<br>13Sep.2024   | 1. Cultural and tourism consumption<br>2. High speed railway<br>3. Mobile payment and Public square dancing   | presentation(20 marks)           |



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1/2024**

**Subject: Chinese**

**Code: CH 31204**

Grade: M.5

Teacher: Peng Hui

| Week  | Topic / Evaluation  | Text / Learning Resources   |
|---|---|---|
| <b>Week 1</b><br>15 May. – 17 May.2024        | <b>Topic</b> 上学期复习和新学期预习<br>1. 上学期复习 Review from last semester<br>2. 新学期预习 Preview for new semester   | Textbook<br>Power point   |
| <b>Week 2 - 3</b><br>20 May. – 31 May.2024    | <b>Unit 1 田芳去哪儿了 Where has Tian Fang gone</b><br>1. 语气助词“了” The modal particle “了” (1)<br>2. The difference between “再” and “又”<br><b>Evaluation</b><br>1. Student Book (5 marks)<br>2. Worksheets (5 marks)                                | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 4– 5</b><br>3 June. – 14 June.2024    | <b>Unit 2 玛丽哭了 Mary cried</b><br>1. The completion of an action: Verb+了<br>2. 因为...所以...because...(so/therefore...)<br><b>Evaluation</b><br>1. Student Book (5 marks)<br>2. Worksheets (5 marks)  | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 6 – 7</b><br>17 June. – 28 June.2024  | <b>Unit 3 我吃了早饭就来了 I came right after breakfast</b><br>1. The difference between “就” and “才”<br>2. 要是...就...if...(then)...<br>3. 虽然...但是...although...(but)...<br><b>Evaluation</b><br>1. Student Book (5 marks)<br>2. Worksheets (5 marks) | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 8 – 9</b><br>01 July. – 12 July.2024  | <b>Unit 4 我都做对了 I got them all correct</b><br>1. 结果补语 Complements of result<br>Verb+上/到/成<br>2. A subject-predicate phrase as an attributive<br><b>Evaluation</b><br>1. Student Book (5 marks)<br>2. Worksheets (5 marks)                   | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 10 – 11</b><br>15 July.– 26 July.2024 | <b>Unit 5 我来了两个多月了 I have been here for more than two months</b><br>1. 时量补语 Complements of duration<br>Subject+verb+(了)+complements of duration<br>2. Expressing approximate numbers<br>3. Separable verbs                                  | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Evaluation</b><br>1. Student Book (5 marks)<br>2. Worksheets (5 marks)   |   |
| <b>Week 12 – 13</b><br><br>29 July.– 9<br>Aug.2024 | <b>Unit 6 我比你更喜欢音乐 I like music more than you</b><br>1.比较句 The “比” sentence<br>2. “更” and “最”<br><b>Evaluation</b><br>1.Student Book (5 marks)<br>2.Worksheets (5 marks)  | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 13 – 14</b><br><br>12 Aug.– 23<br>Aug.2024 | <b>Unit 7 我们那儿的冬天跟北京一样冷 The winter in my hometown is as cold as in Beijing</b><br>1.比较句 “跟...一样/不一样” Comparative sentences “be like/unlike”<br>2.不但...而且...not only...but also...<br><b>Evaluation</b><br>1.Student Book (5 marks)<br>2.Worksheets (5 marks)  | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 15 – 16</b><br><br>26 Aug.– 6<br>Sep.2024  | <b>Unit 8 冬天快到了 Winter is coming</b><br>1.语气助词 “了” The modal particle “了” (2)<br>2. “要...了” “就要...了” “快要...了” “快...了” are used to indicate that something is about to happen.<br>3.The adverbials and the structural particle “地”<br><b>Evaluation</b><br>1. Student Book (5 marks)<br>2.Worksheets (5 marks) | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 17</b><br><br>09.– 13 Sep.2024             | <b>Topic 期末复习</b><br>1. 学期复习 Review from this semester  | Textbook<br>Power point<br>Audio recording<br>Exercises<br>Wordwall/Quizizz |
| <b>Week 18</b><br><br>16.– 20 Sep.2024             | <b>Final Exam (20 marks)</b>  |   |



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1/2024**

**Subject: Chinese 3 Code: CH 32205**

Grade: M.5

Teacher: Linsong Li

| Week   | Topic / Evaluation   | Text / Learning Resources  |
|--|--|--|
| <p><b>Week 1 - 3</b></p> <p>14May –<br/>31May.2024</p>       | <p><b>lesson 5 – 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>你常去图书馆吗<br/>-Complements of duration<br/>-Expression of Approximate Number</li> <li>他在做什么呢<br/>-Separable verbs<br/>-Comparative sentences<br/>-Exclamatory sentences</li> </ol>   | <p>Student Book (5 marks)<br/>Worksheets (5 marks)<br/>Homeworks (5 marks)</p>                             |
| <p><b>Week 4 – 6</b></p> <p>03 – 21 Jun.2024</p>             | <p><b>lesson 7 – 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我去超市买东西<br/>-Comparative sentences: 跟……一样 / 不一样<br/>-Not only...but also ...不但……而且……</li> <li>可以试试吗<br/>-Indicating that an action is about to take place<br/>-Adverbials and the structural particle “地”<br/>-Sentences without a subject</li> </ol>    | <p>Student Book (5 marks)<br/>Worksheets (5 marks)<br/>Homeworks (5 marks)</p>                             |
| <p><b>Week 7 – 10</b></p> <p>24 Jun. – 12<br/>July.2024</p>  | <p><b>lesson 9 -10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>祝你生日快乐<br/>-Expressing the direction of an action:the simple complement of direction</li> <li>我们明天七点一刻出发<br/>-Indicating a past experience :Verb + 过<br/>-Indicating the frequency of an action:complement of frequency.<br/>-Ordinal numbers</li> </ol> | <p>Student Book (5 marks)<br/>Worksheets (5 marks)<br/>Homeworks (5 marks)</p>                             |
| <p><b>Week 11 – 14</b></p> <p>15 July. –<br/>02 Aug.2024</p> | <p><b>lesson 11 -12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我打算请老师教我京剧<br/>-The structure 是……的; 一……就……<br/>-Indicating a degree : The reduplication of adjectives</li> <li>学校里边有银行吗<br/>-Sentences with an S-P phrase as the predicate (2)<br/>-Complements of result (2) 在, 着, 好, 成</li> </ol>                     | <p>Student Book (5 marks)<br/>Worksheets (5 marks)<br/>Homeworks (5 marks)</p>                             |
| <p><b>Week 15 – 17</b></p> <p>05Aug.–</p>                    | <p><b>lesson 11 -12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我想学太极拳<br/>-The structure 是……的; 一……就……</li> </ol>   | <p>Student Book (5 marks)<br/>Worksheets (5 marks)<br/>Homeworks (5 marks)<br/>Speaking test (5 marks)</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| 23Aug.2024                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Indicating a degree : The reduplication of adjectives</li> <li>2. 她学得很好</li> <li>-Sentences with an S-P phrase as the predicate (2)</li> <li>- Complements of result (2) 在, 着, 好, 成</li> </ul> |  |
| <p><b>Week 18</b></p> <p>26– 13 Sep.2024</p> | <p><b>Final Exam (20 points)</b></p>   |  |



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2024

FE : English from News

Code : EN 30224 Grade: 11

Teacher : Jinda Koocharoen

| Week                    | Topic /Evaluation   | Text     |
|-------------------------|---|----------|
| 1 -4<br>May 16 -June 10 | Course Introduction<br>Types of Journalism  | Internet |
| 5-6<br>June 17- 1 July  | Phi Phi Island facing drought   | Internet |
| 7-8<br>8 July –15 July  | American arrested for theft, assault in<br>Phuket   | Internet |
| 9-10<br>5 Aug -9 Aug    | Thai maid's B 100 M inheritance on hold   | Internet |
| 11-12<br>15 Aug-22 Aug  | Visa waiver extended for Indians, Taiwanese<br>Motorcyclist dies after falling down drain | Internet |
| 13-14<br>26 Aug-2 Sept  | World's 4 th worst smog level in Chiang Mai   | Internet |
| 15-18<br>9 Sept-13 Sept | US fugitive arrested in Bangkok   | Internet |





Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Development of English Skills

Code: Eng.30227 Grade 11 Track 5 (Sports men )

Teacher: Kittisak Patchimsuwan

| Week                       | Topic/Evaluation   | Text                    |
|----------------------------|--|-------------------------|
| 1 -2    13-24 May 2024     | <b>Unit 1</b><br><b>Cockroach milk may be the next superfood</b><br>Assignments/Quizes /Tests<br>10 Marks    | Worksheet<br>Paper test |
| 3-4    27 May – 7 June2024 | <b>Unit 2</b><br><b>Birds’stomachs too full of plastic to eat</b><br>Assignments/Quizes /Tests<br>10 Marks   | Worksheet<br>Paper test |
| 5 -6    10-21 June 2024    | <b>Unit 3</b><br><b>World’s last male northern white rhino dies</b><br>Assignments/Quizes /Tests<br>10 Marks | Worksheet<br>Paper test |
| 7-8    24-5 July 2024      | <b>Unit 4</b><br><b>Hotter weather lowers exam results</b><br>Assignments/Quizes /Tests<br>10 Marks          | Worksheet<br>Paper test |

|                                 |  |                                    |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| <p>9    8-12 July 2024</p>      | <p style="text-align: center;"><b>Formative Test 1</b></p> <p style="text-align: center;">5 Marks</p>  | <p>Worksheet</p> <p>Paper test</p> |
| <p>10-11    15-26 July 2024</p> | <p style="text-align: center;"><b>Unit 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>and Kim Jong-un could get the Nobel Peace Prize</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trump</b></p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p>  | <p>Worksheet</p> <p>Paper test</p> |
| <p>12-13    29-9 Aug 2024</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Unit 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Women hold most government positions in Spain</b></p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p>  | <p>Worksheet</p> <p>Paper test</p> |
| <p>14-15    12-23 Aug 2024</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Unit 7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>China limits pay for movie stars</b></p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p>   | <p>Worksheet</p> <p>Paper test</p> |
| <p>16-17    26-6 Sept 2024</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Unit 8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Where do bugs like to live in your house ?</b></p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p> <p style="text-align: center;"><b>Formative Test 2</b></p> <p style="text-align: center;">5 Marks</p> | <p>Worksheet</p> <p>Paper test</p> |

|                    |                               |                         |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 18 9 -13 Sept 2024 | <b>Final Exam</b><br>10 Marks | Worksheet<br>Paper test |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



Course Schedule for Semester 1 / 2024

Grade 12 / M6

Subject Code: E 30246 Public Speaking 1 FE 10

T. Waldo

| Week                    | Topic  | Text   | Skills on English                           | 10 Important Skills   |
|-------------------------|--|--|---|---|
| 1<br>13-17 May<br>2024  | Introduction to Communication and Speech<br>- Successfully Speaking<br>- Syllabus review<br>- Public Speaking Techniques<br><br>IMPROMPTU 1: INTRODUCTION (10) | Worksheet<br>Videos<br>Resources               | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Collaboration<br>Communication<br>Information literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 2<br>20-24 May<br>2024  | Evaluate to Motivate<br>The Prepared Speech  | Worksheet<br>Videos<br>Resources               | Presentation<br>Skills                      | Creativity<br>Communication<br>Information literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills                  |
| 3<br>27- 31 May<br>2024 | <b>Organizing a Speech</b><br><b>Analyzing a sample speech outline</b><br><br><b>MAIN SPEECH 1 (15)</b>  | Worksheet<br>Videos<br>Resources               | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills                  |
| 4<br>3- 7 June 2024     | Ways to start and end a speech<br><br>The Impromptu speech   | Worksheet<br>Video<br>Resources<br>PowerPoints | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills                  |
| 5                       | Effective eye-contact  | Worksheet                                      | Speaking<br>Reading                         | Creativity<br>Collaboration   |

|                         |  |                                 |   |  |
|-------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| 10-14 June<br>2024      | The key-word method<br>Speaking from keywords  | Videos<br>Resources             | Listening<br>Writing                        | Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills                                |
| 6<br>17-21 June<br>2024 | Vocal Variety<br><br>THEORY TEST 1 (10)  |                                 | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Collaboration<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 7<br>24-28 June<br>2024 | Your body speaks: Body Language and<br>props.<br>Interpersonal communication<br>Why use props? | Worksheet<br>Video<br>Resources | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Collaboration<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |

|                        |  |           |   |  |
|------------------------|--|-----------|---|--|
| 8<br>1-5 July 2024     | Using Storytelling to Craft Compelling<br>Presentations<br><br>Tell your story<br><br>IMPROMPTU 3 (10) | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Collaboration<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 9<br>8-12 July<br>2024 | Research your topic<br><br>Research techniques   | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Collaboration<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 10                     | Influence and Persuasion   | worksheet | Speaking<br>Reading                         | Creativity<br>Communication  |



|                                 |   |           |   |   |
|---------------------------------|---|-----------|---|---|
| 15-19 July<br>2024              | Looking at famous speeches<br>IMPROMPTU 2 (10)  |           | Listening<br>Writing                        | Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills                                |
| 11<br>22- 26 July<br>2024       | Conflict resolution<br><br>Conflict resolution scenarios<br><br>1 <sup>st</sup> DRAFT WRITTEN SPEECH DUE  | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 12<br>29 July- 2<br>August 2024 | Basic humor<br><br>Tips for Public Speaking<br><br>Humor tool- Self-depreciating humor<br><br>Teacher provides written speech comments<br>to fix  | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 13<br>5-9 August<br>2024        | Tell your testimony   | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 14<br><br>12-16 August<br>2024  | Skits and readers Theatre<br><br>Roman's road to the vault skit<br><br>FINAL DRAFT OF WRITTEN SPEECH<br>SUBMITTED (10)  | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 15<br><br>19- 23<br>August 2024 | Theory Test 2 (10)<br><br>Improv Games/review<br><br>Rhetorical devices<br><br>Final draft written speech returned<br><br>The Memorized Historical Speech<br><br>How to memorize a speech word for word | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |

|                                 |   |           |   |   |
|---------------------------------|---|-----------|---|---|
| 16<br>26-30 August<br>2024      | FINAL MAIN SPEECH 2<br>PRESENTATION (15)<br><br>Collect Outstanding Scores and complete any outstanding speeches/presentations        | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 17<br>2-6<br>September<br>2024  | The Speakers tools for modulation   | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |
| 18<br>9-13<br>September<br>2024 | FINAL LESSON<br>Collect Outstanding Scores and complete any outstanding speeches/presentations<br><br>Rhetorical devices and dialogue | worksheet | Speaking<br>Reading<br>Listening<br>Writing | Creativity<br>Communication<br>Information<br>literacy<br>Media Literacy<br>Technology<br>Literacy<br>Initiative<br>Social Skills |

**SCORE BREAKDOWN:**

Midterm: Impromptu Speech 1 and 2 (20)

    Theory Test 1 (10)

    Main Speech 1 (15)

    Attendance/behaviour (5)

After Midterm: Impromptu Speech 3 (10)

    Written Speech (10)

    Theory Test 2 (10)

    Main Speech 2 (15)

    Attendance/behaviour (5)

TOTAL: Midterm + After Midterm = 100



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Japanese listening speaking 2

Code: JP30215

Grade : M 5

Teacher: Mei Christell

| Week                                     | Topic / Evaluation   | Text / Learning resources                                    |
|--|--|--|
| <b>Week 1</b><br><br>14 –17<br>May.2024  | コース説明・前学期の復習<br><b>-Review conversation from last semester</b>   | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT                       |
| <b>Week 2-3</b><br><br>20–31<br>May.2024 | <b>Unit 14 Te-form,</b><br>-A verb indicates movement to a certain place.<br>(positive and negative)<br>-To ask about time<br><br><b>Score</b><br>- Notebook 5 points<br>- Speaking test 5 points                                  | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>Listening Material |
| <b>Week 4-5</b><br><br>4 –14<br>Jun.2024 | <b>Unit 15 Using Te-form in the Conversation</b><br>-The sentence for asking permission to do something.<br>-To express prohibition.<br><br><b>Score</b><br>- Notebook 5 points<br>- Speaking test 5 points                        | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet          |
| <b>Week 6</b><br><br>17 –21<br>Jun.2024  | <b>Unit 16 Connective sentences using te-form.</b><br>-Two or one more sentences can be joined together using te-form.<br><br>-The sentence asking the way or how to do something.<br><br><b>Score</b><br>- Speaking test 5 points | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet          |
| <b>Week 7</b><br><br>24–28<br>Jun.2024   | <b>Unit 17 Negative form</b><br><b>-To ask or tell someone not to do something.</b><br>-Must do, need not do.<br><br><b>Score</b><br>- Words test 5 points<br>- Speaking test 5 points   | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet          |
| <b>Week 8 – 9</b>                        | <b>Unit 18 Dictionary form of verbs.</b><br>-The basic form of a verb, as given in the   | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 – 12<br>Jul.2024                                    | dictionary.<br>-can, a person can do something or behavior.<br><b>Score</b><br>- Notebook 5 points<br>- Speaking test 5 points  | Listening Material                                  |
| <b>Week 10 – 11</b><br><br>15 – 26<br>Jul.2024        | <b>Unit 19 Using Ta-form</b><br>-To say that one has had a particular experience.<br>-become...<br><b>Score</b><br>- Notebook 5 points<br>- Speaking test 5 points            | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet |
| <b>Week 12 – 13</b><br><br>Jul 30 – Aug 9<br>Aug.2024 | <b>Unit 20 Polite style and plain style</b><br>-Polite style and plain style<br>-Proper use of them<br>-Conversation in the plain style<br><b>Score</b><br>- Notebook 5 point | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet |
| <b>Week 14</b><br><br>13-16<br>Aug.2024               | <b>Unit 21 Plain form + と思います</b><br>-I think.....<br>-, right?<br>-Position in the society<br><b>Score</b><br>- Notebook 5 points  | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet |
| <b>Week 15-16</b><br><br>19-30<br>Aug. 2024           | <b>Unit 22 Noun modification</b><br>-Verb dictionary form<br>-Noun modification + sentences<br><b>Score</b><br>- Quiz 5 points  | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet |
| <b>Week 17</b><br><br>2-6<br>Sep. 2024                | 復習・プレテスト<br>(Review)<br><br><b>Score</b><br>- Notebook & Pre-test 10 points   | Minna no nihongo<br>《みんなの日本語 1》<br>PPT<br>worksheet |
| <b>Week 18</b><br><br>9 – 13<br>Sep. 2024             | 期末テスト<br>(Final Exam)<br><br>Score 20 points  | Paper Test  |



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1/2024**

**Subject: Japan general knowledge 1**

**Code: 30221**

**Grade: M.5**

**Teacher: Mei Christell**

| Week  | Topic / Evaluation  | Text / Learning Resources                                |
|---|---|--|
| <p><b>Week 1 -2</b></p> <p>16 May.<br/>23 May.</p>  | <p><b>Review first semester</b></p> <p><b>Try N4 Unit 1 (I'm from Hanoi) 10 points</b><br/>...ことがあります/どんな...か/...より/...と/その.../...<br/>のが/...のに/...れる、られる</p>   | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |
| <p><b>Week 3-4</b></p> <p>30 May.<br/>6 Jun.</p>    | <p><b>Try N4 Unit 2 (I'm from Hanoi)</b><br/>...ています/...がしします/...ところです/...でしょう？</p> <p><b>Try N4 Unit 2 (Hiking plans) 10 points</b><br/>...らしい/...と言っていました/...てもらいました/...そうです/...ば/...てしまった/...てあります/...でしょう</p> | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |
| <p><b>Week 5-6</b></p> <p>13 Jun.<br/>20 Jun.</p>   | <p><b>Try N4 Unit 3 (Hiking plans)</b><br/>...ておきます/...といいです/...かもしれません/...ことになりました</p> <p><b>Try N3 (A cat in the tree) 10 points</b><br/>...の？/...ようだ/...んじゃない？/...れる、られる</p>                                   | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |
| <p><b>Week 7-8</b></p> <p>20 Jun.<br/>27 Jun.</p>   | <p><b>Try N4 Unit 4 (A cat in the tree)</b><br/>...ておいた/...そうだった/...ても/...なくて、/...すぎる/...ように/...し、...し</p> <p><b>Try N4 Unit 4 (I love the piano) 10 points</b><br/>...な！/...なさい/...って、/...くれる/...ようになった</p>      | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |
| <p><b>Week 9-10</b></p> <p>4 July.<br/>11 July.</p> | <p><b>Try N4 Unit 5 (I love the piano) 5 points</b><br/>...さ/...しょう/...ようと思っています/...ために/...つもりです/...させます</p>  | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Try N4 Unit 5 (Booking a room at a traditional inn )</b> 10 points ...でございます/...んですが/...でしょうか/...と...とどちらが/...のほうがいい/...より...のほうが/にします</p>  |  |
| <p><b>Week 11-12</b><br/>18 July.<br/>25 July.</p> | <p><b>Try N4 Unit 6 (Booking a room at a traditional inn )</b> 5 points ...やすい/...にくい/...おVしています</p> <p><b>Try N4 Unit 6 (A post-victory interview①)</b> 10 points お(ご) .../...ていただいた/...される/...そうです/...中/...ていらっしやいました</p> | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |
| <p><b>Week 13-14</b><br/>1 Aug.<br/>8 Aug.</p>     | <p><b>Try N4 Unit 7 (A post-victory interview)</b> 5 points Nで...がいちばん/...ようになりました/...ことになっています/...お(ご) ...になって</p> <p><b>Try N4 Unit 7 (An interview for a part-time job )</b> 10 points お(ご) ください/...まいりました/...なら</p>     | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |
| <p><b>Week 15-16</b><br/>15 Aug.<br/>22 Aug.</p>   | <p><b>Try N4 Reviews and test.</b></p> <p><b>Final examination</b> 10 points</p>  | <p>Minna no nihongo<br/>Try N4<br/>PPT<br/>Past exam</p> |



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1/2024**

**Subject: Japanese 3**

**Code: JP 32205**

**Grade : M 5**

**Teacher: Satoru Komoto**

| Week                                   | Topic / Evaluation  | Text / Learning resources                           |
|--|---|---|
| <b>Week 1</b><br>May.14-May.17         | <b>コース説明・前学期の復習</b><br><br><b>(Review of last semester)</b>   | PPT   |
| <b>Week 2 – 3</b><br>May.20-<br>May.31 | <b>Unit 12 – 比較表現 Comparison</b><br>(Adjective past tense, Compare the two, The superlative form)<br>- Student will be able to make a sentence using comparison expression<br>Score<br>- Notebook 5 points  | Minna no nihongo,<br>PPT<br>Youtube                 |
| <b>Week 4 - 5</b><br>Jun.4-Jun.14      | <b>Unit 13 – 欲しい物、したいこと Requirement</b><br>(The purpose of movement, The thing I'd like to do, The thing I want)<br>-Student will be able to explain what they want.<br>Score<br>- Words test 5 points<br>- speaking test 5 points                    | Minna no nihongo,<br>PPT                            |
| <b>Week 6 - 7</b><br>Jun.17-Jun.28     | <b>Unit 14 – 依頼/指示 Request, Present continuous tense</b><br>(Proposal, Instructions)<br>Words test (Changing to て form)<br>-Student will be able to make a sentence using て form expression.<br>Score<br>- Notebook 5 points<br>- Words test 5 points | Minna no nihongo,<br>PPT<br>Video (Erin's Japanese) |
| <b>Week 8 – 9</b><br>Jul.1-Jul.12      | <b>Unit 15 – 許可/家族について Permission, Prohibition</b><br>(Explain about family/work, Demanding permission )<br>-Student will be able to use permission/prohibition expression.<br>Score<br>- speaking test 5 points                                      | Minna no nihongo,<br>PPT                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Week 10</b></p> <p>Jul.15-Jul.19</p>            | <p><b>中間テスト Mid term exam 10 points</b></p>  | <p>PPT</p>   |
| <p><b>Week 11 – 12</b></p> <p>Jul.23-Aug.2</p>        | <p><b>Unit 16 – 行為の順番 Order of action, Explanation</b><br/> <b>(Appearance of a person, The manner of doing)</b><br/> <b>Speaking test(talking about daily life)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notebook 5 points</li> <li>- speaking test 5 points</li> </ul> |  |
| <p><b>Week 13 – 14</b></p> <p>Aug.5-Aug.16</p>        | <p><b>Unit 17 – 規則/禁止事項 Regulation</b><br/> (The thing which have to do, The thing you don't need to do)<br/> Score</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notebook 5 points</li> <li>- speaking test 5 points</li> </ul>  | <p>Minna no nihongo,<br/> PPT<br/> Verb sheets</p> |
| <p><b>Week 15 – 16</b></p> <p>Aug.19-<br/> Aug.30</p> | <p><b>Unit 18 – 可能形/趣味 Potential form</b><br/> (explain my hobby, explain one's ability)<br/> Score</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Words test 5 points</li> <li>- Speaking test 10 points</li> </ul>   | <p>Minna no nihongo,<br/> PPT</p>                  |
| <p><b>Week 17</b></p> <p>Sep.2-Sep.6</p>              | <p><b>復習/期末テスト Review 1<sup>st</sup> semester and Final Examination</b></p> <p>Pre-test 5 points<br/> Final Test 20 points</p>   | <p>Paper test</p>                                  |
| <p><b>Week 18</b></p> <p>Sep.9-Sep.13</p>             | <p><b>Final Examination of another subject</b></p>   |  |





Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2024

Subject: Smart English Program

Code: E.32205 Grade: 11

Teachers: Waldo Du Preez, Jinda Koocharoen

| Week   | Topic /Evaluation   | Text  |
|--|---|---|
| 13-17 May 2024   | Course introduction<br><br>Word Analysis<br><br>Task : Covid-19 Essential vocabulary & Expressions  | Textbook<br><br>Internet  |
| 20-24 May 2024   | Introduction to course<br><b>Unit 1: Generation Gap</b><br><b>Brainstorm: How are your lives different to that of your parents.</b><br><b>Discussion of slides and vocabulary.</b>  | Worksheets: Students take notes.<br>Laptop<br>Syllabus Material: Generation Gap                               |
| 27-31 May 2024<br><i>3 June 2022 H.M.T.Q.<br/>Birthday No class</i>          | Common root words<br><br>Prefixes / Prefixes Quiz   | Textbook<br><br>Internet  |
| 3-7 June 2024<br><i>3 June 2022 H.M.T.Q. Birthday<br/>No class on 5 June</i> | <b>Unit 1: Continued: Generation Gap</b><br>Read the article 8 Communication Skills to Overcome the Generation Gap.<br><b>Write a discursive essay about the 8 communication skills. (10 points)</b><br>1 <sup>st</sup> draft of essay due in the next lesson.<br><b>Presentation: The Generation Gap</b> | Worksheets<br>Laptop<br>Syllabus Material: Generation Gap<br>Presentation VIDEO<br>Presentation Concept Check |
| 10-14 June 2024  | <b>Unit 2: Magazine Project (50 points/incorporated in term as above)</b><br>Vocabulary<br>Suffixes / Suffixes Practice   | Textbook<br><br>Internet  |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        |   |  |
| <b>17-21 June 2024</b> | <p><b>Discuss great literary figures in history.</b><br/>Discuss top 10 authors/poets.<br/>Students are to research one great poet or author and create an <b>interactive presentation.</b><br/><b>Presentation of Generation Gap during 2<sup>nd</sup> period.</b><br/><b>Students submit 1<sup>st</sup> draft of essay.</b></p> | <p>Syllabus Material:<br/>Magazine research project<br/>Internet</p> |

| <b>Week</b>                       | <b>Topic /Evaluation</b>  | <b>Text</b>   |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>24 June - 28 June 2024</b>     | <p><b>Presentation of Generation Gap continues.</b><br/><b>Teacher returns essay. Students get the opportunity to correct their essay.</b></p> <p><b>Unit 3: Writing an article for a magazine.</b><br/>Students discuss how to write an article.<br/>Students brainstorm ideas for an article.</p> | <p>Worksheets<br/>Laptop</p> <p>Syllabus Material: Wring an article</p> |
| <b>1-5 July 2024</b>              | <p>Word Analysis Revision (1,2)</p> <p>Task : Additional Reading Activities</p> <p>Connectors : Addition , Contrast</p>   | <p>Textbook<br/>Internet</p>  |
| <b>8-12 July 2024</b><br>No class | <b>Buddhist Lent Day / Public Holiday</b>   |   |
| <b>15-19 July 2024</b>            | <p><b>Students submit newspaper article 1 (10 points)</b><br/>Students select another topic for magazine article 2.<br/><b>Magazine article 2 to be submitted next week.</b></p> <p><b>Interactive Presentation of great literary figure or poet.</b></p>   | <p>Worksheets<br/>Laptop</p> <p>Syllabus Material: Wring an article</p> |
| <b>28 July 2024</b>               | <i>H.M.T.K. Birthday</i><br><i>Public Holiday</i>   |   |

|                   |  |                                      |
|-------------------|--|--------------------------------------|
| No class          |  |                                      |
| 1-2 August 2024   | Connectors : Addition , Contrast Purpose   | Textbook<br>Internet                 |
| 5-9 August 2024   | <b>Students submit article 2.</b><br><b>Teacher returns magazine article 1 with feedback.</b><br><b>Interactive Presentation of great literary figure or poet continues if everyone has not presented yet.</b> | Presentations<br>Laptops<br>Internet |
| 12-16 August 2024 | Connectors : Cause - Effect , Condition<br>Comparison, Emphasis, Exemption, Time,<br>Alternative, Particularization, Explanation<br><i>14 Aug Holiday</i>  | Textbook<br>Internet                 |
| 19-23 August 2024 | <b>Comprehension test. 20 points / 2 = 10</b><br><b>Teacher returns Magazine article 2 with feedback.</b><br><b>Students complete their magazines. Teacher to give final input for editorial.</b>              | Comprehension test sheets.           |
| 26-30 August 2024 | Connector Revision (1+2)<br>Short paragraph with Connectors (1++2)   | Internet                             |

| Week               | Topic /Evaluation  | Text   |
|--------------------|--|--|
| 2-6 September 2024 | <b><i>Final Magazine Presentation (10 Points)</i></b><br>This is a class presentation. Each student presents and talks about their part in the magazine. Students are to use a power point presentation. | Final Magazine<br>Laptop<br>PPT Presentations. |

|                             |  |          |
|-----------------------------|--|----------|
| <b>9-13 September 2024</b>  | News Article with Connectors<br>Error Identification | Internet |
| <b>16-20 September 2024</b> | Semester exams                                       |          |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี

| สัปดาห์ที่/<br>วันที่            | เนื้อหา   | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง                                  |
|----------------------------------|---|--|
| 1<br>14 พ.ค. -<br>17 พ.ค. 2567   | ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน<br>ความหมายของวัฒนธรรม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ<br>วัฒนธรรม | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 2<br>20 พ.ค. -<br>24 พ.ค. 2567   | ภาษากับวัฒนธรรม<br><b>ภาระงาน : งานผังมโนทัศน์ภาพสะท้อนวัฒนธรรม<br/>จากภาษาไทย (10 คะแนน)</b> | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 3<br>27 พ.ค. -<br>31 พ.ค. 2567   | คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>การยืมภาษา   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 4<br>3 มิ.ย. -<br>7 มิ.ย. 2567   | คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>ภาษาบาลีในภาษาไทย  | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 5<br>10 มิ.ย. -<br>14 มิ.ย. 2567 | คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>ภาษาสันสกฤตในภาษาไทย   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 6<br>17 มิ.ย. -<br>21 มิ.ย. 2567 | คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>ภาษาเขมรในภาษาไทย  | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 7<br>24 มิ.ย. -<br>28 มิ.ย. 2567 | คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในภาษาไทย                                   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |

| สัปดาห์ที่/<br>วันที่           | เนื้อหา   | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง                                  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <u>ภาระงาน : งานสมุดคำยืมภาษาต่างประเทศใน<br/>ชีวิตประจำวัน (10 คะแนน)</u><br><u>สอบเก็บคะแนน : คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br/>(5 คะแนน)</u> |  |
| 8<br>1 ก.ค. -<br>5 ก.ค. 2567    | การเขียนเพื่อกิจธุระ  | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 9<br>8 ก.ค. -<br>12 ก.ค. 2567   | การเขียนเพื่อกิจธุระ  | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 10<br>15 ก.ค. -<br>19 ก.ค. 2567 | การเขียนเพื่อกิจธุระ<br><u>สอบเก็บคะแนน : การเขียนเพื่อกิจธุระ (5 คะแนน)</u>  |  |
| 11<br>22 ก.ค. -<br>26 ก.ค. 2567 | การสร้างคำในภาษาไทย   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
|                                 | จ. 22 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา   |  |
| 12<br>29 ก.ค. -<br>2 ส.ค. 2567  | การสร้างคำในภาษาไทย   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
|                                 | จ. 29 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว   |  |
| 13<br>5 ส.ค. -<br>9 ส.ค. 2567   | การสร้างคำด้วยวิธีสมาส  | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| 14<br>12 ส.ค. -                 | การสร้างคำด้วยวิธีสมาสแบบมีสนธิ   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |

| สัปดาห์ที่/<br>วันที่                  | เนื้อหา  | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง                                  |
|--|--|--|
| 16 ส.ค. 2567                           | จ. 12 ส.ค. 2567 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ |  |
| <b>15</b><br>19 ส.ค. -<br>23 ส.ค. 2567 | การสร้างคำด้วยวิธีสมาสแบบมีสนธิ  | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| <b>16</b><br>26 ส.ค. -<br>30 ส.ค. 2567 | <b>สอบเก็บคะแนน : เรื่องการสร้างคำ (10 คะแนน)</b>  |  |
| <b>17</b><br>2 ก.ย. -<br>6 ก.ย. 2567   | สำนวน สุภาษิต คำพังเพย   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| <b>18</b><br>9 ก.ย. -<br>13 ก.ย. 2567  | ภาษากับความคิด   | เอกสารประกอบการเรียน<br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย |
| <b>19</b><br>16 ก.ย. -<br>29 ก.ย. 2567 | <b>สอบปลายภาค</b><br>- ภาษากับวัฒนธรรม<br>- ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>- การสร้างคำในภาษาไทย<br>- การเขียนเพื่อกิจธุระ |  |

ลงชื่อ เปรมฤดี แซงยี่ ผู้สอน

## BCC (E) - SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 32105 ชั้น ม.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข

| สัปดาห์ที่ /<br>วันที่ | เนื้อหา  | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 8 ประการ  |
|------------------------|--|---|--|
| 1.<br>17 พ.ค.<br>2567  | ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน<br>ภาษากับวัฒนธรรม  | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด                  | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving  |
| 2.<br>24 พ.ค.<br>2567  | ภาษาสะท้อนวัฒนธรรม และการใช้ภาษาที่<br>เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม<br><b>งาน Mind Map เรื่องภาษาสะท้อน<br/>วัฒนธรรม 10 คะแนน</b> | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด<br>ทักษะการเขียน | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving<br>- Technology and Digital Literacy<br>- Productivity |
| 3.<br>31 พ.ค.<br>2567  | การเขียนเรียงความ  | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด<br>ทักษะการเขียน | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving  |
| 4.<br>7 มิ.ย. 2567     | การเขียนเรียงความ (ต่อ)<br><b>งานเขียนเรียงความเกี่ยวกับประเด็น<br/>สาธารณะ 10 คะแนน</b>                                   | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด<br>ทักษะการเขียน | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving  |
| 5.<br>14 มิ.ย. 2567    | หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม  | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด                  | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving  |



| สัปดาห์ที่ /<br>วันที่ | เนื้อหา   | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 8 ประการ  |
|------------------------|---|---|--|
| 6.<br>21 มิ.ย. 2567    | หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม (ต่อ)   | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด                  | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving  |
| 7.<br>28 มิ.ย. 2567    | <b>นักเรียนนำเสนอการวิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง<br/>สั้นคัดสรร 10 คะแนน</b>  | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการเขียน<br>ทักษะการคิด | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving<br>- Creativity, Initiative Skills and<br>Life Appreciation<br>- Technology and Digital Literacy |
| 8.<br>5 ก.ค. 2567      | ความนิยมเป็นเสมือน<br><b>งานเขียนแสดงทรรศนะเกี่ยวกับอาชีพที่<br/>นำร่องตามทรรศนะของนักเรียน<br/>10 คะแนน</b>  | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด<br>การเขียน      | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving<br>- Technology and Digital Literacy<br>- Productivity   |
| 9.<br>12 ก.ค. 2567     | การยืมภาษา<br>คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>(คำยืมบาลี สันสกฤต)  | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด                  | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving  |
| 10.<br>24 ก.ค. 2567    | คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>(ภาษาเขมร ภาษาชวามลายุ)   | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด                  | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving  |
| 11.<br>19 ก.ค. 2567    | คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>(ภาษาอื่นๆ)<br><b>งานสรุปคำยืมภาษาต่างประเทศใน<br/>ชีวิตประจำวัน 10 คะแนน</b> | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการเขียน<br>ทักษะการคิด | - Communication Skill<br>- Critical Thinking ,<br>Reasoning and Solving<br>- Technology and Digital Literacy<br>- Productivity   |

| สัปดาห์ที่ /<br>วันที่ | เนื้อหา   | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 8 ประการ   |
|------------------------|---|---|---|
| 12.<br>26 ก.ค. 2567    | การเขียนเพื่อกิจธุระ  | ทักษะการฟัง ดู พูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด<br>ทักษะการเขียน            | - Communication Skill<br>- Critical Thinking , Reasoning and Solving  |
| 13.<br>2 ส.ค. 2567     | บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา<br><b>สอบปฏิบัติการเขียนเพื่อกิจธุระ<br/>10 คะแนน</b>               | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการเขียน<br>ทักษะการคิด | - Communication Skill<br>- Critical Thinking , Reasoning and Solving  |
| 14.<br>9 ส.ค. 2567     | บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา   | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด                  | - Communication Skill<br>- Critical Thinking , Reasoning and Solving  |
| 15.<br>16 ส.ค. 2567    | <b>หยุดเตรียมงานครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน<br/>172 ปี</b>   |   |   |
| 16.<br>23 ส.ค. 2567    | บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา<br><b>กวีนิพนธ์หัวข้อ ที่ได้มีรักที่นั่นมีทุกข์ 10<br/>คะแนน</b>    | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการเขียน<br>ทักษะการคิด | - Communication Skill<br>- Critical Thinking , Reasoning and Solving<br>- Technology and Digital Literacy<br>- Productivity |
| 17.<br>30 ส.ค. 2567    | การสร้างคำในภาษาไทย<br>- การประสมคำ<br>- การซ้อนคำ<br>- การซ้ำคำ                                    | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการคิด                  | - Communication Skill<br>- Critical Thinking , Reasoning and Solving  |
| 18.<br>6 ก.ย. 2567     | การสร้างคำในภาษาไทยที่ได้รับอิทธิพลจาก<br>ภาษาต่างประเทศ<br>- การสมาสคำ<br>- การสมาสแบบกลมกลืนเสียง | ทักษะการฟัง ดู<br>ทักษะการพูด<br>ทักษะการอ่าน<br>ทักษะการเขียน<br>ทักษะการคิด | - Communication Skill<br>- Critical Thinking , Reasoning and Solving  |

| สัปดาห์ที่ /<br>วันที่ | เนื้อหา   | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา | ทักษะสำคัญ 8 ประการ |
|------------------------|---|----------------------|---------------------|
| 19<br>13 ก.ย. 2567     | นำเสนอการวิเคราะห์หนังสือนอกเวลา<br>10 คะแนน<br>สอบปลายภาค 20 คะแนน |                      |                     |

ลงชื่อ ศุภกร เลิศอมรมีสุข



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย รหัสวิชา ท 30213

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาพล

| สัปดาห์ที่ / วันที่ | เนื้อหา  | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง |
|---------------------|--|-------------------------|
| 1<br>13 พ.ค. 2567   | -  | -                       |
| 2<br>20 พ.ค. 2567   | แนะนำเนื้อหาเพื่อเสริมสร้างทัศนคติและวางแผน<br>เพื่อการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและคัดกรอง<br>ความสนใจของนักเรียนในการเรียนต่อสาขาใดใน<br>มหาวิทยาลัยต่าง ๆ   | -                       |
| 3<br>27 พ.ค. 2567   | - ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้การอ่านจับ<br>ใจความเพื่อสรุปความ<br>- อธิบายวิเคราะห์ข้อความที่อ่าน และฝึกทำ<br>แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ความแบบ   | -                       |
| 4<br>3 มิ.ย. 2567   | <b>จ. 3 มิ.ย. 2567 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา<br/>สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</b>  | -                       |
| 5<br>10 มิ.ย. 2567  | เฉลยและอธิบายคำตอบของแบบทดสอบประเมิน<br>ความรู้การอ่านจับใจความเพื่อสรุปความ และ<br>อธิบายการทำอ่านจับใจความ   | -                       |
| 6<br>17 มิ.ย. 2567  | ทำแบบฝึกหัดและเก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดการ<br>อ่านจับใจความ ครั้งที่ 1 <b>(10 คะแนน)</b>   | -                       |
| 7<br>24 มิ.ย. 2567  | อธิบายการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย<br>ในด้านการกีฬา โดยใช้คะแนนจาก TGAT (การสอบ<br>เพื่อวัดความถนัดทั่วไป) และ TPAT5 (ความถนัดครู<br>ศาสตร์-ศึกษาศาสตร์) เพื่อการสอบเข้าศึกษาต่อใน<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และ คณะศึกษาศาสตร์-<br>ครุศาสตร์ | -                       |
| 8<br>1 ก.ค. 2567    | ทำแบบฝึกหัดและเก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดวัด<br>ความถนัด <b>(20 คะแนน)</b>   | -                       |

| สัปดาห์ที่ / วันที่ | เนื้อหา  | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง |
|---------------------|--|-------------------------|
| 9<br>8 ก.ค. 2567    | ทำแบบทดสอบการอ่านจับใจความครั้งที่ 2 (10 คะแนน)  | -                       |
| 10<br>15 ก.ค. 2567  | ทำแบบฝึกและเก็บคะแนนการอ่านวิเคราะห์ ครั้งที่ 1 (10 คะแนน)   | -                       |
| 11<br>22 ก.ค. 2567  | จ. 22 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา  | -                       |
| 12<br>29 ก.ค. 2567  | จ. 29 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  | -                       |
| 13<br>5 ส.ค. 2567   | ติวข้อสอบ TPAT5 (ความถนัดครูศาสตร์-ศึกษาศาสตร์) ชุดที่ 1 พร้อมทดสอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)  | -                       |
| 14<br>12 ส.ค. 2567  | จ. 12 ส.ค. 2567 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ   | -                       |
| 15<br>19 ส.ค. 2567  | อธิบายการทำแฟ้มสะสมผลงานและการทำให้น่าสนใจ<br><br>การบ้าน จัดเตรียมแฟ้มสะสมผลงาน   | -                       |
| 16<br>26 ส.ค. 2567  | นำเสนอแฟ้มสะสมผลงานและพูดคุยเพื่อปรับแก้ (20 คะแนน)  | -                       |
| 17<br>2 ก.ย. 2567   | ฟังบรรยายจากวิทยากรพิเศษในการแนะนำวิชาในแต่ละคณะที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬาเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจและเตรียมความพร้อม<br><br>- ให้นักเรียนร่วมแสดงทัศนคติในการมองอนาคตหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 | -                       |
| 18<br>9 ก.ย. 2567   | เขียนถึงอาชีพและคณะที่อยากเข้าเรียนส่งครู (10 คะแนน)   | -                       |

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาผล



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ รหัสวิชา ท 30215 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ครูผู้สอน ครูสุนิรัตน์ วงศ์พานิช

| สัปดาห์ที่/วันที่             | เนื้อหา   | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง  |
|-------------------------------|---|---|
| 1<br>14 พ.ค. – 17 พ.ค. 2567   | ปฐมนิเทศ :แนะนำชี้แจงเนื้อหารายวิชา<br><b>ทักษะการพูดแนะนำตนเอง</b> | - ตัวอย่างการพูด  |
| 2<br>21 พ.ค. – 24 พ.ค. 2567   | การสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br><b>22 พ.ค. 2567 หยุดวันวิสาขบูชา</b>   | - Powerpoint การสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>- เอกสารประกอบการเรียน            |
| 3<br>28 พ.ค. – 31 พ.ค. 2567   | การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>-ภาระงาน <b>*(10 คะแนน)</b>            | - Powerpoint การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>- เอกสารประกอบการเรียน<br>- ใบงาน |
| 4<br>4 มิ.ย. – 7 มิ.ย. 2567   | การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br><b>*สอบเก็บคะแนน *(20 คะแนน)</b>       | - แบบทดสอบการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร             |
| 5<br>11 มิ.ย. – 14 มิ.ย. 2567 | การพูดเพื่อการนำเสนอ<br>-การพูดเล่าเรื่อง 1 <b>*(5 คะแนน)</b>       | - ตัวอย่างการพูด<br>- แบบประเมินการพูด                                      |
| 6<br>18 มิ.ย. – 21 มิ.ย. 2567 | การพูดเพื่อการนำเสนอ<br>-การพูดเล่าเรื่อง 2 <b>*(10 คะแนน)</b>      | - ตัวอย่างการพูด<br>- แบบประเมินการพูด                                      |
| 7<br>25 มิ.ย. – 28 มิ.ย. 2567 | การพูดเพื่อการนำเสนอ<br>-การพูดในที่สาธารณะ                         | - ตัวอย่างการพูด<br>- แบบประเมินการพูด                                      |
| 8<br>2 ก.ค. – 5 ก.ค. 2567     | การพูดเพื่อการนำเสนอ<br>-การพูดเพื่อนำเสนอข้อมูล                    | - คลิปตัวอย่างการพูด<br>- แบบประเมินการพูด                                  |
| 9<br>9 ก.ค. – 12 ก.ค. 2567    | <b>*สอบเก็บคะแนนการพูด*(10 คะแนน)</b>                               | - แบบประเมินการพูด  |

| ลำดับที่/วันที่              | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง                |
|------------------------------|--|---------------------------------------|
| 10<br>16 ก.ค. – 19 ก.ค. 2567 | การพูดเพื่อการนำเสนอ<br>-การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ                       | - คลิปตัวอย่างการพูดโน้มน้าวใจ        |
| 11<br>23 ก.ค. – 26 ก.ค. 2567 | การพูดโน้มน้าวใจ<br>*สอบเก็บคะแนน *(5 คะแนน)                         | - แบบประเมินการพูดโน้มน้าวใจ          |
| 12<br>30 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567  | การพูดเพื่อการนำเสนอ<br>-การพูดโดยใช้สื่อ (Powerpoint)               | - Powerpoint ตัวอย่างการพูดโดยใช้สื่อ |
| 13<br>5 ส.ค. – 9 ส.ค. 2567   | การพูดเพื่อการนำเสนอ<br>-การพูดโดยใช้สื่อ (Powerpoint)<br>(10 คะแนน) | - Powerpoint การพูดโดยใช้สื่อ         |
| 14<br>13 ส.ค. – 16 ส.ค. 2567 | การเขียนเพื่อการนำเสนอ<br>-การเขียนอธิบาย (5 คะแนน)                  | - Powerpoint การเขียนอธิบาย           |
| 15<br>20 ส.ค. – 23 ส.ค. 2567 | การเขียนเพื่อการนำเสนอ<br>-การเขียนรายงาน                            | - Powerpoint การเขียนรายงาน           |
| 16<br>27 ส.ค. – 30 ส.ค. 2567 | การเขียนเพื่อการนำเสนอ<br>-การเขียนรายงาน *(5 คะแนน)                 | - Powerpoint การเขียนรายงาน           |
| 17<br>3 ก.ย. – 6 ก.ย. 2567   | การเขียนเพื่อการนำเสนอ<br>-การเขียนรายงาน                            | - Powerpoint การเขียนรายงาน           |
| 18<br>10 ก.ย. – 14 ก.ย. 2567 | สอบการนำเสนอในรูปแบบรายงาน<br>(20 คะแนน)                             | - แบบประเมินรายงาน                    |

