



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 รหัสวิชา ค 23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|
| ครูผู้สอน | 1. ครูศุภฤกษ์วรรณ เหลืองคงอยู่ | สอนห้อง 31, 35, 36B |
| | 2. ครูอารีรัตน์ สายสิงห์ | สอนห้อง 32, 34, 36A, 37 |
| | 3. ครูชมพูนุช มาโนชญ์คงสวัสดิ์ | สอนห้อง 33 |

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (14 – 17 พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา บอกระการการเรียนรู้ การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม - การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยผลบวกกำลังสามและผลต่างกำลังสาม - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง 	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนาม
2 (20 – 24 พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - ทฤษฎีบทเศษเหลือ - ทฤษฎีตัวประกอบ - การหารสังเคราะห์ - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบทเศษเหลือ 	
3 (27 พ.ค. – 31พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบทเศษเหลือ (ต่อ) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง 15 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนาม (5 คะแนน) 	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
4 (3 – 7 มิ.ย. 67)	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม - เศษส่วนพหุนาม - การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องเศษส่วนของพหุนาม
5 (10 – 14 มิ.ย. 67)	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม (ต่อ) - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม (ต่อ) - สมการเศษส่วนพหุนาม - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่องเศษส่วนพหุนาม (10 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 2 เรื่องเศษส่วนของพหุนาม (5 คะแนน)	
6 (17 – 21 มิ.ย. 67)	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการวาดกราฟ (Graphing Method)	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 2 เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
7 (24 - 28 มิ.ย. 67)	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการกำจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method)	
8 (1 – 5 ก.ค. 67)	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	
9 (8 – 12 ก.ค. 67)	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - ทบทวนโจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (10 คะแนน)	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 3 เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (10 คะแนน) 	
<p style="text-align: center;">10</p> <p>(15 – 19 ก.ค. 67)</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องรูปร่าง-รูปทรง, ปริซึมและส่วนประกอบปริซึม - พื้นที่ผิวของปริซึม 	
<p style="text-align: center;">11</p> <p>(22 – 26 ก.ค. 67)</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปริมาตรของปริซึม - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องปริซึม <p><u>ทรงกระบอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ทรงกระบอกและส่วนประกอบ - พื้นที่ผิวของทรงกระบอก <p>ปริมาตรของทรงกระบอก</p>	
<p style="text-align: center;">12</p> <p>(29 ก.ค. – 2 ส.ค. 67)</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องทรงกระบอก <p><u>พีระมิด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พีระมิดและส่วนประกอบ <p>ความสัมพันธ์ของด้านของพีระมิด</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 3 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร</p>
<p style="text-align: center;">13</p> <p>(5 – 9 ส.ค. 67)</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ผิวของพีระมิด - ปริมาตรของพีระมิด - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องพีระมิด 	
<p style="text-align: center;">14</p> <p>(12 – 16 ส.ค. 67)</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <p><u>กรวย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กรวยและส่วนประกอบของกรวย - ความสัมพันธ์ของด้านของกรวย - พื้นที่ผิวของกรวย - ปริมาตรของกรวย 	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
15 (19 – 23 ส.ค. 67)	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องกรวย ทรงกลม - ส่วนประกอบของทรงกลม - พื้นที่ผิวของทรงกลม - ปริมาตรของทรงกลม - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่องทรงกลม	
16 (26 ส.ค. – 30 ส.ค. 67)	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร 15 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 4 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร (10 คะแนน)	
17 (2 – 6 ก.ย. 67)	- ติดตามงานค้าง	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1-3
18 (9 – 13 ก.ย. 67)	- ทบทวนก่อนสอบ	
19 (16 – 19 ก.ย. 67)	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- การสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1-4	50
- คะแนนสมุด / คะแนนงาน	30
- สอบปลายภาค	20
รวม	100

BCC – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 SMART รหัสวิชา ค 23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ครูชมพูช มาโนชญ์คงสวัสดิ์

ลำดับ ที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา บอกสาระ การเรียนรู้ การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม - ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง - ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยการพิจารณาแยกสองวงเล็บ - ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้สูตรผลต่างกำลังสอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving
2	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยสูตรกำลังสองสมบูรณ์ - การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยผลบวกกำลังสามและผลต่างกำลังสาม - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
3	<ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีบทเศษเหลือ - ทฤษฎีตัวประกอบ - การหารสังเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
4	<ul style="list-style-type: none"> - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบทเศษเหลือ - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม (5 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
5	<p>บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศษส่วนพหุนาม - การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
6	<ul style="list-style-type: none"> - สมการเศษส่วนพหุนาม - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่องเศษส่วนพหุนาม (10 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องเศษส่วนของพหุนาม (5 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
7	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการวาดกราฟ (Graphing Method)	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
8	- การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการกำจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method)	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
9	- โจทย์ปัญหาหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร -	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
10	ระบบสมการกำลังสอง - ทบทวนสมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแก้ระบบสมการกำลังสองโดยการวาดกราฟ (Graphing Method) - การแก้ระบบสมการกำลังสองโดยการกำจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method)	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
11	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ระบบสมการกำลังสองโดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method) - แบบฝึกหัดทบทวน - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (10 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
12	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องรูปร่าง-รูปทรง, ปริซึม และส่วนประกอบ <u>ปริซึม</u> - พื้นที่ผิวของปริซึม ปริมาตรของปริซึม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Communication Skill - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
13	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง <u>ทรงกระบอก</u> - ทรงกระบอกและส่วนประกอบ - พื้นที่ผิวของทรงกระบอก - ปริมาตรของทรงกระบอก 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity and Initiative Skill

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
14	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง ทรงกระบอก <u>พีระมิด</u> - พีระมิดและส่วนประกอบ - ความสัมพันธ์ของด้านของพีระมิด -	- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
15	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - พื้นที่ผิวของพีระมิด - ปริมาตรของพีระมิด - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง พีระมิด	- การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
16	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) <u>กรวย</u> - กรวยและส่วนประกอบของกรวย - ความสัมพันธ์ของด้านของกรวย - พื้นที่ผิวของกรวย - ปริมาตรของกรวย	- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
17	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง กรวย <u>ทรงกลม</u> - ส่วนประกอบของทรงกลม - พื้นที่ผิวของทรงกลม - ปริมาตรของทรงกลม - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่องทรงกลม	- การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
18	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร (10 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร (10 คะแนน) -	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล	- Critical Thinking and Problem Solving

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
		- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- การสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1-4	40
- คะแนนสมุด / คะแนนงาน	30
- โครงการอันุภูมิคณิตศาสตร์ / ชิ้นงาน	10
- สอบปลายภาค	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 รหัสวิชา ค 20205



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน ครูอารีรัตน์ สายสิงห์

ลำดับ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 – 17 พ.ค. 2567	แนะนำเนื้อหาวิชา กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์	เอกสารประกอบการเรียนที่ ครูเตรียมให้
2 20 – 24 พ.ค. 2567	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม - ทบทวนการแยกตัวประกอบของพหุนาม - ทบทวนการแยกตัวประกอบของพหุนามโดยการทำให้ กำลังสองสมบูรณ์ ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 1 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 1
3 27 – 31 พ.ค. 2567	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้ผลบวกกำลังสาม และผลต่างกำลังสาม - การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 2 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 2
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - ทฤษฎีบทเศษเหลือ - ทฤษฎีตัวประกอบ - การหารสังเคราะห์ - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบท เศษเหลือ ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 3 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 3

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
<p>5</p> <p>10 – 14 มิ.ย. 2567</p>	<p>บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศษส่วนพหุนาม - การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม <p>ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 4 (มีคะแนนเป็น 4%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>	<p>ใบกิจกรรมที่ 4</p>
<p>6</p> <p>17 – 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม (ต่อ) - สมการเศษส่วนพหุนาม <p>ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 5 (มีคะแนนเป็น 4%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>	<p>ใบกิจกรรมที่ 5</p>
<p>7</p> <p>24 – 28 มิ.ย. 2567</p>	<p>บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาเศษส่วนพหุนาม <p>ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 6 (มีคะแนนเป็น 4%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>	<p>ใบกิจกรรมที่ 6</p>
<p>8</p> <p>1 – 5 ก.ค. 2567</p>	<p>บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการวาดกราฟ (Graphing Method) <p>ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 7 (มีคะแนนเป็น 4%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>	<p>ใบกิจกรรมที่ 7</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
9 8 – 12 ก.ค. 2567	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการกำจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method) ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 8 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 8
10 15 – 19 ก.ค. 2567	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 9 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 9
11 22 – 26 ก.ค. 2567	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนโจทย์ปัญหาาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 10 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 10
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องรูปร่าง-รูปทรง, ปริซึมและส่วนประกอบ <u>ปริซึม</u> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ผิวของปริซึม ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 11 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 11
13 5 – 9 ส.ค. 2567	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ปริมาตรของปริซึม - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องปริซึม <u>ทรงกระบอก</u> <ul style="list-style-type: none"> - ทรงกระบอกและส่วนประกอบ - พื้นที่ผิวของทรงกระบอก - ปริมาตรของทรงกระบอก ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 12 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 12

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
<p>14</p> <p>12 – 16 ส.ค. 2567</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องทรงกระบอก <p><u>พีระมิด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พีระมิดและส่วนประกอบ - ความสัมพันธ์ของด้านของพีระมิด - พื้นที่ผิวของพีระมิด - ปริมาตรของพีระมิด - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องพีระมิด <p>ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 13 (มีคะแนนเป็น 4%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>	<p>ใบกิจกรรมที่ 13</p>
<p>15</p> <p>19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <p><u>กรวย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กรวยและส่วนประกอบของกรวย - ความสัมพันธ์ของด้านของกรวย - พื้นที่ผิวของกรวย - ปริมาตรของกรวย <p>ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 14 (มีคะแนนเป็น 4%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>	<p>ใบกิจกรรมที่ 14</p>
<p>16</p> <p>26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ)</p> <p><u>ทรงกลม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของทรงกลม - พื้นที่ผิวของทรงกลม - ปริมาตรของทรงกลม - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่องทรงกลม <p>ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 15 (มีคะแนนเป็น 4%)</p> <p>ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)</p>	<p>ใบกิจกรรมที่ 15</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
17 2 – 6 ก.ย. 2567	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร การนำ ปริซึม พีระมิต กรวย ทรงกลม ทรงกระบอก มาสร้าง ชิ้นงานของเล่น ชิ้นงาน: ของเล่นในฝัน (มีคะแนนเป็น 10%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	-
18 9 – 13 ก.ย. 2567	ติดตามงานค้าง ชิ้นงาน: ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	-
19 16 – 19 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	

หมายเหตุ การให้คะแนนคิดจาก

รายการ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	40%	30%	70%
คะแนนชิ้นงาน ของเล่นในฝัน	-	10%	10%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาค		20%	20%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว 23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ , ครูนิสากร ดาบทอง , ครูจ๊อบ แสงสิริ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธุกรรม รูปร่าง ลักษณะ และส่วนประกอบของโครโมโซม การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และแบบไมโอซิส ผู้สอน วรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จ๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1 Power point และVDO เรื่องการแบ่งเซลล์
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ แนะนำบทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน สิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่ ระบบนิเวศและองค์ประกอบของระบบนิเวศ ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 PowerPoint
2 20-24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธุกรรม ทบทวนการแบ่งเซลล์ สอบเก็บคะแนนเรื่องการแบ่งเซลล์ ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน ผู้สอน วรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จ๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ ระบบนิเวศบนบก ระบบนิเวศในน้ำ องค์ประกอบที่ไม่มีชีวิตและองค์ประกอบที่มีชีวิต ของระบบนิเวศ ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 VDO ระบบนิเวศป่าชายเลน PowerPoint

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
3 27-31 พ.ค. 2566	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธุกรรม การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดล การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ผู้สอนวรรณรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1 Power point และVDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ กิจกรรมศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลน ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 VDO ระบบนิเวศป่าชายเลน
4 3-7 มิ.ย.2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธุกรรม สอบเก็บคะแนนเรื่องการถ่ายทอดพันธุกรรม ตามกฎเมนเดล ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ 10คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 PowerPoint
5 10-14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมหมู่เลือด การถ่ายทอดพันธุกรรมบนโครโมโซม X ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1 Power point และVDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ กิจกรรมศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 PowerPoint

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 17 – 21มิ.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธุกรรม</p> <p>สอบเก็บคะแนนเรื่อง</p> <p>การถ่ายทอดพันธุกรรมหมู่เลือด</p> <p>และโรคพันธุกรรมที่เกิดบนโครโมโซม X</p> <p>ข้อสอบข้อสอบอัตนัย10 ข้อ 10คะแนน</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และ</p> <p>เทคโนโลยี เล่ม 1</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ</p> <p>การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ</p> <p>โซ่อาหาร สายใยอาหาร</p> <p>กิจกรรมศึกษาสายใยอาหารของสิ่งมีชีวิต</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>
7 24-28มิ.ย.2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธุกรรม</p> <p>ความผิดปกติของโครโซม</p> <p>ประโยชน์ของพันธุกรรม</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และ</p> <p>เทคโนโลยี เล่ม 1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ</p> <p>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>
8 1–5ก.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>ไฟฟ้าเกิดขึ้นได้อย่างไรเซลล์ไฟฟ้าแบบปฐมภูมิ</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และ</p> <p>เทคโนโลยี เล่ม 1</p> <p>Power point และVDO</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ</p> <p>วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ</p> <p>วัฏจักรของน้ำ วัฏจักรคาร์บอน</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
9 8-12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า เซลล์ไฟฟ้าแบบทุติยภูมิ ไดนาโม เซลล์สุริยะ ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เล่ม 1 Power point และVDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ วัฏจักรไนโตรเจน วัฏจักรฟอสฟอรัส ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 PowerPoint
10 15-19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า สอบเก็บคะแนนเรื่องเซลล์ไฟฟ้าแบบปฐมภูมิ เซลล์ไฟฟ้าแบบทุติยภูมิไดนาโม เซลล์สุริยะ ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 10คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เล่ม 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 PowerPoint
11 22-26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน ความต้านทานของตัวนำ สูตร $R = \rho \frac{l}{A}$ ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์) ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เล่ม 1 Power point และVDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบนิเวศ กิจกรรมศึกษาการสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1 PowerPoint
16-26 ก.ค 2567	บันทึกคะแนนกลางภาค 40 คะแนน	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p style="text-align: center;">12</p> <p>29ก.ค.-2ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>สอบเก็บคะแนนเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน ความต้านทานของตัวนำสูตร $R = \rho \frac{l}{A}$ คำนวณ</p> <p>ข้อสอบอัตนัย 10 คะแนน</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>ความหลากหลายทางชีวภาพ 1</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>
<p style="text-align: center;">13</p> <p>5- 9 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>การต่อความต้านทานแบบ อนุกรม ขนาน ผสม</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1</p> <p>Power point และVDO</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>ความหลากหลายทางชีวภาพ 2</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>
<p style="text-align: center;">14</p> <p>12-16 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>การต่อความต้านทานแบบ อนุกรม ขนาน ผสม</p> <p>โจทย์การแปลงวงจรและคำนวณ</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน</p> <p>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
15 19-23ส.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>สอบเก็บคะแนนเรื่อง การต่อความต้านทาน</p> <p>จำนวน 15 คะแนนข้อสอบอัตนัย</p> <p>แสดงวิธีทำ 5 ข้อใหญ่</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน</p> <p>พอลิเมอร์</p> <p>สมบัติทางกายภาพของพอลิเมอร์</p> <p>ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ พลาสติก ยาง</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>
16 26-30 ส.ค 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>อุปกรณ์ในวงจรไฟฟ้า พิวส์ สะพานไฟ สวิตช์</p> <p>เต้ารับ เต้าเสียบ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน</p> <p>เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เปลี่ยนเป็นพลังงานรูปต่าง ๆ</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1</p> <p>Power point และVDO</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน</p> <p>ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ เส้นใย</p> <p>ผลที่เกิดจากการใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและ</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>
17 2-6 ก.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>กำลังไฟฟ้า</p> <p>การคำนวณจลยกำลังไฟฟ้าสูตร</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน</p> <p>เซรามิก วัสดุผสม</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
18 9-13 ก.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้า</p> <p>พลังงานไฟฟ้า</p> <p>การคิดค่าไฟฟ้า</p> <p>ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ผู้สอน จี๊อบ แสงสิริ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1</p> <p>Power point และVDO</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน</p> <p>แนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>ผู้สอน นิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3</p> <p>หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.3 เล่ม1</p> <p>PowerPoint</p>
19 16 - 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน	
11ก.ย-2ต.ค 2567	บันทึกคะแนนปลายภาค 100 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 23107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (SMART SCIENCE) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ และ ครูณฤตล มัธยัสถ์สุข

