



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

รหัสวิชา ค 31103 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567



ครูผู้สอน	ครูจิรัชญา	สถาบันห้อง	สอนห้อง 41, 44, 46
	ครูนิติ	ดำรงชยกุล	สอนห้อง 42, 43, 45, 48
	ครูโกสินทร์	เชื้อประโรง	สอนห้อง 47

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
สัปดาห์ที่ 1 14 – 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 : เซต <ul style="list-style-type: none"> • การเขียนสัญลักษณ์แทนเซต • สมาชิกและจำนวนสมาชิกของเซต 	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 2 20 – 24 พ.ค. 2567	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • เอกภพสัมพัทธ์ • ชนิดของเซต 	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 3 27 – 31 พ.ค. 2567	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • สับเซต • เพาเวอร์เซต 	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 4 3 – 7 มิ.ย. 2567	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • แผนภาพของเวนน์ — ออยเลอร์ 	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 5 10 – 14 มิ.ย. 2567	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • การดำเนินการของเซต 	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 6 17 – 21 มิ.ย. 2567	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • โจทย์ปัญหาเซต <p style="color: red;">วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 1 (10 คะแนน)</p>	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 7 24 – 28 มิ.ย. 2567	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์เบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> • ประพจน์ • การเชื่อมประพจน์ 	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ตรรกศาสตร์
สัปดาห์ที่ 8 1 – 5 ก.ค. 2567	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • การหาค่าความจริงของประพจน์แบบแผนภาพ • การสร้างตารางค่าความจริง 	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ตรรกศาสตร์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
สัปดาห์ที่ 9 8 – 12 ก.ค. 2567	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์เบื้องต้น(ต่อ) ● รูปแบบประพจน์ที่สมมูลกัน	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ตรรกศาสตร์
สัปดาห์ที่ 10 15 – 19 ก.ค. 2567	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์ (ต่อ) ● สัจนิรันดร์ วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ตรรกศาสตร์
สัปดาห์ที่ 11 22 – 26 ก.ค. 2567	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ● คู่อันดับและผลคูณคาร์ทีเซียน ● ความสัมพันธ์ และรูปแบบความสัมพันธ์	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● กราฟของความสัมพันธ์	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 13 5 – 9 ส.ค. 2567	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 14 12 – 16 ส.ค. 2567	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● อินเวอร์สของความสัมพันธ์ วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 15 19 – 23 ส.ค. 2567	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● ฟังก์ชัน ● ชนิดของฟังก์ชัน วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 16 26 – 30 ส.ค. 2567	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● การประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 17 2 – 6 ก.ย. 2567	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● การประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 18 9 – 13 ก.ย. 2567	ทบทวนความรู้และติดตามงาน	
สัปดาห์ที่ 19 16 – 20 ก.ย. 2567	การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 / 2567	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

บทที่ 1 เรื่อง เซต

แบบฝึกหัด / งาน 10 คะแนน

การทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน

บทที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์

แบบฝึกหัด / งาน 10 คะแนน

การทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน

บทที่ 3 เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน

แบบฝึกหัด / งาน 10 คะแนน

การทดสอบหลังเรียน 30 คะแนน

สอบวัดผลปลายภาคเรียน 20 คะแนน

BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 31105 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายนิธิ ดำรงชยกุล

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 – 3	<p>เซต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนสัญลักษณ์แทนเซต 2. สมาชิกและจำนวนสมาชิกของเซต 3. เอกภพสัมพัทธ์ 4. ชนิดของเซต 5. สับเซต 6. เพาเวอร์เซต <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) 	<p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม <p>การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม <p>การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill - Collaboration and Leadership
4 – 6	<p>การดำเนินการของเซต</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. แผนภาพเวนน์ - ออยเลอร์ 8. การดำเนินการของเซต 9. โจทย์ปัญหาเซต <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 1 (10 คะแนน) 	<p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน <p>การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill - Technology and Digital Literacy - Global Awareness - Productivity

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
7 – 8	ตรรกศาสตร์ 1. ประพจน์ 2. การเชื่อมประพจน์ 3. การหาค่าความจริงของประพจน์แบบแผนภาพ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Public Mind and Social Skills - Communication Skill
9 – 10	ตรรกศาสตร์ 4. การสร้างตารางค่าความจริง 5. รูปแบบประพจน์ที่สมมูลกัน 6. สัจนิรันดร์ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Technology and Digital Literacy - Communication Skill - Collaboration and Leadership - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Public Mind and Social Skills - Communication Skill - Global Awareness

สัปดาห์	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
11 – 13	ฟังกัซัน 1. คู่อันดับและผลคูณคาร์ทีเซียน 2. ความสัมพันธ์ และรูปแบบความสัมพันธ์ 3. กราฟของความสัมพันธ์ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Communication Skill - Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
14 – 15	ฟังกัซัน 4. โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์ 5. อินเวอร์สของความสัมพันธ์ 6. ฟังก์ชัน การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Communication Skill - Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
16 – 18	ฟังกัซัน 7. การหาค่าของฟังก์ชัน 8. ชนิดของฟังก์ชัน 9. การประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	- Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 31205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี โกสินทร์ เชื้อประโรง

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 – 2	<p>ระบบจำนวนจริง</p> <p>1.1 ระบบจำนวนจริง</p> <p>1.2 สมบัติของจำนวนจริง</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <p>➤ แบบฝึกหัด เรื่อง ระบบจำนวนจริงและสมบัติของระบบจำนวนจริง (5 คะแนน)</p>	<p>การแก้ปัญหา</p> <p>➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม <p>การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving Communication Skill Collaboration and Leadership
3 – 5	<p>ระบบจำนวนจริง</p> <p>1.3 ช่วง</p> <p>1.4 การแก้สมการ</p> <p>1.5 อสมการ</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <p>➤ แบบฝึกหัด ช่วงและอสมการ (5 คะแนน)</p> <p>➤ ทดสอบครั้งที่ 1 (10 คะแนน)</p>	<p>การแก้ปัญหา</p> <p>➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving Communication Skill

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
6 – 8	<p>ระบบจำนวนจริง</p> <p>1.6 ค่าสัมบูรณ์</p> <p>1.7 สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ แบบฝึกหัด ค่าสัมบูรณ์ (5 คะแนน) ➢ ชิ้นงาน (5 คะแนน) ➢ ทดสอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน) 	<p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน <p>การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Technology and Digital Literacy ● Communication Skill ● Global Awareness ● Productivity
9 – 10	<p>เรขาคณิตวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หาโพเจกชันของจุดและส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ได้ ● หาระยะระหว่างจุดสองจุดที่กำหนดให้ได้ ● หาจุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุดที่กำหนดได้ 	<p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน <p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม <p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> ● Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving ● Communication Skill ● Collaboration and Leadership

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
11 – 14	<p>เรขาคณิตวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> • หาความชันของเส้นตรงและสมการของเส้นตรงตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ได้ <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> • การมีส่วนร่วม (5 คะแนน) • ภาระงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (5 คะแนน) • ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน) 	<p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม <p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> • Technology and Digital Literacy • Communication Skill • Global Awareness • Productivity
15 – 16	<p>เรขาคณิตวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> • หาระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุดได้ • หาระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับเส้นตรงได้ 	<p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม <p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน <p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> • Technology and Digital Literacy • Communication Skill • Global Awareness • Productivity

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
17 – 18	<p>เรขาคณิตวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ไปใช้แก้ปัญหาได้ <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วม (5 คะแนน) ภาระงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (5 คะแนน) ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน) 	<p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving Communication Skill Collaboration and Leadership
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ค 31201.

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง สอนกลุ่ม กลุ่ม A
ครูผู้สอน ครูกิตติ คงสิริเวทย์ สอนกลุ่ม กลุ่ม B
ครูผู้สอน ครูจิรัชญา สถาบันคลัง สอนกลุ่ม กลุ่ม C + MIX

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (14-17 พ.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none">โครงสร้างของจำนวนจริงสมบัติของระบบจำนวนจริง	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
2 (20-24 พ.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none">การนำสมบัติของจำนวนจริงไปใช้ในการแก้ปัญหาค่าสัมบูรณ์	
3 (27-31 พ.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none">สมการพหุนามตัวแปรเดียวสมบัติของการไม่เท่ากัน	
4 (4-7 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none">ช่วงและการแก้สมการพหุนาม	
5 (10-14 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none">การแก้สมการพหุนาม <p>ทดสอบครั้งที่ 1 เก็บคะแนน 15 คะแนน</p> <p>แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน</p>	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
6 (17-21 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> สมการของเศษส่วนของพหุนาม 	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
7 (24-28 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> อสมการของเศษส่วนของพหุนาม 	
8 (1-5 ก.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> สมการของค่าสัมบูรณ์ 	
9 (8-12 ก.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> อสมการของค่าสัมบูรณ์ ทดสอบครั้งที่ 2 เก็บคะแนน 15 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	
10 (15-19 ก.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> ระยะทางระหว่างจุดสองจุด 	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
11 (22-26 ก.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด จุดตัดมัธยฐาน 	
12 (29ก.ค.-4ส.ค.67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> จุดแบ่งเส้นตรง การหาพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม 	
13 (5-9 ส.ค. 66)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> ความชันของเส้นตรง ระยะตัดแกน x และแกน y เส้นตรงที่ขนาน ตั้งฉากกัน ทดสอบครั้งที่ 3 เก็บคะแนน 10 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
14 (12-16 ส.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● สมการเส้นตรง	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
15 (19-23 ส.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● ระยะทางระหว่างจุดกับเส้นตรง	
16 (26ส.ค.-1ก.ย.67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● ระยะทางระหว่างเส้นคู่ขนาน	
17 (2-6 ก.ย. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● โจทย์ระคน	
18 (9-13 ก.ย. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● โจทย์ระคน ทดสอบครั้งที่ 4 เก็บคะแนน 10 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 10 คะแนน ชิ้นงาน เก็บคะแนน 5 คะแนน	
19 (16-20 ก.ย. 67)	สอบปลายภาค 20 คะแนน	

หมายเหตุ กำหนดการสอนและการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของระยะเวลาเรียน
เกณฑ์การให้คะแนน

(ลำดับที่ 1 – 9) บทที่ 1 เรื่องจำนวนจริง 40 คะแนนแรก

ทดสอบครั้งที่ 1 15 คะแนน

ทดสอบครั้งที่ 2 15 คะแนน

ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน 10 คะแนน

(ลำดับที่ 10 – 18) บทที่ 2 เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ 40 คะแนนหลัง

ทดสอบครั้งที่ 3 10 คะแนน

ทดสอบครั้งที่ 4 10 คะแนน

ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน/ชิ้นงาน 20 คะแนน

สอบปลายภาค 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ค 31203

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง สอนห้อง 42, 44

ครูผู้สอน ครูกิตติ คงสิริเวทย์ สอนห้อง 41

ครูผู้สอน ครูจิรัชญา สถาบันคลัง สอนห้อง 43

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (14-17 พ.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> โครงสร้างของจำนวนจริง สมบัติของระบบจำนวนจริง 	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
2 (20-24 พ.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> การนำสมบัติของจำนวนจริงไปใช้ในการแก้ปัญหา ค่าสัมบูรณ์ 	
3 (27-31 พ.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> สมการพหุนามตัวแปรเดียว สมบัติของการไม่เท่ากัน 	
4 (4-7 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> ช่วงและการแก้สมการพหุนาม 	
5 (10-14 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> การแก้สมการพหุนาม <p>ทดสอบครั้งที่ 1 เก็บคะแนน 15 คะแนน</p> <p>แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน</p>	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
6 (17-21 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> สมการของเศษส่วนของพหุนาม 	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
7 (24-28 มิ.ย. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> อสมการของเศษส่วนของพหุนาม 	
8 (1-5 ก.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> สมการของค่าสัมบูรณ์ 	
9 (8-12 ก.ค. 67)	บทที่ 1 จำนวนจริง <ul style="list-style-type: none"> อสมการของค่าสัมบูรณ์ ทดสอบครั้งที่ 2 เก็บคะแนน 15 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	
10 (15-19 ก.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> ระยะทางระหว่างจุดสองจุด 	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
11 (22-26 ก.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด จุดตัดมัธยฐาน 	
12 (29ก.ค.-4ส.ค.67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> จุดแบ่งเส้นตรง การหาพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม 	
13 (5-9 ส.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> ความชันของเส้นตรง ระยะตัดแกน x และแกน y เส้นตรงที่ขนาน ตั้งฉากกัน ทดสอบครั้งที่ 3 เก็บคะแนน 10 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
14 (12-16 ส.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● สมการเส้นตรง	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
15 (19-23 ส.ค. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● ระยะทางระหว่างจุดกับเส้นตรง	
16 (26ส.ค.-1ก.ย.67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● ระยะทางระหว่างเส้นคู่ขนาน	
17 (2-6 ก.ย. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● โจทย์ระคน	
18 (9-13 ก.ย. 67)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ● โจทย์ระคน ทดสอบครั้งที่ 4 เก็บคะแนน 10 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 10 คะแนน ชิ้นงาน เก็บคะแนน 5 คะแนน	
19 (16-20 ก.ย. 67)	สอบปลายภาค 20 คะแนน	

หมายเหตุ กำหนดการสอนและการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของระยะเวลาเรียน
เกณฑ์การให้คะแนน

(ลำดับที่ 1 – 9) บทที่ 1 เรื่องจำนวนจริง 40 คะแนนแรก

ทดสอบครั้งที่ 1 15 คะแนน

ทดสอบครั้งที่ 2 15 คะแนน

ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน 10 คะแนน

(ลำดับที่ 10 – 18) บทที่ 2 เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ 40 คะแนนหลัง

ทดสอบครั้งที่ 3 10 คะแนน

ทดสอบครั้งที่ 4 10 คะแนน

ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน/ชิ้นงาน 20 คะแนน

สอบปลายภาค 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูหนุฑล มัธยัสถ์สุข และ ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	รายการอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชญัญชญา) แนะนำหน่วยการเรียนรู้และการเก็บคะแนน 3.1 การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์ ชั้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฑล) 1.1 ความหลากหลายของระบบนิเวศ ชั้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
2 20-24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชญัญชญา) 3.1 การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์ (ต่อ) ชั้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฑล) 1.1 ความหลากหลายของระบบนิเวศ (ต่อ) ชั้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
3 27-31พ.ค.2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชญัญชญา) 3.2 ภูมิคุ้มกัน ชั้นงาน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	<p>การประเมิน –</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุตุล)</p> <p>1.1 ความหลากหลายของระบบนิเวศ (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	
<p>4</p> <p>3-7 มิ.ย.2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชญัญชญา)</p> <p>3.2 ภูมิคุ้มกัน (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด</p> <p>การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p> <p>สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คิดเป็นคะแนน (10%)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุตุล)</p> <p>1.2 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>5</p> <p>10-14มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การดำรงชีวิตของพืช (ครูชญัญชญา)</p> <p>4.1 การสร้างอาหารของพืช</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน –</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุตุล)</p> <p>1.2 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>6</p> <p>17-21 มิ.ย.2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การดำรงชีวิตของพืช (ครูชญัญชญา)</p> <p>4.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	<p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด</p> <p>การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล)</p> <p>1.2 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด</p> <p>การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p> <p>สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คิดคะแนนเป็น 5% (ครูหนุฤตล)</p>	
<p>7</p> <p>24-28 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การดำรงชีวิตของพืช (ครูชญัญชญา)</p> <p>4.3 การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด</p> <p>การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล)</p> <p>1.3 องค์ประกอบของระบบนิเวศ</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>8</p> <p>1-5 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา)</p> <p>5.1 ยีนและการควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล)</p> <p>1.3 องค์ประกอบของระบบนิเวศ (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>9</p> <p>8-12 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา)</p> <p>5.2 การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนฤตล)</p> <p>1.3 องค์ประกอบของระบบนิเวศ (ต่อ) ชั้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p>	
<p>10 15-19 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.2 การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม (ต่อ) ชั้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนฤตล) 1.4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชั้นงาน - การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>11 22-26 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.3 การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ชั้นงาน - การประเมิน -</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนฤตล) 1.4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) ชั้นงาน - การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>12 29ก.ค.-2 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.3 การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม (ต่อ) ชั้นงาน - การประเมิน -</p> <p>สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คิดคะแนน เป็น 10% (ครูชญัญชญา)</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุตุล)</p> <p>1.4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -</p>	
<p>13 5-9 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา)</p> <p>5.4 เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนุตุล)</p> <p>2.1 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน - การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>14 13-16 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา)</p> <p>5.4 เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนุตุล)</p> <p>2.1 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
<p>15 19-23 ส.ค.2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชญัญชญา)</p> <p>6.1 วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจากการคัดเลือกโดย ธรรมชาติ ชิ้นงาน - การประเมิน -</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนุตุล)</p> <p>2.1 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต (ต่อ)</p>	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	<p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด</p> <p>การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p>	
<p>16</p> <p>26-30ส.ค.2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชัยัญญา)</p> <p>6.1 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนฤตล)</p> <p>2.2 การลำเลียงสารผ่านเซลล์</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>สำนักพิมพ์อักษร</p>
<p>17</p> <p>2-6 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชัยัญญา)</p> <p>6.2 การคัดเลือกโดยธรรมชาติ</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด</p> <p>ประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนฤตล)</p> <p>2.2 การลำเลียงสารผ่านเซลล์ (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p>	<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>สำนักพิมพ์อักษร</p>
<p>18</p> <p>9-13ก.ย.2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชัยัญญา)</p> <p>6.2 การคัดเลือกโดยธรรมชาติ (ต่อ)</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>การประเมิน -</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนฤตล)</p> <p>2.2 การลำเลียงสารผ่านเซลล์ (ต่อ)</p>	<p>หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>สำนักพิมพ์อักษร</p>

	ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คิดคะแนน เป็น 5% (ครูหนัดล)	
19 16-20 ก.ย.2567	สอบปลายภาค (คิดเป็น20%)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เคมี 1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน นางสาวปรารถนา เสือกลิ่น นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พฤษภาคม 2567	เนื้อหา การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม <ul style="list-style-type: none">จำนวนอิเล็กตรอนในแต่ละระดับพลังงานระดับพลังงานหลัก และระดับพลังงานย่อยออร์บิทัล กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
2 20-24 พฤษภาคม 2567	เนื้อหา หลักการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม <ul style="list-style-type: none">การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับพลังงานหลัก กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
3 27-31 พฤษภาคม 2567	เนื้อหา หลักการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม <ul style="list-style-type: none">การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับพลังงานย่อย กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
4 4-7 มิถุนายน 2567	เนื้อหา เลขควอนตัม (QUANTUM NUMBER) <ul style="list-style-type: none">สมบัติความเป็นแม่เหล็ก กิจกรรม <ul style="list-style-type: none">บรรยายสอบเก็บคะแนน คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 20 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
<p>5</p> <p>10-11 มิถุนายน 2567</p>	<p>เนื้อหา</p> <p>ตารางธาตุและสมบัติของธาตุหมู่หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิวัฒนาการของการสร้างตารางธาตุ ● กลุ่มของธาตุในตารางธาตุ ● แนวโน้มสมบัติของธาตุตามตารางธาตุ <p>กิจกรรม</p> <p>บรรยาย</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221</p>
<p>6</p> <p>17-21 มิถุนายน 2567</p>	<p>เนื้อหา</p> <p>สมบัติของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การทดลอง สมบัติบางประการของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA</p> <p>คะแนน</p> <p>สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ 10 คะแนน</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221</p> <p>ใบกิจกรรม การทดลองสมบัติบางประการของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA</p>
<p>7</p> <p>24-28 มิถุนายน 2567</p>	<p>เนื้อหา</p> <p>ธาตุแทรนซิชัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สมบัติของธาตุแทรนซิชัน <p>ธาตุกัมมันตรังสี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเกิดกัมมันตภาพรังสี ● การสลายตัวของไอโซโทปกัมมันตรังสี <p>กิจกรรม</p> <p>บรรยาย</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221</p>
<p>8</p> <p>1-5 กรกฎาคม 2567</p>	<p>เนื้อหา</p> <p>ธาตุกัมมันตรังสี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสมการนิวเคลียร์ ● ครึ่งชีวิตของไอโซโทปกัมมันตรังสี ● ปฏิกิริยานิวเคลียร์ ● อันตรายจากไอโซโทปกัมมันตรังสี ● เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารกัมมันตรังสี <p>กิจกรรม</p> <p>บรรยาย</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
9 8-12 กรกฎาคม 2567	เนื้อหา พันธะไอออนิก <ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสูตรและอ่านชื่อสารประกอบไอออนิก ● ผลงานในการเกิดสารประกอบไอออนิก กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
10 15-19 กรกฎาคม 2567	เนื้อหา พันธะไอออนิก <ul style="list-style-type: none"> ● สมบัติของสารประกอบไอออนิก ● ผลงานกับการละลายน้ำของสารประกอบไอออนิก ● ความสามารถในการละลายของสารประกอบไอออนิก ● ปฏิกิริยาของสารละลาย กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● การทดลอง การเกิดปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก คะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน ● สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ 10 คะแนน 	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221 ใบกิจกรรม การทดลอง การเกิดปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก
11 23-26 กรกฎาคม 2567	เนื้อหา พันธะโคเวเลนต์ <ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของพันธะโคเวเลนต์ ● ความยาวพันธะ ● การอ่านชื่อสารประกอบโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
12 30-31 กรกฎาคม - 1-2 สิงหาคม 2567	เนื้อหา การเขียนสูตรและอ่านชื่อสารประกอบเชิงซ้อน (พันธะโคออร์ดิเนตโคเวเลนต์) กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
13 5-9 สิงหาคม 2567	เนื้อหา ประจุฟอร์มัล กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการ เรียน วิชา ว 30221
14 13-16 สิงหาคม 2567	เนื้อหา ● รูปร่างโมเลกุล VSEPR กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการ เรียน วิชา ว 30221
15 19-23 สิงหาคม 2567	เนื้อหา สภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการ เรียน วิชา ว 30221
16 26-30 สิงหาคม 2567	เนื้อหา แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 20 คะแนน	เอกสารประกอบการ เรียน วิชา ว 30221
17 2-6 กันยายน 2567	เนื้อหา พลังงานพันธะ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการ เรียน วิชา ว 30221
18 9-13 กันยายน 2567	เนื้อหา ● โครงผลึกแร่ธาตุ ● พันธะโลหะ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการ เรียน วิชา ว 30221
19 16-20 กันยายน 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 30241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567



ผู้สอน สุพัตรา จันทร์โหมจิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	1.การศึกษาชีววิทยา 1.1 ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
2 20 - 24 พ.ค. 2567	1.2 การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์(1) ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม การจำแนกประเภท (Classification)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
3 27- 31 พ.ค 2567	1.3 กิจกรรม นักสืบธรรมชาติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ใบงานสรุปเนื้อหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	1.4 กิจกรรม สะเต็มศึกษา และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	สอบเก็บคะแนน การศึกษาชีววิทยา (มีคะแนนเป็น 10%)	
6 17 -21 มิ.ย. 2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.1 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
7 24 - 28 มิ.ย.2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.2 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการเซลล์คืออะไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 1 - 5 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ส่วนห่อหุ้มเซลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
9 8 - 12 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ไซโตพลาสซึมและออร์แกเนลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
10 15 - 19 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (นำเสนอผลงาน) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ (มีคะแนนคิดเป็น 10%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	
11 22- 26 ก.ค.2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
12 29 ก.ค -2 ส.ค.2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ปฏิบัติการออสโมซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
13 5 - 9 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโทซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
14 12 - 16 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโอซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
15 19 -23 ส .ค.2567	3.5 การแบ่งเซลล์ ปฏิบัติการ ไมโทซิสและไมโอซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 26-30 ส.ค. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (ไกลโคไลซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
17 2 - 6 ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (อะซิทีลโคเอ และ วัฏจักรเครป) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
18 9- 13ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (การถ่ายทอดอิเล็กตรอน) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
19 16- 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ชีววิทยา 1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 30241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน นายชนันท์ เกียรติติสสานันท์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พฤษภาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - สารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต - Function group	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
2 20-24 พฤษภาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Carbohydrate	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
3 27-31 พฤษภาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Monosaccharide	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
4 4-7 มิถุนายน 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Monosaccharide (2)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
5 10-11 มิถุนายน 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Disaccharide	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
6 17-21 มิถุนายน 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Disaccharide (2) - Trisaccharide	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
7 24-28 มิถุนายน 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Polysacchar	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
8 1-5 กรกฎาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - ปฏิบัติการทดสอบCarbohydrate / ประเมินกิจกรรม(10 %) - ประเมิน แบบทดสอบ (10 %)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1
9 8-12 กรกฎาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Protein	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111 bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 15-19 กรกฎาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Protein (2)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
11 23-26 กรกฎาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Lipid	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
12 30-31 กรกฎาคม - 1-2 สิงหาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Lipid (2)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
13 5-9 สิงหาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - ปฏิบัติการทดสอบ Protein ,Lipid / ประเมินกิจกรรม (5 %)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
14 13-16 สิงหาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - Nucleic acid	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
15 19-23 สิงหาคม 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - วิตามิน - แร่ธาตุ	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
16 26-30 สิงหาคม 2567	บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต : - พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
17 2-6 กันยายน 2567	บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต : - พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี (2)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
18 9-13 กันยายน 2567	บทที่ 2 เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - ปฏิบัติการทดสอบพลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี / ประเมินกิจกรรม (5 %) ประเมิน แบบทดสอบ Protein ,Lipid, Nucleic acid (10 %)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111bioteacherguide-4-1
19 16-20 กันยายน 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน	

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ว31109 รายวิชา ชีววิทยาพื้นฐาน 1
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ครูสุพัตรา จันทร์โหมยิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 14 - 17 พ.ค. 2567	1.การศึกษาชีววิทยา 1.1 ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
2 20 - 24 พ.ค. 2567	1.2 การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์(1) ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม การจำแนกประเภท (Classification)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
3 27- 31 พ.ค. 2567	1.3 กิจกรรม นกสีบธรรมชาติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ใบงานสรุปเนื้อหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	1.4 กิจกรรม สะเต็มศึกษา และกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking , Resoning and Problem Solving
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	สอบเก็บคะแนน การศึกษาชีววิทยา (มีคะแนนเป็น 10%)	การสังเกต (Observation)การ จำแนกประเภท (Classification) การตั้งสมมุติฐาน (Formulating hypothesis)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
6 17 -21 มิ.ย. 2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.1 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Creativity
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.2 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการเซลล์คืออะไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8 1 - 5 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ส่วนต่อหุ้มเซลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and
9 8 - 12 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ไซโตพลาสซึมและออร์แกเนลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
10 15 – 19 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (นำเสนอผลงาน) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ (มีคะแนนคิดเป็น 10%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
11 22- 26 ก.ค.2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การทดลอง (Experimenting) การคำนวณ (Using numbers)	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
12 29 ก.ค -2 ส.ค. 2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ปฏิบัติการ ออสโมซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
13 5 - 9 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโทซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	การทดลอง (Experimenting)	Global Awareness Problem Solving
14 12 – 16 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโอซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	การสังเกต (Observation)การ จำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Computer and Digital Literacy
15 19 -23 ส .ค. 2567	3.5 การแบ่งเซลล์ ปฏิบัติการ ไมโทซิสและไมโอซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16 26-30 ส.ค 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (ไกลโคไลซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	Productivity Collaboration and Communication Skills
17 2 - 6 ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (อะซิทีลโคเอ และ วัฏจักรเครป) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การลงความเห็นจากข้อมูล (Inferring)	Collaboration and Leadership Technology and Digital Literacy
18 9- 13ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (การถ่ายทอดอิเล็กตรอน) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	การจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	Productivity Collaboration and Leadership Communication Skills
19 16- 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 31141 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567



ผู้สอน สุพัตรา จันทร์โสมิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	1.การศึกษาชีววิทยา 1.1 ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
2 20 - 24 พ.ค. 2567	1.2 การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์(1) ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม การจำแนกประเภท (Classification)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
3 27- 31 พ.ค 2567	1.3 กิจกรรม นักสืบธรรมชาติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ใบงานสรุปเนื้อหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	1.4 กิจกรรม สะเต็มศึกษา และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	สอบเก็บคะแนน การศึกษาชีววิทยา (มีคะแนนเป็น 10%)	
6 17 -21 มิ.ย. 2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.1 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
7 24 - 28 มิ.ย.2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.2 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการเซลล์คืออะไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 1 - 5 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ส่วนห่อหุ้มเซลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
9 8 - 12 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ไซโทพลาสซึมและออร์แกเนลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
10 15 - 19 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (นำเสนอผลงาน) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ (มีคะแนนคิดเป็น 10%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	
11 22- 26 ก.ค.2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
12 29 ก.ค -2 ส.ค.2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ปฏิบัติการออสโมซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
13 5 - 9 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโทซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
14 12 - 16 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโอซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
15 19 -23 ส .ค.2567	3.5 การแบ่งเซลล์ ปฏิบัติการ ไมโทซิสและไมโอซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 26-30 ส.ค. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (ไกลโคไลซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
17 2 - 6 ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (อะซิทีลโคเอ และ วัฏจักรเครป) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
18 9- 13ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (การถ่ายทอดอิเล็กตรอน) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
19 16- 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค	

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ว 31245 รายวิชา ชีววิทยาสมาร์ท 1
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ครูสุพัตรา จันทร์โหมยิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 14 - 17 พ.ค. 2567	1.การศึกษาชีววิทยา 1.1 ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
2 20 - 24 พ.ค. 2567	1.2 การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์(1) ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม การจำแนกประเภท (Classification)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
3 27- 31 พ.ค. 2567	1.3 กิจกรรม นักสืบธรรมชาติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ใบงานสรุปเนื้อหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	1.4 กิจกรรม สะเต็มศึกษา และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking , Resoning and Problem Solving
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	สอบเก็บคะแนน การศึกษาชีววิทยา (มีคะแนนเป็น 10%)	การสังเกต (Observation)การ จำแนกประเภท (Classification) การตั้งสมมุติฐาน (Formulating hypothesis)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
6 17 -21 มิ.ย. 2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.1 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Creativity
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.2 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการเซลล์คืออะไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8 1 - 5 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ส่วนต่อหุ้มเซลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and
9 8 - 12 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ไซโตพลาสซึมและออร์แกเนลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
10 15 – 19 ก.ค. 2567	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (นำเสนอผลงาน) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ (มีคะแนนคิดเป็น 10%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
11 22- 26 ก.ค.2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การทดลอง (Experimenting) การคำนวณ (Using numbers)	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
12 29 ก.ค -2 ส.ค. 2567	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ปฏิบัติการ ออสโมซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
13 5 - 9 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโทซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	การทดลอง (Experimenting)	Global Awareness Problem Solving
14 12 – 16 ส.ค. 2567	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโอซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	การสังเกต (Observation)การ จำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Computer and Digital Literacy
15 19 -23 ส .ค. 2567	3.5 การแบ่งเซลล์ ปฏิบัติการ ไมโทซิสและไมโอซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16 26-30 ส.ค 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (ไกลโคไลซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	Productivity Collaboration and Communication Skills
17 2 - 6 ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (อะซิทีลโคเอ และ วัฏจักรเครป) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การลงความเห็นจากข้อมูล (Inferring)	Collaboration and Leadership Technology and Digital Literacy
18 9- 13ก.ย. 2567	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (การถ่ายทอดอิเล็กตรอน) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	Productivity Collaboration and Leadership Communication Skills
19 16- 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค เซลล์ และสารชีวโมเลกุล (มีคะแนนเป็น 10%)		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ระบบโครงสร้างเบื้องต้นทางฟิสิกส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30207
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (EIP) ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูณพวิทย์ สลีน และ ครูจ๊อบ แสงสิริ กลุ่ม 412 และ 413



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	ตอนที่ 1 ปริมาณทางฟิสิกส์และเวกเตอร์ กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	
2 20 – 24 พ.ค. 2567	ตอนที่ 2 การรวมเวกเตอร์ในระนาบเดียวกัน 3 แรง กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	
3 27 – 31 พ.ค. 2567	ตอนที่ 3 กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน (1) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	ตอนที่ 4 กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน (2) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	ตอนที่ 5 เวกเตอร์ของแรงที่กระทำวัตถุกับกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 10%
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	ตอนที่ 6 แรงเสียดทาน (1) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	ตอนที่ 7 แรงเสียดทาน (2) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ระบบโครงสร้างเบื้องต้นทางฟิสิกส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30207
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (EIP) ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูณพวิทย์ สลีน และ ครูจ๊อบ แสงสิริ กลุ่ม 412 และ 413



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
8 1 – 5 ก.ค. 2567	ตอนที่ 8 การทดลองเรื่องกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กิจกรรม : การทดลองเสมือนจริงและบรรยาย ประเมิน : เอกสารปฏิบัติการทดลองเสมือนจริง	เอกสารประกอบการ เรียน	สอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 2 10%
9 8 – 12 ก.ค. 2567	ตอนที่ 9 หลักการของแรงและโมเมนต์ของแรง กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการ เรียน	
10 15 – 19 ก.ค. 2567	ตอนที่ 10 แผนภาพส่วนอิสระแสดงการสมดุลของแรง กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการ เรียน	
11 22 – 26 ก.ค. 2567	ตอนที่ 11 การวิเคราะห์ระบบแรงสองมิติ (1) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการ เรียน	
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	ตอนที่ 12 การวิเคราะห์ระบบแรงสองมิติ (2) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการ เรียน	
13 5 – 9 ส.ค. 2567	ตอนที่ 13 จุดศูนย์ถ่วงและโมเมนต์ความเฉื่อย (1) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการ เรียน	
14 12 – 16 ส.ค. 2567	ตอนที่ 14 จุดศูนย์ถ่วงและโมเมนต์ความเฉื่อย (2) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการ เรียน	สอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 3 10%
15 19 – 23 ส.ค. 2567	ตอนที่ 15 การทดลองเรื่อง Static Equilibrium กิจกรรม : การทดลองเสมือนจริงและบรรยาย ประเมิน : เอกสารปฏิบัติการทดลองเสมือนจริง	เอกสารประกอบการ เรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
 กำหนดการสอนรายวิชา ระบบโครงสร้างเบื้องต้นทางฟิสิกส์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว30207
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (EIP) ภาคเรียนที่ 1 / 2567
 ครูณพวิทย์ สลทิน และ ครูจ๊อบ แสงสิริ กลุ่ม 412 และ 413



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
16 26 – 30 ส.ค. 2567	ตอนที่ 16 สมบัติเชิงกลของสาร (ความเค้น) 1 กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	
17 2 – 6 ก.ย. 2567	ตอนที่ 17 สมบัติเชิงกลของสาร (ความเครียด) 2 กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	
18 9 – 13 ก.ย. 2567	ตอนที่ 18 สมบัติเชิงกลของสาร (ความสัมพันธ์ระหว่างความเค้นและความเครียด) กิจกรรม : บรรยาย ประเมิน : เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 10%
19 16 – 20 ก.ย. 2567	สัปดาห์สอบปลายภาค		