ลงชื่อ นางสาวสุนิรัตน์ วงศ์พานิช  
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร รหัสวิชา ท 30231



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (TRACKอักษรศาสตร์ / FE02 / FE11) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

| สัปดาห์ที่ / วันที่     | เนื้อหา  | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง                    |
|-------------------------|--|--|
| 1<br>14 - 17 พ.ค. 2567  | แนะนำชี้แจงการเรียน  |  |
| 2<br>20 - 24 พ.ค. 2567  | 22 พ.ค. หยุดวันวิสาขบูชา<br>นวัตกรรมกับการสื่อสาร และการผลิตสื่อ   | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 3<br>27 - 31 พ.ค. 2567  | การใช้ภาษาในการสร้างสรรค์สื่อประเภทต่าง ๆ  | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 4<br>3 - 7 มิ.ย. 2567   | 3 มิ.ย. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ<br>พระบรมราชินี<br>การสร้างสรรค์บทเพลง | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 2567 | การสร้างสรรค์บทเพลง (ต่อ)  | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 6<br>17 - 21 มิ.ย. 2567 | การสร้างสรรค์บทเพลง (ต่อ)<br>* เก็บ 20 คะแนน   | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 7<br>24 - 28 มิ.ย. 2567 | Music Video  | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 8<br>1 - 5 ก.ค. 2567    | Music Video (ต่อ)  | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 9<br>8 - 12 ก.ค. 2567   | Music Video (ต่อ)<br>* เก็บ 20 คะแนน   | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 10<br>15 - 19 ก.ค. 2567 | Graphic Design By Canva  | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |



| สัปดาห์ / วันที่           | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง                    |
|----------------------------|---|--|
| 11<br>22 – 26 ก.ค. 2567    | 22 ก.ค. หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา<br>Graphic Design By Canva (ต่อ)<br>* เก็บ 20 คะแนน   | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 12<br>29 ก.ค.– 2 ส.ค. 2567 | 29 ก.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระ<br>ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท<br>รามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิร<br>เกล้าเจ้าอยู่หัว<br>Gemini Line Bot            | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 13<br>5 – 9 ส.ค. 2567      | Gemini Line Bot (ต่อ)   | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 14<br>12 – 16 ส.ค. 2567    | 12 ส.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระ<br>ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์<br>พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี<br>หลวง และวันแม่แห่งชาติ<br>Gemini Line Bot (ต่อ) | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 15<br>19 – 23 ส.ค. 2567    | Gemini Line Bot (ต่อ)<br>* เก็บ 20 คะแนน  | Internet / การใช้งานสื่อ Online /<br>Canva |
| 16<br>26 – 30 ส.ค. 2567    | ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน  |  |
| 17<br>2 – 6 ก.ย. 2567      | ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน  |  |
| 18<br>9 – 13 ก.ย. 2567     | สอบนอกตาราง 20 คะแนน  |  |

ลงชื่อ ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาในสังคมไทย รหัสวิชา ท 30299

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

| สัปดาห์ที่/<br>วันที่ | เนื้อหา  | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง   |
|-----------------------|--|---|
| 1<br>15 พ.ค. 2567     | ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา และการเก็บคะแนน<br>มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษาความหลากหลายของภาษา                            | เอกสารประกอบการสอน<br>Canva<br>แบบฝึกหัด                        |
| 2<br>22 พ.ค. 2567     | พ. 22 พ.ค. 2567 หยุดวันวิสาขบูชา   |   |
| 3<br>29 พ.ค. 2567     | มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษาความหลากหลายของภาษา<br><b>ภาระงาน : ความหลากหลายภาษาในสังคมไทย</b><br><b>(10 คะแนน)</b> | เอกสารประกอบการสอน<br>Canva<br>แบบฝึกหัด/บทความ                 |
| 4<br>5 มิ.ย. 2567     | ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย   | เอกสารประกอบการสอน<br>Canva<br>แบบฝึกหัด/บทความ                 |
| 5<br>12 มิ.ย. 2567    | ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย<br><b>ภาระงาน : ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย</b><br><b>(10 คะแนน)</b>                       | เอกสารประกอบการสอน<br>Canva<br>แบบฝึกหัด/บทความ                 |
| 6<br>19 มิ.ย. 2567    | ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย<br>(ภาษาไทยถิ่นเหนือ)  | เอกสารประกอบการสอน<br>ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น<br>Canva<br>แบบฝึกหัด |
| 7<br>26 มิ.ย. 2567    | ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย<br>(ภาษาไทยถิ่นอีสาน)  | เอกสารประกอบการสอน<br>ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น<br>Canva<br>แบบฝึกหัด |
| 8<br>3 ก.ค. 2567      | ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย<br>(ภาษาไทยถิ่นกลาง)   | เอกสารประกอบการสอน<br>ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น                       |

| สัปดาห์ที่/<br>วันที่ | เนื้อหา  | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง   |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | Canva<br>แบบฝึกหัด  |
| 9<br>10 ก.ค. 2567     | ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย<br>(ภาษาไทยถิ่นใต้)<br><b>ภาระงาน : ภาษาถิ่นในสังคมไทย (10 คะแนน)</b><br><b>สอบเก็บคะแนน : ภาษาถิ่นในสังคมไทย (10 คะแนน)</b> | เอกสารประกอบการสอน<br>ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น<br>Canva<br>แบบฝึกหัด |
| 10<br>17 ก.ค. 2567    | ทำเนียบภาษาที่ต่างกันตามวัตถุประสงค์   | เอกสารประกอบการสอน<br>Canva<br>แบบฝึกหัด                        |
| 11<br>24 ก.ค. 2567    | ทำเนียบภาษาที่ต่างกันตามวัตถุประสงค์<br><b>ภาระงาน : ทำเนียบภาษา (10 คะแนน)</b>  | เอกสารประกอบการสอน<br>Canva<br>แบบฝึกหัด                        |
| 12<br>31 ก.ค. 2567    | ภาษากับวัฒนธรรมด้านค่านิยมหรือรสนิยม   | เอกสารประกอบการสอน<br>Power Point<br>แบบฝึกหัด/บทความ           |
| 13<br>7 ส.ค. 2567     | ภาษากับวัฒนธรรมด้านค่านิยมหรือรสนิยม   | เอกสารประกอบการสอน<br>Power Point<br>แบบฝึกหัด/บทความ           |
| 14<br>14 ส.ค. 2567    | ภาษากับวัฒนธรรมด้านค่านิยมหรือรสนิยม<br><b>สอบเก็บคะแนน : ภาษากับวัฒนธรรมด้านค่านิยมหรือรสนิยม (10 คะแนน)</b>  | เอกสารประกอบการสอน<br>Power Point<br>แบบฝึกหัด/บทความ           |
| 15<br>21 ส.ค. 2567    | ภาษาในโลกออนไลน์   | เอกสารประกอบการสอน<br>ตัวอย่างภาษาในสื่อ<br>Power Point         |
| 16<br>28 ส.ค. 2567    | ภาษาในโลกออนไลน์   | เอกสารประกอบการสอน<br>ตัวอย่างภาษาในสื่อ<br>Power Point         |

| สัปดาห์ที่/<br>วันที่ | เนื้อหา  | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง                                   |
|-----------------------|--|---|
| 17<br>4 ก.ย. 2567     | ภาษาในโลกออนไลน์<br><b>ภาระงาน : ภาษาในโลกออนไลน์ (20 คะแนน)</b> | เอกสารประกอบการสอน<br>ตัวอย่างภาษาในสื่อ<br>Power Point |
| 18<br>11 ก.ย. 2567    | สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน   | -   |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ( ห้อง 51 – 514 )

ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูกุลวิชญ์ ธนวลัญช์

| สัปดาห์ที่/วันที่  | เนื้อหา   | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง                 |
|--------------------|---|--|
| 1<br>14-17 พ.ค.67  | <b>ความสำคัญของการศึกษาภูมิศาสตร์</b><br>- องค์ประกอบของภูมิศาสตร์และกระบวนการเรียนรู้ภูมิศาสตร์  |  |
| 2<br>20-24 พ.ค.67  | <b>การคำนวณเส้นรอบวงของโลก (Measurement of the Earth's Circumference)</b><br>- การคำนวณเส้นรอบวงโลกของเอราทอสเทนิส<br>- การพิสูจน์เรื่องโลกกลม  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.                 |
| 3<br>27-30 พ.ค.67  | <b>บทที่ 1 ทักษะการอ่านและแปลความหมายแผนที่</b><br>- ประเภทแผนที่ General Reference Map & Thematic Map<br>- การอ่านแผนที่เฉพาะเรื่อง<br>- การอ่านแผนที่ Cartogram<br>- การนำแผนที่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                        | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.                 |
| 4<br>3-7 มิ.ย.67   | <b>บทที่ 2 แผนที่ภูมิประเทศ ชุด L7018</b><br>- ระวังแผนที่ 1 : 50,000<br>- องค์ประกอบภายในขอบระวางแผนที่<br>- องค์ประกอบภายนอกขอบระวางแผนที่  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.<br>แผนที่ L7018 |
| 5<br>10-14 มิ.ย.67 | <b>บทที่ 2 แผนที่ภูมิประเทศ ชุด L7018 (ต่อ)</b><br>- การเขียนสารบัญระวางติดต่อกัน<br>- ทบทวนความรู้การอ่านและแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศ  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.<br>แผนที่ L7018 |
| 6<br>17-21 มิ.ย.67 | <b>บทที่ 3 มาตราส่วนแผนที่</b><br>- การใช้มาตราส่วนในแผนที่ภูมิศาสตร์<br>- Verbal Scale , Graphic Scale , Representative Scale<br>- การใช้สูตร $S = M.D./G.D.$  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.                 |
| 7<br>24-28 มิ.ย.67 | <b>บทที่ 4 ทิศทางและตำแหน่งบนแผนที่</b><br>- แนวทิศเหนือจริง ทิศเหนือแม่เหล็ก ทิศเหนือกริด<br>- มุมบ่ายบนแผนที่ แผนที่ผังมุมบ่ายบนเดคลิเนชัน<br>- การบอกทิศและแปลงค่ามุม Az , Br<br>- การบอกค่ามุมแบบ Fore. Az , Br และ Back. Az , Br | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.                 |

| สัปดาห์ที่/วันที่            | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------|--|------------------------|
| 8<br>1-5 ก.ค.67              | <b>บทที่ 4 ทิศทางและตำแหน่งบนแผนที่ (ต่อ)</b><br>- การบอกค่ามุมแบบ Fore. Az , Br และ Back. Az , Br<br>- การเปลี่ยนระบบมุมทิศและการวัดมุมทิศ  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. |
| 9<br>8-12 ก.ค.67             | <b>เก็บ 20 คะแนน (ทดสอบกลางภาค) *บันทึกคะแนนกลางภาคเรียน</b><br>สามารถใช้แผนที่ภูมิประเทศ ชุด L7018 ( Scale 1:50000) ในการศึกษาองค์ประกอบของแผนที่ สามารถวัดระยะทาง คำนวณมาตราส่วนของแผนที่ กำหนดระยะทาง บอกทิศ ตำแหน่งและการวัดมุมแบบ Az , Br   |                        |
| 10<br>15-19 ก.ค.67           | <b>บทที่ 5 ระบบพิกัดบนแผนที่</b><br>- พิกัดภูมิศาสตร์ (Geographic coordinate systems)<br>- การอ้างอิงตำแหน่งบนพื้นโลกด้วยระบบพิกัดภูมิศาสตร์<br>- ระบบเวลาแบบ GMT , UTC  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. |
| 11<br>22-26 ก.ค.67           | <b>บทที่ 5 ระบบพิกัดบนแผนที่ (ต่อ)</b><br>ทบทวนโจทย์เกี่ยวกับการคำนวณเวลามาตรฐานสากลในรูปแบบต่าง ๆ   | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. |
| 12<br>29 ก.ค.-2ส.ค. 67       | <b>บทที่ 6 ความสูงและทรวดทรงในแผนที่</b><br>- รูปแบบการแสดงความสูงและทรวดทรงของภูมิประเทศ<br>- การอ่านเส้นชั้นความสูงในแผนที่ Topographic map<br>- เส้นชั้นความสูงแบบ Index contour , Supplemental contour , Depression contour  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. |
| 13<br>5-9 ส.ค. 67            | <b>บทที่ 6 ความสูงและทรวดทรงในแผนที่ (ต่อ)</b><br>ทบทวนการเขียนเส้นชั้นความสูงตามโจทย์ที่กำหนดให้ในลักษณะต่าง ๆ<br><b>เก็บ 10 คะแนน (งานกลุ่ม)</b><br>สร้างแบบจำลองรูปแบบเส้นชั้นความสูงตามที่กำหนดให้   | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. |
| 14 - 15<br>12-23 ส.ค. 67     | <b>บทที่ 7 ภูมิศาสตร์มนุษย์</b><br>- ความสัมพันธ์ระหว่าง ที่ตั้ง ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับมนุษย์<br>- การกระจายและเปลี่ยนแปลงประชากร การตั้งถิ่นฐาน  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. |
| 16 – 18<br>26 ส.ค.-13 ก.ย.67 | <b>บทที่ 8 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์</b><br>- ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย<br>- ระบบภูมิอากาศและพืชพรรณทางธรรมชาติของประเทศไทย<br>- สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต<br><b>เก็บคะแนน 10 คะแนน (งานกลุ่ม)</b><br>ส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ในวันสืบ นาคะเสถียร | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. |
| 19<br>16-19 ก.ย.67           | <b>สอบปลายภาคเรียน</b><br>ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ เก็บ 20 คะแนน   |                        |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ( ห้อง 51 – 514 )

ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล

| สัปดาห์ที่/วันที่            | เนื้อหา   | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง                          |
|------------------------------|---|---|
| 1 – 7<br>14พ.ค.-28 มิ.ย.67   | <p><b>บทที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของโลก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก (โครงสร้างโลก)</li> <li>- ทฤษฎีทวีปเลื่อน</li> <li>- ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์และระบบกายภาพของโลก</li> <li>- ธรณีภาค (Tectonic Process , Gradation Process)</li> <li>- อุทกภาค</li> <li>- บรรยากาศภาค</li> <li>- ชีวภาค</li> <li>- ความสัมพันธ์ของปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์กับระบบธรรมชาติที่ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมของมนุษย์</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน 20 คะแนน</b></p> <p>ศึกษาปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อมนุษย์</p> | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.                          |
| 8 – 11<br>1-26 ก.ค. 67       | <p><b>บทที่ 2 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและองค์ประกอบของภัยพิบัติ</li> <li>- ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค บรรยากาศภาค อุทกภาค ชีวภาค</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน 20 คะแนน</b></p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติทางธรรมชาติของโลก</p>  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.<br>ข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน |
| 12 – 13<br>29 ก.ค.-9 ส.ค.67  | <p><b>บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์ปัจจุบันและความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ความหลากหลายทางชีวภาพ</li> </ul>  | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.                          |
| 14 – 18<br>12 ส.ค.-13 ก.ย.67 | <p><b>บทที่ 4 มาตรการป้องกันและการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุสัญญาและกฎหมายทางด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>- องค์กรที่มีบทบาทในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>   | แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.                          |
| 19<br>16-19 ก.ย.67           | <p><b>สอบปลายภาคเรียน</b></p> <p>ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ เก็บ 20 คะแนน</p>   |   |



## BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษาสมาร์ท 3 (เศรษฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 32105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (Smart) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน : ครูอรทัย จันทรศรี

| สัปดาห์ที่/วันที่              | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10 ประการ   |
|--------------------------------|---|--|--|
| 1 - 2<br>14 - 24 พ.ค. 67       | <p>- ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p><b>หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</b></p> <p>- ทบทวนความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐศาสตร์เรียนรู้อะไร</li> <li>- อุปสงค์ อุปทาน (กราฟ ปัจจัย) และดุลยภาพ</li> <li>- วงจรของเศรษฐกิจ</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b> กิจกรรม 5 คะแนน</p>                                | <p>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</p>   | <p>- Communication Skill</p> <p>- Reasoning Skill</p>  |
| 3 - 5<br>27 พ.ค. – 14 มิ.ย. 67 | <p><b>หน่วยที่ 2 ตลาดและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประเภทของตลาด</li> <li>- การกำหนดราคาและปัญหาในตลาดประเภทต่าง ๆ</li> <li>- ความยืดหยุ่นกับการวิเคราะห์ตลาด</li> <li>- ตลาดแรงงานและการกำหนดค่าจ้าง</li> <li>- ตลาดปัจจัยการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b> กิจกรรม 10 คะแนน</p> | <p>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</p>   | <p>- Communication Skill</p> <p>- Reasoning Skill</p>  |
| 6 - 7<br>17 - 28 มิ.ย. 67      | <p><b>หน่วยที่ 3 บทบาทของรัฐในการกำหนดราคาและค่าจ้าง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปสงค์ส่วนเกินและอุปทานส่วนเกิน</li> <li>- การกำหนดราคาขั้นสูง การกำหนดราคาขั้นต่ำ การประกันราคา</li> <li>- การเก็บภาษีและการผลักระทางภาษี</li> <li>- มาตรการทางกฎหมายที่มีผลกระทบต่อตลาด</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b> กิจกรรม 5 คะแนน</p>                | <p>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>- การเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ในสังคมศาสตร์</p> | <p>- Communication Skill</p> <p>- Reasoning Skill</p> <p>- Computer and Digital Literacy</p> |
| 8 - 9<br>1 - 12 ก.ค. 67        | <p><b>หน่วยที่ 4 ภาพรวมเศรษฐกิจระดับมหภาค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนวงจรเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- สิ่งแวดล้อมกับระบบเศรษฐกิจ</li> </ul>  | <p>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</p>   | <p>- Communication Skill</p> <p>- Reasoning Skill</p>  |



| สัปดาห์ที่/วันที่              | เนื้อหารายวิชา  | ทักษะตามสาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 10 ประการ   |
|--------------------------------|---|---|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ</li> <li>- ประเด็นทางเศรษฐกิจในภาพรวมที่มีความสำคัญ</li> </ul> <b>การเก็บคะแนน</b> กิจกรรม 10 คะแนน  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ในสังคมศาสตร์</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public Consciousness</li> </ul>   |
| 10 - 11<br>15 - 26 ก.ค. 67     | <b>หน่วยที่ 6 เศรษฐศาสตร์การเงินและนโยบายการเงิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเงินและประวัติศาสตร์ของเงิน</li> <li>- สถาบันการเงินกับระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- เสถียรภาพทางเศรษฐกิจกับนโยบายการเงิน</li> </ul> <b>การเก็บคะแนน</b> กิจกรรม 10 คะแนน  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication Skill</li> <li>- Reasoning Skill</li> <li>- Critical Thinking and Problem Solving</li> </ul>  |
| 16 - 26 ก.ค. 67                | <b>สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (40 คะแนน)</b>   |   |  |
| 12 - 13<br>30 ก.ค. - 9 ส.ค. 67 | <b>หน่วยที่ 7 เศรษฐศาสตร์การคลัง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณแผ่นดินและนโยบายการคลัง</li> <li>- รายรับของรัฐและรายได้ของรัฐ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนี้สาธารณะ</li> <li>- ภาษีและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</li> </ul> </li> </ul> <b>การเก็บคะแนน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณภาษีเงินได้ 5 คะแนน</li> <li>- กิจกรรม 10 คะแนน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication Skill</li> <li>- Reasoning Skill</li> <li>- Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>- Social Skill (Global Citizenship)</li> </ul> |
| 14 - 15<br>13 - 23 ส.ค. 67     | <b>หน่วยที่ 8 เศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดุลบัญชีระหว่างประเทศ</li> <li>- สกุลเงินระหว่างประเทศ และ Cryptocurrency</li> <li>- เสถียรภาพทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</li> <li>- การพึ่งพา แข่งขัน ประสานประโยชน์และกีดกันทางการค้า</li> <li>- การรวมกลุ่มระหว่างประเทศ</li> </ul> <b>การเก็บคะแนน</b> - กิจกรรม 10 คะแนน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication Skill</li> <li>- Reasoning Skill</li> <li>- Computer and Digital Literacy</li> </ul>  |
| 16 - 17<br>26 ส.ค. - 6 ก.ย. 67 | <b>หน่วยที่ 9 พัฒนาการทางเศรษฐกิจของไทยและวิกฤติเศรษฐกิจ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่าง ๆ</li> <li>- วิกฤติเศรษฐกิจในอดีตและการแก้ไขวิกฤติ</li> </ul> <b>การเก็บคะแนน</b> กิจกรรม 10 คะแนน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication Skill</li> <li>- Reasoning Skill</li> </ul>   |

| สัปดาห์ที่/วันที่                               | เนื้อหารายวิชา   | ทักษะตามสาขาวิชา  | ทักษะสำคัญ 10 ประการ   |
|---|--|---|--|
| <p>18</p> <p>9 - 13 ก.ย. 67</p>                 | <p><b>หน่วยที่ 10 เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</li> <li>- ระบบสหกรณ์ในประเทศไทย</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b> กิจกรรม 5 คะแนน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication Skill</li> <li>- Reasoning Skill</li> </ul> |
| <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <p>16 - 19 ก.ย. 67</p> | <p><b>สอบปลายภาค 20 คะแนน</b></p>  |   |  |