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13-17 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) ความหมายของระบบนิเวศ และองค์ประกอบของระบบนิเวศ ผู้สอน ครูณฤตล มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) ปริมาณทางไฟฟ้า 1 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
2 20-24 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ผู้สอน ครูณฤตล มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) ปริมาณทางไฟฟ้า 2 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
3 27-31 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งมีชีวิต ผู้สอน ครุณฤตล มัชยัสน์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) กฎของโอห์ม: ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟ ฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน 1 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
4 3-7 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ : ห่วงโซ่อาหาร ผู้สอน ครุณฤตล มัชยัสน์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) กฎของโอห์ม: ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟ ฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน 2 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 10-14 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ : พีระมิดโซ่อาหาร ผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสต์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) ความต้านทานของตัวนำไฟฟ้า $R = \frac{\rho l}{A}$ ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
6 17-21 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ : สายใยอาหาร ผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสต์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) วงจรไฟฟ้าและการต่อความต้านทาน ไฟฟ้า 1 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
7 24-28 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยมส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) วงจรไฟฟ้าและการต่อความต้านทาน ไฟฟ้า 2 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
8 1-5 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) แบบทดสอบหลังเรียน ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยมส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) แบบทดสอบหลังเรียน ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
9 8-12 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ 1 ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยมส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) อุปกรณ์ในวงจรไฟฟ้า และ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 15-19 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ 2 ผู้สอน ครุฑนฤตล มัชยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) กำลังไฟฟ้า ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
11 22-26 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) ลักษณะทางพันธุกรรมและการแปร ผัน ผู้สอน ครุฑนฤตล มัชยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) พลังงานไฟฟ้าและการคิดค่าไฟฟ้า ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
12 29 ก.ค. -2 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) ยีนและโครโมโซมของสิ่งมีชีวิต ผู้สอน ครุฑนฤตล มัชยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) ผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ 1 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
13 5-9 ส.ค. 2567	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
14 12-16 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) ความหมายและประเภทของแอลลีล ผู้สอน ครุณฤตล มัชยัสต์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) ผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ 2 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
15 19-23 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และการศึกษาของเมนเดล ผู้สอน ครุณฤตล มัชยัสต์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) เซรามิก 1 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
16 26-30 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสต์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) เซรามิก 2 ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
17 2-6 ก.ย. 2567	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) การแบ่งเซลล์ไมโทซิส/ไมโอซิส ผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสต์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) วัสดุผสม ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
18 9-13 ก.ย. 2567	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) โรคทางพันธุกรรม ผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสต์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) แนวทางพัฒนาและการประยุกต์ใช้ วัสดุในปัจจุบันและอนาคต ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
19 16-19 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน		

หมายเหตุ การให้คะแนนก่อนปลายภาคทั้งหมด 80% คิดจาก

รายการ	ครูแกนนำ	ครูผู้สอน	รวม	
คะแนนภาคปฏิบัติ	ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค	10%	10%	20%
คะแนนภาคทฤษฎี	ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค	20%	10%	30%
คะแนนภาระงาน	ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค	20%	10%	30%
	รวม	50%	30%	80%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 23109 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน อมรรัตน์ พิมพ์เถื่อน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาแอปพลิเคชัน : การพัฒนาแอปพลิเคชัน ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
2 22 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาแอปพลิเคชัน : การวางแผนการพัฒนา : เครื่องมือช่วยวางแผน และติดตามความก้าวหน้า ชิ้นงาน การ์ดคัมบัง (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
3 27-31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การเขียนผังงานเบื้องต้น ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การเขียนผังงานทางคอมพิวเตอร์ ชิ้นงาน การเขียนผังงานทางคอมพิวเตอร์	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : ประโยชน์และข้อจำกัดการเขียนผังงาน : สัญลักษณ์ในการเขียนผังงาน ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : รูปแบบการเขียนผังงาน ชิ้นงาน การสัญลักษณ์ในการเขียนผังงาน และการเขียน ผังงาน (10%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ : รูปแบบการเขียนโปรแกรมภาษา Java : ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมภาษา Java ชิ้นงาน การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (5%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 1 - 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : ภาษาการเขียนโปรแกรมร่วมสมัย ชิ้นงาน การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย (5%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
9 8 - 12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : โปรแกรม Java Applet ชิ้นงาน Java Applet (5%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
10 15 - 19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : คลาส Applet : เมธอด paint ชิ้นงาน ชิ้นงาน Java Applet (10%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
11 22 - 26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การวาดรูปทรง : การจัดการคุณลักษณะของกราฟฟิก ชิ้นงาน ปฏิบัติ : ชิ้นงานกราฟฟิก (10%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ : การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
13 5 - 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ : อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง องค์ประกอบของ IOT ชิ้นงาน IOT (10%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
14 13 - 16 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความน่าเชื่อถือของข้อมูล : การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ชิ้นงาน การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
15 19 - 23 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความน่าเชื่อถือของข้อมูล : การวิเคราะห์ และผลกระทบ เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่า ทัน ชิ้นงาน การวิเคราะห์สื่อและผลกระทบ (ข่าวสารที่ผิด) (10%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 26-30 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชิ้นงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
17 2 - 6 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศ : กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ชิ้นงาน กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
18 9 - 13 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม ชิ้นงาน การใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
19 16 - 20 ก.ย. 2566	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 1-5 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา นวัตกรรมขั้นประยุกต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 23209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน นายณัฏพล ธีรวิจิตรกุล

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13-17 พ.ค. 2567	นักวิทยาศาสตร์ในดวงใจ <u>ชิ้นงาน</u> ใบกิจกรรม <u>การประเมิน</u> ใบกิจกรรม 10%	ใบกิจกรรม
2 20-24 พ.ค. 2567	สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ <u>ชิ้นงาน</u> ใบกิจกรรม <u>การประเมิน</u> ใบกิจกรรม 10%	ใบกิจกรรม
3 27-31 พ.ค. 2567	การสืบค้นข้อมูลโครงการวิจัยในประเทศ (1) <u>ชิ้นงาน</u> การนำเสนอข้อมูล <u>การประเมิน</u> การนำเสนอข้อมูล	Presentation
4 3-7 มิ.ย. 2567	การสืบค้นข้อมูลโครงการวิจัยในประเทศ (2) <u>ชิ้นงาน</u> การนำเสนอข้อมูล <u>การประเมิน</u> การนำเสนอข้อมูล	Presentation
5 10-14 มิ.ย. 2567	การสืบค้นข้อมูลและแปลโครงการวิจัยจากต่างประเทศ (1) <u>ชิ้นงาน</u> การนำเสนอข้อมูล <u>การประเมิน</u> การนำเสนอข้อมูล	Presentation
6 17-21 มิ.ย. 2567	การสืบค้นข้อมูลและแปลโครงการวิจัยจากต่างประเทศ (2) <u>ชิ้นงาน</u> การนำเสนอข้อมูล <u>การประเมิน</u> การนำเสนอข้อมูล 20%	Presentation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
7 24-28 มิ.ย. 2567	การเขียนโครงการ (การตั้งปัญหาและการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง) <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
8 1-5 ก.ค. 2567	การเขียนโครงการ (การตั้งสมมติฐานและการกำหนดตัวแปร) <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
9 8-12 ก.ค. 2567	การเขียนโครงการ (การออกแบบและการเขียนเค้าโครงของโครงการ) <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
10 15-19 ก.ค. 2567	การเขียนโครงการ (การปฏิบัติตามขั้นตอนการออกแบบ) <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
11 22-26 ก.ค. 2567	การเขียนโครงการ (การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล) <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
12 29 ก.ค. -2 ส.ค. 2567	การฝึกเขียนโครงการวิทยาศาสตร์ (1) <u>ชิ้นงาน</u> ใบกิจกรรม <u>การประเมิน</u> ใบกิจกรรม 10%	ใบกิจกรรม
13 5-9 ส.ค. 2567	การฝึกเขียนโครงการวิทยาศาสตร์ (2) <u>ชิ้นงาน</u> ใบกิจกรรม <u>การประเมิน</u> ใบกิจกรรม 10%	ใบกิจกรรม
14 12-16 ส.ค. 2567	การฝึกเขียนโครงการวิทยาศาสตร์ (3) <u>ชิ้นงาน</u> ใบกิจกรรม	ใบกิจกรรม

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
	<u>การประเมิน</u> ใบกิจกรรม 10%	
15 19-23 ส.ค. 2567	การฝึกเขียนโครงงานวิทยาศาสตร์ (4) <u>ชิ้นงาน</u> ใบกิจกรรม <u>การประเมิน</u> ใบกิจกรรม 10%	ใบกิจกรรม
16 26-30 ส.ค. 2567	การนำเสนอโครงงานของนักเรียน (1) <u>ชิ้นงาน</u> โครงงาน <u>การประเมิน</u> การนำเสนอ	Presentation
17 2-6 ก.ย. 2567	การนำเสนอโครงงานของนักเรียน (2) <u>ชิ้นงาน</u> โครงงาน <u>การประเมิน</u> การนำเสนอ	Presentation
18 9-13 ก.ย. 2567	การนำเสนอโครงงานของนักเรียน (3) <u>ชิ้นงาน</u> โครงงาน <u>การประเมิน</u> การนำเสนอ 20%	Presentation
19 16-19 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5 (EIP)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 20205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค.2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พันธุกรรม รูปร่าง ลักษณะ และส่วนประกอบของโครโมโซม การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และแบบไมโอซิส	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ Power point และVDO เรื่องการแบ่ง เซลล์
2 20-24 พ.ค.2567	การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดล การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	เอกสารประกอบการสอน
3 27-31 พ.ค.2567	การถ่ายทอดแบบ Dihybrid Cross ฝึกทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน
4 3-7 มิ.ย.2567	เฉลยแบบฝึกหัดทบทวนการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมตามกฎของเมนเดล	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ Power point และVDO
5 10-14 มิ.ย.2567	สอบเก็บคะแนนเรื่องการถ่ายทอดพันธุกรรมตาม กฎเมนเดล ข้อสอบอัตนัย 8 ข้อ 10คะแนน	
6 17 - 21 มิ.ย.2567	การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมหมู่เลือด	เอกสารประกอบการสอน
7 24-28 มิ.ย.2567	สอบเก็บคะแนนเรื่องการถ่ายทอดพันธุกรรมหมู่ เลือด ข้อสอบอัตนัย 8 ข้อ 10คะแนน	
8 1-5 ก.ค. 2567	การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของโรคที่เกิด บนโครโมโซมXและการศึกษาพันธุกรรมในคน	
9 8-12 ก.ค. 2567	สอบเก็บคะแนนเรื่องการถ่ายทอดพันธุกรรมของ โรคบนโครโมโซม X ข้อสอบอัตนัย 8 ข้อ 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 15-19 ก.ค.2567	ไฟฟ้าเกิดขึ้นได้อย่างไร เซลล์ไฟฟ้าแบบปฐมภูมิและทุติยภูมิ ไดนาโม เซลล์สุริยะ	เอกสารประกอบการสอน
11 22-26 ก.ค.2567	ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน ความต้านทานของตัวนำ สูตร $R = \rho \frac{l}{A}$	เอกสารประกอบการสอน
16-26 ก.ค.2567	บันทึกคะแนน 40 แรก กลางภาคเรียน	
12 29ก.ค.-2ส.ค 2567	เฉลยแบบฝึกหัดสัมพันธ์ระหว่างความต่าง ศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน ความ ต้านทานของตัวนำสูตร $R = \rho \frac{l}{A}$ คำนวณ	เอกสารประกอบการสอน
13 5- 9 ส.ค. 2567	สอบเก็บคะแนนเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความ ต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน ความ ต้านทานของตัวนำสูตร $R = \rho \frac{l}{A}$ คำนวณ ข้อสอบอัตนัย 10 คะแนน	
14 12-16 ส.ค. 2567	การต่อความต้านทานแบบ อนุกรม ขนาน ผสม ผลที่เกิดจากการต่อแต่ละแบบสัมพันธ์กับ $V I R$	เอกสารประกอบการสอน
15 19-23ส.ค. 2567	แบบฝึกหัดการต่อความต้านทาน โจทย์การแปลงวงจรและคำนวณ	
16 26-30 ส.ค 2567	เฉลยแบบฝึกหัดการต่อความต้านทาน โจทย์การแปลงวงจรและคำนวณ	
17 2-6 ก.ย. 2567	สอบเก็บคะแนน การต่อความต้านทาน ปรนัย 4 ข้อใหญ่	
18 9-13 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา Science Show กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูผู้สอน : ครุนิยม นิยมจณา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค. – 17 พ.ค.	-บอกเนื้อหาเกี่ยวกับวิชา Science Show จัดแบ่งกลุ่มเรียนและ เกณฑ์การให้คะแนน	
2 20 พ.ค. – 24 พ.ค.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรมพร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet
3 27 พ.ค. - 31 พ.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet
4 3 มิ.ย. – 7 มิ.ย.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรมพร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet
5 10 มิ.ย.- 14 มิ.ย.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรมพร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet และห้องสมุดโรงเรียน
6 17 มิ.ย. – 21 มิ.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และห้องสมุดโรงเรียน
7 24 มิ.ย. - 28 มิ.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
8 1 ก.ค. – 5 ก.ค.	ศึกษาเอกสารประกอบการค้นคว้าในบทที่ 2	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
9 8 ก.ค. - 12 ก.ค.	นักเรียนแต่ละคนแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย คนละ 5 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน

10 15 ก.ค. -19 ก.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
11 22 ก.ค. – 26 ก.ค.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรม พร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลอง วิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงาน ครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
13 5 ส.ค. - 9 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
14 12 ส.ค. – 16 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
15 19 ส.ค. - 23 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
16 26 ส.ค.-30 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
17 2 ก.ย. – 6 ก.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
18 9 ก.ย. – 13 ก.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
19 16 ก.ย. – 20 ก.ย.	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค



Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2024

Grade 9

Subject Code: E20205 (Our Daily Life 5)

Mr. Akkarawat Phrommin

Week	Topic	Text
(I) May 13-17	- Tenses Review 1 - Common Suffixes (Noun 1)	- Worksheet - Reading materials
(II) May 20-24	- Tenses Review 2 - Common Suffixes (Noun 2)	- Worksheet - Reading materials
(III) May 27-31	- Tenses Review 3 - Common Suffixes (Verb)	- Worksheet - Reading materials
(IV) Jun 3-7	- Tenses Review 4 - Common Suffixes (Adjective 1)	- Worksheet - Reading materials
(V) Jun 10-14	- Tenses Review 5 - Common Suffixes (Adjective 2)	- Worksheet - Reading materials
(VI) Jun 17-21	- Tenses Review 6 - Common Suffixes (Adverb)	- Worksheet - Reading materials
(VII) Jun 24-28	- Tenses Review 7 - Common Suffixes (Consolidation exercise)	- Worksheet - Reading materials
(VIII) Jul 1-5	- Tenses Review 8 - Introduction to reading (Finding main ideas and topics)	- Worksheet - Reading materials