หมายเหตุ : การให้คะแนนประเมินจาก

รายการ	กลางภาค (40%)	ปลายภาค (40%)	รวม (100%)
คะแนนภาระงาน / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20%	20%	40%
คะแนนแบบทดสอบย่อย	20%	20%	40%
คะแนนทดสอบปลายภาค	20%		20%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน ครูณัฏพล ธีรวิจิตรกุล และครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-17 พ.ค. 2567	บทที่ 1 ธรรมชาติและ พัฒนาการฟิสิกส์ ทบทวนการเปลี่ยนหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ เลขนัยสำคัญ และการวิเคราะห์กราฟในฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
2 20-24 พ.ค. 2567	บทที่ 1 ธรรมชาติและ พัฒนาการฟิสิกส์ - ประมวลความรู้ปริมาณทางฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 % บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง ตำแหน่ง ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...1...%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
3 27-31 พ.ค. 2567	บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง กราฟการเคลื่อนที่แนวตรง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
4 3-7 มิ.ย. 2567	บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวราบ) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
5 10-14 มิ.ย. 2567	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
6 17-21 มิ.ย. 2567	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
7 24-28 มิ.ย. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 1) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
8 1-5 ก.ค. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 2) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
9 8-12 ก.ค. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 3) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 15-19 ก.ค. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 4) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
11 22-26 ก.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - ความหมายของแรงและการหาแรงลัพธ์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
12 29ก.ค.-2ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
13 5-9 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
14 12-16 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - แรงเสียดทาน การเคลื่อนที่ของวัตถุบนพื้นเอียง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 5% ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
15 19-23 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การหาน้ำหนักของวัตถุตาซึ่งสปริง/การหาแรง ปฏิิกิริยา กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
<p>16</p> <p>26-30 ส.ค. 2567</p>	<p>บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 1 <p>กิจกรรม บรรยาย</p> <p>ชิ้นงาน -</p> <p>ประเมิน -</p>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>17</p> <p>2-6 ก.ย. 2567</p>	<p>บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 2 <p>กิจกรรม บรรยาย</p> <p>ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 2%</p> <p>ประเมิน -</p>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>18</p> <p>9-13 ก.ย. 2567</p>	<p>บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎของแรงดึงดูดระหว่างมวล <p>กิจกรรม บรรยาย</p> <p>ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 3%</p> <p>ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %</p>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>19</p> <p>16-19 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบปลายภาค</p> <p>คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน</p>	<p>ข้อสอบปลายภาค</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์สมาร์ท 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14-17 พ.ค. 2567	บทที่ 1 ธรรมชาติและพัฒนาการฟิสิกส์ - ทบทวนการเปลี่ยนหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ - เลขนัยสำคัญ และการวิเคราะห์กราฟในฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
2 20-24 พ.ค. 2567	บทที่ 1 ธรรมชาติและพัฒนาการฟิสิกส์ - ประมวลความรู้ปริมาณทางฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 % บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง ตำแหน่ง ระยะทาง การ กระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...1...%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
3 27- 31 พ.ค. 2567	บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง - กราฟการเคลื่อนที่แนวตรง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
4 3-7 มิ.ย. 2567	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง - การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวราบ) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 10-14 มิ.ย. 2567	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง - การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
6 17-21 มิ.ย. 2567	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง - การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
7 24-28 มิ.ย. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 1) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
8 1-5 ก.ค. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 2) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
9 8-12 ก.ค. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 3) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 15-19 ก.ค. 2567	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 4) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
11 22-26 ก.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - ความหมายของแรงและการหาแรงลัพธ์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
12 29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
13 5-9 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
14 12-16 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - แรงเสียดทาน การเคลื่อนที่ของวัตถุบนพื้นเอียง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 5% ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
15 19-23 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การหาน้ำหนักของวัตถุตาชั่งสปริง - การหาแรงปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
16 26-30 ส.ค. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
17 2-6 ก.ย. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 2% ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
18 9-13 ก.ย. 2567	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - กฎของแรงดึงดูดระหว่างมวล กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 3% ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
19 16-20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 1 (SMART) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 31225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูผู้สอน ครูไพรินทร์ กาญจนบุตร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 14-17 พฤษภาคม 2567	เนื้อหา แบบจำลองอะตอมของ รัทเทอร์ฟอร์ด กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
2 20-24 พฤษภาคม 2567	เนื้อหา แบบจำลองอะตอมของบอร์ห์ และ กลุ่มหมอก กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Communication Skill
3 27-31 พฤษภาคม 2567	เนื้อหา การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับ พลังงานหลัก กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล	Computer and Digital Literacy
4 4-7 มิถุนายน 2567	เนื้อหา การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับ พลังงานย่อย กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Collaboration and Leadership
5 10-11 มิถุนายน 2567	เนื้อหา เลขควอนตัม 1 กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
6 17-21 มิถุนายน 2567	เนื้อหา เลขควอนตัม 2 กิจกรรม บรรยาย	การทดลอง การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
			3) Collaboration and Leadership
7 24-28 มิถุนายน 2567	เนื้อหา สมบัติธาตุตามตารางธาตุ กิจกรรม บรรยาย	การทดลอง การนำเสนอข้อมูล การคำนวณ	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Collaboration and Leadership
8 1-5 กรกฎาคม 2567	เนื้อหา เลขควอนตัมและสมบัติธาตุตามตารางธาตุ กิจกรรม สอบเก็บคะแนน คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 20 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
9 8-12 กรกฎาคม 2567	เนื้อหา สมบัติของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA กิจกรรม การทดลอง คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ 10 คะแนน	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
10 15-19 กรกฎาคม 2567	เนื้อหา ธาตุทรานซิชันและธาตุกัมมันตรังสี กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
11 23-26 กรกฎาคม 2567	เนื้อหา พันธะไอออนิก กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน		2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
12 30-31 กรกฎาคม - 1-2 สิงหาคม 2567	เนื้อหา พันธะโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การใช้เครื่องมือ	1) Social Skill (Global Citizenship) And Public Consciousness 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
13 5-9 สิงหาคม 2567	เนื้อหา การเรียกชื่อสารประกอบเชิงซ้อน กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
14 13-16 สิงหาคม 2567	เนื้อหา ประจุฟอร์มัล กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
15 19-23 สิงหาคม 2567	เนื้อหา รูปร่างโมเลกุล VSEPR กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การทดลอง การใช้เครื่องมือ	1) Social Skill (Global Citizenship) And Public Consciousness 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
16 26-30 สิงหาคม 2567	เนื้อหา สภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
17 2-6 กันยายน 2567	เนื้อหา แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
18 9-13 กันยายน 2567	เนื้อหา สมบัติของสารโคเวเลนต์และสารโคเวเลนต์โครงสร้างตาข่ายและพันธะโลหะ กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
19 16-20 กันยายน 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว31111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน นุชนาถ จันทร์ละคร , อมรรัตน์ พิมพ์เถื่อน , อัญชิตา โพธิ์สาร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงาน</p> <p>1. เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ</p> <p>1.1 แนวคิดการแยกย่อย (Decomposition)</p> <p>1.2 แนวคิดการจดจำรูปแบบ (Pattern Recognition)</p> <p>1.3 แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)</p> <p>1.4 แนวคิดการออกแบบขั้นตอน (Algorithm Design)</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด 5 %</p>	<p>สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4</p>
2 20 - 24 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี</p> <p>1. การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>2. การระบุ INPUT OUTPUT PROCESS และเงื่อนไขของปัญหา</p> <p>3. การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)</p> <p>ชิ้นงาน -</p>	<p>สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4</p>
3 27- 31 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี (ต่อ)</p> <p>4. การทำซ้ำ</p> <p>5. การจัดเรียงข้อมูลและค้นหาข้อมูล</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (คะแนน 5%)</p>	<p>สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4</p>
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาโครงงาน</p> <p>1. การพัฒนาโครงงาน</p> <p>1.1 การเขียนเค้าโครงโครงงาน</p> <p>ชิ้นงาน -</p>	<p>สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาโครงการงาน (ต่อ) 1.2 การเขียนรายงาน 5 บท 1.3 การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณเพื่อพัฒนาโครงการงาน ชิ้นงาน การจัดทำเค้าโครงโครงการงาน (คะแนน 5%)	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 4
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล 1. ข้อมูล 1.1 ความหมายของข้อมูล 1.2 ลักษณะของข้อมูล 1.3 วิทยาการข้อมูล 2. การรวบรวมข้อมูลและสำรวจข้อมูล 2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล 2.2 การเตรียมข้อมูล 2.3 การสำรวจข้อมูล 2.4 ข้อมูลส่วนบุคคล ชิ้นงาน -	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 5
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล (ต่อ) 3. การวิเคราะห์ข้อมูล 3.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา 3.2 การวิเคราะห์เชิงทำนาย ชิ้นงาน -	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 5
8 1 - 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล (ต่อ) 4. การทำข้อมูลให้เป็นภาพ และการสื่อสารด้วยข้อมูล 4.1 การสื่อสารด้วยข้อมูล 4.2 การทำข้อมูลให้เป็นภาพ 4.3 การทำข้อมูลให้เป็นภาพอย่างเหมาะสม 4.4 การเล่าเรื่องราวจากข้อมูล	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 5

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	4.5 ข้อควรระวังในการนำเสนอข้อมูล ชิ้นงาน เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล (5%)	
9 8 - 12 ก.ค. 2567	สอบประเมินผลกลางภาค 20 คะแนน	
10 15 - 19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล (ต่อ) 5. การแบ่งปันข้อมูล 5.1 องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร 5.2 เทคนิคและวิธีการแบ่งปันข้อมูล 5.3 ข้อควรระวังในการแบ่งปันข้อมูล ชิ้นงาน การแบ่งปันข้อมูล (5%)	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6
11 22 -26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยี สื่อ ดิจิทัล 1. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 1.1 ปัญญาประดิษฐ์ 1.2 การประมวลผลแบบคลาวด์ 1.3 IOT 1.4 AI ชิ้นงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 5%	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6
12 29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยี สื่อ ดิจิทัล (ต่อ) 2. พลเมืองดิจิทัล 2.1 การเป็นพลเมืองดิจิทัล 2.2 การป้องกันตนเองและผู้อื่น 2.3 กฎหมายและมารยาทในสังคมดิจิทัล ชิ้นงาน พลเมืองดิจิทัล 5%	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6
13 5 - 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยี สื่อ ดิจิทัล (ต่อ) 3. อาชีพในยุคดิจิทัล 3.1 อาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	3.2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคมและอาชีพ 3.3 ผลกระทบของเทคโนโลยีกับอาชีพ 3.4 การทำงานร่วมกับเครื่องจักรและระบบอัตโนมัติ	
14 12 - 16 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 1 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
15 19 - 23 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 2 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
16 26 - 30 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 3 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
17 2 - 6 ก.ย. 2567	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 4 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
18 9 - 13 ก.ย. 2567	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 5 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
19 16 - 20 ก.ย. 2567	สอบประเมินผลปลายภาค 20 คะแนน	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1 / 2024

Subject Code: ENG 31201 Additional English1

Miss Chayanisa Chandharawong

Grade 10 (Room41- 48)

Week	Topic	Text
1- 7 May 14- June 28	Unit 1: Word Analysis * Word Analysis Test: 10 points * In class Activity: 15points	worksheet
8- 12 July 1- August 2	Unit 2: Subject- Verb Agreement * Subject- Verb Agreement Test: 10 points * In class Activity: 15 points	worksheet
1- 19 August 5- September 13	Unit 3: Participles * Phrasal Verbs Test: 15 points * In class Activity: 15 points	worksheet
September 16- 19	Final Examination: 20 points	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Japanese 1

Code: JP 31203

Grade : M 4

Teacher: Satoru Komoto

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1 – 2 May.14-May.24	Unit 0: ひらがな学習 Japanese Character <ul style="list-style-type: none"> - Hiragana - What is the purpose of studying Japanese? - Introduce Japan - Review summer course 	Hiragana Text/Card PPT, Listening material, Video (Erin's Japanese-introduce)
Week 3 – 4 May.27-Jun.7	Unit 0: カタカナ学習 Japanese Character <ul style="list-style-type: none"> - Hiragana, Katakana - Introduce Japanese language - Review Hiragana 	Hiragana Text/Card PPT, Listening material, Video (Erin's Japanese-introduce)
Week 5 Jun.10-Jun.14	Unit 0: ひらがなカタカナ総復習 Review Japanese Character	Hiragana Text/Card PPT
Week 6 - 7 Jun.17-Jun.28	Unit 1 自己紹介 Self introduction <ul style="list-style-type: none"> - Student will be able to introduce yourself (Name, Nationality, Occupation, Years) Score: <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points 	Minna no nihongo PPT, Listening material, Video (Erin's Japanese-demonstrative)
Week 8 - 9 Jul.1-Jul.12	Unit 2 物を指し示す(Objects around yourself) <ul style="list-style-type: none"> - Student will be able to point what they want. Score: <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points 	Minna no nihongo Card PPT Listening material Video (Erin's Japanese-How much, Ask the place)
Week 10 Jul.15-Jul.19	Midterm exam 10Points	PPT Minna no nihongo

<p>Week 11 – 12 Jul.23-Aug.2</p>	<p>Unit 3 場所を言う(Explain the place)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student will be able to explain the place where they are. - House, school, office, explain the country of manufacture. <p>Score:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points - Words test 5 points 	<p>Minna no nihongo PPT Listening material Video (Erin's Japanese- Time)</p>
<p>Week 13 – 14 Aug.5-Aug.16</p>	<p>Unit 4 日常の行動(Verb of daily life①)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student will be able to explain the action of daily life. - Sleep, wake up, study, work, finish, rest, etc. <p>Score:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points 	<p>Minna no nihongo PPT Listening Material</p>
<p>Week 15 – 16 Aug.19-Aug.30</p>	<p>Unit 5 行き先・交通手段(Means of transportation) Go by bus/car/bicycle/air plane/subway/train etc. Words test, Speaking test(Q & A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points 	<p>Minna no nihongo PPT Listening Material Video (Erin's Japanese- transportation)</p>
<p>Week 17 Sep.2-Sep.13</p>	<p>復習&期末テスト (Review and Final Examination) 20 points</p>	<p>Paper test</p>
<p>Week 18 Sep.16-Sep.20</p>	<p>Final Examination of another subject</p>	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Chinese 1 Code: CH 31203

Grade: M.4

Teacher: Linsong Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
<p>Week 1 - 3</p> <p>14 May. – 03 Jun.2024</p>	<p>lesson 1 – 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你好 - Identify and produce the basic sounds of <i>Pinyin</i> (Chinese Phonetic Alphabet, CPA) -Formation of Chinese syllables; 2. 汉语不太难 -Syllables and Chinese characters. 3. 明天见 -Initial-final combinations 	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)</p>
<p>Week 4 – 6</p> <p>04Jun. – 24Jun.2024</p>	<p>lesson 4 – 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你去哪儿 -The word order of Chinese sentences. -Sentences with a verbal predicate . -Interrogation (1) : Yes/No questions with “……吗?” 2. 这是王老师 -Adverbials . 3. 我学习汉语 -The adverbs “也” (also) and “都” (all ;both) . 	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)</p>
<p>Week 7– 9</p> <p>25 Jun. – 12 July.2024</p>	<p>lesson 7 – 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你吃什么 -Interrogation (2) : Questions with interrogative pronouns. -The tone sandhi of “一” 2. 苹果一斤多少钱 -The prepositions “在” and “给” . -The modal particle “吧” -Sentences with an adjectival predicate. -The r-ending finals 	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)</p>
<p>Week 10 – 12</p> <p>15– 02Aug.2024</p>	<p>lesson 9 – 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我换人民币 -Sentences with an S-P phrase as the predicate (1) -Interrogation (4) : .Alternative questions with (……还是……?) . 	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)</p>

	<p>2. 他住哪儿 -The “有” sentence . -Affirmative :A + 有+ B; -Negative : A + 没有 + B. -Indicating existence,e.g. -Numeral- classifier phrase : “Numeral + measure word + noun ” .</p>	
<p>Week 13 – 15 05 – 23 Aug.2024</p>	<p>lesson 11 – 13 1. 我们都是留学生 -The Auxiliary Verb “要” 2. 你在哪儿学习汉语 -The Adverb of Degree “最” “几” and “多” : expressions of approximate numbers 3. 这是不是中药 -The “的” -phrase</p>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)</p>
<p>Week 16 – 17 26 Aug. – 13 Sep.2024</p>	<p>lesson 14 – 15 1. 你的车是新的还是旧的 -Questions Using “是不是” 2. 你家有几口人 -The pronoun “每” -The Interrogative Pronoun “多”</p>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)</p>
<p>Week 18 16 – 04 Oct.2024</p>	<p>Final Exam (20 points)</p>	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Chinese

Code: CH 31204

Grade: M.4

Teacher: Peng Hui

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
<p>Week 1 15 May. – 17 May.2024</p>	<p>Topic 课堂用语 Classroom Chinese 1.教师课堂用语 Classroom Chinese for teachers 2.学生课堂用语 Classroom Chinese for students</p>	<p>Textbook Power point</p>
<p>Week 2 20 May. – 24 May.2024</p>	<p>Unit 1 你好 Hello 1.汉语音节的组成 Formation of Chinese syllables 2.发音要领 Essentials of articulation 3.书写规则 Rules for writing syllables 4.声调 Tones 5.三声变调（1） The third tone sandhi(1) 6.音节和汉字 Syllables and Chinese characters Evaluation 1. Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 3 27 May. – 31 May.2024</p>	<p>Unit 2 汉语不太难 Chinese is not very difficult 1.发音要领 Essentials of articulation 2.轻声 The neutral tone 3.三声变调（1） The third tone sandhi(1) Evaluation 1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 4 3 June. – 7 June.2024</p>	<p>Unit 3 明天见 See you tomorrow 1.三声变调（1） The third tone sandhi(1) 2.书写规则 Rules for writing syllables 3.“不”的变调 The tone sandhi of “不” Evaluation 1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 5 10 June. – 14 June.2024</p>	<p>Unit 4 你去哪儿 Where are you going 1.发音要领 Essentials of articulation 2.书写规则 Rules for writing syllables 3.隔音符号 The syllable-diving mark Evaluation 1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>