## BCC (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส31105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Smart) ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน : ครูวีระวัฒน์ จงจirimงคลชัย

| สัปดาห์ที่/<br>วันที่        | เนื้อหา   | ทักษะตาม<br>สาขาวิชา   | ทักษะสำคัญ 10<br>ประการ  |
|------------------------------|---|--|--|
| 1-4<br>14 พ.ค.-7<br>มิ.ย. 67 | <p><b>เรื่องที่ 1 การศึกษาสังคมวิทยาเบื้องต้น</b></p> <p>1) เส้นทางสังคมวิทยา ( Introducing Sociology)</p> <p>1.1 ความเป็นมาของสังคมวิทยา</p> <p>1.2 คุณลักษณะสำคัญของสังคมวิทยา</p> <p>1.3 ขอบเขตของสังคมวิทยา</p> <p>2) ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociological Theory)</p> <p>2.1 ทฤษฎี Positivism</p> <p>2.2 ทฤษฎีของ Emile Durkheim</p> <p>3) นักสังคมวิทยาที่สำคัญของโลก</p> <p>3.1 ออกุส กองต์ (Auguste Comte )</p> <p>3.2 แฮเรียต มาร์ติโน ( Harriet Martineau )</p> <p>3.3 คาร์ล มาร์กซ์ ( Karl Mark )</p> <p>3.4 เฮอเบิร์ท สเปนเซอร์ ( Heebert Spencer )</p> <p>3.5 เอมีล เดอร์ไคม์ (Emile Durkhei)</p> <p>3.6 แมกซ์ เวบเบอร์ (Max Webber)</p> <p>4) มนุษย์กับสังคม</p> <p>4.1 มนุษย์กับสัตว์อื่น</p> <p>4.2 สังคมมนุษย์</p> <p><b>เกณฑ์การประเมินผล</b></p> <p>- ใบงาน (10 คะแนน)</p> | <p>- กระบวนการ<br/>แก้ปัญหาอย่าง<br/>เป็นรูปธรรม</p> <p>- กระบวนการคิด<br/>และวิเคราะห์ตาม<br/>ทฤษฎีสังคมวิทยา</p> <p>- กระบวนการ<br/>เรียนรู้ทางสังคม</p> | <p>- Public Mind<br/>and Social Skill</p> <p>- Critical<br/>Thinking<br/>,Reasoning and<br/>Problem<br/>Solving</p> <p>-<br/>Communication<br/>Skill</p> |
| 5-7<br>10 – 28<br>มิ.ย.67    | <p><b>เรื่องที่ 2 โครงสร้างทางสังคม</b></p> <p>1) กลุ่มสังคม ( Social Group )</p> <p>1.1 กลุ่มปฐมภูมิ</p> <p>1.2 กลุ่มทุติยภูมิ</p> <p>2) สถาบันทางสังคม (Social institutions)</p> <p>2.1 สถาบันครอบครัว</p> <p>2.2 สถาบันการศึกษา</p> <p>2.3 สถาบันศาสนา</p>   |  | <p>- Collaboration<br/>and<br/>Leadership</p> <p>-<br/>Communication<br/>Skill</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>2.4 สถาบันเศรษฐกิจ</p> <p>2.5 สถาบันการเมืองการปกครอง</p> <p><b>เกณฑ์การประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน ( 5 คะแนน )</li> <li>- แบบทดสอบ (10 คะแนน)</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>8 - 9</b></p> <p>1 - 12 ก.ค.</p> <p>67</p>                 | <p><b>เรื่องที่ 3 การจัดระเบียบสังคม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิวัฒนาการของสังคม</li> <li>2) องค์ประกอบของการจัดระเบียบสังคม <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 บรรทัดฐานทางสังคม (social norms)</li> <li>2.2 สถานภาพทางสังคม ( social status )</li> <li>2.3 บทบาททางสังคม (social role)</li> <li>2.4 การควบคุมทางสังคม ( social control )</li> </ol> </li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน ( 5 คะแนน )</li> <li>- แบบทดสอบ (10 คะแนน)</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public Mind and Social Skill</li> <li>- Critical Thinking and Problem Solving</li> </ul>          |
| <p><b>10 - 11</b></p> <p>15 -26 ก.ค.</p> <p>67</p>               | <p><b>เรื่องที่ 4 วัฒนธรรมกับสังคมมนุษย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของวัฒนธรรม</li> <li>2) ระดับของวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 วัฒนธรรมระดับกว้าง (generic )</li> <li>2.2 วัฒนธรรมเฉพาะ (specific)</li> <li>2.3 วัฒนธรรมสากล ( universal culture )</li> </ol> </li> <li>3) ปรัชญาการณต่างๆทางวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การผสมผสานทางวัฒนธรรม</li> <li>3.2 การกลืนกลายทางวัฒนธรรม</li> <li>3.3 ความล่าช้าทางวัฒนธรรม (Cultural Lag )</li> <li>3.4 ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม</li> <li>3.5 ชาตินิยม ( Ethnocentrism )</li> </ol> </li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชิ้นงาน (10 คะแนน)</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public Mind and Social Skill</li> <li>- Reasoning Skill</li> <li>- Communication Skill</li> </ul> |
| <p><b>วันที่</b></p> <p><b>16 – 26 ก.ค.</b></p> <p><b>67</b></p> | <p><b>เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน</b></p>  |  |  |
|  | <p><b>เรื่องที่ 5 สังคมไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถาบันของสังคมไทย</li> <li>2) ค่านิยมที่สำคัญของสังคมไทย</li> </ol>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public Mind and Social Skill</li> </ul>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>12 - 13</b><br/>29 ก.ค. - 9<br/>ส.ค. 67</p> | <p>2.1 การเคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์<br/>2.2 การนับถือพระพุทธศาสนา<br/>2.3 การเคารพผู้อาวุโส<br/>3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม<br/>3.1 การเปลี่ยนแปลงในสมัยสุโขทัย<br/>3.2 การเปลี่ยนแปลงในสมัยอยุธยาและธนบุรี<br/>3.3 การเปลี่ยนแปลงในสมัยรัตนโกสินทร์<br/>4) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน<br/>4.1 แนวคิด Thailand 4.0<br/>4.2 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน<br/><b>เกณฑ์การประเมินผล</b><br/>- การวิเคราะห์และนำเสนอค่านิยมของไทยในอดีตกับปัจจุบันตามประเด็นที่นักเรียนสนใจ (5 คะแนน)<br/>- การศึกษาแนวคิด Thailand 4.0 กับวิธีการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา (5คะแนน)</p> |  | <p>- Reasoning Skill<br/>- Communication Skill</p>                                    |
| <p><b>14 - 16</b><br/>12 – 30 ส.ค.<br/>67</p>     | <p><b>เรื่องที่ 6 ปัญหาของสังคมไทย</b><br/>1) ความหมายและประเภทของปัญหาสังคม<br/>2) ทศนคติเกี่ยวกับปัญหาสังคม<br/>2.1 ทศนคติของ Harton &amp; Leslie<br/>3) ทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายปัญหาสังคม<br/>3.1 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการล่าทางวัฒนธรรม<br/>3.2 ทฤษฎีพยาธิทางสังคม<br/>3.3 ทฤษฎีความไม่เป็นระเบียบทางสังคม<br/>3.4 ทฤษฎีการขัดกันในคุณค่าหรือค่านิยม<br/>3.5 ทฤษฎีดีตราหรือประทับตรา<br/>4) ปัญหาสังคมร่วมสมัย<br/><b>เกณฑ์การประเมินผล</b><br/>- ชิ้นงาน (10 คะแนน)</p>   |  | <p>- Public Mind and Social Skill<br/>- Reasoning Skill<br/>- Communication Skill</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>17 - 18</b><br/>2 – 13 ก.ย.<br/>67</p> | <p><b>เรื่องที่ 7 สิทธิมนุษยชน</b></p> <p>1) ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน</p> <p>    1.1 แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน</p> <p>    1.2 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ</p> <p>2. บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>3. องค์การระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน</p> <p>4. ปัญหาสิทธิมนุษยชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p><b><u>เกณฑ์การประเมินผล</u></b></p> <p>- ใบงาน (10 คะแนน)</p> |  | <p>- Public Mind and Social Skill</p> <p>- Reasoning Skill</p> <p>- Communication Skill</p> |
| <p><b>19</b><br/>16 - 19 ก.ย.<br/>67</p>     | <p><b><u>สอบปลายภาค 20 คะแนน</u></b></p>   |  |   |



# ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศาสตร์กับพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30274 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 (Track/FE) ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



| สัปดาห์ที่/วันที่              | เนื้อหา   | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง   |
|--------------------------------|---|---|
| 1 - 2<br>14 - 24 พ.ค. 67       | <p><b>หน่วยที่ 1 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT)</b></p> <p>1.1 ความไม่ยั่งยืน (ตั้งแต่ช่วงศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน)</p> <p>1.2 Millennium Development Goals : MDGs</p> <p>1.3 ความสำคัญของความยั่งยืน (SUSTAINABILITY)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับโลก</li><li>- ความสำคัญของความยั่งยืน : ภาคเอกชน</li></ul> <p>1.4 SUSTAINABILITY : MEGA Trend of the 21st Century.<br/>(ความยั่งยืนเป็นเทรนด์สำคัญของโลกในปัจจุบัน)</p> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)</li></ul> | - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE |
| 3 - 5<br>27 พ.ค. - 14 มิ.ย. 67 | <p><b>หน่วยที่ 2 ความยั่งยืนกับการพัฒนาในระดับโลก</b></p> <p>2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) คืออะไร</p> <p>2.2 ทำไมโลกถึงต้องการ SDGs</p> <p>2.3 วาระการพัฒนา 2030 และ 17 เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS)</p> <p>2.4 ภาพรวมสถานการณ์ SDGS ระดับโลก</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มิติความยั่งยืน : เชิงระบบ</li><li>- มิติความยั่งยืน : สิ่งแวดล้อม-สังคม-เศรษฐกิจ</li></ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)</li></ul>  | - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE |
|                                | <p><b>หน่วยที่ 3 นวัตกรรมหลังรัฐ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ที่ยั่งยืน 1</b></p> <p>3.1 เป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ กับ 5 มิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน (5 Ps)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มิติ People หรือกลุ่มด้านสังคม/ความเป็นอยู่ของผู้คน</li><li>- มิติ Prosperity หรือกลุ่มด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง</li></ul>   | - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>6 - 10<br/>17 มิ.ย. - 19<br/>ก.ค. 67</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มิติ Planet หรือกลุ่มด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มิติ Peace หรือกลุ่มด้านสันติภาพ</li> <li>- มิติ Partnership หรือกลุ่มหุ้นส่วน0ว่นเพื่อการพัฒนา</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม WORKSHOP (10 คะแนน)</li> <li>- Quiz (10 คะแนน)</li> </ul>  |  |
| <p>15 - 19 ก.ค. 67</p>                      | <p><b>สัปดาห์รอกคะแนนกลางภาค (40 คะแนน)</b></p>  |  |
| <p>11 - 14<br/>23 ก.ค. - 16<br/>ส.ค. 67</p> | <p><b>หน่วยที่ 4 นับถอยหลังสู่ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ยั่งยืน 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 หนทางสู่ความยั่งยืน : แนวคิดและมาตรการทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>4.2 BCG Model : การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม</li> <li>4.3 วิสัยทัศน์ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม</li> <li>4.4 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสังคมกับความยั่งยืน</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)</li> </ul> | <p>- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE</p> |
| <p>15 - 18<br/>19 ส.ค. - 13<br/>ก.ย. 67</p> | <p><b>หน่วยที่ 5 SDGs Final Projects</b></p> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Final Project (30 คะแนน)</li> </ul>  | <p>- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE</p> |
| <p>19<br/>16 - 19 ก.ย. 67</p>               | <p><b>สอบปลายภาค 20 คะแนน</b></p>  |  |





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30216 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน อ.บุศรา เกียรติอุตสาหกุล ( Track รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ )

| สัปดาห์ที่ /<br>วันที่  | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง  |
|-------------------------|--|---|
| 1<br>14 - 24 พ.ค.<br>67 | 1. แนะนำรายวิชา ( ความสำคัญ / แหล่งความรู้ /<br>สถานการณ์โลกในปัจจุบัน )<br>2. ความหมายและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศ<br>3. ขอบเขตและระดับของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ   | 1. ข้อมูลจากกระทรวงการ<br>ต่างประเทศ<br>2. ข้อมูลบทความทางวิชาการ<br>3. ppt ข้อมูลทางวิชาการ<br>4. หนังสือโลกในศตวรรษที่ 21 ผู้แต่ง<br>รศ. จุลชีพ ชิมวรรณ โฉม ณะรัฐศาสตร์<br>ม.ธรรมศาสตร์ |
| 2<br>26 - 31 พ.ค.<br>67 | <b>บทที่ 1</b><br>1. ปัญหาต่างๆที่นำไปสู่ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>2. เวที ( International Stages )<br>3. ผู้แสดงบทบาท ( International Actors )<br>4. กติการะหว่างประเทศ ( International Norms )<br><b>การเก็บคะแนน : แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ<br/>ของโลกจนนำไปสู่ความขัดแย้ง = 10 คะแนน</b> | 5. ข้อมูลข่าวสารปัจจุบันจากเว็บไซต์<br>และแหล่งความรู้ทางวิชาการ  |
| 3<br>5 - 15 มิ.ย.<br>67 | <b>บทที่ 2</b><br>1. การศึกษาแนวทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจากอดีต<br>ถึงปัจจุบัน<br>2. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>- Realism , Liberalism , Marxism<br>3. ข้อมูลการโต้แย้งและประเด็นใหม่ๆบนพื้นฐานทางวิชาการ   |   |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>4 - 5<br/>17 - 30 มิ.ย<br/>67</p> | <p><b>บทที่ 3 อำนาจอรัฐ</b><br/>1. รัฐกับอำนาจ ( State and Power )<br/>2. ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest )<br/>3. รัฐและเครื่องมือ ( State and Intrument)<br/><b>การเก็บคะแนน : การนำทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในปัจจุบัน = 10 คะแนน</b></p>                                     |  |
| <p>6 - 7<br/>2 - 10 ก.ค. 66</p>      | <p><b>บทที่ 4 นโยบายต่างประเทศ</b><br/>1. รัฐกับนโยบายต่างประเทศ ( การกำหนดนโยบาย )<br/>2. การดำเนินนโยบายต่างประเทศ<br/>3. การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ</p>   |  |
| <p>8 - 9<br/>11 - 31 ก.ค<br/>67</p>  | <p><b>บทที่ 5</b><br/>1. ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ( ความหมายและสาเหตุ)<br/>2. พฤติกรรมและท่าทีของรัฐจนนำไปสู่สงคราม<br/>3. การทำสงครามกับมุมมองทางทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br/>4. การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศด้วยสันติวิธี<br/><b>การเก็บคะแนน : แบบทดสอบปรนัย 10 คะแนน<br/>แบบทดสอบอัตนัย 10 คะแนน</b></p> |  |
| <p>10<br/>1 - 7 ส.ค<br/>67</p>       | <p><b>บทที่ 6</b><br/>1. ความร่วมมือระหว่างประเทศ<br/>2. ระบอบระหว่างประเทศ<br/>3. องค์การระหว่างประเทศของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ได้แก่ Nato , Osce , Asean , Apec<br/><b>การเก็บคะแนน : คำศัพท์ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ = 10 คะแนน</b></p>   |  |
| <p>11<br/>8 - 14 ส.ค<br/>67</p>      | <p><b>บทที่ 7 องค์การระหว่างประเทศ</b><br/>1. วิวัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ<br/>2. สันนิบาตชาติ ( League of Naiions)<br/>3. องค์การสหประชาชาติ</p>   |  |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <p>12<br/>15 - 23 ส.ค.67</p>    | <p>บทที่ 7 ( ต่อ )</p> <p>4. กฎบัตรสหประชาชาติ</p> <p>5. การปฏิรูปองค์การสหประชาชาติ</p> <p><u>การเก็บคะแนน</u> : แบบฝึกหัดบทบาทการขององค์การสหประชาชาติต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง = 10 คะแนน</p> <p>แบบฝึกหัด : การนำเสนอโอเดียการปฏิรูปสหประชาชาติ = 10 คะแนน</p>  |  |
| <p>13<br/>24 - 31 ส.ค. 67</p>   | <p>บทที่ 8 กฎหมายระหว่างประเทศ , ความมั่นคงระหว่างประเทศ</p> <p>1. ความหมายและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>2. ประเภทของกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>3. การบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>4. สิทธิมนุษยชน และมนุษยธรรม</p> <p><u>การเก็บคะแนน</u> : แบบฝึกหัดวิเคราะห์ปัญหาสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในโลก = 10 คะแนน</p> |  |
| <p>14 - 15<br/>1 -15 ก.ย 67</p> | <p>บทที่ 9 ทิศใหม่ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>1. Globalization</p> <p>2. การจัดระเบียบโลกแบบใหม่</p> <p>3. แนวโน้มของโลกและการบริหารจัดการในอนาคต</p>  |  |
| <p>16<br/>18 - 21 ก.ย 67</p>    | <p>สอบปลายภาค = 20 คะแนน</p>  |  |



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 กำหนดการสอนรายวิชา กฎหมายเพื่อธุรกิจ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 รหัสวิชา ส 30233, ส30233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
 ผู้สอน : ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเริญ



| สัปดาห์ที่/วันที่                       | เนื้อหา  | หนังสือเอกสาร/อ้างอิง  |
|---|--|--|
| <p>1 - 4<br/>14 พ.ค. - 7 มิ.ย. 2567</p> | <p><b>เรื่องที่ 1 หลักกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะของนิติกรรม</li> <li>- บ่อเกิดนิติกรรม - สัญญา</li> <li>- ผลของการเกิดนิติกรรม - สัญญา</li> <li>- การระงับสิ้นไปของสัญญา</li> </ul> </li> <li>2. สัญญาซื้อขาย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ่อเกิดของสัญญาซื้อขาย</li> <li>- ประเภทของสัญญาซื้อขาย</li> <li>- ลักษณะและองค์ประกอบของสัญญาซื้อขาย</li> <li>- แบบหรือวิธีการทำสัญญาซื้อขาย</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบตามสัญญาซื้อขาย</li> </ul> </li> <li>3. สัญญาขายฝาก                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ่อเกิดของสัญญาขายฝาก</li> <li>- ลักษณะและองค์ประกอบของสัญญาขายฝาก</li> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาขายฝาก</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบตามสัญญาขายฝาก</li> </ul> </li> </ol> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : ชิ้นงาน โดยให้นักเรียน<br/>                     ลองจัดทำเขียนสัญญาซื้อขายตามความเข้าใจที่ได้เรียน (10 คะแนน)<br/>                     ใบงานเกี่ยวกับสัญญาขายฝาก (10 คะแนน)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- คำพิพากษา</li> <li>- ตัวอย่างสัญญาต่าง ๆ</li> <li>- Case study</li> </ul> |
| <p>5 - 7<br/>10 - 27 มิ.ย. 2567</p>     | <p><b>เรื่องที่ 2 สัญญาเช่าทรัพย์สินและสัญญาเช่าซื้อ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัญญาเช่าทรัพย์สิน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ่อเกิดของสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> </ul> </li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- คำพิพากษา</li> <li>- ตัวอย่างสัญญาต่าง ๆ</li> </ul>                       |

| สัปดาห์ที่/วันที่   | เนื้อหา   | หนังสือเอกสาร/อ้างอิง   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและองค์ประกอบของสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบตามสัญญาเช่าทรัพย์สิน</li> </ul> <p>2. สัญญาเช่าซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ่อเกิดของสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- ลักษณะและองค์ประกอบของสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบตามสัญญาเช่าซื้อ</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (5 คะแนน)<br/>สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Case study</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>8 - 10</b></p> <p>1- 19 ก.ค. 2567</p>       | <p><b>เรื่องที่ 3 สัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ</b></p> <p>1. สัญญาจ้างแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>- องค์ประกอบของสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของนายจ้างและลูกจ้าง</li> <li>- สิทธิตามกฎหมายแรงงาน</li> </ul> <p>2. สัญญาจ้างทำของ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของสัญญาจ้างทำของ</li> <li>- องค์ประกอบของสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้าง</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : สอบเก็บคะแนน (15 คะแนน)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน</li> <li>- คำพิพากษา</li> <li>- ตัวอย่างสัญญาต่าง ๆ</li> <li>- Case study</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>วันที่</b></p> <p>16 - 26 ก.ค. 67</p>       | <p><b>เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน</b></p>   | <p style="text-align: center;">-</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>11 - 12</b></p> <p>22 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567</p> | <p><b>เรื่องที่ 4 สัญญาเช่าและสัญญาผู้ยืมเงิน</b></p> <p>1. สัญญาเช่า</p> <p>1.1 สัญญาเช่าใช้คงรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างผู้เช่ากับผู้ให้เช่า</li> <li>- เหตุแห่งการระงับของสัญญาเช่าใช้คงรูป</li> </ul> <p>1.2 สัญญาเช่าใช้สิ้นเปลือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างผู้เช่ากับผู้ให้เช่า</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- คำพิพากษา</li> <li>- ตัวอย่างสัญญาต่าง ๆ</li> <li>- Case study</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. - เหตุแห่งการระงับของสัญญาใช้สินเปลืองสัญญาผู้ยืมเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาผู้ยืมเงิน</li> <li>- สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างผู้กู้กับผู้ให้กู้</li> <li>- เหตุแห่งการระงับของสัญญาผู้ยืมเงิน</li> <li>- การฟ้องร้องบังคับคดี</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)<br/>กิจกรรมในห้องเรียน (10 คะแนน)</p>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>13 - 15</b><br/>5 - 24 ส.ค. 2567</p>       | <p><b>เรื่องที่ 5 สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนำ และสัญญาจำนอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัญญาค้ำประกัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาค้ำประกัน</li> <li>- สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกัน</li> <li>- เหตุแห่งการระงับของสัญญาค้ำประกัน</li> </ul> </li> <li>2. สัญญาจำนำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของทรัพย์สินที่สามารถจำนำได้ตามกฎหมาย</li> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาจำนำ</li> <li>- สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้จำนำและผู้รับจำนำ</li> <li>- เหตุแห่งการระงับของสัญญาจำนำ</li> </ul> </li> <li>3. สัญญาจำนอง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของทรัพย์สินที่สามารถจำนองได้ตามกฎหมาย</li> <li>- แบบและวิธีการทำสัญญาจำนอง</li> <li>- สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้จำนองและผู้รับจำนอง</li> <li>- เหตุแห่งการระงับของสัญญาจำนอง</li> </ul> </li> </ol> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)<br/>กิจกรรมในห้องเรียน (10 คะแนน)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- คำพิพากษา</li> <li>- ตัวอย่างสัญญาต่าง ๆ</li> <li>- Case study</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>16 - 18</b><br/>26 ส.ค. - 13 ก.ย. 2567</p> | <p><b>เรื่องที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับองค์การธุรกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้างหุ้นส่วนสามัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดตั้งและจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนสามัญ</li> <li>- หุ้นส่วนของห้างหุ้นส่วนสามัญ</li> <li>- การเลิกและชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ</li> </ul> </li> <li>2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดตั้งและจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนจำกัด</li> <li>- หุ้นส่วนของห้างหุ้นส่วนจำกัด</li> <li>- การเลิกและชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนจำกัด</li> </ul> </li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- คำพิพากษา</li> <li>- Case study</li> </ul>                                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>3. บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดตั้งและจดทะเบียนบริษัท</li><li>- หุ้นและผู้ถือหุ้น</li><li>- การเลิกและชำระบัญชีของบริษัทจำกัด<br/>และบริษัทมหาชนจำกัด</li></ul> <p><u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ชิ้นงาน (10 คะแนน)</p> |  |
|--|---|--|



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา สังคมศาสตร์ในโลกสมัยใหม่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30276 , ส30276 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (Track , FE) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครุณรุตม์ ศิลปพิบูลย์



| สัปดาห์ที่/วันที่             | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง   |
|-------------------------------|--|--|
| 1.<br>วันที่ 20<br>พ.ค. 2567  | - แนะนำรายวิชา ส 30276 , ส30276 สังคมศาสตร์ในโลกสมัยใหม่<br>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา  | ชาญ พนารัตน์.<br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม<br>วิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4.<br>เชียงใหม่:<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2564. |
| 2.<br>วันที่ 27<br>พ.ค. 2567  | - พัฒนาการของศาสตร์สังคมวิทยา<br>- วิทยาศาสตร์และบ่อเกิดศาสตร์สังคมวิทยา<br>- สังคมวิทยากับการศึกษาโลกสมัยใหม่   |  |
| 3.<br>วันที่ 10<br>มิ.ย. 2567 | - พัฒนาการของศาสตร์สังคมวิทยา<br>- สังคมวิทยากับ Postmodernism<br>- สูโลก Posthuman  |  |
| 4.<br>วันที่ 17<br>มิ.ย. 2567 | - โครงสร้างและสถาบันสังคม  |  |
| 5.<br>วันที่ 24<br>มิ.ย. 2567 | - อัตลักษณ์  |  |
| 6.<br>วันที่ 1<br>ก.ค. 2567   | - ครอบครัวยุคใหม่  |  |
| 7.<br>วันที่ 8<br>ก.ค. 2567   | - เศรษฐกิจ   |  |
| 8.<br>วันที่ 15<br>ก.ค. 2567  | - เมืองสมัยใหม่<br>(เริ่มรวบรวมคะแนนกลางภาค 40 แรก เพื่อลงคะแนนในวันที่ 16 ก.ค. 2567)<br>(สิ้นสุดการรวบรวมและการลงคะแนนกลางภาค 40 แรก ในวันที่ 26 ก.ค. 2567) |  |
| 9.<br>วันที่ 5<br>ส.ค. 2567   | - การพัฒนา   |  |
| 10.<br>วันที่ 19<br>ส.ค. 2567 | - กีฬากับสังคม   |  |



|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| 11.<br>วันที่ 26<br>ส.ค. 2567      | - สังคมสูงวัย   |   |
| 12.<br>วันที่ 2<br>ก.ย. 2567       | - ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม                           |   |
| 13.<br>วันที่ 9<br>ก.ย. 2567       | สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567<br>(สอบนอกตาราง) |   |
| 14.<br>วันที่ 16 – 19<br>ก.ย. 2567 | สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567                  | - |

**เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลังกลางภาคเรียน)**

|   |            |              |
|---|------------|--------------|
| คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน                | 40         | คะแนน        |
| คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน              | 40         | คะแนน        |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน</b> | <b>20</b>  | <b>คะแนน</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                        | <b>100</b> | <b>คะแนน</b> |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30238, ส30238 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา   | หนังสือเอกสาร/อ้างอิง  |
|-----------------------------|---|--|
| 1-5<br>14 พ.ค.-14 มิ.ย. 67  | <ul style="list-style-type: none"><li>ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และการเก็บคะแนน</li><li>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บรรพ 1 บททั่วไป<ol style="list-style-type: none"><li>บุคคลธรรมดา/นิติบุคคล</li><li>นิติกรรม/สัญญา</li></ol></li></ul> <p><u>เก็บคะแนน 10 คะแนน</u> : ใบงาน+กิจกรรม</p> | -ใบงาน /ใบความรู้<br>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>- เว็บไซต์ |
| 6-8<br>17 มิ.ย.-5 ก.ค. 67   | <ul style="list-style-type: none"><li>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บรรพ 2 หนี้<ol style="list-style-type: none"><li>บ่อเกิดแห่งหนี้</li><li>ความระงับหนี้</li></ol></li></ul> <p><u>เก็บคะแนน 10 คะแนน</u> : ใบงาน</p>   |  |
| 9-11<br>8-26 ก.ค. 67        | <ul style="list-style-type: none"><li>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บรรพ 4 ทรัพย์สิน<ol style="list-style-type: none"><li>ประเภททรัพย์สิน</li><li>ทรัพย์สิทธิ</li><li>ครอบครองปรปักษ์</li></ol></li></ul> <p><u>เก็บคะแนน 25 คะแนน</u> : ใบงานและชิ้นงาน</p>                          |  |
| 16-26 ก.ค. 67               | <ul style="list-style-type: none"><li>บันทึกคะแนน 40 ในระบบ</li></ul>   |  |
| 12-14<br>29 ก.ค.-16 ส.ค. 67 | <ul style="list-style-type: none"><li>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บรรพ 5 ครอบครัว<ol style="list-style-type: none"><li>การหมั้น</li><li>การสมรส</li></ol></li></ul> <p><u>เก็บคะแนน 10 คะแนน</u> : ใบงาน</p>  |  |
| 15-17<br>19 ส.ค.-10 ก.ย. 67 | <ul style="list-style-type: none"><li>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรพ 6 มรดก<ol style="list-style-type: none"><li>ทายาทโดยธรรม</li><li>ทายาทโดยพินัยกรรม</li><li>การรับมรดก</li></ol></li></ul> <p><u>เก็บคะแนน 25 คะแนน</u> : ใบงานและชิ้นงาน</p>                                 |  |
| 18<br>13-17 ก.ย. 67         | <ul style="list-style-type: none"><li>สอบปลายภาค 20 คะแนน</li></ul>   |  |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30208 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (Track รัฐศาสตร์, FE) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูวีระวัฒน์ จงจirimงคลชัย

| สัปดาห์/วันที่      | เนื้อหา  | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|---------------------|--|--|
| 1<br>14-17 พ.ค. 67  | <b>หน่วยที่ 1 บทนำ</b><br>- แนวทางการศึกษา<br>- ภาพรวมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย<br>- กิจกรรม “Timeline การเมืองไทย”        | รูปภาพเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย                            |
| 2<br>20-24 พ.ค. 67  | <b>หน่วยที่ 2 การเมืองการปกครองไทยยุครัฐจารีต</b><br>- การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย  | - หนังสือวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย, ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน       |
| 3<br>27-31 พ.ค. 67  | - การเมืองการปกครองสมัยราชอาณาจักรอยุธยา<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (5 คะแนน)  | - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย, คริส เบเกอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร |
| 4<br>4-7 มิ.ย. 67   | - การเมืองการปกครองสมัยราชอาณาจักรธนบุรี<br>และรัตนโกสินทร์ตอนต้น<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน+กิจกรรม (10 คะแนน)              | - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยฉบับสังเขป, เดวิด เค วัยอาจ               |
| 5<br>10-14 มิ.ย. 67 | <b>หน่วยที่ 3 การเมืองการปกครองยุครัฐชาติสมัยใหม่</b><br>- การก่อกำเนิดรัฐสมัยใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5  |  |
| 6<br>17-21 มิ.ย. 67 | - การปฏิรูปการเมืองการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 (1)  | - หนังสือวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย, ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน       |
| 7<br>24-28 มิ.ย. 67 | - การปฏิรูปการเมืองการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 (2)  | - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย, คริส เบเกอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร |
| 8<br>1-5 ก.ค. 67    | - กระแสประชาธิปไตยในสมัยรัชกาลที่ 5-7<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน เชียนวิเคราะห์พัฒนาการกระแสประชาธิปไตยสมัยร.5-7 (10 คะแนน)  | - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยฉบับสังเขป, เดวิด เค วัยอาจ               |
| 9<br>8-12 ก.ค. 67   | - กบฏ รศ.130<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน+นำเสนอ ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย ก่อนการปฏิวัติสยาม 24 มิถุนายน 2475 (15 คะแนน) |  |

| สัปดาห์/วันที่                                    | เนื้อหา  | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|---|--|--|
| 10<br>15-19 ก.ค. 67                               | หน่วยที่ 4 การเมืองการปกครองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง<br>พ.ศ.2475<br>- การปฏิวัติสยาม 24 มิถุนายน 2475<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (5 คะแนน)  | - หนังสือวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย, ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน<br>- หนังสือประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย, คริส เบเกอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร   |
| <b>ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 16-26 ก.ค. 67</b> |  |  |
| 11<br>23-26 ก.ค. 67                               | - การเมืองการปกครองยุคคณะราษฎร พ.ศ.<br>2475-2490   | - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยฉบับสังเขป, เดวิด เค วัยอาจ   |
| 12<br>30ก.ค.-2ส.ค.<br>67                          | - การเมืองการปกครองยุคเผด็จการทหาร พ.ศ.<br>2490-2516<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม/ใบงาน (10 คะแนน)   | - Youtube: Paradoxocracy ประชาธิปไตยไทย"<br>- Youtube: ThaiPBS สารคดี 2475 ตอน ความทรงจำ สองฝั่งประชาธิปไตย ชะตาชาติ   |
| 13<br>5-9 ส.ค. 67                                 | - การเมืองการปกครองยุคประชาธิปไตยแบ่งบาน<br>พ.ศ.2516-2519  | - Youtube: สารคดีชุด สารคดี หากไม่มีวันนั้น 14 ตุลาคม 2516   |
| 14<br>12-16 ส.ค. 67                               | - การเมืองการปกครองยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ<br>พ.ศ.2519-2535  | - Youtube: สารคดีชุด สารคดี 40 ปี 14 ตุลา สัจจะวิถี 40 ปี 14 ตุลา  |
| 15<br>19-23 ส.ค. 67                               | - การเมืองการปกครองยุคปฏิรูปการเมือง พ.ศ.<br>2535-2549<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม/ใบงาน (10 คะแนน)   | - Youtube: ก่อนฟ้าสาง   Dawn of a New Day<br>- <a href="https://doct6.com/">https://doct6.com/</a><br>- Youtube: Mystery of History ประวัติศาสตร์ การเมือง ความทรงจำ                       |
| 16<br>26-30 ส.ค. 67                               | - การเมืองการปกครองปัจจุบัน พ.ศ.2549 -ปัจจุบัน<br>- การเปลี่ยนแปลงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ<br>- เหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ<br>- แนวโน้มอนาคตทางการเมือง<br><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : สอบเก็บคะแนน (15 คะแนน) | - Youtube: “พฤษภาทมิฬ 35” เกิดขึ้นได้อย่างไร? น้ำมันลูปนรก ชัดๆ!<br>- Youtube: 15 ปีรัฐประหาร 2549 บทเรียนถึง 2557 (18 ก.ย. 64)<br>- Youtube: 15 ปี รัฐประหาร 19 กันยา 2549 - BBC News ไทย |

| สัปดาห์/วันที่  | เนื้อหา   | หนังสือ / เอกสารอ้างอิง  |
|-----------------|---|--|
|                 |   | - Youtube: ย้อนรอย รัฐประหาร 19 กันยา 49 เรามาถึงจุดนี้ได้<br>ยังไง?   The MATTER<br>- Youtube: สารคดีพิเศษ 1 ปี<br>รัฐประหาร (ตอน 1) : ก่อนจะถึง<br>วันยึดอำนาจ |
| 17<br>2-6 ก.ย.  | <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน+นำเสนอ ประเด็นเฉพาะ<br>ในประวัติศาสตร์ไทย หลังการปฏิวัติสยาม 24 มิถุนายน 2475 จนถึง<br>ปัจจุบัน (20 คะแนน)<br>- นำเสนอประเด็นทางการเมืองการปกครองของไทย | -  |
| 18<br>9-13 ก.ย. | - สรุปปิดรายวิชา  | - Power Point  |



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 กำหนดการสอนรายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 รหัสวิชา ส 30212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
 ( ครูวีระวัฒน์ จงจirimงคลชัย )



| สัปดาห์/วันที่                 | เนื้อหา   | หนังสือเอกสาร/อ้างอิง  |
|--------------------------------|---|--|
| 1<br>14-17 พ.ค. 67             | <p>หน่วยที่ 1 ที่มาและความสำคัญของการเมืองการปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายละเอียดและเกณฑ์การวัดผลประเมินผล</li> <li>- ที่มาและความสำคัญของการเมืองการปกครอง</li> <li>- หลักการปกครองท้องถิ่นของไทย</li> </ul>            | <p>- Power Point</p> <p>- หนังสือการเมืองการปกครองท้องถิ่น</p>   |
| 2 - 3<br>20-31 พ.ค. 67         | <p>หน่วยที่ 2 การกระจายอำนาจ ที่มา ความหมาย และตำแหน่งแห่งที่</p> <p><u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน :ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)</p>  | <p>Tamda, Yoshifumi. “อิทธิพล’ และ ‘อำนาจ’: การเมืองไทยด้านที่ไม่เป็นทางการ”. (พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์, ผู้แปล). รัฐศาสตร์สาร 19, ฉ. 2 (ธันวาคม 2537). น. 75-96</p>  |
| 4 - 6<br>4-21 มิ.ย. 67         | <p>หน่วยที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแบบและโครงสร้างในการจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมตัวอย่างต่างประเทศ</li> </ul> <p><u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน :ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)</p> | <p>Tamda, Yoshifumi. “อิทธิพล’ และ ‘อำนาจ’: การเมืองไทยด้านที่ไม่เป็นทางการ”. (พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์, ผู้แปล). รัฐศาสตร์สาร 19, ฉ. 2 (ธันวาคม 2537). น. 75-96</p>  |
| 7 - 10<br>24 มิ.ย. -19 ก.ค. 67 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยที่ 4 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย</li> <li>- การเมืองของการกระจายอำนาจ (1)</li> <li>- รัฐธรรมนูญ กับทิศทางการกระจายอำนาจของไทย (2)</li> </ul>  | <p>“ชลบุรีระยะเปลี่ยนผ่าน: มองความเปลี่ยนแปลงการเมืองไทยผ่านชีวิตกำนันเป๊าะ”. สำนักข่าวเดอะ โมเมนตัม (The Momentum). เข้าถึงได้ที่ <a href="https://themomentum.co/somchai-">https://themomentum.co/somchai-</a></p> |

| สัปดาห์/วันที่                                    | เนื้อหา  | หนังสือเอกสาร/อ้างอิง  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พลวัตการเมืองท้องถิ่นหลังการกระจายอำนาจ (3)</li> <li>- โครงสร้างการบริหารราชการของไทย (ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค) (4)</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน : สอบเก็บคะแนน (10คะแนน)</p>  | <p>kunplome-obituary/ ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์.</p> <p>การคลังท้องถิ่น : การขยายฐานรายได้และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำ. กรุงเทพฯ: สถาบัน พระปกเกล้า, 2559. ตระกูล มีชัย.</p> <p>การปฏิรูปประเทศด้านการกระจายอำนาจการ จัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, 2559. ธเนศวร์ เจริญเมือง. 100 ปีการปกครอง ท้องถิ่นไทย: พ.ศ. 2440-2540. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์คบไฟ, 2544</p>  |
| <b>ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 16-26 ก.ค. 67</b> |  |  |
| <p>11 - 14</p> <p>23 ก.ค. - 16</p> <p>ส.ค. 67</p> | <p><b>หน่วยที่ 5 : บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการเมือง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ และจังหวัดจัดการตนเอง</li> <li>- แนวคิดในการวิเคราะห์ศักยภาพเมือง และกรณีศึกษา</li> <li>- แนวคิด หลักการการบริหารจัดการ เครือข่าย และกรณีศึกษา</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน :</p> <p>ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)</p> <p>สอบเก็บคะแนน (15 คะแนน)</p> | <p>การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น อีกมิติหนึ่งของอารยธรรมโลก ภาคแรก: จากยุคกรีกถึงยุค ทูนิยมตะวันตก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2553. ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น(ภาคแรก). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2553 นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. ทิศทางการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2546. “รายงานผลการศึกษาความก้าวหน้าของการกระจายอำนาจในประเทศไทย”, โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการกระจายอำนาจและธรรมาภิบาลท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย,</p> |

| สัปดาห์/วันที่                             | เนื้อหา  | หนังสือเอกสาร/อ้างอิง   |
|--|--|---|
|  |  | <p>2552. โครงการวิจัยเรื่องการเสริมสร้างขีดสมรรถนะการบริหารราชการในภูมิภาคและพัฒนาปรับปรุงการจัด ความสัมพันธ์ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.), 2557. ประจักษ์ ก้องกีรติ. “มายาคติและการเมืองของนิทานสอนใจว่าด้วยความโง่ จน เจ็บ ของผู้เลือกตั้งชนบท”. ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บรรณาธิการ). การเมืองว่าด้วยการเลือกตั้ง: วาทกรรม อำนาจ และพลวัตชนบทไทย. กรุงเทพฯ: ฟ้ายั่ว, 2555.</p> |
| <p>15 - 17<br/>19 ส.ค. – 6 ก.ย.<br/>67</p> | <p><b>หน่วยที่ 6 การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการปกครองท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>- บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- ปัญหาและอุปสรรคด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b> : Project_your voice matters (30 คะแนน)</p> | <p>อภิชาติ สถิตนิรามัย, ยุกติ มุกดาวิจิตร, และนิติ ภาวัครพันธ์. โครงการวิจัยทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2556. อรทัย ก๊กผล. Urbanization เมื่อ “เมือง” กลายเป็นโจทย์ของการบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2559. อุดม ทুমโฆษิต. การปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่: บทเรียนจากประเทศพัฒนาแล้ว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท แชนท์ โฟร์ พรินต์ติ้ง จำกัด, 2551</p>                           |
| <p>18<br/>9-13 ก.ย.</p>                    | <p><b>สรุปปิดรายวิชา</b></p>   | <p>Power Point</p>  |





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30218 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/ 2567

ครูผู้สอน นางสาวปมาริณีย์ ธิรสุรนนท์

| ลำดับที่/วันที่                   | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสาร/แหล่งการเรียนรู้   |
|-----------------------------------|--|--|
| 1 - 3<br>14 - 31 พ.ค.<br>2567     | <b>1. ความรู้พื้นฐานอาเซียน</b><br>- ประวัติความเป็นมาของอาเซียน<br>- การบริหารงานและขั้นตอนการดำเนินงานของอาเซียน<br>- วิวัฒนาการที่สำคัญ<br>- อัตลักษณ์อาเซียน<br><b>การเก็บคะแนน</b><br>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน      | 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน<br>- กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ<br>(www.mfa.go.th/asean)<br>- สำนักงานเลขาธิการอาเซียน<br>(www.aseansec.org)               |
| 4 - 6<br>4-21 มิ.ย.<br>2567       | <b>2. ความรู้ทั่วไปอาเซียน</b><br>- กฎหมายอาเซียน<br>- วิสัยทัศน์อาเซียน<br>- กฎบัตรอาเซียน<br>- โครงสร้างอาเซียน<br>- คำอภิธานศัพท์อาเซียน(Glossary)<br><b>การเก็บคะแนน</b><br>- ใบงานและแบบฝึกหัด 5 คะแนน                        | - สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย<br>(www.aseanthailand.org)<br>- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรีออนไลน์ – สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้<br><br>2.รายการ THINKING ASEAN |
| 7 - 9<br>24 มิ.ย.-12 ก.ค.<br>2567 | <b>3. ประเทศสมาชิกอาเซียน</b><br>- บรูไนดารุสซาราม - กัมพูชา - อินโดนีเซีย<br>- สปป.ลาว - มาเลเซีย - เมียนมาร์ - ฟิลิปปินส์<br>- สิงคโปร์ -ไทย -เวียดนาม<br><b>การเก็บคะแนน</b><br>- แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน | 3. Live รายการอาเซียนพลัสออนไลน์   |
| 10 - 11<br>15 - 26 ก.ค.<br>2567   | <b>เก็บคะแนนกลางภาค</b><br>- ทดสอบ 20 คะแนน  |  |

| สัปดาห์/วันที่                               | เนื้อหา  |   |
|--|--|---|
| <p>12<br/>30 ก.ค.-2 ส.ค.<br/>2567</p>        | <p><b>4. ประชาคมอาเซียน(ASEAN COMMUNITY)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนAEC</li> <li>-ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนAPSC</li> <li>-ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนASCC</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 คะแนน</li> </ul>  | <p>4 .รายการ เปิดตาอาเซียน</p> <p>5. รายการ ความรู้นอกตำรา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิถีอาเซียน (ASEAN Way)</li> <li>-ASEAN Beyond</li> </ul> |
| <p>13-15<br/>5 - 23 ส.ค.<br/>2567</p>        | <p><b>5. ความสัมพันธ์อาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่ม/ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน</li> <li>- กรอบความร่วมมือ “อาเซียน + 3 + 6 + 8”</li> <li>- การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (EAS)</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-จีน</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-ญี่ปุ่น</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-เกาหลีใต้ (สาธารณรัฐเกาหลี)</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-อินเดีย</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-ออสเตรเลีย</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-นิวซีแลนด์</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-สหประชาชาติ</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน</li> </ul> |   |
| <p>16 - 17<br/>26 ส.ค. – 6<br/>ก.ย. 2567</p> | <p><b>6. พลวัตอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งที่ทำทลายในประชาคมอาเซียน</li> <li>- อนาคตของประชาคมอาเซียนในทศวรรษหน้า</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานหรือการทดสอบ 10 คะแนน</li> </ul> <p><b>รวมคะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน</b></p>  |   |
| <p>18<br/>9 -13 ก.ย.<br/>2567</p>            | <p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <p><b>แบบทดสอบปลายภาค 20 คะแนน</b></p> <p><b>รวม 100 คะแนน</b></p>  |   |

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา FE วิเคราะห์ประเด็นข่าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30235 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูเนติ นันทมิตร

| สัปดาห์ที่/วันที่                | เนื้อหา   | กิจกรรม/ เอกสารอ้างอิง                            |
|----------------------------------|---|---|
| 1 - 2<br>14 - 24 พ.ค. 67         | - ความหมายและองค์ประกอบของข่าว                                    | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |
| 3 - 4<br>27 พ.ค.-7 มิ.ย. 67      | - ประเภทของข่าว   | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |
| 5 - 6<br>10 - 21 มิ.ย. 67        | - ขั้นตอนการวิเคราะห์ข่าว   | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |
| 7 - 8<br>24 มิ.ย.-5 ก.ค. 67      | - วิเคราะห์ข่าว<br>(ใบงาน 10 คะแนน)                               | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |
| 9 - 10<br>8 - 19 ก.ค. 67         | - วิเคราะห์ข่าว<br>(ใบงาน 10 คะแนน)                               | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |
| 11 - 12<br>22 ก.ค.- 2 ส.ค.<br>67 | - วิเคราะห์ข่าว<br>(นำเสนอการวิเคราะห์ข่าวหน้าชั้นเรียน 20 คะแนน) | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |
| 13 - 14<br>5 - 16 ส.ค. 67        | - วิเคราะห์ข่าว<br>(ใบงาน 10 คะแนน)                               | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |
| 15 - 16<br>19 - 30 ส.ค. 67       | - วิเคราะห์ข่าว<br>(ใบงาน 10 คะแนน)                               | - ใบงาน / แบบฝึกหัด<br>- PowerPoint<br>- คลิป VDO |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>17 - 18<br/>2 - 13 ก.ย. 67</p> | <p>- วิเคราะห์ข่าว<br/>(นำเสนอการวิเคราะห์ข่าวหน้าชั้นเรียน 20 คะแนน)</p> | <p>- ใบงาน / แบบฝึกหัด<br/>- PowerPoint<br/>- คลิป VDO</p> |
| <p>19<br/>16 -19 ก.ย. 67</p>      | <p>เนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียนมา</p>  | <p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1<br/>อัตนัย 10 ข้อ 20 คะแนน</p>     |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
รหัสวิชา ง 32105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2567

| สัปดาห์ที่/วันที่                            | เนื้อหา  | กิจกรรม   |
|--|--|---|
| 1<br>14 – 17 พ.ค. 2567                       | พื้นฐานการสร้าง application สำหรับงานอาชีพ       | - เรียนรู้ทำความเข้าใจกระบวนการสร้าง application<br>- แนะนำและเลือกใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้าง application<br>- การเตรียมโปรแกรมและการ สมัครสมาชิก |
| 2<br>20 – 24 พ.ค. 2567<br>(22 พ.ค. 67 หยุด)  | การสร้างตารางสำหรับงานธุรกิจ 1                   | - การทำตารางข้อมูลพนักงาน   |
| 3<br>27 – 31 พ.ค. 2567                       | การสร้างตารางสำหรับงานธุรกิจ 2                   | - การทำตารางสินค้า  |
| 4<br>3 – 7 มิ.ย. 2567<br>(3 มิ.ย. 67 หยุด)   | การสร้างตารางสำหรับงานธุรกิจ 3                   | - การทำใบเสร็จรับเงิน   |
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 2567                      | สร้างแบบฟอร์มเก็บข้อมูลผ่าน Google Sheet         | - ศึกษาขั้นตอนการสร้างฐานข้อมูล ด้วย google sheets  |
| 6<br>17 – 21 มิ.ย. 2567                      | การพัฒนา application สำหรับเก็บข้อมูล            | - ศึกษาการสร้าง application   |
| 7<br>24 – 28 มิ.ย. 2567                      | การเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับโปรแกรมสร้าง application | - ศึกษาวิธีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลการกำหนดค่า   |
| 8<br>1 – 5 ก.ค. 2567                         | วิธีการกำหนดหน้าต่างของโปรแกรมในแต่ละรูปแบบ      | - ศึกษาวิธีการกำหนดหน้าต่างของ application  |
| 9<br>8 – 12 ก.ค. 2567                        | การปรับแต่งเปลี่ยนหน้าต่างให้กับ application     | - การปรับเปลี่ยนหน้าต่าง application ให้เหมาะสมกับการทำงาน  |
| 10<br>15 – 19 ก.ค. 2567                      | การแสกน QR Code เพื่อบันทึกข้อมูล                | - ศึกษาวิธีการแสกน QR Code เพื่อบันทึกข้อมูล  |
| 11<br>22 – 26 ก.ค. 2567<br>(22 ก.ค. 67 หยุด) | การกำหนดสิทธิ์ในการแก้ไขข้อมูล                   | - เรียนรู้วิธีการกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงหรือการแก้ไขข้อมูล  |
| 12<br>29 – 31 ก.ค. 2567                      | วิธีการนำ application ไปใช้งาน                   | - เรียนรู้การใช้งาน application แบบฟรี หรือแบบจ่ายเงิน  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1 – 2 ส.ค. 2567<br>(29 ก.ค. 67 หยุด)         |  |  |
| 13<br>5 – 9 ส.ค. 2567                        | Project การออกแบบ application สำหรับร้านค้าหรืองานธุรกิจ           | - ออกแบบการสร้าง application นำเสนอร้านค้าหรือธุรกิจของตนเอง |
| 14<br>12 – 16 ส.ค. 2567<br>(12 ส.ค. 67 หยุด) | Project สร้างฐานข้อมูลสำหรับร้านค้าหรืองานธุรกิจ                   | - สร้างฐานข้อมูลเก็บสินค้าและรายละเอียด                      |
| 15<br>19 – 23 ส.ค. 2567                      | Project การเชื่อมโยงฐานข้อมูลสำหรับร้านค้าหรือธุรกิจ               | - นักเรียนเชื่อมโยงฐานข้อมูล                                 |
| 16<br>26 – 30 ส.ค. 2567                      | Project วิธีการกำหนดหน้าตาโปรแกรมให้เหมาะสมกับร้านค้าหรืองานธุรกิจ | - การกำหนด ปรับเปลี่ยนหน้าตาโปรแกรมให้เหมาะสม                |
| 17<br>2 – 6 ก.ย. 2567                        | Project การนำไปใช้งาน และประเมินผล                                 | - การนำโปรแกรมไปใช้งาน                                       |
| 18<br>9 – 13 ก.ย. 2567                       | Project การนำไปใช้งาน และประเมินผล                                 | - การนำโปรแกรมไปใช้งาน                                       |