(IX) Jul 8-12	- Infinitive and Gerund 1 - Reading Comprehension 1	- Worksheet - Reading materials
(X) Jul 15-19	- Infinitive and Gerund 2 - Reading Comprehension 2	- Worksheet - Reading materials
(XI) Jul 22-26	- Infinitive and Gerund 3 - Reading Comprehension 3	- Worksheet - Reading materials
(XII) May-Aug 29-2	Asalha Puja Holiday	
(XIII) Aug 5-9	- Infinitive and Gerund 4 - Reading for details 1	- Worksheet - Reading materials
(XIV) Aug 12-16	- Infinitive and Gerund 5 - Reading for details 2	- Worksheet - Reading materials
(XV) Aug 19-23	- Infinitive and Gerund 6 - Consolidation exercise	- Worksheet - Reading materials
(XVI) Aug 26-30	- Infinitive and Gerund 7 - Lessons review 1	- Worksheet - Reading materials
(XVII) Sep 2-6	- Infinitive and Gerund 8 - Lessons review 2	- Worksheet - Reading materials
(XVIII) Sep 9-13	- Lessons review	- Worksheet - Presentation

Note: - The course schedule or assignments can be adapted due to the appropriateness and timespan.
- There are four instructors on the subject: T. Parisa (31-37), T. Akkarawat (34, 37), T. Walaibhorn (31, 33, 35), and T. Wasin (32, 36)



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Chinese6 Code: CH 23206

Grade: M.3 (Room 31 - 311)

Teacher: Thanyaporn Puntpipat

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
<p style="text-align: center;">Week 1 - 4</p> <p>14 May -7Jun. 2024</p>	<p>Lesson 6 My House Has 3 Bedrooms 第 6 课 我家有三间卧室</p> <p>-Students need to study 8 words about room in house , and how to talk about the weather.</p> <p>-To learn the sentence pattern “在…里…” “在客厅里看电视。” “在教室里看书。” “不…不…”</p> <p>-To know the interrogative “哪/那” .</p> <p>Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Answer questions (5 points)</p>	<p>VDO, PPT, worksheet</p>
<p style="text-align: center;">Week 5- 7</p> <p>10Jun.- 28Jun. 2024</p>	<p>Lesson 7 I Live in Bangkok Garden Condo 第 7 课 我家住在曼谷花园</p> <p>- Students need to study 12 words about the budding.</p> <p>- Students will be able to know how to ask about the budding by using the sentence pattern “我住在第…座，第…层。” “一层是……”</p> <p>- To learn the answer sentence pattern “你家住在第几层？” “你家在第几号？”</p> <p>- To know the difference between “层” and “座”</p> <p>Homework: Notebook (5 points) workbook (5 points) Dialogue practice (5point)</p>	<p>PPT, worksheet</p>

<p>Week 8</p> <p>01Jul.-05Jul.2024</p>	<p>Review Lesson 6 and 7</p> <p>The sentence pattern learning, Dialogue Test</p> <p>Ask and answer questions.</p> <p>Do exercises in the book.</p> <p>Homework:</p> <p>Exercises in book (10point)</p>	<p>Exercises book</p>
<p>Week 9 – 12</p> <p>8Jul. -2Aug. 2024</p>	<p>Lesson 8: My Bedroom</p> <p>第 8 课 我的房间</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students need to study 10words about bedroom, and how to introduce own bedroom. - Students will be able to know how to ask about the bedroom by using the sentence pattern “你的卧室里有什么？” “……的……在哪里？” - To learn the sentence pattern “我的电脑在…” “在…上/下/左/右/前/后” - To know the interrogative “哪里, 什么” <p>Homework:</p> <p>Notebook (5 points) Workbook (5 points)</p> <p>Answer questions (5 points)</p>	<p>VDO ,PPT, worksheet</p>
<p>Week 13 – 15</p> <p>05Aug.- 23Aug. 2024</p>	<p>Lesson 9: Chinatown</p> <p>第 9 课 唐人街</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students need to study 13 words about China town, and how to describing about China town culture. To learn the sentence pattern “住在…” “…附近” “在+ place + subject” - To know the difference between “许多” and “很多” - To know the preposition: “在” - To know the verb : “来” “热闹” “写” “表演” <p>Homework:</p> <p>Notebook (5 points) workbook (5 points)</p> <p>Dialogue practice (5 points)</p>	<p>PPT, worksheet</p>

<p>Week 16</p> <p>26Aug.–30Aug.</p> <p>2024</p>	<p>Review Lesson8 and 9,</p> <p>The sentence pattern learning, Dialogue Test</p> <p>Ask and answer questions.</p> <p>Do exercises in the book.</p> <p>Homework:</p> <p>Exercises in book (5 points)</p>	<p>Textbook ,</p> <p>worksheet</p> <p>PPT</p>
<p>Week 17-18</p> <p>02Sep.–13Sep.</p> <p>2024</p>	<p>Review Lesson8and 9, Dialogue Test, lesson10 review class</p> <p>Ask and answer questions.</p> <p>Do exercises in the book.</p> <p>Homework:</p> <p>Exercises in book (5 points)</p>	
<p>Week 19</p> <p>16Sep. –20Sep.</p> <p>2024</p>	<p>Final Exam (20 points)</p>	<p>Lesson 6-9</p>

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 23207 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น สมาร์ท 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวนภัสสร ชาญวิบูลย์ศรี , Mr.Li Linsong

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1-4 14 พ.ค.-7 มิ.ย. 2567	<p>HSK 3</p> <p>1.周末你有什么打算? สุดสัปดาห์นี้คุณวางแผนอะไร</p> <p>-เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับการวางแผนกิจกรรมต่างๆ ในสุดสัปดาห์</p> <p>-พูดและอ่านประโยค การโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนสำหรับวันหยุดสุดสัปดาห์ รวมถึงการวางแผนทริปท่องเที่ยวในสุดสัปดาห์</p> <p>-ไวยากรณ์ 好</p> <p>-ประโยค“一.....都/也+不/没.....”</p> <p>-คำสันธาน 那</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <p>-การสอบเขียนคำศัพท์ 5%</p> <p>-การเขียน,แต่งประโยค 5%</p> <p>-แบบฝึกหัด 5%</p> <p>-สอบอ่าน,พูด 5%</p>	<p>- ทักษะการฟัง</p> <p>- ทักษะการพูด</p> <p>- ทักษะการอ่าน</p> <p>- ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Productivity</p> <p>2. Collaboration and Leadership</p> <p>3. Communication Skills</p> <p>4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation</p> <p>5. Technology and Digital Literacy</p> <p>6. Global Awareness</p> <p>7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p> <p>8. Public Mind and Social Skills</p>
5-8 10 มิ.ย. - 5 ก.ค. 2567	<p>HSK 3</p> <p>1.他什么时候回来? เรื่อง เมื่อไหร่จะกลับ</p> <p>- เรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ทักษะการฟัง</p> <p>- ทักษะการพูด</p> <p>- ทักษะการอ่าน</p> <p>- ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Productivity</p> <p>2. Collaboration and Leadership</p> <p>3. Communication Skills</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	<p>- พูดและอ่านประโยคเกี่ยวกับชีวิตประจำวันต่างๆ</p> <p>- ไวยากรณ์ 能.....吗?</p> <p>- ไวยากรณ์บทเสริมกริยา</p> <p>- การใช้กริยา 2 ตัวในประโยค</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <p>-การสอบเขียนคำศัพท์ 5%</p> <p>-การเขียน,แต่งประโยค 5%</p> <p>-แบบฝึกหัด 5%</p> <p>-สอบอ่าน,พูด 5%</p>		<p>4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation</p> <p>5. Technology and Digital Literacy</p> <p>6. Global Awareness</p> <p>7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p> <p>8. Public Mind and Social Skills</p>
<p>9</p> <p>8 ก.ค.- 12 ก.ค.</p> <p>2567</p>	<p>ทบทวนคำศัพท์ บทสนทนา และสรุป</p> <p>ไวยากรณ์ 6 ตัว</p> <p>-ไวยากรณ์ 好</p> <p>-ประโยค“一.....都/也+不/没.....”</p> <p>-คำสันธาน 那</p> <p>- ไวยากรณ์ 能.....吗?</p> <p>- ไวยากรณ์บทเสริมกริยา</p> <p>- การใช้กริยา 2 ตัวในประโยค</p>	<p>- ทักษะการฟัง</p> <p>- ทักษะการพูด</p> <p>- ทักษะการอ่าน</p> <p>- ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Productivity</p> <p>2. Collaboration and Leadership</p> <p>3. Communication Skills</p> <p>4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation</p> <p>5. Technology and Digital Literacy</p> <p>6. Global Awareness</p> <p>7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p> <p>8. Public Mind and Social Skills</p>
<p>10-13</p> <p>15 ก.ค. -9 ส.ค.</p> <p>2567</p>	<p>HSK 3</p> <p>1.桌子上放着很多饮料</p> <p>บนโต๊ะวางเครื่องดื่มไว้มาก</p>	<p>- ทักษะการฟัง</p> <p>- ทักษะการพูด</p> <p>- ทักษะการอ่าน</p>	<p>1. Productivity</p> <p>2. Collaboration and Leadership</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	<p>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดื่มนานาชนิด</p> <p>-พูด อ่าน ประโยค บทสนทนาต่างๆ เกี่ยวกับการไปซื้อเครื่องดื่ม</p> <p>-เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์รสชาติต่างๆ</p> <p>-ไวยากรณ์ 还是 และ 或者</p> <p>-ไวยากรณ์การใช้ 着</p> <p>- ไวยากรณ์การใช้ 会</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <p>-การสอบเขียนคำศัพท์ 5%</p> <p>-การเขียน,แต่งประโยค 5%</p> <p>-แบบฝึกหัด 5%</p> <p>-สอบอ่าน,พูด 5%</p>	<p>- ทักษะการเขียน</p>	<p>3. Communication Skills</p> <p>4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation</p> <p>5. Technology and Digital Literacy</p> <p>6. Global Awareness</p> <p>7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p> <p>8. Public Mind and Social Skills</p>
<p>14-17</p> <p>13 ส.ค. – 6 ก.ย.</p> <p>2567</p>	<p>HSK 3</p> <p>他总是笑着跟客人说话。</p> <p>เขามักจะยิ้มแย้มเวลาพูดคุยกับผู้อื่น</p> <p>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ในห้องเรียน ร้านอาหาร ตลาด</p> <p>- เรียนรู้การสนทนา ประโยค พูดและอ่าน ในสถานการณ์ต่างๆที่พบเจอ</p> <p>- ไวยากรณ์ 又..... 又</p> <p>- ไวยากรณ์ กริยาที่ติดกัน โดยใช้ 着 ด้วย</p> <p>การเก็บคะแนน</p> <p>-การสอบเขียนคำศัพท์ 5%</p> <p>-การเขียน,แต่งประโยค 5%</p> <p>-แบบฝึกหัด 5%</p>	<p>- ทักษะการฟัง</p> <p>- ทักษะการพูด</p> <p>- ทักษะการอ่าน</p> <p>- ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Productivity</p> <p>2. Collaboration and Leadership</p> <p>3. Communication Skills</p> <p>4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation</p> <p>5. Technology and Digital Literacy</p> <p>6. Global Awareness</p> <p>7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p> <p>8. Public Mind and Social Skills</p>

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	-สอบอ่าน,พูด 5%		
18 8 - 12 ก.ย. 2567	1.ทบทวนคำศัพท์ บทสนทนา และสรุป 2.ทบทวนเนื้อหาเพื่อสอบปลายภาค 3.ไวยากรณ์ 5 ตัว -ไวยากรณ์ 还是 และ 或者 -ไวยากรณ์การใช้ 着 -ไวยากรณ์การใช้ 会 -ไวยากรณ์ 又..... 又 -ไวยากรณ์ กริยาที่ติดกัน โดยใช้ 着 ด้วย	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Productivity 2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skills 4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 5. Technology and Digital Literacy 6. Global Awareness 7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 8. Public Mind and Social Skills
19 15 - 19 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 การเก็บคะแนน 20%		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2024

Grade 9 (M.3 SMART)

Subject: Additional English for SMART Education 5

Code: Eng 23201

T. Waldo and T. Parisa

Week	Topic	Text
1 Friday 17 May 2024	1. Introduction of class a. Course Description- b. Point Breakdown c. Class Rules d. Icebreaker Free Writing e. Listening Game: Introducing the other	Class Rules Point Breakdown Syllabus Material: Let's start a business! (Worksheet)
2 Friday 24 May 2024	- Reading Techniques - reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage	- Worksheet - Power point presentation
3 Friday 31 May 2024	Lesson 1 – Let's start a business. Students will be introduced to new vocabulary related to the business world. Students' understanding of this vocabulary will also be tested. We will also be looking at the concept of a business, entrepreneurship and the pros and cons thereof. Review Presentations – Structure and Key Language Presentation of a successful entrepreneur Due next lesson (10 Points)	Syllabus Material: Let's start a business! (Worksheet)

<p>4</p> <p>Friday 7 June 2024</p>	<p>- Reading Techniques</p> <p>- reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage</p>	<p>- Worksheet</p> <p>- Power point presentation (10 points)</p>
<p>5</p> <p>Friday 14 June 2024</p>	<p>Lesson 1 – Continued</p> <p>Assess Presentations (10 Points)</p> <p>Unit 1 Continued:</p> <p>Students will be introduced to the idea of “branding” and will also be taught the difference between brand and business.</p> <p>Students will complete tagline group work assignment.</p>	<p>Syllabus Material: Let’s start a business! (Worksheet)</p> <p>Presentations (10 Points)</p>
<p>6</p> <p>Friday 21 June 2024</p>	<p>- Reading Techniques</p> <p>- reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage</p>	<p>- Worksheet</p> <p>- Power point presentation</p> <p>- YouTube (10 points)</p>
<p>7</p> <p>Friday 28 June 2024</p>	<p>Assignment 1: Brand Research</p> <p>In groups students are to brainstorm and come up with their own business idea that they will later present to the class.</p> <p>Research document (10 Points)</p>	<p>Syllabus Material: Let’s start a business! (Worksheet + Assignment 1 Worksheet)</p>
<p>8</p> <p>Friday 5 July 2024</p>	<p>- Reading Techniques</p> <p>- reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage</p>	<p>- Worksheet</p> <p>- Power point presentation</p> <p>- YouTube (10 points)</p>

<p>9</p> <p>Friday 12 July 2024</p>	<p>Assignment 2: SWOT Analysis</p> <p>Students will be taught about a SWOT analysis and will be given homework research assignments where they will further their knowledge on business SWOT analysis.</p> <p>Introduction to Shark Tank project</p>	<p>Syllabus Material: Let's start a business! (Worksheet + Assignment 2 Worksheet)</p>
<p>10</p> <p>Friday 19 July 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Comprehension - Looking for details 	<ul style="list-style-type: none"> - Worksheet - Power point presentation <p>(10 Points)</p>
<p>11</p> <p>Friday 26 July 2024</p>	<p>Revision of Formal Presentations: Shark Tank</p> <p>Collect SWOT Analysis</p> <p>Student will complete SWOT analysis of their businesses and in groups, present their business ideas in the next class</p>	<p>Syllabus Material: Formal Presentations</p> <p>Videos (YouTube + on laptop)</p>
<p>12</p> <p>Friday 2 August 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Comprehension - Looking for details 	<ul style="list-style-type: none"> - Worksheet - Power point presentation <p>(10 points)</p>
<p>13</p> <p>Friday 9 August 2024</p>	<p>8 Tips for Entrepreneurial High School Students Ready to Start Their First Businesses</p>	<p>Readings</p>
<p>14</p> <p>Friday 16 August 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Comprehension - Looking for details 	<ul style="list-style-type: none"> - Worksheet - Power point presentation

15 Friday 23 August 2024	Presentation Day: Students are to present their business idea and business profile to their peers SHARKTANK	Presentation Rubric (20 Points)
16 Friday 30 August 2024	- Reading Comprehension - Looking for details	- Worksheet - PowerPoint presentation
17 Friday 6 September 2024	- A lesson recap and summarize	- Worksheet - PowerPoint presentation
18 Friday 13 September 2024	- Reading Comprehension - Looking for details	- Worksheet - PowerPoint presentation

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and current events.