<p>Week 6</p> <p>17 June. – 21 June.2024</p>	<p>Unit 5 这是王老师 This is Mr.Wang</p> <p>1.声母 The initials 2.韵母 The Finals 3.拼音 Initial-final combinations</p> <p>Evaluation</p> <p>1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 7</p> <p>24 June.– 28 June.2024</p>	<p>Unit 6 我学习汉语 I study Chinese</p> <p>1.请问 Excuse 2.中国人的姓名 Chinese name 3.贵姓 The polite way to ask a person’s name</p> <p>Evaluation</p> <p>1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 8</p> <p>01 July.– 05 July.2024</p>	<p>Unit 7 你吃什么 What would you eat</p> <p>1. “一” 的变调 The tone sandhi of “一”</p> <p>Evaluation</p> <p>1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 9</p> <p>08 July.– 12 July.2024</p>	<p>Unit 8 苹果一斤多少钱 How much is half a kilo of apples</p> <p>1....吧 The modal particle “吧” 2. “二” +measure word = “两” +measure word</p> <p>Evaluation</p> <p>1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 10</p> <p>15 July.– 19 July.2024</p>	<p>Unit 9 我要人民币 I want to exchange for RMB</p> <p>1.先生、小姐 Mr and Miss 2.请等一会儿 Please wait a moment</p> <p>Evaluation</p> <p>1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 11</p> <p>22 July.– 26 July.2024</p>	<p>Unit 10 他住哪儿 Where does he live</p> <p>1.汉语句子的语序 The word order of Chinese 2.动词谓语句 Subject+Predicate(verb)+object</p> <p>Evaluation</p> <p>1. Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 12</p> <p>29 July.– 02 Aug.2024</p>	<p>Unit 11 我们都是留学生 Both of us are international students</p> <p>1....吗? Yes/No questiong with 吗 2.副词 “也” 和 “都” The adverbs “也” and “都”</p> <p>Evaluation</p> <p>1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 13</p>	<p>Unit 12 你在哪儿学习韩语 Where do you study Chinese</p>	<p>Textbook Power point</p>

<p>05 Aug.– 09 Aug.2024</p>	<p>1.Question with interrogative pronouns such as “怎么” “怎么样” “哪” “哪儿” “怎么” 2.定语和结构助词“的” Attributives and the structural particle “的” 3.介词“在”和“给” The prepositions “在” and “给” Evaluation 1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 14 12 Aug.– 16 Aug.2024</p>	<p>Unit 13 这是不是中药 Is this Chinese medicine 1. “的” 字词组 The “的” phrase 2.正反问句 Affirmative-negative questions Evaluation 1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 15 19 Aug.– 23 Aug.2024</p>	<p>Unit 14 你的车是新的还是旧的 Is your car a new one or an old one 1.主谓谓语句 Sentence with an S-P phrase as the predicate 2.选择问句...还是...?Alternative questions with “...还是” 3.省略问句...呢?Elliptical questions with “...呢” Evaluation 1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 16 26 Aug.– 6 Sep.2024</p>	<p>Unit 15 你家有几口人 How many people are there in your family? 1. “有” 字句 The “有” sentence 2.询问数量“几”和“多少” Inquiries about amounts 3.数量词组 Numeral+measure word+noun Evaluation 1.Student Book (5 marks) 2.Worksheets (5 marks)</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 17 09.– 13 Sep.2024</p>	<p>Topic 期末复习 1.学期复习 Review from this semester</p>	<p>Textbook Power point Audio recording Exercises Wordwall/Quizizz</p>
<p>Week 18 16.– 20 Sep.2024</p>	<p>Final Exam (20 marks)</p>	



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2024

FE : Vocabularies in Daily Life

Code : EN 30251 Grade: 10

Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
1 -4 May 13 -June 10	Course Introduction English Vocabulary For Hospital	Internet
5-6 June 17- 1 July	Ailments & Diseases	Internet
7-8 8 July –15 July	Test : English for Ailments and diseases	Internet
9-10 5 Aug	English for Police & English for Airlines	Internet
11-12 19 Aug	English for Restaurant	Internet
13-14 26 Aug-2 Sept	Planning your Trip	Internet
15-18 9 Sept-13 Sept	Describing Places	Internet



Date	Topic	Text
1 13-24 May 2024	Unit 1: Class rules Chart of phonemic symbols From Spelling to Sound Spelling and Pronunciation	Worksheet
2 27-31 May 2024	Unit 2: Vowels /i:/ /I/ Consonants /p/ /b/ The Vocal Tract	Worksheet Class quiz 1: Spelling and pronunciation (10)
3 3-7 June 2024	Unit 3: Vowels /u:/ /ʊ/ Consonants /t/ /d/	Worksheet
4 10-14 June 2024	Unit 4: Vowels /a:/ /ʌ/ Consonants /k/ /g/	Worksheet Discussion of class presentation.
5 17-21 June 2024	Unit 5: Vowels /ɒ/ /ɔː/ Consonants /f/ /v/ The Larynx	<i>Class quiz 2 (10)</i>
6 24-28 June 2024	Unit 6: Vowels /e/ /ɛ/ Consonants /ə/ /ə/ Resonance	Worksheet
7 1-5 July 2024	Unit 7:	<i>Class Presentation (20)</i>
8 8-12 July 2024	Unit 8: Vowels /ɜː/ Consonants /s/ /z/ Relaxation	Worksheet

9 15-19 July 2024	Unit 9: Vowels /ɪ/ /eə/ Consonants: /s/ /z/ Vocal Health	<i>Class quiz 3 (10)</i> Worksheet
10 22-26 July 2024	Unit 10: Semester 1 Test	<i>Semester 1 test (30)</i>
11 29 July- 2 August 2024	Unit 11: Vowels /əʊ/ /aʊ/ Consonants /tʃ/ /dʒ/	Worksheet
12 5-9 August 2024	Unit 12: Lesson Vowels /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ Consonants: /ʃ/ /ʒ/ RETURN SEMESTER TEST	Follow up on late work. Worksheet
13 12-16 August 2024	Unit 13: Consonant groups in the middle of words Consonants /m/ /n/ Pronouncing Numbers	Follow up on late work. Worksheet
14 19-23 August 2024	Unit 14: Consonant groups at the beginning of words Consonants /h/ Geographical Names and The Alphabet	Follow up on late work. Check all scores. Worksheet
15 26-30 August 2024	Unit 15: Consonant groups at the end of words Consonants /l/ /r/	Follow up on late work. Check all scores. Worksheet
16 2-6 September 2024	Unit 16: Syllables Consonants /w/ /j/	Follow up on late work. Check all scores. Worksheet

17 9-13 September 2024	The normal English Alphabet SEMESTER TEST	Test
18 16-20 September 2024	Final Lesson. Wrap up. Return tests and scores.	

- *All lessons are accompanied by a ppt slide show, visual and audio material.*

Assessment:

Class quiz 1	10
Class quiz 2	10
Class quiz 3	10
Class Presentation	20
Semester 1 Test	30
Behaviour	10
Punctuality/Homework completed	10
Total Semester 1	100

Midterm: [40]

Class quiz 1 + 2 = 20

Class presentation = 20

After midterm: [10]

Class quiz 3 = 10

After midterm: [50]

Semester 1 Test (30)

Behaviour (10)

Punctuality/Homework completed (10)



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Japan General Knowledge 2

Code: JP30209

Grade: M 4

Teacher: Mei Christell

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1 14 –17 May.2024	-Introduction of Japan -About four main islands: Honshu, Hokkaido, Kyushu, and Shikoku, along with numerous smaller islands. Japan has a rich history and culture that spans thousands of years, blending traditional customs with modern innovations. Score - Presentation 5 points - Speaking test 5 point	PPT Short video
Week 2-3 20–31 May.2024	-Japanese Language Basics -Introduce students to basic Japanese language phrases and expressions. Teach them how to greet others and respond for the next situation class. Score - Attitude 5 points - Speaking 5 points	PPT
Week 4-5 4 –14 Jun.2024	-Japanese Food and Shop experience - Arrange for a selection of Japanese snacks and treats or Takoyaki for the students to explain. -Role-play the situation being customer and staff. Score - Attitude 5 points - Speaking test 5 points	PPT
Week 6-7 17–21 Jun.2024	Food in Japanese festivals and daily life. -This segment will explore the significance of food in Japanese festivals and daily life. Students will discuss various traditional dishes and their cultural importance. Score - Speaking 5 points	PPT worksheet
Week 8 24–28 Jun.2024	- Japanese Folktales and Mythology -Explore traditional Japanese folktales and mythology. Stories of legendary creatures like yokai and kami, and discuss their significance in Japanese culture. Score	PPT worksheet

	-Attitude 5 points - Speaking test 5 points	
Week 9 1 – 12 Jul.2024	- Tea Ceremony Demonstration Arrange for a demonstration of a traditional Japanese tea ceremony (chanoyu). Students can learn about the significance of tea in Japanese culture and observe the intricate rituals involved in preparing and serving matcha tea. Score - Attitude 5 points - Speaking test 5 points	PPT Short video
Week 10 – 11 15 – 26 Jul.2024	- Calligraphy Lesson Introduce students to Japanese calligraphy (shodo). Teach them the basics of brush strokes and let them practice writing Japanese characters. Score - Attitude 5 points - Speaking 5 points	PPT worksheet
Week 12 – 13 17,24 Jan.2024	-Introduce traditional play -Teach them Japanese traditional play -Students pick one and make it themselves. Score -Attitude 5 point	PPT worksheet
Week 14 Jul 30 – Aug 9 Aug.2024	- Japanese Architecture Exploration Explore traditional Japanese architecture styles such as temples, shrines, and traditional houses (minka). Discuss the unique features and symbolism behind these architectural designs and their historical significance. Score - Attitude 5 points	PPT worksheet
Week 15 7 Feb. 2024	Haiku Writing Workshop Explore the art of haiku poetry with students. Teach them about the structure and themes of haiku poems, and encourage them to write their own haikus in English or Japanese. Score -Speaking 5 points	PPT worksheet
Week 16 14 Feb. 2024	- Manga and Anime, Games Appreciation1 Teach them popular Japanese manga and anime. Discuss the history and influence of manga and anime in Japanese culture. Score	PPT worksheet

	- Speaking 10 points	
Week 17 21 Feb. 2024	Manga and Anime, Games Appreciation2 Encourage students to analyze themes and characters. -Use imagination and make their version of them Score 20 points	PPT worksheet



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Japanese listening speaking 2

Code: JP30211

Grade : M 4

Teacher: Mei Christell

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1 14 –17 May.2024	コース説明 Introduction of Curriculum The series follows a systematic curriculum that covers essential aspects of Japanese language learning, including grammar, vocabulary, kanji (Chinese characters), reading, writing, listening, and speaking.	PPT
Week 2-3 20–31 May.2024	Unit - Hiragana and Katakana introduction Learning the basic Japanese writing systems, hiragana and katakana. Understanding the Japanese phonetic alphabets hiragana and katakana, their characters, pronunciation, and basic usage. Score - Notebook 5 points - Speaking test 5 points	PPT Listening Material
Week 4-5 4 –14 Jun.2024	Unit - Greetings and self-introduction Learning common Japanese greetings and how to introduce oneself. Understanding how to greet others in Japanese and introduce oneself using basic phrases and expressions. Score - Notebook 5 points - Speaking test 5 points	PPT worksheet
Week 6 17 – 21 Jun.2024	Unit – Basic sentence structure and vocabulary Introducing basic Japanese sentence structure and essential vocabulary. Learning fundamental sentence patterns and vocabulary to construct simple Japanese sentences and engage in basic conversation. Score - Speaking test 5 points	PPT worksheet
Week 7 24–28 Jun.2024	Unit– Expressing likes and dislikes Learning how to express preferences and dislikes in Japanese. Understanding how to express likes and dislikes	PPT worksheet

	<p>using appropriate vocabulary and sentence structure.</p> <p>Score</p> <ul style="list-style-type: none"> - Words test 5 points - Speaking test 5 points 	
<p>Week 8 – 9</p> <p>1 – 12 Jul.2024</p>	<p>Unit 1 Basic sentence structure and particle は Introducing basic Japanese sentence structure and the particle は (wa). Understanding how to form basic sentences and use the particle は (wa) for topic marking in Japanese sentences.</p> <p>Score</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points - Speaking test 5 points 	<p>Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT Listening Material</p>
<p>Week 10 – 11</p> <p>15 – 26 Jul.2024</p>	<p>Unit 2 Particle が Learning about the particle が (ga) and its usage in Japanese sentences. Understanding the function of the particle が (ga) for subject marking and its differences from the particle は (wa) introduced in Lesson 1.</p> <p>Score</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points - Speaking test 5 points 	<p>Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT worksheet</p>
<p>Week 12 – 13</p> <p>Jul 30 – Aug 9 Aug.2024</p>	<p>Unit 3 Particle を Introducing the particle を (wo) and its role in marking the direct object in Japanese sentences. Understanding how to use the particle を (wo) to indicate the direct object of a verb.</p> <p>Score</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 point 	<p>Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT worksheet</p>
<p>Week 14</p> <p>13-16 Aug.2024</p>	<p>Unit 4 Verb conjugation - Present affirmative and negative forms Learning how to conjugate verbs in present affirmative and negative forms. Understanding how to conjugate verbs to express present actions and negations.</p> <p>Score</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebook 5 points 	<p>Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT worksheet</p>
<p>Week 15-16</p> <p>19-30 Aug. 2024</p>	<p>Unit 5 Adjective conjugation - Present affirmative and negative forms Introducing adjective conjugation in present affirmative and negative forms. Understanding how to conjugate adjectives to</p>	<p>Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT worksheet</p>

	<p>describe present situations or states and their negations.</p> <p>Score - Words test 5 points</p>	
<p>Week 17 2-6 Sep. 2024</p>	<p>復習・プレテスト (Review) Score - Notebook & Pre-test 10 points</p>	<p>PPT worksheet</p>
<p>Week 18 9 – 13 Sep. 2024</p>	<p>期末テスト (Final Exam) Score 20 points</p>	<p>Paper Test</p>



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1 / 2024

Grade 10 / M4

Subject Code: EN 31205 Additional English for SMART 1

T. Waldo & T. Wasin

Week	Topic	Text	Skills on English	10 Important Skills
Week 1 13-17 May 2024	Introduction to Course Semester 2 Class rules Theme 1: Hollywood 1) Students learn about the history of Hollywood. 2) Task 1: Students need to research the history of a film genre and a famous director and prepare a 21st century presentation. The presentation needs to be turned into a well-written magazine article. (10 points)	Worksheet Videos Resources PowerPoint	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 2 20-24 May 2024	Introduction Overview of Sentence Structure Grammar in Context	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 3 27-30 May 2024	Activity 1 continued... Students to present their Film genre and director project. Once the presentation is completed the greenlight will be given to transform the project into a well-conceived magazine article. How to write a well-structured magazine article.	Worksheet Videos Resources	Presentation Skills	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 4 3-7 June 2024	Sentence Structure II Grammar in Context	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 5 10-14 June 2024	Activity 2: Dead Poets Society/Atonement Film Study Revisit filmic techniques. Watch video and answer before, while and after you watch questions. Focus on vocabulary. Informal assessment: Read and discuss questions (10 points)	Worksheet Videos Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills

Week 6 17-21 June 2024	The structures of 12 English Tenses	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 7 24-28 June 2024	Theme 3: Essay writing skills: Planning Students submit and present their 1st draft article on film genres and a famous director. Articles are to be shared and read in class. Carry on with film study analysis: Atonement/Dead Poet's Society	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 8 1-5 July 2024	English Tenses Active & Passive Voices I Quiz : Tenses (10 points)	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 9 8-12 July 2024	Activity 3: Dead Poets Society Take Home Task/Test	Worksheet Videos Resources Films	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 10 22-26 July 2024	English Tenses Active & Passive Voices II Quiz : Tenses Active & Passive Voices (10 points)	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 11 29 July- 2 August 2024	Activity 3 Continued... How to write a film review. Students are to write a film review based on a film that matches the genre they wrote about in their magazine article. The review will be presented to the class as a mini- presentation.	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 12 5-8 August 2024	Reported Speech: Forms and Functions of the Verb I	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving

Week 13 12-16 August 2024	Final submission of magazine article and video presentation of film review. Further analysis of Dead Poets Society / Atonement	Worksheet Video Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 14 19-23 August 2024	Reported Speech: Forms and Functions of the Verb II Quiz : Tenses (10 points)	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 15 26-29 August 2024	Final submission of film review. Make sure that all assignments have been completed and that there are no missing assignments. Continue discussion of themes relating to our film study in preparation for a test.	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 16 2-6 September 2024	Grammar Practice Tests	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 17 9-13 September 2024	Film study assessment. Essay question to be answered in class based on the films studied. If there are any presentations that were not completed, they need to be done in this lesson. All written work will be compiled into a printed class magazine at the start of semester 2.	Test	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 18 16-20 September 2024	Project Presentation (10 points) / Wrap up assignments and course reflection	Student Self- Reflection Form Video Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Critical Thinking Problem Solving
Week 19	Final Exams			



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ท 31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

ห้อง 41 – 49 , 411 - 414 หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 – 17 พ.ค. 2567	แนะนำชี้แจงการเรียน	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
2 20 – 24 พ.ค. 2567	22 พ.ค. หยุดวันวิสาขบูชา ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
3 27 – 31 พ.ค. 2567	ความรู้และข้อสังเกตเกี่ยวกับภาษา	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	3 มิ.ย. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 5 มิ.ย. ทศนศึกษา ม.4 ความรู้และข้อสังเกตเกี่ยวกับภาษา (ต่อ)	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	ความรู้และข้อสังเกตเกี่ยวกับภาษา (ต่อ)	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	เสียง	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	เสียง (ต่อ)	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
8 1 – 5 ก.ค. 2567	เสียง (ต่อ) *แบบทดสอบ 10 คะแนน	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva / แบบทดสอบ
9 8 – 12 ก.ค. 2567	อักษร	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
10 15 – 19 ก.ค. 2567	อักษร (ต่อ)	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 22 – 26 ก.ค. 2567	22 ก.ค. หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา อักษร (ต่อ) *แบบทดสอบ 10 คะแนน	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva / แบบทดสอบ
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	29 ก.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร *สอบพูดหน้าชั้นเรียน 10 คะแนน	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
13 5 – 9 ส.ค. 2567	การสื่อสารของมนุษย์	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
14 12 – 16 ส.ค. 2567	12 ส.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง และวันแม่แห่งชาติ การสื่อสารของมนุษย์ (ต่อ)	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
15 19 – 23 ส.ค. 2567	การสื่อสารของมนุษย์ (ต่อ)	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
16 26 – 30 ส.ค. 2567	การสื่อสารของมนุษย์ (ต่อ) *แบบทดสอบ 10 คะแนน	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva / แบบทดสอบ
17 2 – 6 ก.ย. 2567	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค และติดตามงาน	
18 9 – 13 ก.ย. 2567	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค และติดตามงาน	
19 16 – 19 ก.ย. 2567	สอบวัดผลปลายภาคเรียน – 10 คะแนน - ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	