**BCC (E) – SMART Education Program**

กำหนดการสอนรายวิชา ง 32106 ชื่อวิชา การงานอาชีพสมาร์ท (Smart)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ผศ.ดร.จิตติพงษ์ ตันประเสริฐ

| สัปดาห์ที่ / วันที่                         | เนื้อหา               | ทักษะตามสาขาวิชา                            | ทักษะสำคัญ 8 ประการ   |
|---|-----------------------|---|---|
| 1<br>14 – 17 พ.ค. 2567                      | Brute-force technique | การแก้โจทย์ด้วยเทคนิค recursive brute force | Productivity,<br>Creativity, Initiative<br>Skills and Life<br>Appreciation,<br>Collaboration and<br>Leadership,<br>Communication Skills,<br>Technology and<br>Digital Literacy,<br>Critical Thinking,<br>Reasoning and<br>Problem Solving |
| 2<br>20 – 24 พ.ค. 2567<br>(22 พ.ค. 67 หยุด) | Brute-force technique | การแก้โจทย์ด้วยเทคนิค recursive brute force | Productivity,<br>Creativity, Initiative<br>Skills and Life<br>Appreciation,<br>Collaboration and<br>Leadership,<br>Communication Skills,<br>Technology and<br>Digital Literacy,<br>Critical Thinking,                                     |



|  |                       |   |  |
|--|-----------------------|---|--|
|  |                       |   | Reasoning and Problem Solving  |
| 3<br>27 – 31 พ.ค. 2567                     | Brute-force technique | การแก้โจทย์ด้วยเทคนิค recursive brute force                           | Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving |
| 4<br>3 – 7 มิ.ย. 2567<br>(3 มิ.ย. 67 หยุด) | Memoization           | เทคนิคการเพิ่มความเร็วของโปรแกรมที่ใช้ตรรกะการแก้โจทย์แบบ brute force | Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving |
| 5<br>10 - 14 มิ.ย. 2567                    | Memoization           | เทคนิคการเพิ่มความเร็วของโปรแกรมที่ใช้ตรรกะ                           | Productivity, Creativity, Initiative   |

|                         |                      |  |  |
|-------------------------|----------------------|--|--|
|                         |                      | การแก้ไข้ภัยแบบ brute force  | Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving                                      |
| 6<br>17 – 21 มิ.ย. 2567 | Advanced memoization | เทคนิคการเพิ่มความเร็วของโปรแกรมที่ใช้ตรรกะการแก้ไข้ภัยแบบ brute force แบบที่ต้องใช้ตัวแปรสถานะมากกว่าหนึ่งตัว | Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving |
| 7<br>24 – 28 มิ.ย. 2567 | Advanced memoization | เทคนิคการเพิ่มความเร็วของโปรแกรมที่ใช้ตรรกะการแก้ไข้ภัยแบบ brute force แบบที่ต้องใช้ตัวแปรสถานะมากกว่าหนึ่งตัว | Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills,   |

|                       |                     |  |  |
|-----------------------|---------------------|--|--|
|                       |                     |  | Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving  |
| 8<br>1 – 5 ก.ค. 2567  | Dynamic programming | เทคนิคการเพิ่มความเร็วของโปรแกรมที่ใช้ตรรกะการแก้โจทย์แบบ brute force โดยการใช้ loop แทน recursion | Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving |
| 9<br>8 – 12 ก.ค. 2567 | Dynamic programming | เทคนิคการเพิ่มความเร็วของโปรแกรมที่ใช้ตรรกะการแก้โจทย์แบบ brute force โดยการใช้ loop แทน recursion | Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| <p>10<br/>15 – 19 ก.ค. 2567</p>   | <p>Greedy algorithm</p>   | <p>การแก้โจทย์ด้วยเทคนิค greedy</p>             | <p>Productivity,<br/>Creativity, Initiative<br/>Skills and Life<br/>Appreciation,<br/>Collaboration and<br/>Leadership,<br/>Communication Skills,<br/>Technology and<br/>Digital Literacy,<br/>Critical Thinking,<br/>Reasoning and<br/>Problem Solving</p> |
| <p>11<br/>22 – 26 ก.ค. 2567<br/>(22 ก.ค. 67 หยุด)</p>                     | <p>Greedy algorithm</p>   | <p>การแก้โจทย์ด้วยเทคนิค greedy</p>             | <p>Productivity,<br/>Creativity, Initiative<br/>Skills and Life<br/>Appreciation,<br/>Collaboration and<br/>Leadership,<br/>Communication Skills,<br/>Technology and<br/>Digital Literacy,<br/>Critical Thinking,<br/>Reasoning and<br/>Problem Solving</p> |
| <p>12<br/>29 – 31 ก.ค. 2567<br/>1 – 2 ส.ค. 2567<br/>(29 ก.ค. 67 หยุด)</p> | <p>Divide and Conquer</p> | <p>การแก้โจทย์ด้วยเทคนิค divide and conquer</p> | <p>Productivity,<br/>Creativity, Initiative<br/>Skills and Life<br/>Appreciation,</p>   |

|   |                                  |  |   |
|---|----------------------------------|--|---|
|   |                                  |  | <p>Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>  |
| <p>13<br/>5 – 9 ศ.บ. 2567</p>                         | <p>Divide and Conquer</p>        | <p>การแก้โจทย์ด้วยเทคนิค divide and conquer</p>        | <p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p> |
| <p>14<br/>12 – 16 ศ.บ. 2567<br/>(12 ศ.บ. 67 ทยุด)</p> | <p>Standard Template Library</p> | <p>การประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลและฟังก์ชันจาก STL</p> | <p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy,</p>  |

|                         |  |   |   |
|-------------------------|--|---|---|
|                         |  |   | Critical Thinking,<br>Reasoning and<br>Problem Solving  |
| 15<br>19 – 23 ส.ค. 2567 | Standard Template<br>Library                         | การประยุกต์ใช้โครงสร้าง<br>ข้อมูลและฟังก์ชันจาก<br>STL  | Productivity,<br>Creativity, Initiative<br>Skills and Life<br>Appreciation,<br>Collaboration and<br>Leadership,<br>Communication Skills,<br>Technology and<br>Digital Literacy,<br>Critical Thinking,<br>Reasoning and<br>Problem Solving |
| 16<br>26 – 30 ส.ค. 2567 | Depth-First-Search,<br>Pruning, Bounding<br>function | เทคนิคการเพิ่มความเร็ว<br>โปรแกรมที่ใช้ตรรกะการ<br>แก้โจทย์แบบ recursive<br>brute force แต่ไม่<br>สามารถทำ<br>memoization ได้ | Productivity,<br>Creativity, Initiative<br>Skills and Life<br>Appreciation,<br>Collaboration and<br>Leadership,<br>Communication Skills,<br>Technology and<br>Digital Literacy,<br>Critical Thinking,<br>Reasoning and<br>Problem Solving |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา Track 5 ธุรกิจอาหาร

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

| สัปดาห์ที่/วันที่  | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง   |
|--------------------|--|--|
| 1<br>15 พ.ค. 2567  | จับทางธุรกิจอาหาร<br>โกโก้เหลวถ้วยนมสด                               | 1. เกือบคะแนนเดี่ยว<br>เมนูละ 5 คะแนน<br>- แขนงไม่ลาไม่หักคะแนน<br>- ไม่แขนงใบลา (-5)<br>(ทำรายงานเพิ่มเติม (+3))<br>1.1 เกือบคะแนนเดี่ยว คือ<br>นำคะแนนที่ได้ทั้งหมด/2<br>2. เกือบคะแนนกลุ่ม<br>เมนูละ 5 คะแนน<br>- ความสะอาด สเตชั่น(1)<br>- ความสะอาดซิงค์น้ำ(2)<br>- การเก็บภาชนะต่าง ๆ(2)<br>2.1 เกือบคะแนนกลุ่ม คือ<br>นำคะแนนที่ได้ทั้งหมด/2<br>3. จิตพิสัยรายบุคคล<br>10 คะแนน |
| 2<br>22 พ.ค. 2567  | การทำโลโก้เมนูอาหาร  |  |
| 3<br>29 พ.ค. 2567  | ข้าวผัดกิมจิ   |  |
| 4<br>5 มิ.ย. 2567  | เลือกแพ็คเกจจิ้งบรรจุอาหาร<br>การคำนวณต้นทุนก่อนการประกอบธุรกิจอาหาร |  |
| 5<br>12 มิ.ย. 2567 | ถ้วยเดี่ยวน้ำตัก   |  |
| 6<br>19 มิ.ย. 2567 | ถ้วยจัมโบ้   |  |
| 7<br>26 มิ.ย. 2567 | ธุรกิจอาหารคาว   |  |
| 8<br>3 ก.ค. 2567   | ธุรกิจอาหารหวาน  |  |
| 9<br>10 ก.ค. 2567  | ธุรกิจอาหารคาว Snack Box   |  |
| 10<br>17 ก.ค. 2567 | ธุรกิจอาหารหวาน Snack Box  |  |
| 11<br>24 ก.ค. 2567 | ธุรกิจอาหารมือเช้า   |  |
| 12<br>31 ก.ค. 2567 | ธุรกิจอาหารมือกลางวัน  |  |

|                    |                         |  |
|--------------------|-------------------------|--|
| 13<br>7 ส.ค. 2567  | ธุรกิจอาหารมือเย็น      |  |
| 14<br>14 ส.ค. 2567 | ธุรกิจอาหารจานเดียว     |  |
| 15<br>21 ส.ค. 2567 | การประเมินผลธุรกิจอาหาร |  |
| 16<br>28 ส.ค. 2567 | การประกอบอาหารตามOrder1 |  |
| 17<br>4 ก.ย. 2567  | การประกอบอาหารตามOrder2 |  |
| 18<br>11 ก.ย. 2567 | Meal box                |  |





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา **การผลิตภาพยนตร์สั้น 1**

**Short Film Production 1**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**

รหัสวิชา **ง 32208** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี นวัตกรรม ธรรมมา

| สัปดาห์ที่ / วันที่          |             | เนื้อหา  | กิจกรรมการเรียนรู้   |
|------------------------------|-------------|--|--|
| 1.                           | 16 พ.ค. 67  | ปฐมนิเทศ<br>แบ่งกลุ่มและแลกเปลี่ยนความรู้  | ทำแบบสำรวจก่อนการเรียนรู้                                    |
| <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> |             | <b>พื้นฐานการผลิตภาพยนตร์สั้น</b>  |  |
| 2.                           | 23 พ.ค. 67  | 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตภาพยนตร์สั้น   | บรรยายในชั้นเรียน  |
| 3.                           | 30 พ.ค. 67  | 1.2 ขั้นตอนการผลิตภาพยนตร์สั้น   | บรรยายในชั้นเรียน  |
| 4.                           | 6 มิ.ย. 67  | 1.3 บุคคลที่เกี่ยวข้องในขั้นตอนการเตรียมงานผลิตภาพยนตร์  | บรรยายในชั้นเรียน  |
| <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> |             | <b>Pre-Production ขั้นตอนการเตรียมงาน</b>  |  |
| 5.                           | 13 มิ.ย. 67 | <b>ทดสอบภาคทฤษฎี</b><br>2.1 เข้ากลุ่ม หาข้อสรุปเกี่ยวกับหนังสั้นที่จะทำ  | Work 1 = 10 คะแนน (งานเดี่ยว)                                |
| 6.                           | 20 มิ.ย. 67 | 2.2 การเขียนบทภาพยนตร์สั้น / <b>ส่งบทภาพยนตร์สั้นบางส่วน</b>   | Work 2 = 10 คะแนน (งานกลุ่ม)                                 |
| 7.                           | 27 มิ.ย. 67 | 2.3 การเขียนบทภาพยนตร์สั้น (ต่อ) + Story Board   | บรรยายและปฏิบัติในชั้นเรียน                                  |
| 8.                           | 4 ก.ค. 67   | 2.4 การเขียนบทภาพ หรือ Story Board (ต่อ)<br><b>ส่งบทภาพ หรือ Story Board</b>                                     | Work 3 = 10 คะแนน (งานกลุ่ม)                                 |
| <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> |             | <b>Production ขั้นตอนการถ่ายทำ</b>   |  |
| 9.                           | 11 ก.ค. 67  | 3.1 ประชุมเตรียมงานขั้นตอนการผลิตภาพยนตร์สั้น<br><b>ส่งรายละเอียดผลการประชุมเตรียมงาน</b>                        | Work 4 = 10 คะแนน (งานกลุ่ม)                                 |
| 10.                          | 18 ก.ค. 67  | 3.2 ถ่ายทำภาพยนตร์สั้น   | ฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน                                       |
| 11.                          | 25 ก.ค. 67  | 3.3 ถ่ายทำภาพยนตร์สั้น (ต่อ)<br><b>ส่งตัวอย่าง Footage การถ่ายทำที่ได้ดำเนินการถ่ายทำแล้ว<br/>อย่างน้อย 50 %</b> | Work 5 = 10 คะแนน (งานกลุ่ม)                                 |
| 12.                          | 1 ส.ค. 67   | ถ่ายทำภาพยนตร์สั้น (ต่อ)   | ฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน                                       |
| <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> |             | <b>Post-Production ขั้นตอนการตัดต่อ</b>  |  |
| 13.                          | 8 ส.ค. 67   | 4.1 ตัดต่อด้วย DaVinci Resolve เบื้องต้น - 2   | บรรยายในชั้นเรียน  |
| 14.                          | 15 ส.ค. 67  | ตัดต่อด้วย DaVinci Resolve เบื้องต้น - 2   | ตัดต่อ   |
| 15.                          | 22 ส.ค. 67  | 4.2 <b>ส่งผลงานภาพยนตร์สั้น ครั้งที่ 1</b>   | Work 6 = 10 คะแนน (งานกลุ่ม)                                 |
| 16.                          | 29 ส.ค. 67  | 4.3 ปรับปรุงแก้ไขผลงาน   | ตัดต่อ   |
| 17.                          | 5 ก.ย. 67   | 4.4 <b>ส่งผลงานภาพยนตร์สั้นฉบับสมบูรณ์</b>   | Work 7 = 20 คะแนน (งานกลุ่ม)                                 |
| 18.                          | 12 ก.ย. 67  | ส่งผลงานภาพยนตร์สั้นฉบับสมบูรณ์<br><b>(วิจารณ์งานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น)<br/>(ไม่มีสอบปลายภาค)</b>             | การมีส่วนร่วม/การเข้าชั้นเรียน<br>กลางภาค/ปลายภาค = 20 คะแนน |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ..... การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ ..... กลุ่มสาระ..... การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา..... ว 32292..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 5..... ภาคเรียนที่ 1 / 2567

| สัปดาห์ที่/วันที่        | เนื้อหา   | กิจกรรม   |
|--------------------------|---|---|
| 1<br>14-17 พ.ค.<br>2567  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา</li> <li>- การวัดผลประเมินผล</li> <li>- อธิบายความหมายของไมโครคอนโทรลเลอร์</li> <li>- จำแนกบอร์ด Arduino Uno R3</li> <li>- อธิบายโปรแกรมและภาษาที่ใช้สำหรับเขียนโปรแกรม</li> <li>- ทำความรู้จักกับอุปกรณ์ต่างๆ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตรายวิชา</li> <li>- <a href="http://www.arduino.cc">www.arduino.cc</a></li> <li>- <a href="http://www.tinkercad.com">www.tinkercad.com</a></li> </ul> |
| 2<br>20-24พ.ค. 2567      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซี</li> <li>- การประกาศตัวแปร, ชนิดตัวแปร</li> <li>- เรียนรู้หลักการเขียนโปรแกรมเรื่องเงื่อนไข</li> <li>- เรียนรู้ภาษาซีเรื่องการเลือกทำคำสั่ง if, if...else....</li> <li>- เรียนรู้การใช้ Digital INPUT</li> <li>- ทดลองการต่อวงจร Switch</li> </ul> | <p>งาน : การต่อวงจรไฟฟ้าหลอด LED กระพริบตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>งาน : การต่อSwitch เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED กระพริบ</p>  |
| 3<br>27-31 พ.ค.2567      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การทำงานในแบบสัญญาณอนาล็อก</li> <li>- pulse width modulation duty cycle</li> <li>- เรียนรู้การแสดงผลและรับค่า Analog OUTPUT และ INPUT</li> <li>- การทดสอบการต่อวงจร</li> </ul>   | <p>งาน : การต่อตัวต้านทานปรับค่าได้ เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED เพื่อปรับความสว่าง</p>   |
| 4<br>3 - 7 มิ.ย. 2567    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซีเรื่องการทำซ้ำ while , do...while, for</li> <li>- เรียนรู้การใช้ข้อมูลชนิด Array</li> <li>- การเข้าถึง Array</li> </ul>   | <p>งาน : การต่อวงจรการควบคุม LED ผ่าน Array</p>   |
| 5<br>10-14 มิ.ย.<br>2567 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดลองการต่อวงจรต่อ LED 8 หลอด และการเขียนคำสั่งภาษาซีทดลอง</li> <li>- การประยุกต์งานคำสั่ง และใช้ Array และ Loop</li> <li>- ทดลองกับตัวต้านทานปรับค่าได้ในการปรับความเร็วในการกระพริบ</li> </ul>   | <p>งาน : การต่อวงจร LED ประยุกต์การใช้ข้อมูล Array</p>  |
| 6<br>17-21 มิ.ย.<br>2567 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คำสั่งภาษาซีในการสร้างฟังก์ชัน</li> <li>- การประยุกต์การผสมสีผ่านการทดลอง RGB</li> </ul>   | <p>งาน: การต่อวงจร LED ประยุกต์การผสมสีผ่าน RGB</p>   |

| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา  | กิจกรรม   |
|-----------------------------|--|---|
| 7<br>24 - 28 มิ.ย. 2567     | - การประยุกต์ความรู้ในการใช้สัญญาณอะนาล็อกเพื่อควบคุมการผสมสีผ่านการทดลอง RGB  | งาน : การต่อวงจรการควบคุมการผสมสีด้วย Potentiometer                                     |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567          | - เรียนรู้การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์<br>- เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์<br>- การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอะนาล็อก ผ่าน Potentiometer    | งาน : การต่อวงจรเพื่อควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์โดยผ่านตัวต้านทานปรับค่าได้         |
| 9<br>8-12 ก.ค. 2567         | - เรียนรู้การใช้ Joystick<br>- เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของ Joystick<br>- ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอะนาล็อก ผ่าน Joystick | งาน : การควบคุม Servo ผ่าน Joystick   |
| 10<br>15-19 ก.ค. 2567       | Mini Project : Maze Game DIY with arduino  | งาน : Maze Game DIY (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)                            |
| 11<br>22 -26 ก.ค. 2567      | Mini Project : Maze Game DIY with arduino  | งาน : Maze Game DIY (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)                            |
| 12<br>29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567 | - เรียนรู้การใช้จอ OLED ในการแสดงผล<br>- ทำการทดลองแสดงค่า , ข้อมูล และกราฟิกแสดงผ่านจอ  | งาน : ต่อวงจรเพื่อแสดงข้อมูลผ่านจอส่งงานผ่าน MS-TEAM                                    |
| 13<br>5 -9 ส.ค. 2567        | - เรียนรู้การทำงานกับ Sensor<br>- เรียนรู้การวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วย DHT22 หรือ DS18B20<br>- เรียนรู้การ Include Library  | งาน : การต่อวงจร DHT22 เพื่อวัดอุณหภูมิและแสดงสถานะด้วย OLED                            |
| 14<br>12-16 ส.ค. 2567       | - เรียนรู้การทำงานกับ Sensor<br>- เรียนรู้การวัดระยะทางด้วย Ultrasonic<br>- เรียนรู้การเขียนโปรแกรม เพื่อตั้งเงื่อนไขการทำงานที่หลากหลาย                               | งาน : การต่อวงจร Ultrasonic เพื่อวัดระยะและแสดงสถานะด้วย OLED                           |
| 15<br>19-23 ส.ค. 2567       | - โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง โดยใช้ OLED, Sensor Temperature, Ultrasonic  | งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์) |
| 16<br>26-30 ส.ค. 2567       | - โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง โดยใช้ OLED, Sensor Temperature, Ultrasonic  | งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์) |

| สัปดาห์ที่/วันที่    | เนื้อหา  | กิจกรรม   |
|----------------------|--|---|
| 17<br>2-6 ก.ย. 2567  | - โครงการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง | งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์) |
| 18<br>9-13 ก.ย. 2567 | นำเสนอผลงาน  | งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง  |



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา พื้นฐานงานโมเดล

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

| สัปดาห์ / วันที่        | เนื้อหา  | กิจกรรม   |
|-------------------------|--|---|
| 1<br>14 – 17 พ.ค. 2567  | <b>ปฐมนิเทศ</b><br>- ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา<br>- ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล<br>- ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน | 1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้<br>2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนงานโมเดล |
| 2<br>20 – 24 พ.ค. 2567  | หน่วยที่ 1: การเขียนแบบงานโมเดล<br>1.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบ  | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน                                     |
| 3<br>27 – 31 พ.ค. 2567  | หน่วยที่ 1: การเขียนแบบงานโมเดล<br>1.2 ประเภทของงานเขียนแบบ  | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน                                     |
| 4<br>4 – 7 มิ.ย. 2567   | หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล<br>1.5 มาตรฐานการเขียนเส้นร่างรูปแบบต่างๆ   | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน                                     |
| 5<br>10 – 14 มิ.ย. 2567 | หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล<br>2.1 มาตรฐานส่วนในการเขียนแบบ   | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน                                     |
| 6<br>17 – 21 มิ.ย. 2567 | หน่วยที่ 2 : การร่างแบบและการออกแบบ<br>2.3 การออกแบบงาน  | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน                                     |
| 7<br>24 – 28 มิ.ย. 2567 | หน่วยที่ 3: วัสดุในงานโมเดล<br>3.1 วัสดุในงานโมเดล   | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน                                     |
| 8<br>1 – 5 ก.ค. 2567    | หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล<br>3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโมเดล  | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน                                     |
| 9<br>8 – 12 ก.ค. 2567   | หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล<br>3.3 การจัดเตรียมวัสดุในงานโมเดล  | 1. ปฏิบัติในห้องเรียน                                       |
| 10<br>15 – 19 ก.ค. 2567 | การสร้างงานโมเดลชิ้นที่ 1  | 1. ออกแบบและสร้าง   |

|                                |  |                         |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| 11<br>23 – 26 ก.ค. 2567        | นำเสนอองานโมเดล ชั้นที่ 1  |                         |
| 12<br>30 ก.ค. – 2 ส.ค.<br>2567 | หน่วยที่ 4 : โมเดลที่พักอาศัย<br>4.1 โมเดลบ้าน<br>4.2 โมเดลคอนโด                                 | 1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน |
| 13<br>5 – 9 ส.ค. 2567          | หน่วยที่ 5 : ปัญหาและผลที่ตามมาจากการ<br>สร้างที่พักอาศัยในรูปแบบต่างๆ<br>5.1 ปัญหาและผลที่ตามมา | 1. นำเสนอปัญหา          |
| 14<br>13 – 16 ส.ค. 2567        | ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ  |                         |
| 15<br>19 – 23 ส.ค. 2567        | ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ  |                         |
| 16<br>26 – 30 ส.ค. 2567        | การนำเสนอโมเดล   |                         |



# มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



## กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

| สัปดาห์ที่/วันที่           | เนื้อหา                                     | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง  |
|-----------------------------|---|---|
| 1<br>14 - 17 พ.ค.67         | ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน | -อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 2 - 3<br>20 พ.ค.- 31 พ.ค.67 | การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร             | -โอซังจิน.(2559).เราจะเป็นคนที่คิดสร้างสรรค์ได้อย่างไร.บริษัทพราว โฟเอท.<br>-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>-ชัยยุทธ รัตตานุกุล. (2541). ความคิดสร้างสรรค์ ทางทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ:กรมอาชีวฯ กระทรวงศึกษาธิการ. |
| 4<br>3 - 7 มิ.ย.67          | องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์                 | -อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 5<br>10 - 14 มิ.ย.67        | ความคิดริเริ่มกับการออกแบบสื่อสาร           | -อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์.   |
| 6<br>17 - 21 มิ.ย.67        | ความคิดคล่องการออกแบบสื่อสาร                | กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 7<br>24 - 28 ก.ค.67         | ความคิดยืดหยุ่นกับการออกแบบสื่อสาร          | -ชูลีพร วัชรานันท์. (2538). ออกแบบทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา   |
| 8 - 9<br>1 - 12 ก.ค.67      | ความคิดละเอียดละออกับการออกแบบสื่อสาร       | อุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์   |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| 10 - 11<br>15 ก.ค. - 26 ก.ค.67 | การออกแบบโลโก้   | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.   |
| 12<br>29 ก.ค. - 2 ส.ค.67       | การออกแบบป้ายสัญลักษณ์   |   |
| 13<br>5 - 9 ส.ค.67             | การออกแบบสื่อสารความรู้ดีด้วยทัศนธาตุ  | <a href="http://www.skyexit88.com/Things-to-consider.html">www.skyexit88.com/Things-to-consider.html</a>  |
| 14<br>12 - 16 ส.ค.67           | การออกแบบสื่อวีดิทัศน์รณรงค์   | <a href="http://www.gggcomputer.com">www.gggcomputer.com</a> > ... > รวมบทความ  |
| 15<br>19 - 23 ส.ค.67           | การออกแบบสื่อวีดิทัศน์รณรงค์   | <a href="http://www.howto108.com/วิธีทำ-mv-Pre-Wedding-ด้วยโปรแกรม-Pr...">www.howto108.com/วิธีทำ-mv-Pre-Wedding-ด้วยโปรแกรม-Pr...</a>  |
| 16<br>26 - 30 ส.ค.67           | การออกแบบรายการโทรทัศน์  | <a href="http://oknation.nationtv.tv/blog/tanpisit/2013/07/17/entry-1">http://oknation.nationtv.tv/blog/tanpisit/2013/07/17/entry-1</a>                                       |
| 17<br>2 - 6 ก.ย.67             | การออกแบบรายการโทรทัศน์  |   |
| 18<br>9 - 13 ก.ย.67            | การนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ วิจารณ์ผลงาน<br>อย่างสร้างสรรค์ การทำแฟ้มสะสมงาน | -บุญเยี่ยม แยมเมือง. (2537). <i>สุนทรีย์ทางทัศนศิลป์</i> . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.<br>-วิรุณ ตั้งเจริญ และคณะ. (2542). <i>ศิลปะจินตทัศน์</i> . กรุงเทพฯ : สันติศิริการพิมพ์. |





มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 3 (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน ครูสุภาพร แสนขวา

| สัปดาห์ที่/วันที่            | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง   |
|------------------------------|--|--|
| 1<br>14.พ.ค. - 17 พ.ค.67     | - แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน<br>- ชี้แจงการเก็บคะแนน<br>- ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์  | - ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์<br>- สื่อการสอน PowerPoint    |
| 2<br>20 พ.ค. - 24 พ.ค.67     | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย<br>- เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย<br>(สมัยนางเจ้า สมัยสุโขทัย)                       | - ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์<br>- สื่อการสอน PowerPoint    |
| 3<br>27. พ.ค.-31 พ.ค.67      | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย<br>- เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย<br>(สมัยอยุธยา และสมัยธนบุรี)                      | - ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์<br>- สื่อการสอน PowerPoint    |
| 4<br>4 มิ.ย. - 7 มิ.ย.67     | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย<br>- เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย<br>(สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 – 5)              | - ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์<br>- สื่อการสอน PowerPoint    |
| 5<br>10 มิ.ย. – 14 มิ.ย.67   | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย<br>- เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย<br>(สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 5 – รัชกาลปัจจุบัน) | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- แบบฝึกหัด   |
| 6<br>17 มิ.ย. – 21 มิ.ย.67   | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย<br>- ความงามและคุณค่าของนาฏศิลป์<br>- สอบเก็บคะแนน (ครั้งที่ 1)                                  | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- นำเสนองานกลุ่ม (20 คะแนน)                         |
| 7 - 8<br>24 มิ.ย. – 5 ก.ค.67 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล<br>- ระเบียบรำ ฟ้อน  | - สื่อการสอน PowerPoint  |
| 9 - 10<br>8 ก.ค. - 19 ก.ค.67 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล<br>- การแสดงพื้นเมือง  | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- อภิปรายหัวข้อการแสดงพื้นเมือง (เดี่ยว) (10 คะแนน) |

| สัปดาห์ที่/วันที่             | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง  |
|-------------------------------|--|---|
| 11 - 12<br>23 ก.ค. - 2 ส.ค.67 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล<br>- การละครไทย<br>- สอบเก็บคะแนน (ครั้งที่ 2)   | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- ใบความรู้ที่ 2 เรื่องการละครไทย<br>- แบบทดสอบ (20 คะแนน) |
| 13<br>5 ส.ค. - 9 ส.ค.67       | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล<br>- การละครสากล   | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- ใบความรู้ที่ 3 เรื่องการละครสากล<br>- แบบฝึกหัด          |
| 14<br>13 ส.ค. - 16 ส.ค.67     | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ละครสร้างสรรค์<br>- ความเป็นมาของละครสร้างสรรค์<br>- องค์ประกอบของละครสร้างสรรค์                                     | - สื่อการสอน PowerPoint   |
| 15<br>19 ส.ค. - 23 ส.ค.67     | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ละครสร้างสรรค์<br>- กิจกรรมที่ใช้ในการแสดงละครสร้างสรรค์<br>- เทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการแสดง<br>- สอบปฏิบัติ (การแสดง) | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- สอบปฏิบัติ (การแสดง)<br>(20 คะแนน)                       |
| 16<br>26 ส.ค. - 30 ส.ค.67     | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคนิคการจัดการแสดง<br>- เทคนิคที่ใช้ในการจัดแสดง<br>- สอบเก็บคะแนน (ครั้งที่ 3)                                     | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- แบบฝึกหัด<br>- แบบทดสอบ (10 คะแนน)                       |
| 17<br>2 ก.ย. - 6 ก.ย.67       | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคนิคการจัดการแสดง<br>- การประเมินคุณภาพของการแสดง  | - สื่อการสอน PowerPoint<br>- แบบฝึกหัด  |
| 18<br>9 - 13 ก.ย.67           | - สอบปลายภาค (นอกตาราง)  | - แบบทดสอบปลายภาค<br>(20 คะแนน)   |



## มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาเทคนิคการสร้างภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาส.30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

| สัปดาห์ที่/วันที่            | เนื้อหา  | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง   |
|------------------------------|--|--|
| 1<br>14พ.ค-17พ.ค.<br>67      | แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สัปดาห์แรก<br>ทำpretest   |  |
| 2<br>20 พ.ค.-24 พ.ค.<br>67   | อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์<br>ลักษณะ เครื่องหมายการค้า  | ศส. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ศิสกุล ณ อยุธยา,<br>ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์ |
| 3<br>27 พ.ค. - 31พค<br>67    | ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative<br>positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สี<br>อีก1ชุด(งานชิ้น1)  |  |
| 4<br>3มิ.ย.- 7 มิ.ย 67       | ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน<br>แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน<br>ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2)  |  |
| 5<br>10 มิ.ย.- 14 มิ.ย<br>67 | อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic<br>ประเภทของงาน<br>ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้<br>ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์<br>ตัวหนังสือ A-Z | ศส. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ศิสกุล ณ อยุธยา,<br>ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์ |
| 6<br>17 มิ.ย.- 21 มิ.ย<br>67 | ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้<br>ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า  |  |
| 7<br>24 มิ.ย.- 28 มิย<br>67  | อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ<br>แบบฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้าง<br>เป็นรูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องประวัติ<br>ส่วนตัว        |  |

|                              |   |                         |
|------------------------------|---|-------------------------|
| 8<br>1ก.ค. – 5 ก.ค.<br>67    | ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้<br>ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า   |                         |
| 9<br>8 ก.ค. – 12 ก.ค.<br>67  | ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดี่ยวมา<br>ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา<br>เนื้อหาที่เรียนมาใช้  |                         |
| 10<br>15ก.ค. – 19ก.ค.<br>67  | ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดี่ยวมา<br>ออกแบบสิ่งของชิ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา<br>เนื้อหาที่เรียนมาใช้  |                         |
| 11<br>22ก.ค. – 26 ก.ค.<br>67 | อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท<br>โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน<br>ออกแบบ<br>แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์<br>ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน<br>ภาพประกอบ) | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 12<br>29กค. – 2 ส.ค.<br>67   | แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์<br>ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น<br>งานIdea)   | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 13<br>5ส.ค – 9 ส.ค.67        | อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ<br>ประเภทต่างๆ<br>แฟชั่น สาระคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ<br>อธิบายการออกแบบซองใส่อาหารขนม<br>ต่างๆ<br>ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย        | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 14<br>12 ส.ค – 16<br>ส.ค.67  | ให้ออกแบบซองใส่อาหาร แซ่แข็งที่ขาย<br>ในsupermarket   | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 15<br>19ส.ค – 23<br>ส.ค.67   | อธิบายลักษณะการออกแบบ<br>หน้าwebpage<br>ลายระเอียดในหน้าwebpage<br>แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว<br>กับโครงการeco  |                         |

|                           |  |            |
|---------------------------|--|------------|
| 16<br>26ส.ค – 30<br>สค.67 | แนวข้อสอบ 1<br>ตามงานค้ำ                               | ข้อสอบเก่า |
| 17<br>2ก.ย – 13ก.ย.66     | สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปก<br>หนังสือภายในเวลาที่กำหนด | ข้อสอบเก่า |



# มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคภาพพิมพ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน อ.พินิจ ขุนพินิจ

| สัปดาห์ที่<br>/ วันที่      | เนื้อหา  | หนังสือ / อ้างอิง   |
|-----------------------------|--|---|
| 1<br>16-22<br>พ.ค. 67       | -ละลายพฤติกรรม<br>รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>แนะนำรายวิชา<br>แนะนำอุปกรณ์การเรียน<br>นำเข้าสู่บทเรียน<br>- คัดลอกภาพพื้นผิว<br>-ประวัติ Katsushika Hokusai<br>ภาพ คลื่นยักษ์นอกฝั่งคะนะงะวะ<br>-สร้างสรรค์ผลงาน<br>ในความทรงจำของข้าพเจ้า | ประหยัด พงษ์คำ.กรรมวิธีสร้างแม่พิมพ์ผิวคุณภาพ<br>พิมพ์แกะไม้.กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง<br>แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), พ.ศ. 2536, 168<br>หน้า |
| 2<br>23-29<br>พ.ค. 67       | -ภาพพิมพ์กระเบื้องยาง<br>-สร้างสรรค์ผลงาน<br>ในความทรงจำของข้าพเจ้า<br>วาดภาพลงบนแผ่นกระเบื้องยาง<br>(เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO<br>CUT)<br>( 10 คะแนน )  |   |
| 3<br>30 พ.ค.–<br>5 มิ.ย. 67 | -ตรวจงานในความทรงจำของ<br>ข้าพเจ้า<br>ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก<br>ตรวจงานท้ายคาบเรียน   |   |
| 4<br>6-12<br>มิ.ย. 67       | -วาดภาพสัตว์<br>(เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO<br>CUT)<br>ตรวจงานท้ายคาบเรียน<br>( 10 คะแนน )  |   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 5<br>13-19<br>มิ.ย. 67      | -ตรวจงานภาพสัตรี<br>ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก<br>ตรวจงานทำยคาบเรียน  |  |
| 6<br>20-26<br>มิ.ย. 67      | -แกะภาพในความทรงจำของ<br>ข้าพเจ้า<br>ตามแบบที่วาดไว้<br>ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง<br>ตรวจงานทำยคาบเรียน<br>( 10 คะแนน ) |  |
| 7<br>27 มิ.ย.-<br>3 ก.ค. 67 | -แกะภาพสัตรี<br>ตามแบบที่วาดไว้<br>ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง<br>ตรวจงานทำยคาบเรียน<br>( 10 คะแนน )                      |  |
| 8<br>4-10<br>ก.ค. 67        | -ส่งผลงานกระเบื้องยางที่เสร็จ<br>แล้ว<br>ให้ครูตรวจ<br>(ผลงานในความทรงจำของ<br>ข้าพเจ้า<br>และผลงานภาพสัตรี)       |  |
| 9<br>11-24<br>ก.ค. 67       | -ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 1 สี )<br>ทำยคาบเรียนนักเรียนตรวจ<br>ผลงาน<br>ของตนเอง<br>( 20 คะแนน )                       |  |
| 10<br>25-31<br>ก.ค. 67      | -วาดภาพดอกไม้<br>เหมือนกัน 2 ภาพ<br>(เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO<br>CUT)<br>ตรวจงานทำยคาบเรียน<br>( 10 คะแนน )         |  |
| 11<br>1-14<br>ส.ค. 67       | - แกะภาพดอกไม้<br>ตามแบบที่วาดไว้<br>ลงบนแผ่นกระเบื้องยางทั้ง 2 แผ่น<br>ตรวจงานทำยคาบเรียน                         |  |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | ( 10 คะแนน )  |  |
| 12<br>15-21<br>ส.ค. 67      | -ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 2 สี )<br>ทำสีที่ 1<br>ทำยคาบเรียนนักเรียนตรวจ<br>ผลงาน<br>ของตนเอง                   |  |
| 13<br>22-28<br>ส.ค. 67      | -ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 2 สี )<br>ทำสีที่ 2<br>ทำยคาบเรียนนักเรียนตรวจ<br>ผลงาน<br>ของตนเอง<br>( 20 คะแนน )   |  |
| 14<br>29 ส.ค.-<br>4 ก.ย. 67 | -ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 2 สี )<br>ทำสีที่ 1 และ 2 ( ซ่อมแซม )<br>ทำยคาบเรียนนักเรียนตรวจ<br>ผลงาน<br>ของตนเอง |  |
| 15<br>5-11<br>ก.ย. 67       | - สรุปคะแนนนักเรียน   |  |





## มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาจิตรกรรม3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30253 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายวิสุทธิ ตันติลักษณ์

| สัปดาห์ที่/วันที่     | เนื้อหา                                 | หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง |
|-----------------------|---|------------------------|
| 1<br>14-17 พ.ค. 2567  | แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น |                        |
| 2<br>20 -24 พ.ค. 2567 | ภาพสัตว์ เบื้องต้น                      |                        |
| 3<br>27 - 31พ.ค.2567  | โครงสร้าง<br>10คะแนน                    |                        |
| 4<br>3-7 มิ.ย. 2567   | น้ำหนัก<br>10คะแนน                      |                        |
| 5<br>10-14มิ.ย. 2567  | แสงเงา<br>10คะแนน                       |                        |
| 6<br>17-21 มิ.ย. 2567 | สี<br>10คะแนน                           |                        |
| 7<br>24 -28 มิ.ย.2567 | พื้นผิว<br>10คะแนน                      |                        |
| 8<br>1-5 ก.ค. 2567    | องค์ประกอบภาพ<br>10คะแนน                |                        |

|                              |                      |  |
|------------------------------|----------------------|--|
| 9-10<br>8-19 ก.ค. 2567       | จิตรกรรมภาพสัตว์     |  |
| 11-12<br>22 ก.ค.-2 ส.ค. 2567 | โครงสร้าง<br>10คะแนน |  |
| 13-14<br>5-16 ส.ค. 2567      | หน้าหนัก<br>10คะแนน  |  |
| 15 -16<br>19-30 ส.ค. 2567    | แสงเงา<br>10คะแนน    |  |
| 17-18<br>2-13 ก.ย. 2567      | สี<br>10คะแนน        |  |



# มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชา ออกแบบกราฟฟิก1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.32233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

| สัปดาห์ที่/วันที่            | เนื้อหา  | หนังสือ/เอกสารอ้างอิง  |
|------------------------------|--|--|
| 1<br>14พ.ค-17พ.ค.<br>67      | แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา ออกแบบกราฟฟิก<br>ทำpretest  |  |
| 2<br>20 พ.ค.-24 พ.ค.<br>67   | อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์<br>ลักษณะ เครื่องหมายการค้า  | ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิสกุล ณ อยุธยา,<br>ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์ |
| 3<br>27 พ.ค. - 31พค<br>67    | ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative<br>positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สี<br>อีก1ชุด(งานชิ้น1)  |  |
| 4<br>3มิ.ย.- 7 มิ.ย 67       | ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน<br>แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน<br>ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2)  |  |
| 5<br>10 มิ.ย.- 14 มิ.ย<br>67 | อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic<br>ประเภทของงาน<br>ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้<br>ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์<br>ตัวหนังสือ A-Z | ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิสกุล ณ อยุธยา,<br>ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์ |
| 6<br>17 มิ.ย.- 21 มิ.ย<br>67 | ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจัยงาน ให้<br>ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า  |  |
| 7<br>24 มิ.ย.- 28 มิย<br>67  | อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ<br>แบบฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้าง<br>เป็นรูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องราวประวัติ<br>ส่วนตัว     |  |

|                              |   |                         |
|------------------------------|---|-------------------------|
| 8<br>1ก.ค. – 5 ก.ค.<br>67    | ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้<br>ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า   |                         |
| 9<br>8 ก.ค. – 12 ก.ค.<br>67  | ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ<br>ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา<br>เนื้อหาที่เรียนมาใช้   |                         |
| 10<br>15ก.ค. – 19ก.ค.<br>67  | ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ<br>ออกแบบสิ่งของขึ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา<br>เนื้อหาที่เรียนมาใช้   |                         |
| 11<br>22ก.ค. – 26 ก.ค.<br>67 | อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท<br>โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน<br>ออกแบบ<br>แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์<br>ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน<br>ภาพประกอบ) | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 12<br>29ก.ค. – 2 ส.ค.<br>67  | แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์<br>ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น<br>งานIdea)   | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 13<br>5ส.ค – 9 ส.ค.67        | อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ<br>ประเภทต่างๆ<br>แฟชั่น สารคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ<br>อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม<br>ต่างๆ<br>ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย         | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 14<br>12 ส.ค – 16<br>ส.ค.67  | ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย<br>ในsupermarket   | หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์ |
| 15<br>19ส.ค – 23<br>ส.ค.67   | อธิบายลักษณะการออกแบบ<br>หน้าwebpage<br>ลายระเอียดในหน้าwebpage<br>แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว<br>กับโครงการeco  |                         |

|                           |  |            |
|---------------------------|--|------------|
| 16<br>26ส.ค – 30<br>สค.67 | แนวข้อสอบ 1<br>ตามงานค้าง                              | ข้อสอบเก่า |
| 17<br>2ก.ย – 13ก.ย.66     | สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปก<br>หนังสือภายในเวลาที่กำหนด | ข้อสอบเก่า |



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (ฟุตซอล) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา  
รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2567



ครูผู้สอน อ.ทรงพล ปานดี และนายศิริศาสตร์ ศิริวัฒน์

| สัปดาห์               | หัวข้อ/รายละเอียด                                  | กิจกรรม  | คะแนน |
|-----------------------|--|--|-------|
| 1<br>14-17 พ.ค.<br>67 | -ปฐมนิเทศ<br>- แนะนำบทเรียน                        | 1.ชี้แจงเนื้อหาที่เรียนต่างๆ<br>2.ทำข้อตกลงระหว่างเรียน<br>3.ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล<br>4.ความสำคัญของการทดสอบ<br>สมรรถภาพ  |       |
| 2<br>20-24 พ.ค.<br>67 | -การทดสอบสมรรถภาพ                                  | 1.วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI)<br>2.นั่งงอตัวไปข้างหน้า (Sit and Reach)<br>3.ดันพื้น 30 วินาที (Push-ups 30 seconds)<br>4.ลุกนั่ง 60 วินาที (Sit-ups 60 seconds)<br>5.ยืนยกเข่า 3 นาที (3 minutes Step Up and Down) | 10    |
| 3<br>27-31 พ.ค.<br>67 | -การเคลื่อนไหวและการสร้าง<br>ความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอล | -สร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอลโดยใช้<br>วิธีการเตะลูก<br>-สร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอลโดยใช้<br>วิธีการคลึงด้วยฝ่าเท้า<br>(หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)   | 10    |

|                       |   |  |    |
|-----------------------|---|--|----|
| 4<br>3-7 มิ.ย.<br>67  | -ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้า<br>ด้านใน    | -แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล<br>ด้วยข้างเท้าด้านใน   |    |
| 5<br>10-14<br>มิ.ย.67 | -สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้าง<br>เท้าด้านใน | -แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุต<br>ซอลด้วยข้างเท้าด้านใน | 10 |

|                            |  |   |    |
|----------------------------|--|---|----|
| 6<br>17-21<br>มิ.ย.67      | -ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า<br>ด้านนอก    | -แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล<br>ด้วยข้างเท้าด้านนอก       |    |
| 7<br>24-28<br>มิ.ย. 67     | -สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง<br>เท้าด้านนอก | -แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุ่ต<br>ซอลด้วยข้างเท้าด้านนอก    | 10 |
| 8<br>1-5 ก.ค.<br>67        | -ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า<br>ด้านใน    | -แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล<br>ด้วยข้างเท้าด้านใน       |    |
| 9<br>8-12 ก.ค.<br>67       | -สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย<br>ข้างเท้าด้านใน | -แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุ่ต<br>ซอลด้วยข้างเท้าด้านใน    | 5  |
| 10<br>15-19<br>ก.ค.67      | -ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยหลัง<br>เท้า          | -แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล<br>ด้วยข้างเท้าด้านนอก      |    |
| 11<br>22-26<br>ก.ค.67      | -สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย<br>หลังเท้า       | -แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุ่ต<br>ซอลด้วยข้างเท้าด้านนอก   | 5  |
| 12<br>29 ก.ค.-<br>2 ส.ค.67 | -ทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า                      | -แบบฝึกการทักษะการยิงประตูด้วย<br>หลังเท้า                  |    |
| 13<br>5-9 ส.ค.<br>67       | -สอบทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า                   | -แบบทดสอบทักษะการยิงประตูด้วย<br>หลังเท้า                   | 5  |
| 14<br>12-16<br>ส.ค.67      | -กติกากีฬาฟุตบอล                                   | -กติกากีฬาฟุตบอล<br>-สัญญาณมือที่ใช้ในกีฬาฟุตบอล            | 5  |
| 15<br>19-23<br>ส.ค.67      | -ทดสอบกฎกติกากีฬาฟุตบอล                            | -แบบทดสอบกฎกติกากีฬา  | 5  |
| 16<br>26-30<br>ส.ค.67      | -ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด                       | 1.เนื้อหาตามใบงาน<br>2.หนังสือสุขศึกษา<br>3.นักเรียนทำใบงาน | 15 |

|                                       |                                   |  |           |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------|
| <p><b>17</b><br/>2-6 ก.ย.<br/>67</p>  | <p>-ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย</p> | <p>1.เนื้อหาตามใบงาน<br/>2.หนังสือสุขศึกษา<br/>3.นักเรียนทำใบงาน</p>   | <p>15</p> |
| <p><b>18</b><br/>9-13 ก.ย.<br/>67</p> | <p>-ทดสอบสมรรถภาพครั้งที่ 2</p>   | <p>1.วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI)<br/>2.นั่งงอตัวไปข้างหน้า (Sit and Reach)<br/>3.ดันพื้น 30 วินาที (Push-ups 30 seconds)<br/>4.ลุกนั่ง 60 วินาที (Sit-ups 60 seconds)<br/>5.ขึ้นยกเข่า 3 นาที (3 minutes Step Up and Down)</p> | <p>5</p>  |
| <p><b>19</b></p>                      | <p>สอบปลายภาค</p>                 |  |           |





ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา วอลเลย์บอล FE กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
รหัสวิชา พ 30224 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



| สัปดาห์/วันที่ | เนื้อหา   | กิจกรรม  | คะแนน    |
|----------------|---|--|----------|
| 1              | - ปฐมนิเทศ<br>- แนะนำบทเรียน  | 1. ชี้แจงเนื้อหาความรู้ในเรื่องกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องวิธี<br>2. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาวอลเลย์บอล<br>3. ข้อปฏิบัติในการเรียนวิชาวอลเลย์บอล |          |
| 2              | - ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล<br>- คุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอล                                      | - อธิบาย<br>- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และทำใบงาน   |          |
| 3              | - การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล<br>- หลักในการออกกำลังกาย                           | - สานิต<br>- ฝึกปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยกับวอลเลย์บอล  | 10 คะแนน |
| 4              | การเล่นลูกสองมือล่าง<br>- การทรงตัว<br>- การประสานมือ<br>- การเคลื่อนที่<br>- การตีลูกบอล | - อธิบาย<br>- สานิตและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ   | 10 คะแนน |
| 5              | - การเล่นลูกสองมือล่างกับคู่<br>- ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล                      | - อธิบาย<br>- สานิตและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ   | 10 คะแนน |
| 6              | การเล่นลูกสองมือล่างแบบคู่<br>- การยืน - การเคลื่อนที่<br>- การย่อเข้า<br>- การเซตบอล     | - อธิบาย<br>- สานิตและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ   |          |

|    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
| 7  | - ทักษะการเซตบอล<br>ไป ช้างหน้า  | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 10 คะแนน |
| 8  | - การทดสอบการเล่นลูกบอล<br>สองมือล่าง<br>- การทดสอบการเซตบอล                         | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |          |
| 9  | - วิธีการกระโดดตบลูกบอล<br>- การกระโดดตบลูกบอล                                       | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 10 คะแนน |
| 10 | - หลักสำคัญในการตบลูก<br>บอล<br>- วิธีการปฐมพยาบาลการ<br>บาดเจ็บที่หัวไหล่และข้อเท้า | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ                   |          |
| 11 | - หลักสำคัญในการสกัดกั้น<br>การป้องกัน   | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ                   |          |
| 12 | - ขั้นตอนการเสิร์ฟลูกบอล<br>มือ ล่าง   | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |          |
| 13 | - การเสิร์ฟลูกบอลมือบน<br>แบบ ต่าง ๆ   | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 10 คะแนน |
| 14 | - ตำแหน่งต่าง ๆ ในการเล่น<br>- กติกาการเสิร์ฟ<br>วอลเลย์บอล                          | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |          |
| 15 | - กติกาเกี่ยวกับตัวรับอิสระ<br>- กติกาการแข่งขัน อุปกรณ์<br>การแข่งขัน               | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 20 คะแนน |
| 16 | - ทดสอบการแข่งขันแบบ<br>เป็น ทีม   | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 20 คะแนน |

|    |                                  |   |  |
|----|----------------------------------|---|--|
| 17 | - ทดสอบการแข่งขันแบบ<br>เป็น ทีม | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |  |
| 18 | - ทดสอบการแข่งขันแบบ<br>เป็น ทีม | - อธิบาย<br>- สาระและฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |  |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ตะกร้อ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
รหัสวิชา พ 30229 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1/2567  
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



| สัปดาห์/วันที่ | เนื้อหา   | กิจกรรม   | คะแนน       |
|----------------|---|---|-------------|
| 1              | ปฐมนิเทศ<br>1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา<br>2. ข้อตกลงในชั้นเรียน<br>3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร<br>ระหว่างครูผู้สอนและ<br>นักเรียน | 1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาใน<br>รายวิชา<br>2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน<br>สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน<br>3. การเข้าชั้นเรียนและ<br>พฤติกรรม ที่ควรพึงปฏิบัติใน<br>การเรียน        |             |
| 2              | -การทดสอบสมรรถภาพ<br>ทาง กาย  | 1.Push up<br>2.Sit up<br>ใบงาน การทดสอบ<br>สมรรถภาพ ทางกายก่อน<br>เรียน   | 10<br>คะแนน |
| 3              | -การทดสอบสมรรถภาพ<br>ทาง กาย(ต่อ)   | 1. วัดค่า BMI<br>2. นั่งอตัวไปข้างหน้า<br>3. เข้าสูง 3 นาที<br>ใบงาน การทดสอบ<br>สมรรถภาพ ทางกายก่อน<br>เรียน(ต่อ)  |             |
| 4              | -ความรู้ทั่วไปของกีฬา<br>ตะกร้อ   | ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ<br>- ประวัติความเป็นมา -อุปกรณ์<br>- กติกา / วิธีการเล่นกีฬา<br>ตะกร้อ<br>- ช่องทางการติดตาม<br>ข่าวสาร กีฬาตะกร้อ<br>ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปตะกร้อ | 10<br>คะแนน |

|    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
| 5  | -การเคลื่อนไหวดังกล่าว ในกีฬา<br>ตะกร้อ                                | ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา<br>ตะกร้อ<br>- ทำเตรียมความพร้อมในการเล่น<br>ตะกร้อ -การสไลด์ -การหมุนตัว<br>- การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง |          |
| 6  | ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-การเตะลูกตะกร้อ                           | การเตะลูกตะกร้อ<br>-การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน  |          |
| 7  | ทดสอบการปฏิบัติทักษะ<br>พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-ทักษะการเตะลูกตะกร้อ   | ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ<br>เตะ ลูกตะกร้อด้วยข้างเท้า<br>ด้านใน  | 20 คะแนน |
| 8  | ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-การเตะลูกตะกร้อ                           | การเตะลูกตะกร้อ<br>-การเตะด้วยเข่า  |          |
| 9  | ทดสอบการปฏิบัติทักษะ<br>พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-ทักษะการเตะลูกตะกร้อ   | ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ<br>เตะ<br>ลูกตะกร้อด้วยเข่า   | 20 คะแนน |
| 10 | ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-การเตะลูกตะกร้อ                           | การเตะลูกตะกร้อ<br>-การเตะด้วยศีรษะ   |          |
| 11 | ทดสอบการปฏิบัติทักษะ<br>พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-ทักษะการเตะลูกตะกร้อ   | ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ<br>เตะ ลูกตะกร้อด้วยศีรษะ   | 10 คะแนน |
| 12 | ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-การเสิร์ฟลูกตะกร้อ                        | ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬา<br>ตะกร้อ  |          |
| 13 | ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ<br>-การเสิร์ฟลูกตะกร้อ(ต่อ)                   | ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬา<br>ตะกร้อ<br>(ต่อ)   |          |
| 14 | ทดสอบการปฏิบัติทักษะ<br>พื้นฐานในกีฬา<br>ตะกร้อ การเสิร์ฟลูก<br>ตะกร้อ | ทดสอบการปฏิบัติทักษะ<br>การ เสิร์ฟลูกตะกร้อ   | 10 คะแนน |
| 15 | การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ   | การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ  | 20 คะแนน |

|       |                        |                             |  |
|-------|------------------------|-----------------------------|--|
| 16-18 | การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ | การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ(ต่อ) |  |
|-------|------------------------|-----------------------------|--|





ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30217 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

| สัปดาห์/วันที่ | เนื้อหา                          | กิจกรรม   | คะแนน    |
|----------------|----------------------------------|---|----------|
| 1              | ปฐมนิเทศ แนะนำบทเรียน            | 1.ชี้แจงเนื้อหาที่เรียนต่างๆ<br>2.ทำข้อตกลงระหว่างเรียน<br>3.ให้รายงานทำ                          | 10 คะแนน |
| 2              | ทดสอบสมรรถภาพทางกาย              | 1.ลุกนั่ง<br>2.ดันพื้น<br>3.นั่งอตัวไปข้างหน้า<br>4.ยกเข้าสูง 3 นาที<br>5.วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI) |          |
| 3              | ทักษะการยิงประตูตำแหน่งต่าง ๆ    | - การยิงยิงประตู<br>- การเคลื่อนที่ยิงประตู   |          |
| 4<br>1         | ทักษะการยิงประตูได้แป้น          | - การยิงยิงประตู<br>- การเคลื่อนที่ยิงประตู   |          |
| 5              | ทดสอบทักษะการยิงประตูลักษณะต่างๆ | 1.การยิงยิงประตู<br>2.การเคลื่อนที่ยิงประตู   | 20 คะแนน |
| 6              | ทักษะการยิงประตูแบบเลย์อัฟ       | -การยิงประตูแบบเลย์อัฟ  |          |
| 7              | ทักษะการยิงประตูแบบเลย์อัฟ       | -การยิงประตูแบบเลย์อัฟ  |          |
| 8              | ทดสอบการยิงประตูแบบเลย์อัฟ       | -การยิงประตูแบบเลย์อัฟ  | 20 คะแนน |
| 9              | การเล่นเป็นทีมรุก                | -อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกมรุก  |          |
| 10             | การเล่นเป็นทีมรุก                | -อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกมรุก  |          |
| 11             | การเล่นเป็นทีมป้องกัน            | -อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกมป้องกัน  |          |



|    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
| 12 | การเล่นเป็นทีมป้องกัน                              | -อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกม<br>ป้องกัน          |          |
| 13 | ทดสอบการเล่นเป็นทีมรุกและ<br>การเล่นเป็นทีมป้องกัน | การเล่นเป็นทีมรุกและ<br>การเล่นเป็นทีมป้องกัน | 20 คะแนน |
| 14 | ทดสอบการเล่นเป็นทีมรุกและการ<br>เล่นเป็นทีมป้องกัน | การเล่นเป็นทีมรุกและการ<br>เล่นเป็นทีมป้องกัน |          |
| 15 | กติกาและการแข่งขัน                                 | -การเล่นทีมและการแข่งขัน                      | 10 คะแนน |
| 16 | กติกาและการแข่งขัน                                 | -การเล่นทีมและการแข่งขัน                      |          |
| 17 | กติกาและการแข่งขัน                                 | -การเล่นทีมและการแข่งขัน                      |          |
| 18 | กติกาและการแข่งขัน                                 | -การเล่นทีมและการแข่งขัน                      |          |



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำหนดการสอน

รายวิชา แบทมินตัน (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



| สัปดาห์/วันที่ | เนื้อหา   | กิจกรรม  | คะแนน       |
|----------------|---|--|-------------|
| 1              | - ปฐมนิเทศ<br>- ความรู้ทั่วไป ประวัติ ความ<br>เป็นมา ของกีฬาแบดมินตัน<br>- ประโยชน์และคุณค่าของกีฬา<br>แบดมินตัน  | - อธิบาย ชี้แจง<br>เป้าหมาย และลักษณะ<br>วิธีการสอน และการวัด<br>และ ประเมินผล<br>รายวิชานี้                                       |             |
| 2              | - ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย<br>เพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>การออกกำลังกาย กับสมรรถภาพ<br>ทางกายเพื่อสุขภาพ  | - อภิปรายและสรุปเนื้อหา<br>- มอบหมายงานให้<br>นิสิต ศึกษาค้นคว้า<br>เพิ่มเติม<br>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>เพื่อสุขภาพ              |             |
| 3              | - พื้นฐานเบื้องต้นการเล่นแบดมินตัน<br>การอบอุ่นร่างกาย การ<br>เตรียมพร้อม การถ่ายน้ำหนักตัว<br>การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ<br>- ทำเตรียมสำหรับการตีลูก การ<br>เคลื่อนไหวเบื้องต้น<br>- การจับไม้ การสร้างความคุ้นเคย<br>กับ ไม้และลูกแบดมินตัน | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  |             |
| 4              | - คำศัพท์เฉพาะใน การ<br>เล่นกีฬาแบดมินตัน ทักษะ<br>เบื้องต้น ทักษะการตีลูก<br>โยนหรือ ลูกโด่ง   | - อธิบายและให้ความรู้<br>เกี่ยวกับคำศัพท์<br>เฉพาะในการเล่น<br>กีฬา แบดมินตัน<br>- เกมการทบทวนคำศัพท์<br>อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ | 10<br>คะแนน |
| 5              | ทักษะการส่งลูก<br>1. การส่งลูกหน้ามือ<br>2. การส่งลูกหลังมือ  | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  | 10<br>คะแนน |
| 6              | - การตีลูกตาด   | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  | 10<br>คะแนน |

|    |  |  |          |
|----|--|--|----------|
| 7  | - กติกาการส่งลูก   | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  |          |
| 8  | - การตีลูกหยอด   | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  | 10 คะแนน |
| 9  | -การตีลูกตาด   | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  | 10 คะแนน |
| 10 | การตีลูกตัด  | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  | 10 คะแนน |
| 11 | - การแข่งขันประเภทเดี่ยว คู่ และ<br>คู่ผสม<br>- กติกาแบดมินตัน<br>- การตัดสินกีฬาแบดมินตัน   | - การมอบหมายงาน<br>- การอธิบายให้<br>ความรู้/ อภิปราย/<br>- สรุปความรู้<br>- การฝึกตัดสินกีฬาแบดมิน<br>ตันการเล่นแบดมินตัน<br>ประเภทเดี่ยว คู่ และ<br>คู่ผสม | 10 คะแนน |
| 12 | - กลยุทธ์ในการเล่นประเภทเดี่ยว<br>- การเล่นประเภทเดี่ยว<br>- มารยาทในการเล่นแบดมินตัน  | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ<br>ตามฐานและ<br>ตาม / แบบฝึก คลิป<br>วิดีโอ แสดงการฝึก   | 10 คะแนน |
| 13 | ทบทวนและทดสอบ  | อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ  |          |
| 14 | - กลยุทธ์ในการเล่นประเภทคู่ และ<br>ประเภทคู่ผสม<br>- การเล่นประเภทคู่ และประเภท<br>คู่ผสม<br>- การแสดงความมีน้ำใจในการ<br>เล่น แบดมินตัน | อธิบาย/อภิปราย/ฝึก<br>ปฏิบัติ ตามฐานและ<br>ตาม / แบบฝึก คลิปวิดีโอ<br>แสดงการฝึก   |          |
| 15 | - การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว  | การแข่งขันแบดมินตัน<br>ประเภทเดี่ยว<br>- อภิปราย/ซักถาม<br>สรุป ความรู้  | 10 คะแนน |
| 16 | - การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่   | การแข่งขันแบดมินตัน<br>ประเภทเดี่ยว<br>- อภิปราย/ซักถาม<br>สรุป ความรู้  | 10 คะแนน |

|    |                              |   |  |
|----|------------------------------|---|--|
| 17 | การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่ | การแข่งขันแบดมินตัน<br>ประเภทเดี่ยว<br>- อภิปราย/ซักถาม สรุป<br>ความรู้ |  |
| 18 | การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่ | การแข่งขันแบดมินตัน<br>ประเภทเดี่ยว<br>- อภิปราย/ซักถาม สรุป<br>ความรู้ |  |





ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
รหัสวิชา พ 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



| สัปดาห์/วันที่ | เนื้อหา   | กิจกรรม  | คะแนน    |
|----------------|---|--|----------|
| 1              | - ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์<br>ระเบียบต่างๆ                                  | -แนะนำรายวิชาและ<br>ตกลงกฎเกณฑ์การ<br>เรียน และ  |          |
| 2              | - กฎ กติกา เบื้องต้นในการแข่งขัน<br>และเล่นกีฬาฟุตบอล และทำใบ<br>งาน        | - ใบงาน  | 20 คะแนน |
| 3              | - การเลี้ยงบอลหลังเท้า และการ<br>จับบอลด้วยฝ่าเท้า                          | - ฝึกทักษะ   |          |
| 4              | - เก็บคะแนนการเลี้ยงบอลหลังเท้า<br>และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า                  | - เก็บคะแนนทักษะ   | 10 คะแนน |
| 5              | - การคลี่บอลด้วยฝ่าเท้า การ เลี้ยง<br>บอลด้วยข้างเท้าด้านใน และ ด้าน<br>นอก | -ฝึกทักษะการคลี่<br>บอล<br>ด้วยฝ่าเท้า การเลี้ยง<br>บอลด้วยข้างเท้าด้าน<br>ใน และด้านนอก |          |
| 6              | -เก็บคะแนนการคลี่บอลด้วยฝ่า<br>เท้า การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้าน<br>ใน      | - เก็บคะแนนทักษะ   | 10 คะแนน |
| 7              | -การส่งลูกฟุตบอลด้วยทักษะหลัง<br>เท้า                                       | - ฝึกทักษะการส่งลูก<br>ฟุตบอล  |          |
| 8              | -การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน  | - ฝึกทักษะการส่งบอล<br>ด้วยข้างเท้าด้านใน  |          |
| 9              | - เก็บคะแนนการส่งบอลด้วยหลัง<br>เท้าและการส่งบอลด้วยข้างเท้า<br>ด้านใน      | - เก็บคะแนนทักษะ   | 20 คะแนน |
| 10             | - การโหม่งลูกฟุตบอล   | - ฝึกทักษะ   |          |

|    |                                 |                                       |          |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 11 | -สอบเก็บคะแนนทักษะการโหม่ง      | - เก็บคะแนนทักษะ                      | 10 คะแนน |
| 12 | -การยิงบอลด้วยหลังเท้า          | - ฝึกทักษะการยิงประตู<br>ลักษณะต่าง ๆ |          |
| 13 | -เก็บคะแนนการยิงบอลด้วยหลังเท้า | - เก็บคะแนนทักษะ                      | 5 คะแนน  |
| 14 | -เก็บคะแนนการยิงบอลด้วยหลังเท้า | - เก็บคะแนนทักษะ                      | 5 คะแนน  |
| 15 | -รวมทักษะ เล่นทีม               | - ฝึกทักษะ                            |          |
| 16 | -เก็บคะแนนการเล่นทีม            | -เก็บคะแนนทักษะ                       | 20 คะแนน |
| 17 | -รวมทักษะ เล่นทีม               | -ฝึกทักษะ                             |          |
| 18 | -รวมทักษะ เล่นทีม               | -ฝึกทักษะ                             |          |



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
รหัสวิชา พ 30225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567  
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



| สัปดาห์/วันที่ | เนื้อหา   | กิจกรรม  | คะแนน       |
|----------------|---|--|-------------|
| 1              | - ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์<br>ระเบียบต่างๆและการทดสอบ<br>สมรรถภาพ | -แนะนำ รายวิชาและ<br>ตกลงกฎเกณฑ์การ<br>เรียน และการ<br>ทดสอบ<br>สมรรถภาพ                                       |             |
| 2              | - ประวัติเป็นมาของ<br>ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก                      | - ค้นคว้าข้อมูล  |             |
| 3              | - นำเสนอประวัติความเป็นมา<br>ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก             | - นำเสนอข้อ มูล  | 10<br>คะแนน |
| 4              | - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>5 รายการ                                 | 1.ลุกนั่ง 30 วินาที<br>2 ดันพื้น 30 วินาที<br>3.นั่งงอตัวไปข้างหน้า<br>4.เข้าสูง 3 นาที<br>5.วัดค่าดัชนีมวลกาย | 10<br>คะแนน |
| 5              | - การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน                                     | -แบบฝึก ทักษะการส่ง<br>บอล<br>ด้วยข้างเท้าด้านใน   |             |
| 6              | - การส่งบอลด้วยข้างเท้า   | -แบบฝึกทักษะการส่ง<br>การส่งบอลด้วยข้าง<br>เท้า  |             |
| 7              | - สอบเก็บคะแนนการส่งบอล<br>ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง<br>เท้า      | -แบบทดสอบการส่ง<br>บอล<br>การส่งบอลด้วยข้าง<br>เท้าด้านในและหลัง<br>เท้า                                       | 10<br>คะแนน |
| 8              | - การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง<br>เท้า                              | -แบบฝึกทักษะการเลี้ยง<br>ลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า   |             |



|       |  |  |          |
|-------|--|--|----------|
| 9     | - การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย<br>ข้างเท้าในและข้างเท้า ด้าน<br>นอก                | -แบบฝึก ทักษะการ<br>เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย<br>ข้างเท้าในและข้าง<br>เท้า ด้านนอก |          |
| 10    | - สอบเก็บคะแนนการการ<br>เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า<br>ในและข้างเท้า ด้านนอก | -แบบทดสอบการการ<br>เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย<br>ข้างเท้าในและข้าง<br>เท้า ด้านนอก  | 10 คะแนน |
| 11    | - การโหม่งลูกฟุตบอล  | -แบบฝึกทักษะการ<br>โหม่งลูกฟุตบอล  |          |
| 12    | - สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก<br>ฟุตบอล  | -แบบทดสอบการโหม่ง<br>ลูกฟุตบอล   | 10 คะแนน |
| 13    | - การยิงประตูด้วยหลังเท้า  | -แบบฝึกทักษะการยิง<br>ประตูด้วยหลังเท้า                                      |          |
| 14    | - สอบเก็บคะแนนการยิงประตู<br>ด้วยหลังเท้า                                    | -แบบทดสอบการยิง<br>ประตูด้วยหลังเท้า   | 10 คะแนน |
| 15    | การแข่งขัน<br>- การเล่นเกมระบบทีม  | -การเล่นทีม  | 10 คะแนน |
| 16-18 | การแข่งขัน<br>-การเล่นแบบระบบทีม   | - การเล่นทีม   | 30 คะแนน |





ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำหนดการสอนรายวิชา ว่ายน้ำ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

และพลศึกษา รหัสวิชา พ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



| สัปดาห์/วันที่ | เนื้อหา  | กิจกรรม   | คะแนน    |
|----------------|--|---|----------|
| 1              | ปฐมนิเทศและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน ครั้งที่ 1<br>- ข้อตกลงในชั้นเรียน<br>- แนะนำบทเรียน<br>- ความสำคัญของการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย<br>- แบบทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ | 1. ค่า BMI<br>2. ลูกนั่ง<br>3 ยกเข้าสูง 3 นาที<br>4. ดันพื้น<br>5. วัดความอ่อนตัว |          |
| 2              | - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ  | - บรรยาย / ใบงาน/<br>อภิปราย  |          |
| 3              | - ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ<br>- การอบอุ่นร่างกาย<br>- การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ  | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ                                   | 10 คะแนน |
| 4              | การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ<br>- ทักษะการว่ายน้ำท่าควดา  | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ                                   | 10 คะแนน |
| 5              | การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ<br>- ทักษะการว่ายน้ำท่าควดา (ต่อ)  | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ                                   | 10 คะแนน |
| 6              | - การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง  | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ                                   | 10 คะแนน |
| 7              | - การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)  | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ                                   |          |
| 8              | - การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)  | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ                                   | 10 คะแนน |

|       |  |   |          |
|-------|--|---|----------|
| 9     | - การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ       | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 10 คะแนน |
| 10    | - การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ) | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |          |
| 11    | - การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ) | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |          |
| 12    | - การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ             | อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ   | 10 คะแนน |
| 13    | - การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)       | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |          |
| 14    | - การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)       | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ |          |
| 15    | -การฝึกทักษะว่ายน้ำเดี่ยวผสม             | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 10 คะแนน |
| 16-18 | -ทดสอบการว่ายน้ำปลายภาค                  | - อธิบายสาธิต<br>- ฝึกปฏิบัติ<br>- ทดสอบปฏิบัติ | 20 คะแนน |