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: knowledge about China

Grade: M.2/M.3

Teacher: Thanyaporn pungpipat

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 14 May – 07 Jun 2024	Lesson 1: China's Marriage Culture and Lifestyle. - Students learn about the marriage traditions and lifestyles of Chinese people of different age groups. Homework: Worksheet (10 points) Answer questions (5 points)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 5 – 7 10 Jun – 28 Jun 2024	Lesson 2: Dragon boat festival - Students learn the stories, legends, and beliefs of festivals. - Students invent things and make certificates during festivals. Homework: Worksheet (5 points) Answer questions (5 points)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 8 01 Jul – 05 Jul 2024	Present (10point)	PPT, worksheet

<p>Week 9 – 10</p> <p>08 Jul – 19 Jul 2024</p>	<p>Lesson 3: The food culture of various provinces in China.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students understand the culinary culture of various provinces in China and the differences in local flavors. <p>Homework: Worksheet (5 points) Answer questions (5 points)</p>	<p>OnlineVDO , PPT, worksheet</p>
<p>Week 11 – 12</p> <p>22 Jul – 02 Aug 2024</p>	<p>Lesson 4: Chinese Social media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students have learned about the rapid evolution of social media in China. <p>Homework: Worksheet (5 points) Answer questions (5 point)</p>	<p>PPT, worksheet</p>
<p>Week 13 – 14</p> <p>05 Aug – 16 Aug 2024</p>	<p>Lesson 5: Ghost festival</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students learn the stories, legends, and beliefs of festivals. - Students invent things and make certificates during festivals. <p>Homework: Worksheet (5 points) Answer questions (5 point)</p>	<p>OnlineVDO , PPT, worksheet</p>
<p>Week 15 – 16</p> <p>19 Aug – 30 Aug 2024</p>	<p>Lesson 6: Mid-autumn festival & Review</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students learn the stories, legends, and beliefs of festivals. - Ask and answer questions - Do exercises in worksheet. <p>Homework: Exercises in worksheet (10 points)</p>	<p>OnlineVDO , PPT, worksheet</p>

<p>Week 17 – 18</p> <p>02 Sep – 13 Sep 2024</p>	<p>Review and Test</p> <ul style="list-style-type: none">- Ask and answer questions- Answer questions (5 points)- Test in worksheet. (20 points)	<p>PPT, worksheet</p>
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2024

Subject: กจต. การฝึกทักษะการฟังและพูดจากภาพยนตร์ Learning English through Movies

Code: Grade: 9 Teacher: Parisa Seesook-rachada

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
1-5 May 14 - June 14	Introduction - Why learn English with movies? - Tips for Learning English with Movies - How to improve your English through movies - New vocabulary from movies - Idioms from movies - Guessing game: movies <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
6 – 10 June 21 – July 19	- Practice listening through movies - Movies projects - Songs from movies - Understand types of genres - Understand some scenes from a film <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
11 – 15 July 23 – Aug 23	- Situational conversation from movies - Answer the question from movies - Useful new vocabulary in lessons - Listening skill: identifying the words you hear <i>Assignments/Quizzes/Tests 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
16 – 18 Aug 26 – Sept 13	- Movies presentation - Things you got from movies <i>Final Exam 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and currents events



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Stories of Chinese characters

Grade: M.1, M.3

Teacher: Wandee panseehamart

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 20 May -14 Jun.2024	Lesson 1: stories and evolution - Students learn the history of ancient Chinese characters. Homework: Work sheet (5 points) Examine the history of letters (10 points)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 5- 7 17 Jun. - 05 Jul.2024	Lesson 2: - The students designed their own ancient characters. For example: wind (风) - Students design traditional Chinese character notebooks Homework: Chinese character notebooks (15 points)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 8 08 Jul.- 12 Jul.2024	Review Lesson 1 and 2 The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (10point)	Exercises book

<p>Week 9 – 12</p> <p>15 Jul. – 09 Aug.2024</p>	<p>Lesson 3: Character evolution</p> <p>- Students learn about the evolution of each era.</p> <p>Homework: Chinese character notebooks (15 points)</p>	<p>Online VDO ,PPT, worksheet</p>
<p>Week 13 – 15</p> <p>12 Aug.- 30 Aug.2024</p>	<p>Lesson 4: Chinese character book</p> <p>- Students designed Chinese characters in various categories.</p> <p>Homework: Chinese character notebooks (15 points)</p>	<p>PPT, worksheet</p>
<p>Week 16</p> <p>02 Sep. – 06 Sep.2024</p>	<p>Review Lesson3 and 4, The sentence pattern learning, Dialogue Test</p> <p>Ask and answer questions Do exercises in the book</p> <p>Homework: Exercises in book (15 points)</p>	<p>Text Book , worksheet PPT</p>
<p>Week 17</p> <p>9 Sep. - 13 Sep. 2024</p>	<p>Review Lesson3 and 4, Dialogue Test</p> <p>Ask and answer questions Do exercises in the book</p> <p>Homework: Exercises in book (15 points)</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 รหัสวิชา ท 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ครูผู้สอน นางจันทร์จิรา หวัดแทน , นางปฐมมาพร มิ่งเจริญวงศ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน วรรณคดี “ภาษาในวรรณคดี 1” หลักภาษา “อะไรๆก็ไม่ใช่ไร”	ใบงาน ภาษาในวรรณคดี 1 หนังสือ วิวิธภาษา “อะไรๆก็ไม่ใช่ไร” ใบงาน “อะไรๆก็ไม่ใช่ไร”
2 20 - 24 พ.ค. 67	วรรณคดี “ภาษาในวรรณคดี 2” หลักภาษา “ภาษาในการสื่อสาร 1”	ใบงาน ภาษาในวรรณคดี 2 หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์
3 27 - 31 พ.ค. 67	วรรณคดี “สรุปภาษาในวรรณคดี” - สอบภาษาในวรรณคดีไทย หลักภาษา “มองโฆษณาอย่างวรรณกรรม” หลักภาษา “เรียนรู้เรื่องโฆษณา1”	แบบทดสอบ ภาษาในวรรณคดี (10 คะแนน) หนังสือ วิวิธภาษา “มองโฆษณาอย่างวรรณกรรม” ใบงาน ภาษาโฆษณา
4 3 - 7 มิ.ย. 67	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 1” หลักภาษา “เรียนรู้เรื่องโฆษณา2” หลักภาษา โฆษณาผ่านวิดีโอ (Video Ads) 3 มิ.ย. 67 ชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	ใบงาน “โฆษณาสินค้าและบริการ” ผลงาน โฆษณา (Video Ads) (10 คะแนน)
5 10 - 14 มิ.ย. 67	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 2” หลักภาษา “เข้าหาเย็นเฮ 1”	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 42 - 50 หนังสือ วิวิธภาษา “เข้าหาเย็นเฮ” ใบงาน “เข้าหาเย็นเฮ”
6 17 - 21 มิ.ย. 67	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 3” หลักภาษา “การสร้างคำ 1” (คำทับศัพท์)	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 51 - 54 ใบความรู้ “การสร้างคำ 1” (คำทับศัพท์) ใบงาน คำทับศัพท์
7 24 - 28 มิ.ย. 67	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 4” หลักภาษา “การสร้างคำ 2” (ศัพท์บัญญัติ)	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 55 - 59 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “การสร้างคำ 2” (ศัพท์บัญญัติ)
8 1 - 5 ก.ค. 67	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 5” หลักภาษา “การสร้างคำ 3” (ศัพท์วิชาการ, ภาษาปาก) ★ กิจกรรมเรียนรู้วรรณคดีตามรอยสุนทรภู่	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 59 - 64 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “การสร้างคำ 3” (ศัพท์วิชาการ) ใบงาน ศัพท์วิชาการ, ภาษาปาก

9 8 - 12 ก.ค. 67	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อสมุทร 6” หลักภาษา ★ สอบ “คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ ภาษาปาก”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจัฯ หน้า 64 – 67 ใบงาน “พระอภัยมณี” แบบทดสอบ “คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ ภาษาปาก”(20 คะแนน)
10 15 - 19 ก.ค. 67	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อสมุทร 7” หลักภาษา “เขียนได้ตามรูปแบบ 1”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจัฯ หน้า 67 – 69 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “การเขียนจดหมายกิจธุระ” ใบงาน “เขียนจดหมายกิจธุระ”
11 22 - 26 ก.ค. 67	วรรณคดี ทบทวน “พระอภัยมณี” หลักภาษา “เขียนได้ตามรูปแบบ 2” 22 ก.ค. 67 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจัฯ หน้า 69-72 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “เขียนจดหมายกิจธุระ”
12 29 ก.ค.– 2 ส.ค. 67	★ สอบ “พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อสมุทร” หลักภาษา ★ สอบ เขียนจดหมายกิจธุระ 29 ก.ค. 67 หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	แบบทดสอบ “พระอภัยมณี” (15 คะแนน) สอบ การเขียนจดหมายกิจธุระ (15 คะแนน)
13 5 - 9 ส.ค. 67	หลักภาษา “มหัศจรรย์แห่งมะละกอ” วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 1”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจัฯ หน้า 19 – 23 หนังสือ วิวิธภาษา “มหัศจรรย์แห่งมะละกอ”
14 12 - 16 ส.ค. 67	วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 2” หลักภาษา “ภาษาราชการ ภาษากลาง ภาษาถิ่น” 12 ส.ค. 67 ชดเชยวันแม่แห่งชาติ	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจัฯ หน้า 24 – 28 ใบความรู้ “ภาษาราชการ ภาษากลาง ภาษาถิ่น” ใบงาน “ภาษาราชการ ภาษากลาง ภาษาถิ่น”
15 19 - 23 ส.ค. 67	วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 3” หลักภาษา “รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจัฯ หน้า 28 – 31 หนังสือ วิวิธภาษา “รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม”
16 26 – 30 ส.ค. 67	วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 4” หลักภาษา “การใช้คำเชื่อมประโยค”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจัฯ หน้า 31 – 38 ใบงาน “การใช้คำเชื่อมประโยค 1”
17 2 - 6 ก.ย. 67	วรรณคดี ทบทวน “บทละครพูด เห็นแก่ลูก” หลักภาษา “การใช้คำเชื่อมประโยค” ★ ประเมินผลทักษะการเขียน DifferSheet	สื่อ power point บทละครพูด เห็นแก่ลูก ใบงาน เห็นแก่ลูก ใบงาน “การใช้คำเชื่อมประโยค 2” ประเมินผลทักษะการเขียน DifferSheet (10 คะแนน)
18 9 - 13 ก.ย. 67	วรรณคดี ทบทวน “พระอภัยมณี ,เห็นแก่ลูก” หลักภาษา เนื้อหาทบทวน “การใช้คำเชื่อมประโยค”	
19 16 - 19 ก.ย. 66	สอบประเมินผลปลายภาคเรียน วรรณคดีวิจัฯ	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจัฯ หนังสือวิวิธภาษา

	<ul style="list-style-type: none">- นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี- บทละครพูด “เห็นแก่ลูก” <p>หลักภาษา (เอกสารประกอบการเรียน)</p> <ul style="list-style-type: none">- การใช้คำเชื่อม ที่, ซึ่ง , อัน- ศัพท์บัญญัติ คำทับศัพท์ ศัพท์วิชาการ ภาษาปาก- ภาษากลาง ภาษาราชการ	สอบปลายภาค (20 คะแนน)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

ลงชื่อ นางจันทร์จิรา หวัดแทน
นางปฐมมาพร มิ่งเจริญวงศ์
ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ท 20292 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ครูผู้สอน นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 23 พ.ค. 2567	แนะนำรายวิชา กิจกรรม - แบบทดสอบก่อนเรียน (แผนภาพแนะนำตัว)	** การเรียนการสอนใช้สื่อวีดิทัศน์ ** นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลความรู้หนังสือ จากห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต
2 30 พ.ค. 2567	ศิลาจารึก	เรียนรู้อักษรไทยโบราณ เขียนชื่อด้วยอักษรไทยโบราณ (5 คะแนน)
3 6 มิ.ย. 2567	ภาษากลายความหมาย 1	ใบงานถอดความหมายคำในภาษาไทย (10 คะแนน)
4 13 มิ.ย. 2567	ดูหนังถอดบทเรียน 1	ตอบคำถามและวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จาก การชมภาพยนตร์ (10 คะแนน)
5 20 มิ.ย. 2567	ดูหนังถอดบทเรียน 2	
6 27 มิ.ย. 2567	หนังสือพิมพ์	อ่านคิดวิเคราะห์ข่าว (10 คะแนน) ตรวจสอบการเขียนในหนังสือพิมพ์
7 4 ก.ค. 2567	โฆษณา	เรียนรู้การเขียนโฆษณา ทำแผ่นโฆษณาสินค้า (10 คะแนน)
8 11 ก.ค. 2567	บทความแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ่านบทความ นำเสนอหน้าชั้นเรียน (15 คะแนน)
9 18 ก.ค. 2567	บทความแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
10 25 ก.ค. 2567	บทความแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
11 1 ส.ค. 2567	รีวิวการท่องเที่ยว	เขียนแนะนำ รีวิวสถานที่ท่องเที่ยว (10 คะแนน)
12 8 ส.ค. 2567	รีวิวการท่องเที่ยว	
13 15 ส.ค. 2567	ภาษากลายความหมาย 2	(10 คะแนน)
14 22 ส.ค. 2567	นักวิจัยฉบับย่อ	นักเรียนจับกลุ่มทำแบบสำรวจหัวข้อ เกี่ยวกับการใช้ภาษา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
15 29 ส.ค. 2567	นักวิจัยฉบับย่อ	และนำเสนอผลการศึกษา (20 คะแนน)
16 5 ก.ย. 2567	ทบทวนภาษาไทยก่อนสอบปลายภาค	
17 12 ก.ย. 2567	สอบนอกตาราง	

ลงชื่อ นาง ปฐมพร มิ่งเจริญวงศ์ (ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 5 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ห้อง 31 – 37) ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 14 - 24 พ.ค. 67	หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1.1 แผนที่ 1.2 การรับรู้จากระยะไกล 1.3 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1.4 ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
3 27 - 31 พ.ค. 67	หน่วยที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ 2.1 ประวัติ 2.2 ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด 2.3 การแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ <u>เก็บคะแนน</u> - ใบงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
4 - 8 4 มิ.ย. - 5 ก.ค. 67	หน่วยที่ 3 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ 3.1 ลักษณะภูมิประเทศ 3.2 ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
9 - 10 8 - 19 ก.ค. 67	หน่วยที่ 4 ลักษณะประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ 4.1 การตั้งถิ่นฐานและการกระจายตัวของประชากร 4.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
16 - 26 ก.ค. 67	สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (20 คะแนน)	
11 - 12 23 ก.ค. - 2 ส.ค. 67	หน่วยที่ 5 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ 5.1 ลักษณะทั่วไปทางสังคมและวัฒนธรรม 5.3 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.

<p>13 – 14 5 - 16 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยที่ 6 ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ 6.1 ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจ 6.2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ</p>	<p>- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.</p>
<p>15 – 16 19 - 30 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยที่ 7 ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ 7.1 ภัยพิบัติที่สำคัญ 7.2 แนวทางการจัดการภัยพิบัติ</p>	<p>- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.</p>
<p>17 – 18 2 - 13 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 8 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ 8.1 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.2 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8.1 ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.4 สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ 8.5 ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ</p> <p>เก็บคะแนน - Quiz (10 คะแนน) - กิจกรรม/ชิ้นงานแบบกลุ่ม (10 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.</p>
<p>19 16 – 19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 10 คะแนน</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 5 (เศรษฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ห้อง 31 - 37) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูอรทัย จันทร์ศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 4 14 พ.ค. - 7 มิ.ย. 67	หน่วยที่ 1 กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ 1.1 ตลาดในระบบเศรษฐกิจ 1.2 กลไกราคา 1.3 การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน) - สรุปลองค้ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนเป็นแผนผังความคิด (5 คะแนน)	- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3
5 - 7 10 - 28 มิ.ย. 67	หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ 2.1 ปัญหาท้องถิ่นของไทย 2.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.3 แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ 2.4 ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3
8 - 11 1 - 26 ก.ค. 67	หน่วยที่ 3 บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ 3.1 บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ 3.2 บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล 3.3 นโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาล 3.4 ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3
16 - 26 ก.ค. 67	สัปดาห์รอกคะแนนกลางภาค (20 คะแนน)	

<p>12 - 15 30 ก.ค. - 23 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยที่ 4 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ</p> <p>4.1 การค้าระหว่างประเทศของไทย 4.2 การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ 4.3 การลงทุนระหว่างประเทศของไทย 4.4 การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>เก็บคะแนน</p> <p>- กิจกรรม (5 คะแนน) - สรุปลองค้ความรูู้้ที่้ได้รับจากการเรียนเป็นแผนผังความคิด (5 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3</p>
<p>16 - 18 26 ส.ค.- 13 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 5 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>5.1 วัตถุประสงค์ บทบาท และความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 5.2 ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 5.3 กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ 5.4 องค์ก้ระหว่างประเทศ</p> <p>เก็บคะแนน</p> <p>- กิจกรรม (5 คะแนน) - สรุปลองค้ความรูู้้ที่้ได้รับจากการเรียนเป็นแผนผังความคิด (5 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3</p>
<p>19 16 - 19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 10 คะแนน</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 5 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23235, ส23235 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567



ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล (ห้อง 36 – 311) และครูศุภายุทธ์ แสงใส (ห้อง 31 – 35)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 – 3 14 – 31 พ.ค. 67	<p>หน่วยที่ 1: ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเผยแผ่พระพุทธศาสนา 2. การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่าง ๆ 3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงานในชั้นเรียน (10 คะแนน) 	- หนังสือเรียนพระพุทธฯ อจท.
4 – 9 4 มิ.ย. – 12 ก.ค. 67	<p>หน่วยที่ 2: พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พุทธประวัติ 2. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 3. ศาสนิกชนตัวอย่าง 4. ชาดก <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง (10 คะแนน) - สรุปความรู้ที่ได้รับจากหน่วยที่ 1 หรือหน่วยที่ 2 (5 คะแนน) - สอบเก็บคะแนนหน่วยที่ 2 (15 คะแนน) 	- หนังสือเรียนพระพุทธฯ อจท.
10 – 11 16 – 26 ก.ค. 67	<p>ลงคะแนนเก็บ 40 คะแนนแรกในระบบ</p>	
10 - 15 15 ก.ค. – 23 ส.ค. 67	<p>หน่วยที่ 6: วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันสำคัญทางศาสนาที่นารู้ 2. ประวัติและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. ศาสนพิธี <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (10 คะแนน) - ใบงานเรื่องศาสนพิธี (5 คะแนน) - สอบเก็บคะแนนหน่วยที่ 6 (10 คะแนน) 	- หนังสือเรียนพระพุทธฯ อจท. - เว็บไซต์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
16 – 18 26 ส.ค. – 13 ก.ย. 67	<p>หน่วยที่ 8: พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง 2. พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. พุทธธรรมกับเศรษฐกิจพอเพียง <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน (10 คะแนน) - สรุปความรู้ที่ได้รับจากหน่วยที่ 6 หรือหน่วยที่ 8 (5 คะแนน) 	- หนังสือเรียนพระพุทธฯ อจท.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
19 16 - 19 ก.ย. 67	สอบปลายภาค หน่วยที่ 1, 2, 6 และ 8 (20 คะแนน)	

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

BCC SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา (ส 23235) หน้าที่พลเมือง 5 (พระพุทธศาสนา) จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1-3 14 – 31 พ.ค. 67	<p>หน่วยที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> <p>1.1 การเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>1.2 การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ</p> <p>1.3 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> <p>เก็บคะแนน</p> <p>- ชิ้นงาน (10 คะแนน)</p>	- กระบวนการใช้เทคโนโลยี (ICT Literacy)	- Productivity กระบวนการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
4-9 4 มิ.ย.-12 ก.ค. 67	<p>หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก</p> <p>2.1 พุทธประวัติ</p> <p>2.2 ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา</p> <p>2.3 ศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <p>2.4 ชาดก</p> <p>เก็บคะแนน</p> <p>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน)</p> <p>- ใบงาน (5คะแนน)</p> <p>- สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)</p>	- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Critical Thinking and Problem Solving กระบวนการคิดที่ใช้เหตุใช้ผลพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบครอบ
16-26 ก.ค. 67	บันทึกคะแนนเก็บ 40 คะแนน		

<p style="text-align: center;">10-15 15 ก.ค.-23 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี</p> <p>3.1 วันสำคัญทางศาสนา 3.2 ประวัติและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.3 ศาสนพิธี</p> <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงานเรื่องวันสำคัญ (10คะแนน) - ใบงานเรื่องศาสนพิธี (5คะแนน) - สอบเก็บคะแนน (10คะแนน) 	<p>- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)</p>	<p>- Reasoning Skill</p> <p>ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์</p>
<p style="text-align: center;">16 -18 26 ส.ค. - 13 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 8 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา</p> <p>4.1 พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง 4.2 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.3 พุทธธรรมกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายและวิเคราะห์ในหัวข้อที่กำหนดให้ (10 คะแนน) - ชิ้นงาน (5 คะแนน) 	<p>- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)</p>	<p>- Public Mind and Social Skill</p> <p>ความสามารถของบุคคลในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- Reasoning Skill</p> <p>ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์</p> <p>- Communication Skill</p> <p>ทักษะการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน</p>
<p style="text-align: center;">19 16-19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 1/2567</p> <p>20 คะแนน</p>		



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Smart) ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 2 14 - 24 พ.ค. 67	หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1.1 แผนที่ 1.2 การรับรู้จากระยะไกล 1.3 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1.4 ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน)	ทักษะทาง ภูมิศาสตร์ 1. การสังเกต 2. การแปล ความข้อมูล ทางภูมิศาสตร์ 3. การใช้	- Computer and Digital Literacy Solving - Social Skill (Global Citizenship)
3 27 - 31 พ.ค. 67	หน่วยที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ 2.1 ประวัติ 2.2 ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด 2.3 การแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ <u>เก็บคะแนน</u> - ใบงาน (5 คะแนน)	เทคนิค และ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ 4. การคิดเชิง พื้นที่ 5. การคิด	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
4 - 8 4 มิ.ย. - 5 ก.ค. 67	หน่วยที่ 3 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ 3.1 ลักษณะภูมิประเทศ 3.2 ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	แบบองค์รวม 6. การใช้ เทคโนโลยี 7. การใช้สถิติ พื้นฐาน	
9 - 10 8 - 19 ก.ค. 67	หน่วยที่ 4 ลักษณะประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ 4.1 การตั้งถิ่นฐานและการกระจายตัวของประชากร 4.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร		
15 - 19 ก.ค. 67	สัปดาห์รอกคะแนนกลางภาค (20 คะแนน)		
11 - 12 30 ก.ค. - 2 ส.ค. 67	หน่วยที่ 5 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกา เหนือ 5.1 ลักษณะทั่วไปทางสังคมและวัฒนธรรม	ความสามารถ ทาง ภูมิศาสตร์	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving

	5.3 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	1. แสดง	- Reasoning Skill
13 – 14 5 - 16 ส.ค. 67	หน่วยที่ 6 ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ 6.1 ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจ 6.2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	ความสามารถ ในการใช้ ความเข้าใจ	
15 – 16 19 - 30 ส.ค. 67	หน่วยที่ 7 ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ 7.1 ภัยพิบัติที่สำคัญ 7.2 แนวทางการจัดการภัยพิบัติ	เชิงภูมิศาสตร์ 2.การให้ เหตุผลทาง ภูมิศาสตร์	- Critical Thinking and Problem Solving -PublicConsciousness
17 – 18 2 - 13 ก.ย. 67	หน่วยที่ 8 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ 8.1 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.2 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8.1 ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.4 สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ 8.5 ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจาก การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือ เก็บคะแนน - Quiz (10 คะแนน) - กิจกรรม/ชิ้นงานแบบกลุ่ม (10 คะแนน)	3. เพื่อการ ตัดสินใจเชิง ภูมิศาสตร์ อย่างเป็น ระบบ กระบวนการ ทาง ภูมิศาสตร์ 1. การตั้ง คำถามเชิง ภูมิศาสตร์ 2. การ รวบรวมข้อมูล 3. การจัดการ ข้อมูล 4. การ วิเคราะห์ ข้อมูล 5. การสรุป เพื่อตอบคา ถาม	
19 16 – 19 ก.ย. 67	สอบปลายภาค 10 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5 (ประวัติศาสตร์ไทย)



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 23106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (smart program)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูบุศรา เกียรติอุตสาหกุล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1. 14 - 21 พ.ค. 2567	1. แนะนำรายวิชาและกติกการเรียน 2. ประวัติศาสตร์ไทยในปัจจุบันกับการรับรู้ ของคนรุ่นใหม่ 3. ประวัติศาสตร์ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมืองอย่างไร	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Communication Skills Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 22 - 30 พ.ค. 2567	1. ทบทวนวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. ประวัติศาสตร์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัยกับการสร้างนักเรียนในปัจจุบัน 3. Soft Power ของประวัติศาสตร์ไทยต่อ การรับรู้ของประชาชน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3. 1 - 7 มิ.ย. 2567	1. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ 2. ลักษณะสถาบันกษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น (รัชกาลที่ 1 - 3) 3. พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 4. นโยบายด้านความมั่นคง 5. รากฐานทางกฎหมาย	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด	Communication Skills Critical Thinking

4. 8 – 14 มิ.ย. 2567	1. พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สมัยรัชกาลที่ 1-3 (ต่อ) 2. สถานการณ์ของโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยด้านต่างๆ	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
5 14 - 21 มิ.ย. 2567	1. พัฒนาการประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปรัชกาลที่ 4 2. การวางรากฐานทางการเมือง (ประชาธิปไตย) 3. สนธิสัญญาเบาริ่งกับพุนนิยม 4. นโยบายต่างประเทศ 5. การสถาปนารัฐธรรมนูญ	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
6 22 - 27 มิ.ย. 2567	1. บทบาทมหาดำนาจในสมัยรัชกาลที่ 4 2. บุคคลสำคัญในราชสำนักที่ส่งผลต่อราชสำนัก 3. สิทธิสตรี	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
7 28มิ.ย – 5ก.ค. 2567	1. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ (สมัยรัชกาลที่ 5) 2. สถานการณ์โลกสมัยรัชกาลที่ 5 3. การปฏิรูปด้านการเมือง การปกครอง 4. การปฏิรูปด้านการศึกษา 5. การปฏิรูปด้านการคลัง	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
8 6 – 13 ก.ค. 2567	การปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5 1. การสืบสันตติวงศ์ 2. การปฏิรูปคณะสงฆ์ 3. การปฏิรูปสังคม 4. วิฤตการณ์ ร.ศ. 112	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

<p>9 14 - 20 ก.ค. 2567</p>	<p>พัฒนาการด้านต่างๆสมัยรัชกาลที่ 5 - การก่อกำเนิดรัฐชาติ - การเคลื่อนไหวทางการเมืองของปัญญาชน - อภิสิทธิ์ชนทางการเมือง</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>10 21 - 26 ก.ค. 2567</p>	<p>พัฒนาการทางการเมืองทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัชกาลที่ 6 1. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ 2. พระราชนิพนธ์กิจด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>11 27 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567</p>	<p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัชกาลที่ 6 (ต่อ) 1. การสร้างชาติด้วยนโยบายชาตินิยม 2. การเกิดกบฏ ร.ศ. 130 3. การสร้างอุดมการณ์ประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม (ดุสิตธานี)</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Public Mind and Social Skills</p>
<p>12. 3 - 9 ส.ค. 2567</p>	<p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัชกาลที่ 6 (ต่อ) 1. กิจการหนังสือพิมพ์กับการสร้างเสรีภาพ 2. การเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบตะวันตกในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>13 10 - 15 ส.ค. 2567</p>	<p>บทสรุปของประวัติศาสตร์ไทยสมัยปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ 4 - 6)</p>	<p>- ความสามารถในการคิด</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and</p>

<p>14 17 – 23 ส.ค 2567</p>	<p>พัฒนาการทางการเมืองทางประวัติศาสตร์ สมัยรัชกาลที่ 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ - บริบทของสังคมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving</p> <p>Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>15 24 – 27 ส.ค 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชกรณียกิจด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สมัยรัชกาลที่ 7 - คณะราษฎรกับระบอบประชาธิปไตย - การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving</p> <p>Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>16. 28 - 31 ส.ค 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อุดมการณ์ทางการเมืองของปัญญาชนสมัยรัชกาลที่ 7 - การสืบทอดเจตนารมณ์ของคณะราษฎรต่อคนในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา 	<p>Global Awareness</p>
<p>17 1 - 7 ก.ย 2567</p>	<p>เหตุการณ์ทางการเมืองสำคัญภายหลัง การปฏิวัติ พ.ศ. 2475</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดกบฏ - การปฏิวัติ - การรัฐประหาร - การเคลื่อนไหวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา 	<p>Global Awareness</p>
<p>18 8 - 13 ก.ย 2567</p>	<p>สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา 	<p>Global Awareness</p>
<p>18 -21 ก.ย67</p>	<p>สอบปลายภาค</p>		

18 - 21 ก.ย 2566	สอบปลายภาค		
---------------------	------------	--	--



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (31-311) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครุฑนตล หิรัญวัฒน์, ครูบุศรา เกียรติอุตสาหกรรม, ครุฑนฤตม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1-2 14-24 พ.ค. 67	- ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ - วิธีการทางประวัติศาสตร์ - หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 5 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
3-5 27 พ.ค. – 14 มิ.ย. 67	หน่วยที่ 2 สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ 1-3) - การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์และปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 15 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
6-9 17 มิ.ย. – 12 ก.ค. 67	หน่วยที่ 3 สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ 4-6) - อิทธิพลของต่างชาติกับการปรับตัวของสยาม - สนธิสัญญาเบาว์ริง - ระบอบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 20 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
16-26 ก.ค. 67	รวมคะแนนกลางภาค 40 คะแนน	
10-13 15 ก.ค. – 9 ส.ค. 67	หน่วยที่ 4 สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ 4-6) (ต่อ) - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การเลิกไพร่และการเลิกทาส - การก่อตัวของแนวคิดประชาธิปไตยและคณะราษฎร - ทักษะศึกษาและเรียนรู้ผ่านหอประวัติศาสตร์โรงเรียน เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 20 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p>14-16 13-30 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยที่ 5 สมัยรัตนโกสินทร์ยุคประชาธิปไตย (รัชกาลที่ 7-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การปฏิวัติสยาม 2475 - อิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น <p>เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
<p>17-18 2-13 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 6 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงและสืบทอดวัฒนธรรม - วัฒนธรรมใหม่ในสมัยรัตนโกสินทร์ <p>เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
<p>สอบปลายภาค 16-19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 20 คะแนน</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา BCC Model Junior

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน : ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 4 14 พ.ค.-7 มิ.ย. 67	<p>หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT)</p> <p>1.1 ความไม่ยั่งยืน (ตั้งแต่ช่วงศตวรรษที่ 16 ถึงปัจจุบัน)</p> <p>1.2 ที่มาและความสำคัญของความยั่งยืน (Sustainability)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับโลก - ความสำคัญของความยั่งยืน : ภาคเอกชน <p>1.3 เป้าหมายและตัวชี้วัดของการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.4 การขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมไทยปัจจุบัน</p> <p><u>เก็บคะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) - กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs - ชุดวิดีโอประกอบคู่มือเปลี่ยนแปลงโลกอย่างไรให้ยั่งยืน สำหรับเยาวชน นักเปลี่ยนแปลงสังคม (SDG Guidebook for Youth in Action) - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน จากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
5 - 8 10 มิ.ย.-5 ก.ค. 67	<p>หน่วยที่ 2 กิจกรรมเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) & โมเดลเศรษฐกิจ (BCG Model)</p> <p>2.1 ความหมายและความสำคัญของ BCG Model & CSR</p> <p>2.2 ประเภทและลักษณะของ BCG Model & CSR</p> <p>2.3 ตัวอย่างและรูปแบบกิจกรรม BCG Model & CSR ในสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>2.4 แนวทางการทำ BCG Model & CSR</p> <p><u>เก็บคะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) - ภาระงานนอกชั้นเรียน : ชิ้นงาน (15) แปลงเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร BCG Delight Infographic
9 - 11 8-26 ก.ค. 67	<p>หน่วยที่ 3 การวางแผนเพื่อการพัฒนาและรักษาทรัพยากรระดับโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3.1 ความสำคัญของการพัฒนาต่อยอดทรัพยากร</p> <p>3.2 วัตถุประสงค์การพัฒนาทรัพยากรเพื่อการต่อยอดในอนาคต</p> <p>3.3 ประเภทของทรัพยากร</p> <p>3.4 การกำหนดขอบเขตและกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ ในประเทศไทยและโลก : United Nations - คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs

	<p>3.5 การเรียนรู้วิถีชุมชนเพื่อการพัฒนาและรักษามูลค่าของทรัพยากร</p> <p><u>เก็บคะแนน</u></p> <p>- ภาระงานนอกห้องเรียน : กิจกรรมนอกชั้นเรียน (15 คะแนน)</p>	<p>- แหล่งเรียนรู้ชุมชนอ่อนนุช 13</p> <p>- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE</p>
<p>วันที่ 16 – 26 ก.ค. 67</p>	<p>เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน</p>	<p>-</p>
<p>12 – 15 29 ก.ค. - 23 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยที่ 4 การพัฒนาและต่อยอดทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>4.1 โครงการรักษาและต่อยอดทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการต่อยอดทรัพยากร</p> <p>4.3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อการรักษาทรัพยากร</p> <p><u>เก็บคะแนน</u></p> <p>- ภาระงานนอกห้องเรียน : กิจกรรมนอกชั้นเรียน (10 คะแนน)</p> <p>- ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)</p>	<p>- คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs</p> <p>- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE</p>
<p>16 – 18 26 ส.ค. – 13 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยที่ 5 การมีส่วนร่วมของเยาวชนเพื่อการพัฒนาและรักษาทรัพยากรอย่างยั่งยืน</p> <p>5.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา</p> <p>5.2 การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน</p> <p>5.3 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ไปสู่สังคม</p> <p><u>เก็บคะแนน</u></p> <p>- ภาระงานนอกชั้นเรียน : ชิ้นงาน (20 คะแนน)</p>	<p>- คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs</p> <p>- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง23103 กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน ห้อง 31 - 311

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 17 พ.ค. 2567	แนะแนวหน่วยการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	คะแนนเข้าเรียน/จิตพิสัย 10 คะแนน
2 20 - 24 พ.ค. 2567	หลักการงานเพื่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาเสื้อผ้า	
3 27 - 31 พ.ค. 2567	หลักการงานเพื่อการดำรงชีวิต สัญลักษณ์ในการดูแลรักษาเสื้อผ้า	
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หลักการงานเพื่อการดำรงชีวิต สัญลักษณ์การดูแลรักษาเสื้อผ้า	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	อาหารประเภทสำหรับ การกำหนดเมนูอาหาร 6 ช่วงเวลา	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	อาหารประเภทสำหรับ อาหารประเภทสำหรับ	
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	อาหารประเภทสำหรับ สร้างสรรค์เมนูอาหารคาว	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 5 คะแนน)
8 1 - 5 ก.ค. 2567	อาหารประเภทสำหรับ สร้างสรรค์เมนูอาหารหวาน	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 5 คะแนน)
9 8 - 12 ก.ค. 2567	อาหารประเภทสำหรับ ทดสอบ	เก็บคะแนนเดี่ยว 20 คะแนน
10 15 - 19 ก.ค. 2567	การเขียนแบบบ้าน ความเหมาะสมในการเขียนแบบ	
11 22 - 26 ก.ค. 2567	การเขียนแบบบ้าน การเขียนสัญลักษณ์	งานเดี่ยว/ผลงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567	การเขียนแบบบ้าน สร้างสรรค์ผลงาน/ออกแบบบ้าน	

13 5 - 9 ส.ค. 2567	การเขียนแบบบ้าน สร้างสรรค์ผลงาน/ออกแบบบ้าน	งานเดี่ยว/ผลงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
14 12 - 16 ส.ค. 2567	ธุรกิจเบื้องต้น รู้จักธุรกิจ	
15 19 - 23 ส.ค. 2567	ธุรกิจเบื้องต้น ประเภทและรูปแบบธุรกิจ	
16 26 - 30 ส.ค. 2567	ธุรกิจเบื้องต้น Present ธุรกิจของผม	
17 2 - 6 ก.ย. 2567	ธุรกิจเบื้องต้น Present ธุรกิจของผม	งานเดี่ยว/ผลงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
18 9 - 13 ก.ย. 2567	ชี้แจงคะแนนเก็บ 100 คะแนน	



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 23207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 – 17 พ.ค. 2567	<p><u>รู้จักกับการ์ตูนแอนิเมชัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเภทของงานกราฟิก ● ลักษณะของภาพที่ใช้ในงาน Animation ● รู้จักกับโปรแกรม Adobe Animate ● รู้จักกับอุปกรณ์และเครื่องมือของโปรแกรม ● รู้จักกับแถบเมนูและเครื่องมือของโปรแกรม ● การทดสอบและการบันทึกงาน 	
2 20 – 24 พ.ค. 2567	<p><u>วาดภาพการ์ตูน Animation (1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● รู้จักกับอุปกรณ์และเครื่องมือของโปรแกรม Adobe Animate ● วิธีการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวาด ● ทดลองวาดภาพการ์ตูน Animation 	Cartoon Workshop
3 27 – 31 พ.ค. 2567	<p><u>วาดภาพการ์ตูน Animation (2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการและเทคนิคการลงสีการ์ตูน ● การแยก Layer ของภาพแต่ละส่วนเพื่อเตรียมสำหรับสร้างการเคลื่อนไหว ● ออกแบบและลงสี Scene 	Cartoon Workshop
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	<p><u>การเคลื่อนไหวแบบ Frame by Frame (1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการใช้งานอุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเคลื่อนไหว ● การจัดการกับ KeyFrame ● วิธีการสร้าง Animation แบบ Frame by Frame ● สร้างการ์ตูนที่มีการเคลื่อนไหวแบบ Frame by Frame 	Animation (Frame by Frame) Workshop
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	<p><u>การเคลื่อนไหวแบบ Frame by Frame (2)</u></p>	Animation (Frame by Frame) Project



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 23207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> ● ออกแบบการ์ตูน Animation Frame by Frame ของตนเอง ● วิธีการแสดงผลตัวอย่างงาน Animation ● การ Export และการบันทึกไฟล์เพื่อนำไปใช้งาน 	
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	<p><u>การเคลื่อนไหวแบบ Classic Tween (1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการกับ Symbols ● เรียนรู้อุปกรณ์และเมนูคำสั่งที่ใช้ในการสร้าง Classic Tween ● วิธีการสร้าง Animation ในรูปแบบของ Classic Tween ● ทดลองสร้าง Cartoon Animation Classic Tween 	Classic Tween Workshop
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	<p><u>การเคลื่อนไหวแบบ Classic Tween (2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ออกแบบ Animation Classic Tween ของตนเอง ● การกำหนด Frame และเทคนิคการออกแบบ Story Animation ● การใส่เสียงประกอบ Animation 	Classic Tween Animation Project
8 1 – 5 ก.ค. 2567	<p><u>การเคลื่อนไหวแบบ Motion Tween (1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● เรียนรู้อุปกรณ์และเมนูคำสั่งที่ใช้ในการสร้าง Motion Tween ● วิธีการสร้าง Animation ในรูปแบบของ Motion Tween ● ทดลองสร้าง Cartoon Animation Motion Tween 	Motion Tween Workshop
9 8 – 12 ก.ค. 2567	<p><u>การเคลื่อนไหวแบบ Motion Tween (2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ออกแบบ Animation Motion Tween ของตนเอง ● เทคนิคการสร้าง Animation Motion Tween ● การสร้าง Animation Multi-Layers 	Motion Tween Animation Project



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 23207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
10 15 – 19 ก.ค. 2567	<u>การสร้าง MovieClip (1)</u> <ul style="list-style-type: none"> ทดลองสร้าง Movie Clip เพื่อใช้ใน Animation สร้างชิ้นงานที่มีหลาย MovieClip ภายใน Scene 	MovieClip Animation Workshop
11 22 – 26 ก.ค. 2567	<u>การสร้าง MovieClip (2)</u> <ul style="list-style-type: none"> สร้าง Movie Clip เพื่อใช้ใน Animation สร้างชิ้นงานที่มีหลาย MovieClip ทดลองออกแบบสร้าง Animation สั้นๆ ที่มีองค์ประกอบของ MovieClip หลากหลายภายใน Scene 	MovieClip Animation Project
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	<u>การเคลื่อนไหวแบบ Bone Tool (1)</u> <ul style="list-style-type: none"> เรียนรู้อุปกรณ์และเมนูคำสั่งที่ใช้ในการสร้าง Bone วิธีการสร้าง Animation โดยใช้ Bone Tool ทดลองสร้าง Cartoon Animation โดยใช้ Bone Tool 	Bone Tool Workshop
13 5 – 9 ส.ค. 2567	<u>การเคลื่อนไหวแบบ Bone Tool (2)</u> <ul style="list-style-type: none"> ออกแบบ Animation Bone Tool ของตนเอง เทคนิคการสร้าง Animation Bone Tool การสร้าง Animation Multi-Layers 	Bone Tool Animation Project
14 12 – 16 ส.ค. 2567	<u>เทคนิคการใส่เสียงและข้อความให้ Animation</u> <ul style="list-style-type: none"> เรียนรู้อุปกรณ์และเมนูคำสั่งสำหรับใช้ใส่เสียงและข้อความ วิธีการใส่เสียงของตนเองประกอบ Animation ทดลองใส่เสียงให้กับ Animation การปรับแต่งข้อความ และใส่ Animation ให้ข้อความ 	Animation sound Workshop
15 19 – 23 ส.ค. 2567	<u>Cartoon Animation Project 1</u> <ul style="list-style-type: none"> ออกแบบ Short Story Animation ลงมือวาดและเลือกเทคนิควิธีการสร้าง Animation 	Mini Cartoon Animation Project



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 23207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
16 26 – 30 ส.ค. 2567	<u>Cartoon Animation Project 2</u> <ul style="list-style-type: none">● ลงมือสร้าง Short Story Animation ตามที่ได้ออกแบบ● การรวมกลุ่ม Animation ทั้งภาพและการเคลื่อนไหวที่จากหลากหลายไฟล์● การใส่ข้อความประกอบ Animation	Mini Cartoon Animation Project
17 2 – 6 ก.ย. 2567	<u>Cartoon Animation Project 3</u> <ul style="list-style-type: none">● ออกแบบ Sound ประกอบ Animation ด้วยการ Record เสียงตนเอง● การจัดการและปรับแต่งไฟล์เสียงสำหรับ Animation	Mini Cartoon Animation Project
18 9 – 13 ก.ย. 2567	<u>Cartoon Animation Project 4</u> นำเสนอผลงาน	Mini Cartoon Animation Project



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นประยุกต์ กลุ่มสาระ..... การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา..... ว 23209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14-17 พ.ค. 2567	- แนะนำรายวิชา, ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม เพื่อ สอบถามภูมิความรู้, ผลงานในระดับชั้นม.2 และแนวโน้มความสนใจในงาน innovation	- ขอบเขตรายวิชา - MS-TEAM
2 20-24พ.ค. 2567	- อธิบายอุปกรณ์ ESP32 การติดตั้ง Libraries - การต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น - การทดสอบไฟกระพริบ Arduino ส่งงานผ่าน MS-TEAM	- www.arduino.cc - MS-TEAM
3 27-31 พ.ค.2567	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซี - เรียนรู้หลักการเขียนโปรแกรมเรื่องเงื่อนไข if, if...else... - เรียนรู้การใช้ Digital INPUT - เรียนรู้การใช้ Adaptor ปรับแรงดันไฟในวงจร - ทดลองการต่อวงจร Switch	งาน : การต่อวงจรไฟฟ้าหลอด LED กระพริบตามรูปแบบที่กำหนด งาน : การต่อSwitch เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED กระพริบ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	- เรียนรู้การทำงานในแบบสัญญาณอนาล็อก - pulse width modulation duty cycle - เรียนรู้การแสดงผลและรับค่า Analog OUTPUT และ INPUT - การทดสอบการต่อวงจร	งาน : การต่อตัวต้านทานปรับค่าได้ เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED เพื่อปรับความสว่าง ส่งงานผ่าน MS-TEAM
5 10-14 มิ.ย. 2567	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซีเรื่องการทำซ้ำ while , do...while, for - เรียนรู้การใช้ข้อมูลชนิด Array และการเข้าถึง Array	งาน : ใบงาน
6 17-21 มิ.ย. 2567	- เรียนรู้การใช้จอ OLED ในการแสดงผล - ทำการทดลองแสดงค่า , ข้อมูล และกราฟิกแสดงผ่านจอ	งาน : ต่อวงจรเพื่อแสดงข้อมูลผ่านจอ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
7 24 - 28มิ.ย.2567	- เรียนรู้การ Interrupt and Timer - การใช้ Sensor ตรวจจับการเคลื่อนไหวด้วย PIR - ระบบอัตโนมัติสั่งเปิดไฟLED ตรวจจับการเคลื่อนไหว เมื่อตัวจับเวลาสิ้นสุดการจับเวลา จะสั่งตัดการทำงานของLED - เรียนรู้ Deep Sleep ในการประหยัดแบตเตอรี่ - การใช้ Timer Wake up	งาน : การต่อวงจรตรวจจับการเคลื่อนไหวโดยใช้เซ็นเซอร์ PIR งาน : การต่อวงจรเพื่อปลุกอุปกรณ์ในแบบต่างๆ ส่งงานผ่าน MS-TEAM

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	- External Wake up	
8 1-5 ก.ค.2567	- การทดสอบปฏิบัติการเขียนโปรแกรม และการต่อวงจร	ทดสอบ
9 8-12 ก.ค. 2567	- เรียนรู้การใช้ BME280 และ DHT22 ในการวัด Pressure, Temperature, Humidity - เรียนรู้การต่อวงจร, การติดตั้ง Library สำหรับอุปกรณ์ - การเขียนคำสั่งควบคุมการทำงาน	งาน : การต่อวงจร BME280 พร้อมแสดงผลลัพธ์ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
10 15-19 ก.ค. 2567	- เรียนรู้การใช้ DS18B20 Digital Temperature Sensor - เรียนรู้การต่อวงจร, การติดตั้ง Library สำหรับอุปกรณ์ - การเขียนคำสั่งควบคุมการทำงาน	งาน : การต่อวงจร DS18B20 พร้อมแสดงผลลัพธ์ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
11 22 -26 ก.ค. 2567	- ประยุกต์ความรู้โดยการนำค่าอุณหภูมิและความชื้นแสดงค่าผ่านทางจอ OLED	งาน : การต่อวงจร DS18B20หรือ BME280 พร้อมแสดงผลลัพธ์ผ่านจอ OLED ส่งงานผ่าน MS-TEAM
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567	- เรียนรู้การใช้ Sensor Ultrasonic ในการวัดระยะทาง - เรียนรู้การต่อวงจร, การติดตั้ง Library สำหรับอุปกรณ์ - การเขียนคำสั่งควบคุมการทำงาน - ประยุกต์ความรู้นำค่าระยะทางแสดงผ่าน OLED	งาน : การต่อวงจรUltrasonic พร้อมแสดงผลลัพธ์ผ่านจอOLED ส่งงานผ่าน MS-TEAM
13 5 -9 ส.ค.2567	- เรียนรู้การใช้ ESP32 เป็น Web Server เพื่อทำงานร่วมกับอุปกรณ์ต่างๆ - เรียนรู้การควบคุมหลอด LED ผ่านมือถือ/อุปกรณ์ที่ต่ออินเทอร์เน็ต ในการปิดเปิดผ่าน Web Server - อธิบายคำสั่งการทำงาน	งาน : การต่อวงจรLED โดยควบคุมผ่านมือถือ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
14 12-16 ส.ค. 2567	- เรียนรู้การใช้ ESP32 เป็น Web Server เพื่อทำงานร่วมกับอุปกรณ์ DS18B20 ในการแสดงผลผ่าน Web Server โดยดูค่าผ่านมือถือ - อธิบายคำสั่งการทำงาน	งาน : การต่อวงจร DS18B20 โดยแสดงค่าผ่านมือถือ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
15 19-23 ส.ค. 2567	- เรียนรู้การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานเซอร์โวมอเตอร์ - ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอนาล็อก ผ่าน Potentiometer / Joystick	งาน : การต่อวงจรเพื่อควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์โดยผ่านตัวต้านทานปรับค่าได้ ส่งงานผ่าน MS-TEAM

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
16 26-30 ส.ค. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก NodeMCU ที่สามารถทำงานได้จริง - ถ้าเรียน Online ให้นักเรียนทำโปรเจค Mini Car control ผ่านโทรศัพท์มือถือ 	งาน ผลิตภัณฑ์จาก NodeMCU ที่สามารถทำงานได้จริง
17 2-6 ก.ย. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก NodeMCU ที่สามารถทำงานได้จริง - ถ้าเรียน Online ให้นักเรียนทำโปรเจค Mini Car control ผ่านโทรศัพท์มือถือ 	งาน ผลิตภัณฑ์จาก NodeMCU ที่สามารถทำงานได้จริง
18 9-13 ก.ย. 2567	- Present ผลงาน	นำเสนอผลงาน

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ว 23213 ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์สมาร์ท5 (Smart)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ผศ.ดร.ธิติพงษ์ ตันประเสริฐ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	Introduction to POSN recruitment examination	ความเข้าใจรูปแบบของ โจทย์คัดเลือกเข้า โครงการ สอน คอมพิวเตอร์	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills
2 20 – 24 พ.ค. 2567 (22 พ.ค. 67 หยุด)	Review of Programming Problem Solving with C/C++	การสร้างและรัน โปรแกรม C/C++ บน Code::Blocks	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy
3 27 – 31 พ.ค. 2567	Programming Problem Solving that addresses issues in Data Types	การแก้โจทย์ที่เน้น ประเด็นเชิงเทคนิคในการ เข้าใจรูปแบบข้อมูลชนิด ต่างๆ (C/C++)	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>4 3 – 7 มิ.ย. 2567 (3 มิ.ย. 67 หยุด)</p>	<p>Programming Problem Solving that addresses issues in conditional statement</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่เน้นให้ใช้การ ดำเนินการแบบมีเงื่อนไข</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>5 10 - 14 มิ.ย. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving that addresses issues in looping</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่เน้นให้ใช้การ ดำเนินการแบบวนซ้ำๆ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>6 17 – 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving that addresses issues in built-in functions</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่เน้นการ ประยุกต์ใช้งานโปรแกรม ย่อยหรือวัตถุที่มีการ พัฒนามาให้แล้ว</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership,</p>

			Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	Programming Problem Solving that can take advantage of user-defined functions	การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่จะทำงานได้ ถูกต้องและรวดเร็วหากมี การพัฒนาโปรแกรมย่อย ขึ้นมาเอง	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 1 – 5 ก.ค. 2567	Programming Problem Solving that requires arrays	การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ โครงสร้างข้อมูลแบบแถว	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>9 8 – 12 ก.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving that requires multi-dimensional arrays</p>	<p>การเขียนโปรแกรมแก้ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ โครงสร้างข้อมูลแบบแถว หลายมิติ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>10 15 – 19 ก.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving – ad-hoc type</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์กลุ่มที่ผู้แก้ โจทย์ต้องคิดค้นวิธีการ ขึ้นมาเฉพาะสำหรับโจทย์ นั้นๆ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>11 22 – 26 ก.ค. 2567 (22 ก.ค. 67 หยุด)</p>	<p>Programming Problem Solving – ad-hoc type</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์กลุ่มที่ผู้แก้ โจทย์ต้องคิดค้นวิธีการ ขึ้นมาเฉพาะสำหรับโจทย์ นั้นๆ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership,</p>

			Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 29 – 31 ก.ค. 2567 1 – 2 ส.ค. 2567 (29 ก.ค. 67 หยุด)	Programming Problem Solving – mathematic type	การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ สำหรับ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหา	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 5 – 9 ส.ค. 2567	Programming Problem Solving – mathematic type	การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ สำหรับ โจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหา	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>14 12 – 16 ส.ค. 2567 (12 ส.ค. 67 หยุด)</p>	<p>Advanced Programming Problem Solving with recursion</p>	<p>การประยุกต์ในเบื้องต้น ของการเขียนโปรแกรม C/C++ เพื่อแก้ปัญหา โจทย์แนวอัลกอริธึมที่ต้อง มีการใช้ฟังก์ชันแบบเวียน เกิด</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>15 19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving with a brute-force technique</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์ที่ใช้การ สร้างคำตอบในทุกกรณี เป็นไปได้</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Global Awareness</p>
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving – complex problems</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์ที่ จำเป็นต้องมีความซับซ้อน และทำให้โปรแกรมมี ขนาดใหญ่</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and</p>

			Digital Literacy, Global Awareness, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา กจต. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 – 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหารายวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้
2 20 – 24 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: หน่วยวัดไฟฟ้าและปริมาณไฟฟ้า 1.1 หน่วยระบบนานาชาติ (SI) สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.1 ค่าความต้านทาน	1. การอ่านค่าความต้านทาน
4 4 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 แรงดันไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.3 กระแสไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.4 กฎของโอห์ม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.5 กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.6 การคำนวณหาค่าไฟในบ้าน	1. การคำนวณค่าไฟในบ้าน
9 8 - 12 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : แหล่งกำเนิดไฟฟ้า 3.1 แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4.1 LED 4.2 LDR	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
11	หน่วยที่ 5 : วงจรอนุกรม วงจรขนาน วงจรผสม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

23 – 26 ก.ค. 2567	5.1 วงจรอนุกรม 5.2 วงจรขนาน 5.3 วงจรผสม	
12 30 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 6 : การใช้งานมัลติมิเตอร์ 6.1 การใช้งานมัลติมิเตอร์	1. ฝึกการใช้งานมัลติมิเตอร์
13 5 – 9 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 7 : เทคนิคการบัดกรี 7.1 เทคนิคการบัดกรี	1. ฝึกการบัดกรี
14 13 – 16 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
15 19 – 23 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
16 26 – 30 ส.ค. 2567	การนำเสนอโครงการ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14-17 พ.ค. 2567	แนะนำบทเรียน	-
2 20-24 พ.ค. 2567	บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	-
3 27-31 พ.ค. 2567	บทที่ 1 (ต่อ) ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	นำเสนอผลงานกลุ่ม (10 คะแนน)
4 3-7 มิ.ย.2567	บทที่ 2 การจำแนกพืชสมุนไพร	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
5 10-14 มิ.ย.2567	บทที่ 2 (ต่อ) การจำแนกพืชสมุนไพร	
6 17-21 มิ.ย.2567	บทที่ 3 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 24-28 มิ.ย.2567	บทที่ 3 (ต่อ) งานปฏิบัติ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

8 1-5 ก.ค.2567	บทที่ 4 สมุนไพรใกล้ตัว	
9 8-12 ก.ค.2567	บทที่ 4 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (น้ำสมุนไพร)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
10 15-19 ก.ค.2567	บทที่ 5 สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
11 22-26 ก.ค.2567	บทที่ 5 (ต่อ) สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
12 29-2 ส.ค.2567	บทที่ 5 งานปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
13 5-9 ส.ค.2567	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	
14 12-16 ส.ค.2567	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน (ต่อ)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
15 19-23 ส.ค.2567	บทที่ 6 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (อาหารแปรรูปจากสมุนไพร)	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
16 26-30 ส.ค.2567	สอบปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
17 2-6 ก.ย.2567	ทบทวน - ติดตามงาน	-
18 9-13 ก.ย.2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2567	เก็บคะแนน 20 คะแนน



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน อ.พินิจ ขุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 14-20 พ.ค. 67	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - การวาดภาพด้วยดินสอ	การวาดภาพฉบับสมบูรณ์ / ปาร-ราม่อน, โฆเซ เอ็มมา; นิติ หะนนท์: แปลจาก The Complete Book of Drawing.-กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น ,2559.196 หน้า
2 21-27 พ.ค. 67	-วาดภาพลายเส้น สิ่งของในบ้าน 10 แบบ (10 คะแนน)	
3 28 พ.ค.- 4 มิ.ย. 67	-วาดภาพทรงกลม -นำภาพสิ่งของ 1 ภาพ เพิ่ม น้ำหนักแสงเงา ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
4 5-11 มิ.ย. 67	-วาดภาพดินสอ-ยางลบ (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	
5 12-18 มิ.ย. 67	-วิจารณ์ผลงานดินสอ-ยางลบ	
6 19-25 มิ.ย. 67	-สร้างสรรค์ภาพการ์ตูน ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	

7 26 มิ.ย.- 2 ก.ค. 67	-ตรวจงานภาพการ์ตูน ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
8 3-9 ก.ค. 67	-วาดภาพดอกไม้ 1 (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
9 10-16 ก.ค. 67	-วาดภาพดอกไม้ 2 (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
10 17 -30 ก.ค. 67	-วาดภาพทรงกระบอก -วาดภาพขวดโค้ก (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 31 ก.ค. 6 ส.ค. 67	-วิจารณ์ผลงานขวดโค้ก	
12 7-20 ส.ค. 67	-วาดภาพขวดโค้กใส (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
13 21-27 ส.ค. 67	-วิจารณ์ผลงานขวดโค้ก	
14 28 ส.ค.- 3 ก.ย. 67	-วาดภาพอิสระ ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
15 4-13 ก.ย. 67	- สรุปคะแนนนักเรียน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 6 (ดนตรีไทย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 อ.เมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของ รายวิชาศิลปะ 5 (ดนตรี) องค์ประกอบของดนตรี <ul style="list-style-type: none"> - เสียงดนตรี (Tone) - ทำนอง (Melody) - จังหวะ (Rhythm) - การประสานเสียง (Harmony) - รูปแบบการประพันธ์เพลง(Form) 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point องค์ประกอบของ ดนตรี
2 20 – 24 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ศิลปินด้านดนตรีที่นักเรียนชื่นชอบ Music Theme (เก็บคะแนน 5 คะแนนผ่านการทำ Infographic) 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point อาชีพ ทางด้านดนตรี YouTube ผลงาน ด้านดนตรีของ ศิลปิน
3 27 - 31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ดนตรี POP รูปแบบของเพลง POP Rhythmic POP Recording by Application Garage Band (เก็บคะแนน 5 คะแนนผ่านการทำ Rhythmic POP 1 ท่อนเพลง) 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point POP Music Application Garage Band Application Band Lab
4 4 - 7 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> Basic POP Chord (เก็บคะแนน 5 คะแนนผ่านการทำเพลง ท่อน Intro 1 ท่อนเพลง) 	<ul style="list-style-type: none"> Application Garage Band Application Band Lab
5 10 – 14 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> การแต่งเนื้อร้อง POP Verse Pre Hook Hook 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point การ แต่งเนื้อร้อง POP Application Garage Band

	<ul style="list-style-type: none"> Cool Down (เก็บคะแนน 10 คะแนนผ่านการทำเพลง ท่อน Verse / Pre Hook / Hook : 3 ท่อน เพลง) 	<ul style="list-style-type: none"> Application Band Lab
6 17 – 21 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> Make Song Project 	<ul style="list-style-type: none"> Application Garage Band Application Band Lab
7 24 - 28 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> Mix & Master (เก็บคะแนน 5 คะแนนผ่านการทำเพลง ท่อน Verse / Pre Hook / Hook : 3 ท่อน เพลง) 	<ul style="list-style-type: none"> Application Garage Band Application Band Lab
8 1 – 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> Present Song (เก็บคะแนน 20 คะแนนผ่านการนำเสนอ บทเพลงของตนเอง 1 เพลงเต็ม) 	<ul style="list-style-type: none"> Application Garage Band Application Band Lab YouTube
9 8 – 12 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> Present Song 	<ul style="list-style-type: none"> Application Garage Band Application Band Lab YouTube
10 15 – 19 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> Pre Production Music Video (MV) Production Music Video (MV) Post Production Music Video (MV) Story Board MV 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point Production Music Video Story Board MV CapCut
11 23 – 26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> Story Board MV Production Music Video (MV) <p>(เก็บคะแนน 10 คะแนนผ่านการเขียน Story Board MV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Power Point Production Music Video Story Board MV CapCut
12 30 – 2 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> Production Music Video (MV) Edit MV 	<ul style="list-style-type: none"> Story Board MV CapCut

13 5 – 9 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● Production Music Video (MV) ● Edit MV 	<ul style="list-style-type: none"> ● Story Board MV ● CapCut
14 13 – 16 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Music Video (MV) Project Group 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube ● CapCut
15 19 – 23 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Music Video (MV) Project Group 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube ● CapCut
16 26 – 30 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Music Video (MV) Project Group (เก็บคะแนน 30 คะแนนผ่านการนำเสนอ Music Vdo Project Group) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube ● CapCut
17 2 – 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● Music Business (เก็บคะแนน 10 คะแนนผ่านการนำเสนอ Music Business Model) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Power Point Music Business
18 9 – 13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา และเตรียมสอบปลายภาคเรียนที่ 1 	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (กจด) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูศิระเชษฐ์ บุณกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	ประเภทเครื่องดนตรีไวโอลิน - ประวัติความเป็นมาเครื่องสายสากล	- หนังสือ เรียน ESSENTIAL ELEMENTS BOOK1
2 20 - 24 พ.ค. 67	- พื้นฐานการจับเครื่องที่ถูกต้อง	
3 27 - 31 พ.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let play open D - Let play open A - Two a team - AT Pierrot Door	
4 4 - 7 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Jumping Jacks - Mix emup - Count Carefully - Essential Elements quiz - Let Read G	
5 10 - 14 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let Read F Sharp - Lift Off - On The Trail - Let Read E - Walking Song	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 17 – 21 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Hopscotch - Morning Dance - Rolling Along - Good King Wenceslas - Lightly Row	
7 24 - 28 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let D - Let C Sharp - Take Off - Caribbean Island - Olympic Hight Jump	
8 1 – 5 ก.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน - ปฏิบัติเพลง Caribbean Island - ปฏิบัติเพลง Olympic Hight Jump (20 คะแนน)	
9 8 – 12 ก.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน - ปฏิบัติเพลง Let read B - ปฏิบัติเพลง Half Way Down (20 คะแนน)	
10 15 – 19 ก.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Right Back Up - Down The D Scale - Up The D Scale - Song Of Christian - Natalie Rose	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 23 – 26 ก.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Dreidel - Carolina Breeze - Jingle Bell - Old McDonald Had a Farm - A Mozart Melody	
12 30 – 2 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Matthew march - Christopher tune - Bow on the D String - Bow on the A String - Raise and Lower	
13 5 – 9 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Teeter Totter - Mirror Image - A Stand of D N A - Bow on G String - Back and forth	
14 13 – 16 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Down and Up - Tribal Lament - Bow on D String - Little Steps - Elevator Down	
15 19 – 23 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) - Elevator Up - Down The D Major Scales	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - Bow on D String - Scale Simulator - Pepperoni Pizza 	
16 26 – 30 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - D Major Scales Up - Hot Cross Bun - Au Claire De La Lune - Buck Salute - At Pierrot’s Door 	
17 2 – 6 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเพลง Grandparent’s Day - ปฏิบัติเพลง Michel Row The Boat Ashore (20 คะแนน) 	
18 9 – 13 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเพลง Four by Four - ปฏิบัติเพลง Ode To Joy (20 คะแนน) 	
19 16 – 20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาดนตรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 20293 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 อ.เมธา ยวนเขียว

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 -3 14 - 31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชาดนตรี - เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี 3 <p style="text-align: center;">ทฤษฎีโน้ตดนตรีสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องหมายกำหนดจังหวะ (Time Signature) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 <p style="text-align: center;">(20 คะแนน)</p>	-ฉันทนา พันธุ์เจริญ.(2551). ทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ : เกศ กะรัต Power Point ทฤษฎีโน้ต ดนตรีสากลเบื้องต้น -ใบงาน
4-8 3 มิ.ย. - 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - วาทยากร (Conducting) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 <p style="text-align: center;">(20 คะแนน)</p>	-โน้ตดนตรี Book 3
9-11 8-26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การแยกปฏิบัติกลุ่มเครื่องดนตรีสากล 3 - เครื่องเป่าลมไม้ - เครื่องเป่าลมทองเหลือง - เครื่องกระทบ - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 3
12-17 29 ก.ค. - 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติเครื่องดนตรี รวมวง 3 - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 3
18 9 - 13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 3



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อ. นพรัตน์ บัวทิม นิสิตฝึกสอน นายพลพล ภาพยนตร์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
สัปดาห์ที่ 1 14-17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน	-	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ตัวเรา			
สัปดาห์ที่ 2 20-24 พ.ค. 2567	การเจริญเติบโตตามวัย 1. การเจริญเติบโตตามวัย วัยทารก, วัยก่อนเรียนวัยผู้ใหญ่, วัยสูงอายุ	-ไปงานเรื่องเด็กคนนั้นโตมา กลายเป็น... -บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จดบันทึก	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 3 27-31 พ.ค. 2567			
สัปดาห์ที่ 4 3-7 มิ.ย.2567			
สัปดาห์ที่ 5 10-14 มิ.ย. 2567	ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	-จดบันทึก เรื่องอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	
สัปดาห์ที่ 6 17-21 มิ.ย. 2567			

	2. อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น		
สัปดาห์ที่ 7 24-28 มิ.ย. 2567	วัยรุ่นกับสื่อโฆษณา 1. การวิเคราะห์สื่อโฆษณา ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น	-จัดบันทึก เรื่องการเจริญเติบโตของร่างกาย -ใบงาน โฆษณาใกล้ตัวเรา	10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว			
สัปดาห์ที่ 8 1-5 ก.ค. 2567	อนามัยเจริญพันธุ์ 1. อธิบายอนามัยเจริญพันธุ์ 2. การคุมกำเนิด	-จัดบันทึก เรื่องการเจริญเติบโตของร่างกาย -ใบงาน เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์และคุมกำเนิด	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 9 8-12 ก.ค. 2567			
สัปดาห์ที่ 10 15-19 ก.ค. 2567 สัปดาห์ที่ 11 22-26 ก.ค. 2567 สัปดาห์ที่ 12 29 ก.ค.-2 ส.ค. 2567	ความขัดแย้งในครอบครัวและแนวทางป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว 1. อธิบายความขัดแย้งในครอบครัวและแนวทางป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว 2. แนวทางป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว 3. หลักการสร้างสัมพันธภาพ	-จัดบันทึก เรื่องวัยรุ่นกับการยอมรับและการปรับตัว -การนำเสนองานกลุ่ม	10 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ใสใจสุขภาพ			
สัปดาห์ที่ 13 5-9 ส.ค. 2567	อาหารตามวัย 1. อธิบายอาหารตามวัย 2. โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการเสียชีวิตของคนไทย 1 3. โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการเสียชีวิตของคนไทย 2	-ใบงาน เรื่องออกแบบมื้ออาหาร ของฉัน	20 คะแนน
สัปดาห์ที่ 14 12-16 ส.ค. 2567		-บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จด บันทึก	
สัปดาห์ที่ 15 19-23 ส.ค. 2567		-สอบย่อยเก็บคะแนน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชีวิตปลอดภัย			
สัปดาห์ที่ 16 26-30 ส.ค. 2567	ชีวิตและความปลอดภัย 1. ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยง 1 2. ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยง 2 3. การช่วยฟื้นคืนชีพ	-นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 17 2-6 ก.ย.2567		-บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จด บันทึก	
สัปดาห์ที่ 18 9-13 ก.ย.2567			
คะแนนเข้าชั้นเรียน			10
คะแนนสมุด			20
รวม			100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา พลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567
ผู้สอน อ.สุริยะ อมตเวทย์ นายกันตภณ ขนอม (นิสิตฝึกสอน)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 (14/05/67 - 17/05/67)	ปฐมนิเทศแนะนำบทเรียน 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาใน รายวิชาบาสเกตบอล 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ที่ควรพึงปฏิบัติในการเรียน	
2 (20/05/67 - 24/05/67)	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ใบงานที่ 1 การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย โดยจะมีการ ทดสอบ ดังนี้ - Push up 30 วินาที - นั่งงอตัวไปข้างหน้า - Sit up 1 นาที - ยกเข้าสูง 3 นาที - วัดค่า BMI	10
3 (27/05/67 - 31/05/67)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา บาสเกตบอล - ประวัติความเป็นมากีฬา บาสเกตบอล - กติกา / วิธีการเล่นกีฬา บาสเกตบอล	ใบงานที่ 2 ทำใบความรู้เกี่ยวกับ กีฬาบาสเกตบอล 1 หน้ากระดาษ A4	10
4 (03/06/67 - 07/06/67)	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	ท่าทางในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ของกีฬาบาสเกตบอล	

		เคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ - ทำเตรียมความพร้อมในการเล่น เคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ - การวิ่ง - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	
5 (10/06/67 – 14/06/67)	การครอบครองและสร้าง ความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล	1. การจับลูกบาสเกตบอล 2. การหมุนลูกบาสเกตบอล รอบตัว 3. การใช้ปลายนิ้วส่งลูก บาสเกตบอล	10
6 (17/06/67 – 21/06/67)	ทักษะการรับ-ส่งลูก บาสเกตบอล	การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอลแบบ สองมือ - การรับ-ส่งลูกบาสระดับอก - การรับ-ส่งลูกบาสกระดอนพื้น - การรับ-ส่งลูกบาสเหนือศีรษะ	
7 (24/06/67 – 28/06/67)	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 1	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบอยู่ กับที่ - ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ - สลับข้าง	
8 (01/07/67 – 05/07/67)	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 2	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบ เคลื่อนที่	10
9 (08/07/67 – 12/07/67)	สอบทักษะการ รับ-ส่ง และการ เลี้ยงลูกบาสเกตบอล	สอบทักษะการ รับ-ส่ง และการ เลี้ยงลูกบาสเกตบอล	10
10 (15/07/67 – 19/07/67)	ทักษะการทำคะแนนเลย์อัป	ทักษะการทำคะแนนเลย์อัป	10

11 (22/07/67 - 26/07/67)	ทักษะการทำคะแนนยิงประตู (ชู้ต)	ทักษะการทำคะแนนยิงประตู (ชู้ต)	10
12 (29/07/67 - 02/08/67)	สอบทักษะการทำคะแนน เลย์อัฟ และยิงประตู (ชู้ต)	สอบทักษะการทำคะแนน เลย์อัฟ และยิงประตู (ชู้ต)	10
13 (05/08/67 - 09/08/67)	การเล่นเป็นทีม เทคนิคการ ตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล 1	เทคนิคการตั้งรับในกีฬา บาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Man to Man	
14 (12/08/67 - 16/08/67)	การเล่นเป็นทีม เทคนิคการ ตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล 2	เทคนิคการตั้งรับในกีฬา บาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Zone 2 3	
15 (19/08/67 - 23/08/67)	การเล่นเป็นทีม เทคนิคการรุก ในกีฬาบาสเกตบอล	เทคนิคการรุกในกีฬา บาสเกตบอล - การ Bocking out - การ Screen - การ Pick & Roll - การ Pick & Pop	10
16 (26/08/67 - 30/08/67)	การเล่นเป็นทีม 1 - การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	จัดการแข่งขัน	
17 (02/09/67 - 06/09/67)	การเล่นเป็นทีม 2 - การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	จัดการแข่งขัน	
18 (09/09/67 - 13/09/67)	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ใบงานที่ 3 การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย โดยจะมีการ ทดสอบ ดังนี้ - Push up 30 วินาที - นิ่งอตัวไปข้างหน้า - Sit up 1 นาที - ยกเข้าสูง 3 นาที - วัดค่า BMI	10



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศการเรียน กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ในการเรียน	- แนะนำรายวิชาข้อตกลงร่วมกัน - ให้นักเรียนทำใบ งานที่1 นี้คือตัวฉัน	10 คะแนน
2	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายกฎและกติกากีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	- ให้ข้อมูล - ใบงานที่ 2 (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติ กฎ กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส)	10 คะแนน
3	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	- อธิบายการสร้างคามคุ้นเคย พร้อม กับฝึกการสร้างคามคุ้นเคย - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้า มือ - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลัง มือ	
4	ทดสอบทักษะการเดาะลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะ ลูก หน้ามือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิส เดาะลูก หลังมือ 20 ลูก	10 คะแนน
5	อธิบายการเสิร์ฟ - อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	- อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือ และหลังมือและฝึกการเสิร์ฟ	

6	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการ เสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟ ลูก	10 คะแนน
---	-------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------

7	อธิบายการการตีโต้ - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
8	อธิบายการการตีโต้ (ต่อ) - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
9	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหลังมือ(จับคู่ตี)	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) 40 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี) 40 ลูก	10 คะแนน
10	อธิบายการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส	- การฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิล เทนนิส - ข้ออมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	
11	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	อธิบายและให้นักเรียนฝึก รูปแบบ และวิธีการในการ แข่งขันเทเบิล เทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	
12	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	
13	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส (ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	10 คะแนน
14	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	20 คะแนน
15	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	

16-18	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและ นักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในรายวิชา บาสเกตบอล 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้าง ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมที่ควร พึง ปฏิบัติในการเรียน	10 คะแนน
2	ความรู้ทั่วไปของกีฬา บาสเกตบอล - ประวัติความเป็นมา - อุปกรณ์ - กติกา / วิธีการเล่น กีฬา บาสเกตบอล - ช่องทางการติดตาม ข่าวสาร กีฬาบาสเกตบอล	ใบงานที่ 2 การบรรยายความประทับใจ ใน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย บาสเกตบอล	10 คะแนน
3	การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	1. Push up 2. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 3. Sit up 4. เดินวิ่ง 1600 เมตร 5. วัดค่า BMI	10 คะแนน
4	การสร้างความคุ้นเคยกับ ลูก บาสเกตบอล	1. การจับลูกบาสเกตบอล 2. การหมุนลูกบาสเกตบอลรอบตัว 3. การใช้ปลายนิ้วส่งลูกบาสเกตบอล	

5	การเคลื่อนไหวต่างๆ ในกีฬา บาสเกตบอล	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬาบาสเกตบอล - ท่าเตรียมความพร้อมในการเล่น - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	10 คะแนน
6	ทักษะการรับ-ส่งลูกกีฬาบาสเกตบอล 1	การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอลแบบสองมือ - การส่งลูกบาสระดับอก - การส่งลูกบาสกระดอนพื้น - การส่งลูกบาสเหนือศรีษะ	
7	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 1	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ - ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ - สลับข้าง	20 คะแนน
8	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 2	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	
9	ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ทักษะการรับ-ส่ง และการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	ใบงานที่ 3 ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการ รับ-ส่ง - การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	10 คะแนน
10	การทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการเลย์อัพ	ทักษะการเลย์อัพ	10 คะแนน
11	การทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	10 คะแนน

12	ทดสอบทักษะการทำ คะแนน ในกีฬา บาสเกตบอล	ใบงานที่ 4 แบบทดสอบทักษะการทำ คะแนนในกีฬาบาสเกตบอล- ทักษะ การเลย์อัฟ - ทักษะการยิงประตู (ชู้ต)	
13	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล - อธิบายกติกาเบื้องต้นใน การ เล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทำผิดระเบียบ - การทำฟาวล์บุคคล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Man to Man	
14	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Zone 2 3	
15	การเล่นทีมใน กีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการรุกใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการรุกในกีฬาบาสเกตบอล - การ Bocking out - การ Screen - การ Pick & Roll - การ Pick & Pop	
16-18	การเล่นเป็นทีม 1 - การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน	10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา แบทมินตันเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567



อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำบทเรียน - กฎระเบียบต่างๆในการเรียน - เกณฑ์การให้คะแนน - ทดสอบสมรรถภาพ ครั้งที่ 1 	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงสิ่งต่างๆที่จะเรียน - ทำข้อตกลงในการเรียน - ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน - การทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ 	
2	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - การจับไม้แบบวิเชพ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
3	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับไม้แบ็คแฮนด์ - การจับไม้โฟร์แฮนด์ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
4	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับแบบเซ็คแฮนด์ - การจับแบบวิเชพ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
5	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - การจับไม้สั้น - การจับไม้ยาว 		

6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทบทวน กีฬาแบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน <ul style="list-style-type: none"> - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - การจับไม้แบบวิเซพ - การจับไม้แบ็คแฮนด์ - การจับไม้โฟร์แฮนด์ - การจับแบบเซ็คแฮนด์ - การจับแบบวิเซพ - การจับไม้สั้น - การจับไม้ยาว 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
7	- การเดาะลูกแบดมินตัน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	20 คะแนน
8	-ทักษะการตักลูก/การรับลูก กลางอากาศ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	20 คะแนน
9	-การตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
10	การตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
11	- การเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ 	

12	<ul style="list-style-type: none"> - สอบเสิร์ฟหน้ามือและหลังมือ - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
13	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
14	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
15	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกคาด - ทดสอบการตีลูกคาด 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
16	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> -การแข่งขัน 	5 คะแนน
17-18	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> -การแข่งขัน 	5 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชาพ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์ ก ารเรียน	-
2	ประวัติความเป็นมากติกาเบื้องต้น ในการแข่งขัน	-ใบงาน -รายงาน	10 คะแนน
3	การเคลื่อนไหวและการ สร้าง ความคุ้นเคยกีฬาฟุต ซอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้ วิธีการ เตะลูก -สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการ คลึง ด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)	10 คะแนน
4	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้า ด้านใน	-
5	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
6	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้า ด้านนอก	-
7	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วย ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
8	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้า ด้านใน	-

9	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	10 คะแนน
10	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-
11	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย หลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านนอก	10 คะแนน
12	ทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	-
13	สอบทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
14	กติกากีฬาฟุตบอล	กติกากีฬาฟุตบอล-สัญญาณมือที่ใช้ในกีฬา ฟุตบอล	-
15	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	30 คะแนน
16 -18	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียน และ การทดสอบ สมรรถภาพ	
2	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งงอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก ทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้า	
7	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอลด้วย ข้างเท้าด้านในและหลังเท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และหลังเท้า	10 คะแนน
8	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วยหลังเท้า	
9	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบฝึก ทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	

10	- สอบเก็บคะแนนการการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอก	-แบบทดสอบการการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอก	10 คะแนน
11	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูกฟุตบอล	
12	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูกฟุตบอล	10 คะแนน
13	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	
14	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
15	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16-18	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