ลงชื่อ ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ท 31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ครูผู้สอน ครูสุนีรัตน์ วงศ์พานิช

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค. – 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ :แนะนำชี้แจงเนื้อหารายวิชา ภาระงาน,การเก็บคะแนน	– หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
2 20 พ.ค. – 24 พ.ค. 2567	การวิเคราะห์วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ 1 22 พ.ค. 2567 หยุดวันวิสาขบูชา	– Power point เรื่อง การวิเคราะห์ วรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ – ใบงานด้านวรรณศิลป์
3 27 พ.ค. – 31 พ.ค. 2567	การวิเคราะห์วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ 2 – มอบหมายภาระงาน (5 คะแนน)	– Power point เรื่อง การวิเคราะห์ วรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ – ใบงาน
4 3 มิ.ย. – 7 มิ.ย. 2567	การวิเคราะห์วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ 1 – 2 (แบบทดสอบ 10 คะแนน) 3 มิ.ย. 2567 หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	– แบบทดสอบเรื่อง การวิเคราะห์ วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์
5 10 มิ.ย. – 14 มิ.ย. 2567	ทุกข์ของชานาในบทกวี	– Power point เรื่อง ทุกข์ของชานาใน บทกวี – หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 144 –149
6 17 มิ.ย. – 21 มิ.ย. 2567	ทุกข์ของชานาในบทกวี	– Power point เรื่อง ทุกข์ของชานาใน บทกวี – หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 144 – 149
7 24 มิ.ย. – 28 มิ.ย. 2567	หัวใจชายหนุ่ม	– Powerpoint เรื่องหัวใจชายหนุ่ม – หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 110 136
8 1 ก.ค. – 5 ก.ค. 2567	หัวใจชายหนุ่ม	– Powerpoint เรื่องหัวใจชายหนุ่ม – หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 110 136

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
9 8 ก.ค. -12 ก.ค. 2567	หัวใจชายหนุ่ม - มอพบหมายภาระงาน (5 คะแนน)	- Powerpoint เรื่องหัวใจชายหนุ่ม - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 110 136
10 15 ก.ค. -19 ก.ค. 2567	หัวใจชายหนุ่ม (แบบทดสอบ 10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 110 136 - แบบทดสอบเรื่อง ทุกข์ของชาวานาในบท กวีและหัวใจชายหนุ่ม
11 22 ก.ค. - 26 ก.ค. 2567	อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง *เก็บคะแนนคลิปอ่านทำนองเสนาะ (5 คะแนน) - มอพบหมายภาระงาน (5 คะแนน) 22 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา	- Powerpoint เรื่องอิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 20 -70 - บทอ่านอาชยาน เรื่องอิเหนา - แบบประเมินการอ่านออกเสียง
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567	อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง 29 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	- Powerpoint เรื่องอิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 20 -70
13 5 ส.ค. - 9 ส.ค. 2567	อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง	- Powerpoint เรื่องอิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 20 -70
14 12 ส.ค. - 16 ส.ค. 2567	อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง 12 ส.ค. 2567 หยุดวันแม่แห่งชาติ	- Powerpoint เรื่องอิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 20 -70
15 19 ส.ค. - 23 ส.ค. 2567	อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง	- Powerpoint เรื่องอิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 20 -70
16 26 ส.ค. - 30 ส.ค. 2567	อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง	- Powerpoint เรื่องอิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 20 -70

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
17 2 ก.ย. – 6 ก.ย. 2567	นิทานเวตาล	– Power point เรื่อง นิทานเวตาล – หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 77 – 89
18 9 ก.ย. – 13 ก.ย. 2567	นิทานเวตาล	– Power point เรื่อง นิทานเวตาล – หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 77 – 89
19 16 ก.ย. –19 ก.ย. 2567	สอบประเมินผลปลายภาคเรียน (10 คะแนน)	– แบบทดสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 เรื่อง อิเหนา,นิทานเวตาล

ลงชื่อ นางสาวสุนิรัตน์ วงศ์พานิช
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ รหัสวิชา ท 30215 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ครูผู้สอน ครูสุนิรัตน์ วงศ์พานิช

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค. – 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ :แนะนำชี้แจงเนื้อหารายวิชา ทักษะการพูดแนะนำตนเอง	- ตัวอย่างการพูด
2 21 พ.ค. – 24 พ.ค. 2567	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 22 พ.ค. 2567 หยุดวันวิสาขบูชา	- Powerpoint การสื่อสารในชีวิตประจำวัน - เอกสารประกอบการเรียน
3 28 พ.ค. – 31 พ.ค. 2567	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร -ภาระงาน *(10 คะแนน)	- Powerpoint การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร - เอกสารประกอบการเรียน - ใบงาน
4 4 มิ.ย. – 7 มิ.ย. 2567	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร *สอบเก็บคะแนน *(20 คะแนน)	- แบบทดสอบการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
5 11 มิ.ย. – 14 มิ.ย. 2567	การพูดเพื่อการนำเสนอ -การพูดเล่าเรื่อง 1 *(5 คะแนน)	- ตัวอย่างการพูด - แบบประเมินการพูด
6 18 มิ.ย. – 21 มิ.ย. 2567	การพูดเพื่อการนำเสนอ -การพูดเล่าเรื่อง 2 *(10 คะแนน)	- ตัวอย่างการพูด - แบบประเมินการพูด
7 25 มิ.ย. – 28 มิ.ย. 2567	การพูดเพื่อการนำเสนอ -การพูดในที่สาธารณะ	- ตัวอย่างการพูด - แบบประเมินการพูด
8 2 ก.ค. – 5 ก.ค. 2567	การพูดเพื่อการนำเสนอ -การพูดเพื่อนำเสนอข้อมูล	- คลิปตัวอย่างการพูด - แบบประเมินการพูด
9 9 ก.ค. – 12 ก.ค. 2567	*สอบเก็บคะแนนการพูด*(10 คะแนน)	- แบบประเมินการพูด

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 16 ก.ค. – 19 ก.ค. 2567	การพูดเพื่อการนำเสนอ -การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ	- คลิปตัวอย่างการพูดโน้มน้าวใจ
11 23 ก.ค. – 26 ก.ค. 2567	การพูดโน้มน้าวใจ *สอบเก็บคะแนน *(5 คะแนน)	- แบบประเมินการพูดโน้มน้าวใจ
12 30 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	การพูดเพื่อการนำเสนอ -การพูดโดยใช้สื่อ (Powerpoint)	- Powerpoint ตัวอย่างการพูดโดยใช้สื่อ
13 5 ส.ค. – 9 ส.ค. 2567	การพูดเพื่อการนำเสนอ -การพูดโดยใช้สื่อ (Powerpoint) (10 คะแนน)	- Powerpoint การพูดโดยใช้สื่อ
14 13 ส.ค. – 16 ส.ค. 2567	การเขียนเพื่อการนำเสนอ -การเขียนอธิบาย (5 คะแนน)	- Powerpoint การเขียนอธิบาย
15 20 ส.ค. – 23 ส.ค. 2567	การเขียนเพื่อการนำเสนอ -การเขียนรายงาน	- Powerpoint การเขียนรายงาน
16 27 ส.ค. – 30 ส.ค. 2567	การเขียนเพื่อการนำเสนอ -การเขียนรายงาน *(5 คะแนน)	- Powerpoint การเขียนรายงาน
17 3 ก.ย. – 6 ก.ย. 2567	การเขียนเพื่อการนำเสนอ -การเขียนรายงาน	- Powerpoint การเขียนรายงาน
18 10 ก.ย. – 14 ก.ย. 2567	สอบการนำเสนอในรูปแบบรายงาน (20 คะแนน)	- แบบประเมินรายงาน

ลงชื่อ นางสาวสุนิรัตน์ วงศ์พานิช
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร รหัสวิชา ท 30231



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (TRACKอักษรศาสตร์ / FE02 / FE11) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	แนะนำชี้แจงการเรียน	
2 20 - 24 พ.ค. 2567	22 พ.ค. หยุดวันวิสาขบูชา นวัตกรรมกับการสื่อสาร และการผลิตสื่อ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
3 27 - 31 พ.ค. 2567	การใช้ภาษาในการสร้างสรรค์สื่อประเภทต่าง ๆ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	3 มิ.ย. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี การสร้างสรรค์บทเพลง	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	การสร้างสรรค์บทเพลง (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	การสร้างสรรค์บทเพลง (ต่อ) * เก็บ 20 คะแนน	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	Music Video	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
8 1 - 5 ก.ค. 2567	Music Video (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
9 8 - 12 ก.ค. 2567	Music Video (ต่อ) * เก็บ 20 คะแนน	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
10 15 - 19 ก.ค. 2567	Graphic Design By Canva	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 22 – 26 ก.ค. 2567	22 ก.ค. หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา Graphic Design By Canva (ต่อ) * เก็บ 20 คะแนน	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
12 29 ก.ค.– 2 ส.ค. 2567	29 ก.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว Gemini Line Bot	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
13 5 – 9 ส.ค. 2567	Gemini Line Bot (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
14 12 – 16 ส.ค. 2567	12 ส.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง และวันแม่แห่งชาติ Gemini Line Bot (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
15 19 – 23 ส.ค. 2567	Gemini Line Bot (ต่อ) * เก็บ 20 คะแนน	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
16 26 – 30 ส.ค. 2567	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
17 2 – 6 ก.ย. 2567	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
18 9 – 13 ก.ย. 2567	สอบนอกตาราง 20 คะแนน	

ลงชื่อ ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา1 (สังคมวิทยา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 31101, ส31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล / ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร / ครูวีระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-4 14 พ.ค.-7 มิ.ย. 67	<p>เรื่องที่ 1 การศึกษาสังคมวิทยาเบื้องต้น</p> <p>1) เส้นทางสังคมวิทยา (Introducing Sociology)</p> <p>1.1 ความเป็นมาของสังคมวิทยา</p> <p>1.2 คุณลักษณะสำคัญของสังคมวิทยา</p> <p>1.3 ขอบเขตของสังคมวิทยา</p> <p>2) ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociological Theory)</p> <p>2.1 ทฤษฎี Positivism</p> <p>2.2 ทฤษฎีของ Emile Durkheim</p> <p>3) นักสังคมวิทยาที่สำคัญของโลก</p> <p>3.1 ออกุส กองต์ (Auguste Comte)</p> <p>3.2 แฮเรียต มาร์ติโน (Harriet Martineau)</p> <p>3.3 คาร์ล มาร์กซ์ (Karl Mark)</p> <p>3.4 เฮอ์เบิร์ต สเปนเซอร์ (Heebert Spencer)</p> <p>3.5 เอมีล เดอร์ไคม์ (Emile Durkhei)</p> <p>3.6 แมกซ์ เวบเบอร์ (Max Webber)</p> <p>4) มนุษย์กับสังคม</p> <p>4.1 มนุษย์กับสัตว์อื่น</p> <p>4.2 สังคมมนุษย์</p> <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <p>- ใบงาน (10 คะแนน)</p>	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4
5-7 10 – 28 มิ.ย.67	<p>เรื่องที่ 2 โครงสร้างทางสังคม</p> <p>1) กลุ่มสังคม (Social Group)</p> <p>1.1 กลุ่มปฐมภูมิ</p> <p>1.2 กลุ่มทุติยภูมิ</p> <p>2) สถาบันทางสังคม (Social institutions)</p> <p>2.1 สถาบันครอบครัว</p> <p>2.2 สถาบันการศึกษา</p> <p>2.3 สถาบันศาสนา</p> <p>2.4 สถาบันเศรษฐกิจ</p> <p>2.5 สถาบันการเมืองการปกครอง</p>	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4

	<p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน (5 คะแนน) - แบบทดสอบ (10 คะแนน) 	
<p>8 - 9</p> <p>1 - 12 ก.ค. 67</p>	<p>เรื่องที่ 3 การจัดระเบียบสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิวัฒนาการของสังคม 2) องค์ประกอบของการจัดระเบียบสังคม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 บรรทัดฐานทางสังคม (social norms) 2.2 สถานภาพทางสังคม (social status) 2.3 บทบาททางสังคม (social role) 2.4 การควบคุมทางสังคม (social control) <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน (5 คะแนน) - แบบทดสอบ (10 คะแนน) 	<p>- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4</p>
<p>10 - 11</p> <p>15 -26 ก.ค. 67</p>	<p>เรื่องที่ 4 วัฒนธรรมกับสังคมมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของวัฒนธรรม 2) ระดับของวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วัฒนธรรมระดับกว้าง (generic) 2.2 วัฒนธรรมเฉพาะ (specific) 2.3 วัฒนธรรมสากล (universal culture) 3) ปรัชญาการต่าง ๆทางวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การผสมผสานทางวัฒนธรรม 3.2 การกลืนกลายทางวัฒนธรรม 3.3 ความล่าช้าทางวัฒนธรรม (Cultural Lag) 3.4 ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม 3.5 ชาตินิยม (Ethnocentrism) <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน (10 คะแนน) 	<p>- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4</p>
<p>วันที่</p> <p>16 – 26 ก.ค. 67</p>	<p>เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน</p>	-
<p>12 - 13</p> <p>29 ก.ค. - 9 ส.ค. 67</p>	<p>เรื่องที่ 5 สังคมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถาบันของสังคมไทย 2) ค่านิยมที่สำคัญของสังคมไทย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การเคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 2.2 การนับถือพระพุทธศาสนา 2.3 การเคารพผู้อาวุโส 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 	<p>- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4</p>

	<p>3.1 การเปลี่ยนแปลงในสมัยสุโขทัย</p> <p>3.2 การเปลี่ยนแปลงในสมัยอยุธยาและธนบุรี</p> <p>3.3 การเปลี่ยนแปลงในสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>4) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>4.1 แนวคิด Thailand 4.0</p> <p>4.2 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <p>- การวิเคราะห์และนำเสนอค่านิยมของไทยในอดีตกับปัจจุบันตามประเด็นที่นักเรียนสนใจ (5 คะแนน)</p> <p>- การศึกษาแนวคิด Thailand 4.0 กับวิธีการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา (5คะแนน)</p>	
<p>14 - 16</p> <p>12 - 30 ส.ค. 67</p>	<p>เรื่องที่ 6 ปัญหาของสังคมไทย</p> <p>1) ความหมายและประเภทของปัญหาสังคม</p> <p>2) ทศนคติเกี่ยวกับปัญหาสังคม</p> <p>2.1 ทศนคติของ Harton & Leslie</p> <p>3) ทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายปัญหาสังคม</p> <p>3.1 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการล่าทางวัฒนธรรม</p> <p>3.2 ทฤษฎีพยาธิทางสังคม</p> <p>3.3 ทฤษฎีความไม่เป็นระเบียบทางสังคม</p> <p>3.4 ทฤษฎีการขัดกันในคุณค่าหรือค่านิยม</p> <p>3.5 ทฤษฎีตีตราหรือประทับตรา</p> <p>4) ปัญหาสังคมร่วมสมัย</p> <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <p>- ชิ้นงาน (10 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4</p>
<p>17 - 18</p> <p>2 - 13 ก.ย. 67</p>	<p>เรื่องที่ 7 สิทธิมนุษยชน</p> <p>1) ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน</p> <p>1.1 แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน</p> <p>1.2 ปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ</p> <p>2. บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>3. องค์การระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน</p> <p>4. ปัญหาสิทธิมนุษยชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>เกณฑ์การประเมินผล</p> <p>- ใบงาน (10 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4</p>
<p>19</p> <p>16 - 19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 20 คะแนน</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ปรัชญาเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 31201 , ส31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครุณรุตม์ ศิลปพิบูลย์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1. วันที่ 16 พ.ค. 2567	แนะนำรายวิชา ส 31201 ปรัชญาเบื้องต้น ความหมายและขอบเขตของปรัชญา	1. คณาจารย์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ ครั้งที่ 4. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2559. 2. ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. จริยศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2554. 3. บรรจง โสตาดี, บรรณาธิการ. (2555). ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย.
2 - 4 วันที่ 16 - 30 พ.ค. 2567	ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์	
5 - 6 วันที่ 6 - 13 มิ.ย. 2567	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอภิปรัชญา	
7. วันที่ 20 มิ.ย. 2567	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับญาณวิทยา	
8. วันที่ 27 มิ.ย. 2567	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณวิทยา	
9. วันที่ 4 ก.ค. 2567	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันออก - ปรัชญาอินเดียและแหล่งที่มา - ปรัชญาไทย	
10. วันที่ 11 ก.ค. 2567	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันออก - ปรัชญาจีน - ปรัชญาญี่ปุ่น (เริ่มรวบรวมคะแนนกลางภาค 40 แรก เพื่อลงคะแนนในวันที่ 16 ก.ค. 2567)	
11. วันที่ 18 ก.ค. 2567	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันตก - ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ - ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	
12. วันที่ 25 ก.ค. 2567	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันตก - ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ - ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย (สิ้นสุดการรวบรวมและการลงคะแนนกลางภาค 40 แรก ในวันที่ 26 ก.ค. 2567)	
13. วันที่ 1 ส.ค. 2567	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยศาสตร์	

14. วันที่ 8 ส.ค. 2567	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ	
15. วันที่ 15 ส.ค. 2567	ปรัชญากับอุดมคติชีวิต	
16. วันที่ 22 ส.ค. 2567	ศาสนากับอุดมคติชีวิต ครั้งที่ 1	
17. วันที่ 29 ส.ค. 2567	ศาสนากับอุดมคติชีวิต ครั้งที่ 2	
18. วันที่ 5 ก.ย. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - มนุษย์กับค่าทางจริยธรรม - มนุษย์กับเกณฑ์ตัดสินจริยธรรม - ความรู้พื้นฐานทางตรรกศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบพื้นฐานของตรรกศาสตร์ - ญัตติ - การให้เหตุผล - ปฏนวาที 	
19. วันที่ 12 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	-

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลังกลางภาคเรียน)

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน	40	คะแนน
คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน	40	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา กลไกเศรษฐศาสตร์กับการปกครอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 31205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2567



ผู้สอน : ครูวีระวัฒน์ จงจirimงคลชัย

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 67	หน่วยที่ 1 บทนำ - แนวทางการศึกษา - ภาพรวมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ การเมือง - กิจกรรม “เศรษฐกิจเราเลือกได้”	Power Point
2 - 3 20-31 พ.ค. 67	หน่วยที่ 2 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ และ การเมือง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/ กิจกรรม (5 คะแนน)	Power Point
4 - 7 4-28 มิ.ย. 67	หน่วยที่ 3 พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมไทย ระบบเศรษฐกิจแบบยังชีพ ระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งพา ระบบเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนา <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/ กิจกรรม (10 คะแนน)	สมบัติ จันทรวงศ์. “บทบาทของเจ้าพ่อท้องถิ่น ในเศรษฐกิจและการเมืองไทย: ข้อสังเกต เบื้องต้น”. ใน ผาสุก พงษ์ไพจิตร, และสังคีต พิริยะรังสรรค์ (บรรณาธิการ). รัฐ ทุน เจ้าพ่อ ท้องถิ่นกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะเศรษฐศาสตร์, ศูนย์ศึกษา เศรษฐศาสตร์การเมือง, 2535. น. 117-139.
8 1-5 ก.ค. 67	หน่วยที่ 4 รัฐเพื่อการพัฒนา วิกฤติเศรษฐกิจปี 2540 กับการจัดตั้งเศรษฐกิจไทย <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/ กิจกรรม (10 คะแนน)	อภิชาติ สถิตนิรามัย และอนุสรณ์ อุณโณ. รายงานวิจัย “การเมืองคนดี”: ความคิด ปฏิบัติการและอัตลักษณ์ทางการเมืองของ ผู้สนับสนุน “ขบวนการ เปลี่ยนแปลงประเทศ

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
9-10 8-19 ก.ค. 67	หน่วยที่ 5 บรรทัดฐานทางสังคมภายใต้มิติทางเศรษฐกิจ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	ไทย”. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2560).
<i>ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 16-26 ก.ค. 67</i>		
11 23-26 ก.ค. 67	หน่วยที่ 6 ชวนา กับ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	โยชิโนริ นิชิซากิ. “การสร้างควมมีอำนาจทางศีลธรรมในชนบทไทย: สงคราม ปราบปรามยาเสพติดแบบไม่ใช้ความรุนแรงของบรรหารศิลปะอาษา”. ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บรรณาธิการ). การเมืองว่าด้วยการเลือกตั้ง: วาทกรรม อำนาจ และพลวัตรชนบทไทย. กรุงเทพฯ: ฟ้าเดียวกัน, 2555. น. 193-234.
12 30ก.ค.-2ส.ค. 67	หน่วยที่ 7 คนจนเมือง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	
13 5-9 ส.ค. 67	หน่วยที่ 8 ชนชั้นกลางกับบทบาททางการเมือง	
14 12-16 ส.ค. 67	หน่วยที่ 9 มายาคติเกี่ยวกับชนบทไทยที่สะท้อนผ่านวรรณกรรมและละครโทรทัศน์	ความเปลี่ยนแปลงของชนบทไทย: ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย อภิชาติ สถิตนิรามัย, ยุกติ มุกดาวิจิตร, และนิติ ภาวัครพันธุ์. โครงการวิจัย ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2556
15 19-23 ส.ค. 67	<u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	
16 26-30 ส.ค. 67	หน่วยที่ 10 ทิศทางเศรษฐกิจไทย ภูมิภาค โลก	
17 2-6 ก.ย.	<u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (30 คะแนน)	
18 9-13 ก.ย.	สรุปปิดรายวิชา	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์และระบบกฎหมายโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 31207, ส31207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1-3 14 – 31 พ.ค.67	<ul style="list-style-type: none"> ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และการเก็บคะแนน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กำเนิดกฎหมาย <ol style="list-style-type: none"> กฎหมายจารีตประเพณี กฎหมายลายลักษณ์อักษร <p><u>เก็บคะแนน 15 คะแนน</u> : ใบงาน+กิจกรรม</p>	-ใบงาน /ใบความรู้ - เว็บไซต์
4-8 3 มิ.ย. – 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบกฎหมายหลัก <ol style="list-style-type: none"> ระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมันนิค ระบบกฎหมายคอมมอน ลอว์ ระบบกฎหมายสังคมนิยม ระบบกฎหมายศาสนาและประเพณีนิยม <p><u>เก็บคะแนน 20 คะแนน</u> : ใบงาน+กิจกรรม</p>	
9-11 8-26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแบ่งยุคประวัติศาสตร์กฎหมายไทย <ol style="list-style-type: none"> สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ <p><u>เก็บคะแนน 15 คะแนน</u> : ใบงาน+กิจกรรม</p>	
16-26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกคะแนนกลางภาค 40 คะแนน 	
12-17 29 ก.ค.-6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์กฎหมายต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> กฎหมายบาบิโลน กฎหมายชาวฮิว กฎหมายกรีก กฎหมายโรมัน กฎหมายอังกฤษ <p><u>เก็บคะแนน 30 คะแนน</u> : ใบงานและชิ้นงาน</p>	
18 9 -13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> สอบปลายภาค 20 คะแนน 	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การวางแผนการเงินและการลงทุน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 30240 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Track บริหารธุรกิจ) ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน : ครูธนดล หิรัญวัฒน์, ครูอรทัย จันทศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 3 14 - 31 พ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเงิน (การเงินเบื้องต้น) 1.1 ประวัติความเป็นมาของเงิน 1.2 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 1.3 การบริหารเงินสด (การฝากธนาคาร, บัตรเดบิต ฯลฯ) <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	- การวางแผนการเงินส่วนบุคคล - เงินทองของมีค่า
4 - 7 4 - 28 มิ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเงิน (การจัดการการเงิน) 1.4 การบริหารเครดิตเพื่อการบริโภค (บัตรเครดิต, สินเชื่อรายย่อย, เงินกู้ส่วนบุคคล ฯลฯ) 1.5 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 1.6 การตัดสินใจซื้อ (รถยนต์, อสังหาริมทรัพย์ ฯลฯ) 1.7 ประกันชีวิตและประกันสุขภาพ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (20 คะแนน)	- การวางแผนการเงินส่วนบุคคล - เงินทองของมีค่า
8 - 9 1 - 12 ก.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลงทุน (การลงทุนเบื้องต้น) 2.1 แนวคิดพื้นฐานในการลงทุน 2.2 การหารายได้จากการลงทุน <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	- การวางแผนการเงินส่วนบุคคล - เงินทองของมีค่า
16 - 26 ก.ค. 67	สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (40 คะแนน)	
10 - 12 15 ก.ค. - 2 ส.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลงทุน (ตราสารทุน) 2.3 ตลาดหลักทรัพย์ 2.4 การลงทุนในตราสารทุน (หุ้น ฯลฯ) <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (20 คะแนน)	- การวางแผนการเงินส่วนบุคคล - เงินทองของมีค่า

<p>13 – 15 5 – 23 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การลงทุน (ตราสารหนี้และอื่น ๆ)</p> <p>2.5 การลงทุนในตราสารหนี้ (พันธบัตรรัฐบาล ฯลฯ)</p> <p>2.6 การลงทุนในกองทุนรวม</p> <p>2.7 การลงทุนประเภทอื่น (ทองคำ ฯลฯ)</p> <p>เก็บคะแนน</p> <p>- กิจกรรม (10 คะแนน)</p>	<p>- การวางแผนการเงินส่วนบุคคล</p> <p>- เงินทองของมีค่า</p>
<p>16 – 17 26 ส.ค. – 6 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สินทรัพย์ดิจิทัล</p> <p>3.1 Currency</p> <p>3.2 Utility Token</p> <p>3.3 Security Token</p> <p>เก็บคะแนน</p> <p>- กิจกรรม (10 คะแนน)</p>	<p>- การวางแผนการเงินส่วนบุคคล</p>
<p>18 9 – 13 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 20 คะแนน</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30218 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/ 2567

ครูผู้สอน นางสาวปมาริณีย์ ธิรสุรนนท์

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร/แหล่งการเรียนรู้
1 - 3 14 - 31 พ.ค. 2567	1. ความรู้พื้นฐานอาเซียน - ประวัติความเป็นมาของอาเซียน - การบริหารงานและขั้นตอนการดำเนินงานของอาเซียน - วิวัฒนาการที่สำคัญ - อัตลักษณ์อาเซียน การเก็บคะแนน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน	1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน - กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ (www.mfa.go.th/asean) - สำนักงานเลขาธิการอาเซียน (www.aseansec.org)
4 - 6 4-21 มิ.ย. 2567	2. ความรู้ทั่วไปอาเซียน - กฎหมายอาเซียน - วิสัยทัศน์อาเซียน - กฎบัตรอาเซียน - โครงสร้างอาเซียน - คำอภิธานศัพท์อาเซียน(Glossary) การเก็บคะแนน - ใบงานและแบบฝึกหัด 5 คะแนน	- สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย (www.aseanthailand.org) - วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรีออนไลน์ – สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.รายการ THINKING ASEAN
7 - 9 24 มิ.ย.-12 ก.ค. 2567	3. ประเทศสมาชิกอาเซียน - บรูไนดารุสซาราม - กัมพูชา - อินโดนีเซีย - สปป.ลาว - มาเลเซีย - เมียนมาร์ - ฟิลิปปินส์ - สิงคโปร์ -ไทย -เวียดนาม การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน	3. Live รายการอาเซียนพลัสออนไลน์
10 - 11 15 - 26 ก.ค. 2567	เก็บคะแนนกลางภาค - ทดสอบ 20 คะแนน	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	
<p>12 30 ก.ค.-2 ส.ค. 2567</p>	<p>4. ประชาคมอาเซียน(ASEAN COMMUNITY)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนAEC -ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนAPSC -ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนASCC <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 คะแนน 	<p>4 .รายการ เปิดตาอาเซียน</p> <p>5. รายการ ความรู้นอกตำรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิถีอาเซียน (ASEAN Way) -ASEAN Beyond
<p>13-15 5 - 23 ส.ค. 2567</p>	<p>5. ความสัมพันธ์อาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่ม/ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน - กรอบความร่วมมือ “อาเซียน + 3 + 6 + 8” - การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (EAS) - ความสัมพันธ์อาเซียน-จีน - ความสัมพันธ์อาเซียน-ญี่ปุ่น - ความสัมพันธ์อาเซียน-เกาหลีใต้ (สาธารณรัฐเกาหลี) - ความสัมพันธ์อาเซียน-อินเดีย - ความสัมพันธ์อาเซียน-ออสเตรเลีย - ความสัมพันธ์อาเซียน-นิวซีแลนด์ - ความสัมพันธ์อาเซียน-สหประชาชาติ <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน 	
<p>16 - 17 26 ส.ค. – 6 ก.ย. 2567</p>	<p>6. พลวัตอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่ทำหายในประชาคมอาเซียน - อนาคตของประชาคมอาเซียนในทศวรรษหน้า <p>การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงานหรือการทดสอบ 10 คะแนน <p>รวมคะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน</p>	
<p>18 9 -13 ก.ย. 2567</p>	<p>การเก็บคะแนน</p> <p>แบบทดสอบปลายภาค 20 คะแนน</p> <p>รวม 100 คะแนน</p>	

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา FE วิเคราะห์ประเด็นข่าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30235 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูเนติ นันทมิตร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 14 - 24 พ.ค. 67	- ความหมายและองค์ประกอบของข่าว	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO
3 - 4 27 พ.ค.-7 มิ.ย. 67	- ประเภทของข่าว	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO
5 - 6 10 - 21 มิ.ย. 67	- ขั้นตอนการวิเคราะห์ข่าว	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO
7 - 8 24 มิ.ย.-5 ก.ค. 67	- วิเคราะห์ข่าว (ใบงาน 10 คะแนน)	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO
9 - 10 8 - 19 ก.ค. 67	- วิเคราะห์ข่าว (ใบงาน 10 คะแนน)	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO
11 - 12 22 ก.ค.- 2 ส.ค. 67	- วิเคราะห์ข่าว (นำเสนอการวิเคราะห์ข่าวหน้าชั้นเรียน 20 คะแนน)	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO
13 - 14 5 - 16 ส.ค. 67	- วิเคราะห์ข่าว (ใบงาน 10 คะแนน)	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO
15 - 16 19 - 30 ส.ค. 67	- วิเคราะห์ข่าว (ใบงาน 10 คะแนน)	- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO

<p>17 - 18 2 - 13 ก.ย. 67</p>	<p>- วิเคราะห์ข่าว (นำเสนอการวิเคราะห์ข่าวหน้าชั้นเรียน 20 คะแนน)</p>	<p>- ใบงาน / แบบฝึกหัด - PowerPoint - คลิป VDO</p>
<p>19 16 -19 ก.ย. 67</p>	<p>เนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียนมา</p>	<p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1 อัตนัย 10 ข้อ 20 คะแนน</p>



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน

รายวิชา ง31105 การงานอาชีพ (Computer)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มัธยมศึกษา
ผู้สอน นายนพดล รุ่งเรืองธนาผล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 - 4/8
เวลา 40 ชั่วโมง (จำนวน 1 หน่วยกิต)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ประเมินผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เครื่องมือออนไลน์	จัดการบัญชี office.com วิเคราะห์ลักษณะของ แบบสอบถามที่ดี
2	- ออกแบบแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Forms - การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์	ออกแบบแบบสอบถาม ตามตัวอย่าง
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประมวลผลข้อมูล - ปรับปรุงออกแบบแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Forms 2 - การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์ 2	นำผลการวิเคราะห์ แบบสอบถาม และการ ประมวลผลข้อมูลมาพัฒนา
4	- การประมวลผลแบบสอบถาม - การประมวลผลข้อมูลด้วย Excel	วิเคราะห์แบบสอบถาม และ ประมวลผลข้อมูล แบบสอบถามด้วย Excel
5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การนำเสนอข้อมูล - การสร้างงานนำเสนอด้วย PowerPoint	เทคนิคการสร้างงาน นำเสนอด้วย PowerPoint
6-7	- การสร้างงานนำเสนอด้วย SWAY	เทคนิคการสร้างงาน นำเสนอด้วย SWAY
8-9	- การนำเสนอข้อมูลด้วยรูปภาพ (Infographic)	นำเสนอข้อมูลให้เข้าใจง่าย ด้วย Infographic
10	- วางแผน และออกแบบงานนำเสนอ	ออกแบบ และพัฒนางาน เพื่อนำเสนอข้อมูล
11	- เทคนิคการนำเสนอข้อมูล	
12-13	- พัฒนางานนำเสนอ	
14-15	- สรุปผล และนำเสนอข้อมูล	
16	สรุป และประเมินผลผู้เรียนหลังการจัดการเรียนการสอน	
*สามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม		

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ง 31107 ชื่อวิชา การงานอาชีพสมาร์ท (Smart)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ผศ.ดร.ธิติพงษ์ ตันประเสริฐ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	Introduction to POSN recruitment examination	ความเข้าใจรูปแบบของ โจทย์คัดเลือกเข้า โครงการ สอน คอมพิวเตอร์	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills
2 20 – 24 พ.ค. 2567 (22 พ.ค. 67 หยุด)	Review of Programming Problem Solving with C/C++	การสร้างและรัน โปรแกรม C/C++ บน Code::Blocks	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy
3 27 – 31 พ.ค. 2567	Programming Problem Solving that addresses issues in Data Types	การแก้โจทย์ที่เน้น ประเด็นเชิงเทคนิคในการ เข้าใจรูปแบบข้อมูลชนิด ต่างๆ (C/C++)	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>4 3 – 7 มิ.ย. 2567 (3 มิ.ย. 67 หยุด)</p>	<p>Programming Problem Solving that addresses issues in conditional statement</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่เน้นให้ใช้การ ดำเนินการแบบมีเงื่อนไข</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>5 10 - 14 มิ.ย. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving that addresses issues in looping</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่เน้นให้ใช้การ ดำเนินการแบบวนซ้ำๆ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>6 17 – 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving that addresses issues in built-in functions</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่เน้นการ ประยุกต์ใช้งานโปรแกรม ย่อยหรือวัตถุที่มีการ พัฒนามาให้แล้ว</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership,</p>

			Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	Programming Problem Solving that can take advantage of user-defined functions	การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่ทำงานได้ ถูกต้องและรวดเร็วหากมี การพัฒนาโปรแกรมย่อย ขึ้นมาเอง	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 1 – 5 ก.ค. 2567	Programming Problem Solving that requires arrays	การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ โครงสร้างข้อมูลแบบแถว	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>9 8 – 12 ก.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving that requires multi-dimensional arrays</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ โครงสร้างข้อมูลแบบแถว หลายมิติ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>10 15 – 19 ก.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving – ad-hoc type</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์กลุ่มที่ผู้แก้ โจทย์ต้องคิดค้นวิธีการ ขึ้นมาเฉพาะสำหรับโจทย์ นั้นๆ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>11 22 – 26 ก.ค. 2567 (22 ก.ค. 67 หยุด)</p>	<p>Programming Problem Solving – ad-hoc type</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์กลุ่มที่ผู้แก้ โจทย์ต้องคิดค้นวิธีการ ขึ้นมาเฉพาะสำหรับโจทย์ นั้นๆ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership,</p>

			Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 29 – 31 ก.ค. 2567 1 – 2 ส.ค. 2567 (29 ก.ค. 67 หยุด)	Programming Problem Solving – mathematic type	การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ สำหรับ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหา	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 5 – 9 ส.ค. 2567	Programming Problem Solving – mathematic type	การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ สำหรับ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหา	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>14 12 – 16 ส.ค. 2567 (12 ส.ค. 67 หยุด)</p>	<p>Advanced Programming Problem Solving with recursion</p>	<p>การประยุกต์ในเบื้องต้น ของการเขียนโปรแกรม C/C++ เพื่อแก้ปัญหา โจทย์แนวอัลกอริธึมที่ต้อง มีการใช้ฟังก์ชันแบบเวียน เกิด</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>15 19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving with a brute-force technique</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์ที่ใช้การ สร้างคำตอบในทุกกรณี เป็นไปได้</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Global Awareness</p>
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving – complex problems</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์ที่ จำเป็นต้องมีความซับซ้อน และทำให้โปรแกรมมี ขนาดใหญ่</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and</p>

			Digital Literacy, Global Awareness, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
--	--	--	--



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา Track 4 การประกอบอาหารเบื้องต้น

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 15 พ.ค. 2567	(ปอก) ย่ำผลไม้	1. เก็บคะแนนเดี่ยว
2 22 พ.ค. 2567	(รวน/ทอดน้ำ) ไข่กระทะ	เมนูละ 5 คะแนน - แบนไม่ลาไม่หักคะแนน - ไม่แบนใบลา (-5)
3 29 พ.ค. 2567	(สับ/ชูดเส้น) ส้มตำไทยไข่เค็ม	(ทำรายงานเพิ่มเติม (+3))
4 5 มิ.ย. 2567	(กลอก) ไขยัดไส้	1.1 เก็บคะแนนเดี่ยว คือ นำคะแนนที่ได้ทั้งหมด/2
5 12 มิ.ย. 2567	(คั่ว) ถั่วกรอบแก้ว	2. เก็บคะแนนกลุ่ม
6 19 มิ.ย. 2567	(หั่น/เจียว) ก๋วยเตี๋ยวลูก	เมนูละ 5 คะแนน - ความสะอาด สเตชั่น(1) - ความสะอาดซิงค์น้ำ(2) - การเก็บภาชนะต่าง ๆ(2)
7 26 มิ.ย. 2567	(เชื่อม) ขนุน/กล้วยไข่	2.1 เก็บคะแนนกลุ่ม คือ นำคะแนนที่ได้ทั้งหมด/2
8 3 ก.ค. 2567	(เลาะ/ทอด) ไก่ทอด น้ำจิ้มแจ่ว	3. จิตพิสัยรายบุคคล
9 10 ก.ค. 2567	(แกะ/ลวก) ขนมจีบต้ม	10 คะแนน
10 17 ก.ค. 2567	(กริลล์) สเต็กไก่สไปซี่	
11 24 ก.ค. 2567	(ผัด) ข้าวผัดปู	

12 31 ก.ค. 2567	(นั่ง) ปลากระพงนั่งเต้าเจี้ยว	
13 7 ส.ค. 2567	(เปียก) สาครูเปียกข้าวโพดมะพร้าวอ่อน	
14 14 ส.ค. 2567	(ต้ม) ข้าวต้มหมูสับเห็ดหอม	
15 21 ส.ค. 2567	(นวด+ต้ม) บัวลอยไข่หวาน	
16 28 ส.ค. 2567	(กลั่นกระทะ) ผัดซีอิ้วทะเล	
17 4 ก.ย. 2567	(ซอสสามรส) ปลาทอดซอสสามรส	
18 11 ก.ย. 2567	(น้ำพริก) กะปิ+ไข่ชะอม+ปลาทุ ผักเคียง	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา **การถ่ายภาพเคลื่อนไหวในงานภาพยนตร์**

(Motion photography in a Film Event)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**

รหัสวิชา **ง 31209** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี นิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่		เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
1.	16 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศ แบ่งกลุ่มและแลกเปลี่ยนความรู้	ทำแบบสำรวจก่อนการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1		ประวัติและวิวัฒนาการของภาพยนตร์	
2.	23 พ.ค. 67	1.1 ความหมายและหลักการเกิดภาพเคลื่อนไหว	บรรยายในชั้นเรียน
3.	30 พ.ค. 67	1.2 ประวัติและวิวัฒนาการของภาพยนตร์ ใบงานถาม - ตอบ อธิบายเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ	บรรยายในชั้นเรียน Work 1 = 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		กล้องและการจัดองค์ประกอบภาพ	
4.	6 มิ.ย. 67	2.1 หลักการทำงานของกล้อง + เรียนรู้การใช้กล้อง	บรรยายในชั้นเรียน
5.	13 มิ.ย. 67	2.2 ขนาดของภาพ (Size of Shot) - ทฤษฎี	บรรยายในชั้นเรียน
6.	20 มิ.ย. 67	2.3 ขนาดของภาพ (Size of Shot) - ฝึกปฏิบัติ	Work 2 = 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
7.	27 มิ.ย. 67	2.4 การจัดองค์ประกอบภาพ (Composition) - ทฤษฎี	บรรยายในชั้นเรียน
8.	4 ก.ค. 67	2.3 การจัดองค์ประกอบภาพ (Composition) - ฝึกปฏิบัติ	Work 3 = 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
9.	11 ก.ค. 67	2.4 การเคลื่อนกล้อง - ทฤษฎี	บรรยายในชั้นเรียน
10.	18 ก.ค. 67	2.5 การเคลื่อนกล้อง - ฝึกปฏิบัติ	Work 4 = 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
11.	25 ก.ค. 67	2.6 อารมณ์และความหมายของภาพ - ทฤษฎี	บรรยายในชั้นเรียน
12.	1 ส.ค. 67	2.7 ทดสอบการใช้อุปกรณ์ (กล้อง ขาตั้งกล้อง และฟังก์ชันการใช้งานของกล้อง)	Work 5 = 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		เรียนรู้ใช้งานโปรแกรมตัดต่อ DaVinci Resolve เบื้องต้น	
13.	8 ส.ค. 67	3.1 แนะนำโปรแกรมตัดต่อ DaVinci Resolve	บรรยายในชั้นเรียน
14.	15 ส.ค. 67	3.2 การลำดับภาพและเสียง ด้วย DaVinci Resolve	ฝึกปฏิบัติ
15.	22 ส.ค. 67	การลำดับภาพและเสียง ด้วย DaVinci Resolve	Work 6 = 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		VDO Project “กล้องและการจัดองค์ประกอบภาพ”	
16.	29 ส.ค. 67	4.1 ผลิตชิ้นงาน “กล้องและการจัดองค์ประกอบภาพ” (งานกลุ่ม)	ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน (ถ่ายทำ-ตัดต่อ)
17.	5 ก.ย. 67	4.2 ส่งชิ้นงาน “กล้องและการจัดองค์ประกอบภาพ” (วิจารณ์งานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น)	Work 7 = 20 คะแนน (งานกลุ่ม)
18.	12 ก.ย. 67	ส่งชิ้นงาน “กล้องและการจัดองค์ประกอบภาพ” (วิจารณ์งานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น) (ไม่มีสอบปลายภาค)	การมีส่วนร่วม/การเข้าชั้นเรียน/ส่งงานครบ กลางภาค/ปลายภาค = 20 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา พื้นฐานงานโมเดล

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 – 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนงานโมเดล
2 20 – 24 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.2 ประเภทของงานเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
4 4 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 1.5 มาตรฐานการเขียนเส้นร่างรูปแบบต่างๆ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 2.1 มาตรฐานส่วนในการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : การร่างแบบและการออกแบบ 2.3 การออกแบบงาน	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 3: วัสดุในงานโมเดล 3.1 วัสดุในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล 3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
9 8 – 12 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล 3.3 การจัดเตรียมวัสดุในงานโมเดล	1. ปฏิบัติในห้องเรียน
10 15 – 19 ก.ค. 2567	การสร้างงานโมเดลชิ้นที่ 1	1. ออกแบบและสร้าง

11 23 – 26 ก.ค. 2567	นำเสนอองานโมเดล ชั้นที่ 1	
12 30 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : โมเดลที่พักอาศัย 4.1 โมเดลบ้าน 4.2 โมเดลคอนโด	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
13 5 – 9 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 5 : ปัญหาและผลที่ตามมาจากการ สร้างที่พักอาศัยในรูปแบบต่างๆ 5.1 ปัญหาและผลที่ตามมา	1. นำเสนอปัญหา
14 13 – 16 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
15 19 – 23 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
16 26 – 30 ส.ค. 2567	การนำเสนอโมเดล	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 2567	ลายไทย ดอกและใบ 10คะแนน	ฝีกวาดลายไทย (พื้นฐานลาย กระหนก(นัฐประชา หงษ์สุวรรณ)
2 20 -24 พ.ค. 2567	ลายสมัยต่างๆในอินเดีย 10คะแนน	
3 27 - 31พ.ค.2567	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่1 ทวารวดี ศรีวิชัย ลพบุรี 10คะแนน	
4 3-7 มิ.ย. 2567	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่2 เชียงแสน สุโขทัย 10คะแนน	
5 10-14มิ.ย. 2567	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่3 อโยธยา 10คะแนน	
6 17-21 มิ.ย. 2567	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่4 รัตนโกสินทร์ 10คะแนน	
7 24 -28 มิ.ย.2567	เครื่องประกอบลาย	
8 1-5 ก.ค. 2567	ลายกนก	
9-10 8-19 ก.ค. 2567	สัตว์หิมพานต์ กิเลน 10คะแนน	
11-12 22 ก.ค.-2 ส.ค. 2567	สัตว์หิมพานต์ สิงห์ 10คะแนน	

13-14 5-16 ส.ค. 2567	สัตว์หิมพานต์ หงส์ 10คะแนน	
15 -16 19-30 ส.ค. 2567	สัตว์หิมพานต์ ครุฑยุดนาค 10คะแนน	
17-18 2-13 ก.ย. 2567	หนุมาน 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1-2 14 – 24พ.ค. 2567	งานที่1 ปฐมนิเทศการเรียน	ฉันทนา โสคติยานุรักษ์ พจนานุกรมศัพท์คู่มือ ช่างศิลป์
3-4 27พ.ค.-7มิ.ย. 2567	ประสบการณ์ทางศิลปะ 10คะแนน	ฉันทนา โสคติยานุรักษ์ ทฤษฎีดนตรีสากล
5-6 10-21มิ.ย. 2567	ประสบการณ์ทางคีตศิลป์	ใจแสง สุชะวัฒนะ สังคีตนิยม
7-8 24 มิ.ย.- 5ก.ค. 2567	งานที่2 วัฒนธรรมการดนตรีไทย 10คะแนน	ณรุทธ์ สุทธจิตต์ สังคีตนิยม
9-10 8-19 ก.ค. 2567	วงมโหรี 10คะแนน	สุรพล สุวรรณ คนตรีไทยในวัฒนธรรม
11 22 -26 ก.ค.2567	วงดนตรีเครื่องสาย 10คะแนน	สาทิส อินทรกำแหง จากดวงใจ
12 29 ก.ค- 2 ส.ค. 2567	วงปี่พาทย์ 10คะแนน	กรมพระยาดำรงราชานุภาพประชุม ปาฐกถา
13 5-9 ส.ค. 2567	งานที่3 วัฒนธรรมการดนตรีตะวันตก	
14 12-16 ส.ค. 2567	วงChamber Music 10คะแนน	
15 19-23 ส.ค. 2567	วง Orchestra 10คะแนน	
16 26-30 ส.ค. 2567	วง Symphony Orchestra 10คะแนน	
17 2 -6 ก.ย. 2567	งานที่4 คีตกวีไทย 10คะแนน	
18 9 -13 ก.ย. 2567	หลวงประดิษฐไพเราะ 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาประติมากรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14พ.ค-17พ.ค. 67	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สัปดาห์แรก ทำpretest	ประติมากรรมพื้นฐาน ชื่อผู้แต่ง มัย ตะติยะ ชื่อสำนักพิมพ์ สิป ประกษา
2 20 พ.ค.-24 พ.ค. 67	อธิบายประเภทของงานประติมากรรม ให้ ค้นคว้าเอกสารลวดลายต่างๆเพื่อมาใช้ทำ เป็นแบบอย่าง	ประติมากรรมพื้นฐาน ชื่อผู้แต่ง มัย ตะติยะ ชื่อสำนักพิมพ์ สิป ประกษา
3 27 พ.ค. - 31พค 67	สอนเรื่องการทำงานประติมากรรม ประเภทต่างๆวิธีการทำงานต่างๆ แบบ ฝึกหัด แกะสลักโฟมให้เป็นนูนต่ำนูนสูง ตามลวดลายที่นรหามา(4สัปดาห์)	(10คะแนน)
4 3มิ.ย.- 7 มิ.ย 67	อธิบายการลอกลายลงบนโฟมเป็นการ กำหนดตำแหน่งนูนต่ำนูนสูง ให้นร ลอก แบบลงบนโฟม	(10คะแนน)
5 10 มิ.ย.- 14 มิ.ย 67	อธิบายเทคนิคการใช้มีดคัตเตอร์ในการฉลุ สอนนรให้ฝึกแกะสลัก	
6 17 มิ.ย.- 21 มิ.ย 67	ให้นร แกะสลักงานต่อเนื่องจากสัปดาห์ที่ แล้ว	
7 24 มิ.ย.- 28 มิย 67	สอนเทคนิคการเก็บรายละเอียดการใช้ กระดาษทรายขัดงาน ให้นรเก็บราย ละเอียดงานโฟม	

8 1ก.ค. – 5 ก.ค. 67	สอนการใช้สีปิดงานให้ดูมีมิติมากขึ้น ให้ นรนำสีมาลงสีในงาน ทิ้งให้แห้งพร้อม ส่ง	(20คะแนน)
9 8 ก.ค. – 12 ก.ค. 67	ส่งงานวิจารณ์งานเก่า ส่งอุปกรณ์ดิน อุปกรณ์ปั้น กระดาษชาน อ้อย อธิบายวิธีการปั้นงานนูนสูง ให้ นร หา ภาพมาตามที่หัวข้อกำหนด	20คะแนน
10 15ก.ค. – 19ก.ค. 67	สาธิตวิธีการทำฐานของงานปั้นนูนสูง ให้ นร ปฏิบัติงาน	
11 22ก.ค. – 26 ก.ค. 67	สาธิตวิธีการปั้น การใช้ไม้ปั้นการใช้ฟองน้ำเก็บงาน ให้นรปฏิบัติงาน	
12 29กค. – 2 ส.ค. 67	ให้นรปฏิบัติงาน	
13 5ส.ค – 9 ส.ค.67	เก็บรายละเอียด ลงสีพร้อมส่ง	20คะแนน
14 12 ส.ค – 16 ส.ค.67	อธิบายการปั้นงานลอยตัว วิธีการทำงาน ส่งอุปกรณ์	
15 19ส.ค – 23 ส.ค.67	สาธิตวิธีการปั้นผ้าเช็ดหน้า ให้นร ปฏิบัติงาน	
16 26ส.ค – 30 สค.67	ให้นร ปฏิบัติงานเพื่อพร้อมลงสี	
17 2ก.ย – 13ก.ย.66	เก็บรายละเอียดงาน ลงสีพร้อมส่ง	20คะแนน



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาวาดเส้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30213 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายวิสุทธิ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 2567	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น	วาดเส้น อ.ลาก อำไพรัตน์
2 20 -24 พ.ค. 2567	รูปทรงเรขาคณิต	
3 27 - 31พ.ค.2567	โครงสร้าง 10คะแนน	
4 3-7 มิ.ย. 2567	น้ำหนัก 10คะแนน	
5 10-14มิ.ย. 2567	แสงเงา 10คะแนน	
6 17-21 มิ.ย. 2567	รายละเอียด 10คะแนน	
7 24 -28 มิ.ย.2567	พื้นผิว 10คะแนน	
8 1-5 ก.ค. 2567	องค์ประกอบภาพ 10คะแนน	

9-10 8-19 ก.ค. 2567	หุ่นนิ่ง	
11-12 22 ก.ค.-2 ส.ค. 2567	โครงสร้าง 10คะแนน	
13-14 5-16 ส.ค. 2567	น้ำหนัก 10คะแนน	
15 -16 19-30 ส.ค. 2567	แสงเงา 10คะแนน	
17-18 2-13 ก.ย. 2567	รายละเอียด 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาจิตรกรรม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30201 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายวิสุทธิ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 2567	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน สีน้ำมันเบื้องต้น	การเขียนสี Acrylic ผศ. ไพรวลัย ดาเกื้อยง
2 20 -24 พ.ค. 2567	ทิวทัศน์ เบื้องต้น	
3 27 - 31พ.ค.2567	ทิวทัศน์บกเบื้องต้น 10คะแนน	
4 3-7 มิ.ย. 2567	ทิวทัศน์ทะเลเบื้องต้น 10คะแนน	
5 10-14มิ.ย. 2567	ทิวทัศน์สถาปัตยกรรมเบื้องต้น 10คะแนน	
6 17-21 มิ.ย. 2567	อุปกรณ์การทำงาน	
7 24 -28 มิ.ย.2567	ภาพทิวทัศน์ (Landscape) 10คะแนน	
8 1-5 ก.ค. 2567	องค์ประกอบภาพทิวทัศน์(Landscape) 10คะแนน	
9-10 8-19 ก.ค. 2567	จุด	

	10คะแนน	
11-12 22 ก.ค.-2 ส.ค. 2567	เส้น 10คะแนน	
13-14 5-16 ส.ค. 2567	รูปร่าง รูปทรง 10คะแนน	
15 -16 19-30 ส.ค. 2567	การไล่น้ำหนัก 10คะแนน	
17-18 2-13 ก.ย. 2567	พื้นผิว 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชา ออกแบบกราฟฟิก1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.32233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 14พ.ค-17พ.ค. 67	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา ออกแบบกราฟฟิก ทำpretest	
2 20 พ.ค.-24 พ.ค. 67	อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์ ลักษณะ เครื่องหมายการค้า	ศส. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิสกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 27 พ.ค. - 31พค 67	ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สี อีก1ชุด(งานชิ้น1)	
4 3มิ.ย.- 7 มิ.ย 67	ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2)	
5 10 มิ.ย.- 14 มิ.ย 67	อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic ประเภทของงาน ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้ ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์ ตัวหนังสือ A-Z	ศส. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิสกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
6 17 มิ.ย.- 21 มิ.ย 67	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจัยงาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
7 24 มิ.ย.- 28 มิย 67	อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ แบบฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้าง เป็นรูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องราวประวัติ ส่วนตัว	

8 1ก.ค. – 5 ก.ค. 67	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
9 8 ก.ค. – 12 ก.ค. 67	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
10 15ก.ค. – 19ก.ค. 67	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบสิ่งของขึ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
11 22ก.ค. – 26 ก.ค. 67	อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน ออกแบบ แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน ภาพประกอบ)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
12 29ก.ค. – 2 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น งานIdea)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
13 5ส.ค – 9 ส.ค.67	อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ ประเภทต่างๆ แฟชั่น สารคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม ต่างๆ ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 12 ส.ค – 16 ส.ค.67	ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย ในsupermarket	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
15 19ส.ค – 23 ส.ค.67	อธิบายลักษณะการออกแบบ หน้าwebpage ลายระเอียดในหน้าwebpage แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว กับโครงการeco	

16 26ส.ค – 30 สค.67	แนวข้อสอบ 1 ตามงานค้าง	ข้อสอบเก่า
17 2ก.ย – 13ก.ย.66	สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปก หนังสือภายในเวลาที่กำหนด	ข้อสอบเก่า



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา พลศึกษา (แบดมินตัน) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน อ.สุวิทย์ หวัดแท่น นางสาวบัวชมพู พันธุ์เจริญ (นิสิตฝึกสอน)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
14 - 17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา - แนะนำบทเรียน - กฎระเบียบต่างๆในการเรียน - เกณฑ์การให้คะแนน - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน ครั้งที่ 1	1. ชี้แจงสิ่งต่างๆที่จะเรียน 2. ทำข้อตกลงในการเรียน 3. ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน 4. การทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ	
20 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของร่างกาย และ ปัจจัยที่มีอิทธิพล พฤติกรรมทางเพศ - ระบบกระดูก	1. ใบงาน 2. การฟังบรรยาย	10 คะแนน
27 - 31 พ.ค. 2567	- ระบบกล้ามเนื้อ	1. ใบงาน 2. การฟังบรรยาย	10 คะแนน
3 - 7 มิ.ย. 2567	- ระบบผิวหนัง	1. ใบงาน 2. การฟังบรรยาย	10 คะแนน
10 - 14 มิ.ย. 2567	- พฤติกรรมทางเพศ และปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมทางเพศ	1. ใบงาน 2. การฟังบรรยาย	10 คะแนน

<p>17 – 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬาแบดมินตันและทักษะในกีฬาแบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - การจับไม้แบดมินตัน - การจับไม้แบ็คแฮนด์ - การจับไม้โฟร์แฮนด์ - การจับแบบเซ็คแฮนด์ - การจับแบบวิเซพ - การจับไม้สั้น - การจับไม้ยาว 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การจับไม้แบดมินตัน - การรับชมสื่อวิดีโอ 	
<p>24 – 28 มิ.ย. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเตะลูกแบดมินตัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การจับไม้แบดมินตันในการเตะ - ปฏิบัติทักษะการเตะลูกขนไก่ - การสร้างความคุ้นเคยกับไม้แบด 	<p>10 คะแนน</p>
<p>1 – 5 ก.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการตีลูก/การรับลูกกลางอากาศ 	<ul style="list-style-type: none"> - การตีรับลูกตามคิวที่ครูให้ไป 	<p>10 คะแนน</p>
<p>8 – 12 ก.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทักษะการตีลูกหน้าและหลังมือ 	
<p>15 – 19 ก.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบการตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือ 	<p>10 คะแนน</p>

22 – 26 ก.ค. 2567	- การเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	- การจับไม้แบดมินตัน - ใช้ข้อมือในการเสิร์ฟ สามารถควบคุมวิถีลูกได้	
29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	- สอบเสิร์ฟหน้ามือและหลังมือ	- การทดสอบการเสิร์ฟลูก หน้ามือและหลังมือ	10 คะแนน
5 – 9 ส.ค. 2567	- การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ	- ทำทักษะการตีลูกหยอด หน้ามือและหลังมือ	
12 – 16 ส.ค. 2567	- สอบการตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ	- การทดสอบการตีลูกหยอด หน้ามือและหลังมือ	10 คะแนน
19 – 23 ส.ค. 2567	- การตีลูกตาด	- การจับไม้วิธีการตีลูกตาด	
26 - 30 ส.ค. 2567	- การสอบตีลูกตาด	- การทดสอบการตีลูกตาด	10 คะแนน
2 – 6 ก.ย. 2567	- การตบลูก	- การจับไม้แบดมินตัน - การเคลื่อนที่ - สามารถควบคุมวิถีลูกได้	
9 – 13 ก.ย. 2567	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน ครั้งที่ 2	- การทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ	
รวม			100



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วอลเลย์บอล FE กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30224 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำบทเรียน	1. ชี้แจงเนื้อหาความรู้ในเรื่องกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องวิธี 2. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาวอลเลย์บอล 3. ข้อปฏิบัติในการเรียนวิชาวอลเลย์บอล	
2	- ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล - คุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และทำใบงาน	
3	- การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล - หลักในการออกกำลังกาย	- สานิต - ฝึกปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยกับวอลเลย์บอล	10 คะแนน
4	การเล่นลูกสองมือล่าง - การทรงตัว - การประสานมือ - การเคลื่อนที่ - การตีลูกบอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	- การเล่นลูกสองมือล่างกับคู่ - ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	การเล่นลูกสองมือล่างแบบคู่ - การยืน - การเคลื่อนที่ - การย่อเข้า - การเซตบอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	

7	- ทักษะการเซตบอล ไป ช้างหน้า	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
8	- การทดสอบการเล่นลูกบอล สองมือล่าง - การทดสอบการเซตบอล	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
9	- วิธีการกระโดดตบลูกบอล - การกระโดดตบลูกบอล	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- หลักสำคัญในการตบลูก บอล - วิธีการปฐมพยาบาลการ บาดเจ็บที่หัวไหล่และข้อเท้า	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ	
11	- หลักสำคัญในการสกัดกั้น การป้องกัน	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ	
12	- ขั้นตอนการเสิร์ฟลูกบอล มือ ล่าง	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
13	- การเสิร์ฟลูกบอลมือบน แบบ ต่าง ๆ	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
14	- ตำแหน่งต่าง ๆ ในการเล่น - กติกาการเสิร์ฟ วอลเลย์บอล	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	- กติกาเกี่ยวกับตัวรับอิสระ - กติกาการแข่งขัน อุปกรณ์ การแข่งขัน	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน
16	- ทดสอบการแข่งขันแบบ เป็น ทีม	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน

17	- ทดสอบการแข่งขันแบบ เป็น ทีม	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
18	- ทดสอบการแข่งขันแบบ เป็น ทีม	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ตะกร้อ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30229 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและ นักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาใน รายวิชา 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรม ที่ควรพึงปฏิบัติใน การเรียน	
2	-การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	1.Push up 2.Sit up ใบงาน การทดสอบ สมรรถภาพ ทางกายก่อน เรียน	10 คะแนน
3	-การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย(ต่อ)	1. วัดค่า BMI 2. นั่งอตัวไปข้างหน้า 3. เข้าสูง 3 นาที ใบงาน การทดสอบ สมรรถภาพ ทางกายก่อน เรียน(ต่อ)	
4	-ความรู้ทั่วไปของกีฬา ตะกร้อ	ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ - ประวัติความเป็นมา -อุปกรณ์ - กติกา / วิธีการเล่นกีฬา ตะกร้อ - ช่องทางการติดตาม ข่าวสาร กีฬาตะกร้อ ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปตะกร้อ	10 คะแนน

5	-การเคลื่อนไหวดังกล่าว ในกีฬา ตะกร้อ	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา ตะกร้อ - ทำเตรียมความพร้อมในการเล่น ตะกร้อ -การสไลด์ -การหมุนตัว - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	
6	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเตะลูกตะกร้อ	การเตะลูกตะกร้อ -การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน	
7	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -ทักษะการเตะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ เตะ ลูกตะกร้อด้วยข้างเท้า ด้านใน	20 คะแนน
8	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเตะลูกตะกร้อ	การเตะลูกตะกร้อ -การเตะด้วยเข่า	
9	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -ทักษะการเตะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ เตะ ลูกตะกร้อด้วยเข่า	20 คะแนน
10	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเตะลูกตะกร้อ	การเตะลูกตะกร้อ -การเตะด้วยศีรษะ	
11	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -ทักษะการเตะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ เตะ ลูกตะกร้อด้วยศีรษะ	10 คะแนน
12	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬา ตะกร้อ	
13	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ(ต่อ)	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬา ตะกร้อ (ต่อ)	
14	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬา ตะกร้อ การเสิร์ฟลูก ตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ การ เสิร์ฟลูกตะกร้อ	10 คะแนน
15	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ	20 คะแนน

16-18	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ(ต่อ)	
-------	------------------------	-----------------------------	--



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30217 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ แนะนำบทเรียน	1.ชี้แจงเนื้อหาที่เรียนต่างๆ 2.ทำข้อตกลงระหว่างเรียน 3.ให้รายงานทำ	10 คะแนน
2	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1.ลุกนั่ง 2.ดันพื้น 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.ยกเข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI)	
3	ทักษะการยิงประตูตำแหน่งต่าง ๆ	- การยิงยิงประตู - การเคลื่อนที่ยิงประตู	
4 1	ทักษะการยิงประตูได้แป้น	- การยิงยิงประตู - การเคลื่อนที่ยิงประตู	
5	ทดสอบทักษะการยิงประตูลักษณะต่างๆ	1.การยิงยิงประตู 2.การเคลื่อนที่ยิงประตู	20 คะแนน
6	ทักษะการยิงประตูแบบเลย์อัพ	-การยิงประตูแบบเลย์อัพ	
7	ทักษะการยิงประตูแบบเลย์อัพ	-การยิงประตูแบบเลย์อัพ	
8	ทดสอบการยิงประตูแบบเลย์อัพ	-การยิงประตูแบบเลย์อัพ	20 คะแนน
9	การเล่นเป็นทีมรุก	-อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกมรุก	
10	การเล่นเป็นทีมรุก	-อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกมรุก	
11	การเล่นเป็นทีมป้องกัน	-อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกมป้องกัน	

12	การเล่นเป็นทีมป้องกัน	-อธิบายวิธีการเล่นเป็นเกม ป้องกัน	
13	ทดสอบการเล่นเป็นทีมรุกและ การเล่นเป็นทีมป้องกัน	การเล่นเป็นทีมรุกและ การเล่นเป็นทีมป้องกัน	20 คะแนน
14	ทดสอบการเล่นเป็นทีมรุกและการ เล่นเป็นทีมป้องกัน	การเล่นเป็นทีมรุกและการ เล่นเป็นทีมป้องกัน	
15	กติกาและการแข่งขัน	-การเล่นทีมและการแข่งขัน	10 คะแนน
16	กติกาและการแข่งขัน	-การเล่นทีมและการแข่งขัน	
17	กติกาและการแข่งขัน	-การเล่นทีมและการแข่งขัน	
18	กติกาและการแข่งขัน	-การเล่นทีมและการแข่งขัน	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำหนดการสอน

รายวิชา แบทมินตัน (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศ - ความรู้ทั่วไป ประวัติ ความ เป็นมา ของกีฬาแบดมินตัน - ประโยชน์และคุณค่าของกีฬา แบดมินตัน	- อธิบาย ชี้แจง เป้าหมาย และลักษณะ วิธีการสอน และการวัด และ ประเมินผล รายวิชานี้	
2	- ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง การออกกำลังกาย กับสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ	- อภิปรายและสรุปเนื้อหา - มอบหมายงานให้ นิสิต ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	
3	- พื้นฐานเบื้องต้นการเล่นแบดมินตัน การอบอุ่นร่างกาย การ เตรียมพร้อม การถ่ายน้ำหนักตัว การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ - ทำเตรียมสำหรับการตีลูก การ เคลื่อนไหวเบื้องต้น - การจับไม้ การสร้างความคุ้นเคย กับ ไม้และลูกแบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
4	- คำศัพท์เฉพาะใน การ เล่นกีฬาแบดมินตัน ทักษะ เบื้องต้น ทักษะการตีลูก โยนหรือ ลูกโด่ง	- อธิบายและให้ความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์ เฉพาะในการเล่น กีฬา แบดมินตัน - เกมการทบทวนคำศัพท์ อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
5	ทักษะการส่งลูก 1. การส่งลูกหน้ามือ 2. การส่งลูกหลังมือ	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
6	- การตีลูกตาด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน

7	- กติกาการส่งลูก	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
8	- การตีลูกหยอด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
9	-การตีลูกตาด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
10	การตีลูกตัด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
11	- การแข่งขันประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม - กติกาแบดมินตัน - การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	- การมอบหมายงาน - การอธิบายให้ ความรู้/ อภิปราย/ - สรุปความรู้ - การฝึกตัดสินกีฬาแบดมิน ตันการเล่นแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม	10 คะแนน
12	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทเดี่ยว - การเล่นประเภทเดี่ยว - มารยาทในการเล่นแบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ ตามฐานและ ตาม / แบบฝึก คลิป วิดีโอ แสดงการฝึก	10 คะแนน
13	ทบทวนและทดสอบ	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
14	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทคู่ และ ประเภทคู่ผสม - การเล่นประเภทคู่ และประเภท คู่ผสม - การแสดงความมีน้ำใจในการ เล่น แบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึก ปฏิบัติ ตามฐานและ ตาม / แบบฝึก คลิปวิดีโอ แสดงการฝึก	
15	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว	การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน
16	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่	การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน

17	การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่	การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	
18	การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่	การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การ เรียน และ	
2	- กฎ กติกา เบื้องต้นในการแข่งขัน และเล่นกีฬาฟุตบอล และทำใบ งาน	- ใบงาน	20 คะแนน
3	- การเลี้ยงบอลหลังเท้า และการ จับบอลด้วยฝ่าเท้า	- ฝึกทักษะ	
4	- เก็บคะแนนการเลี้ยงบอลหลังเท้า และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
5	- การคลี่บอลด้วยฝ่าเท้า การ เลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้านใน และ ด้าน นอก	-ฝึกทักษะการคลี่ บอล ด้วยฝ่าเท้า การเลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน และด้านนอก	
6	-เก็บคะแนนการคลี่บอลด้วยฝ่า เท้า การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
7	-การส่งลูกฟุตบอลด้วยทักษะหลัง เท้า	- ฝึกทักษะการส่งลูก ฟุตบอล	
8	-การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	- ฝึกทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
9	- เก็บคะแนนการส่งบอลด้วยหลัง เท้าและการส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	- เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
10	- การโหม่งลูกฟุตบอล	- ฝึกทักษะ	

11	-สอบเก็บคะแนนทักษะการโหม่ง	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
12	-การยิงบอลด้วยหลังเท้า	- ฝึกทักษะการยิงประตู ลักษณะต่าง ๆ	
13	-เก็บคะแนนการยิงบอลด้วยหลังเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	5 คะแนน
14	-เก็บคะแนนการยิงบอลด้วยหลังเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	5 คะแนน
15	-รวมทักษะ เล่นทีม	- ฝึกทักษะ	
16	-เก็บคะแนนการเล่นทีม	-เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
17	-รวมทักษะ เล่นทีม	-ฝึกทักษะ	
18	-รวมทักษะ เล่นทีม	-ฝึกทักษะ	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การ เรียน และการ ทดสอบ สมรรถภาพ	
2	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งงอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก ทักษะการส่ง บอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่ง การส่งบอลด้วยข้าง เท้า	
7	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง เท้า	-แบบทดสอบการส่ง บอล การส่งบอลด้วยข้าง เท้าด้านในและหลัง เท้า	10 คะแนน
8	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	

9	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าในและข้างเท้า ด้าน นอก	-แบบฝึก ทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอก	
10	- สอบเก็บคะแนนการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ในและข้างเท้า ด้านนอก	-แบบทดสอบการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอก	10 คะแนน
11	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการ โหม่งลูกฟุตบอล	
12	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก ฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่ง ลูกฟุตบอล	10 คะแนน
13	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิง ประตูด้วยหลังเท้า	
14	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิง ประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
15	การแข่งขัน - การเล่นเกมระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16-18	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำหนดการสอนรายวิชา ว่ายน้ำ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

และพลศึกษา รหัสวิชา พ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน ครั้งที่ 1 - ข้อตกลงในชั้นเรียน - แนะนำบทเรียน - ความสำคัญของการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - แบบทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ	1. ค่า BMI 2. ลูกนั่ง 3 ยกเข้าสูง 3 นาที 4. ดันพื้น 5. วัดความอ่อนตัว	
2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ	- บรรยาย / ใบงาน/ อภิปราย	
3	- ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ - การอบอุ่นร่างกาย - การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
4	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการว่ายน้ำท่าควดา	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการว่ายน้ำท่าควดา (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
7	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
8	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน

9	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
11	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
12	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ	อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
13	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
14	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	-การฝึกทักษะว่ายน้ำเดี่ยวผสม	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
16-18	-ทดสอบการว่ายน้ำปลายภาค	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน