



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 รหัสวิชา ค 22101



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- ครูผู้สอน : 1. นางสาวนิโลบล โปธา ห้อง 22, 25, 26(IN)B, 212
2. นางสาวฐิติรินทร์ นิลสกุลวัฒน์ ห้อง 21, 23, 24, 212
3. นางสาวพันทิพา รัตนวาทีน ห้อง 26(IN)A, 27

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 14 – 17 พ.ค. 67	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง - ทบทวนจำนวนจริง	เอกสารที่ครูเตรียมให้
2 20 – 24 พ.ค. 67	- รากที่สอง - รากที่สองของ a ยกกำลังสอง - การหารากที่สองด้วยวิธีการแยกตัวประกอบและการหารยาว	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (พุธ 22 พ.ค.67 หยุด)
3 27 พ.ค. – 31 พ.ค. 67	- การคูณกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การหารกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง	เอกสารที่ครูเตรียมให้
4 4 – 7 มิ.ย. 67	- การทำตัวส่วนไม่ให้ติด $\sqrt{\quad}$ (Conjugate) - รากที่สาม - การหารากที่สามด้วยวิธีการแยกตัวประกอบและการเปิดตาราง	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์ 3 มิ.ย.67 หยุด)
5 10 – 14 มิ.ย. 67	- การคูณและการหารจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สาม - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สาม ■ สอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารที่ครูเตรียมให้
6 17 – 21 มิ.ย. 67	บทที่ 2 สถิติ - แผนภาพจุด - แผนภาพต้น-ใบ	เอกสารที่ครูเตรียมให้
7 24 – 28 มิ.ย. 67	- ตารางแจกแจงความถี่ - ฮิสโทแกรม - ครุมาบหมายชิ้นงาน Histogram	เอกสารที่ครูเตรียมให้
8 1 – 5 ก.ค. 67	- ค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัชยฐาน, ฐานนิยม)	เอกสารที่ครูเตรียมให้

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
9 8 – 12 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ากลางของข้อมูล (ต่อ) (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัชยฐาน, ฐานนิยม) - แผนภาพกล่อง <ul style="list-style-type: none"> ■ สอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน) ■ ส่งชิ้นงาน Histogram (5 คะแนน) 	เอกสารที่ครูเตรียมให้ มีคะแนนครบ 40 คะแนน
10 15 – 19 ก.ค. 67	บทที่ 3 การสร้าง <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับความยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ - การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ - การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับขนาดของมุมที่กำหนดให้ 	เอกสารที่ครูเตรียมให้
11 22 – 26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้ - การสร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้ - การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งที่อยู่บนเส้นตรงที่กำหนดให้ - การสร้างมุมที่มีขนาดมุมต่าง ๆ (90 องศา, 60 องศา, 75 องศา) 	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์ 22 ก.ค.67 หยุด)
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างรูปสามเหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนด - การสร้างเส้นขนาน - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม 	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์ 29 ก.ค.67 หยุด)
13 5 – 9 ส.ค. 67	บทที่ 4 การแปลงทางเรขาคณิต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการแปลงทางเรขาคณิต - การเลื่อนขนาน (Translation) - การเลื่อนขนานบนระบบพิกัดฉากและการใช้สูตร 	เอกสารที่ครูเตรียมให้ มีคะแนนครบ 60 คะแนน
14 12 – 16 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - โจทย์การเลื่อนขนาน - ครุมอบหมายชิ้นงาน Tessellation 	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์ 12 ส.ค.67 หยุด)
15 19 – 23 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อน (Reflection) - การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y 	เอกสารที่ครูเตรียมให้
16 26 ส.ค. – 30 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การหมุน (Rotation) - สูตรการหมุน โดยหมุนรอบจุดกำเนิด 	เอกสารที่ครูเตรียมให้
17 2 – 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “สำรวจพิกัดการหมุน” <ul style="list-style-type: none"> ■ สอบย่อยครั้งที่ 3 (10 คะแนน) ■ ส่งชิ้นงาน Tessellation (5 คะแนน) 	เอกสารที่ครูเตรียมให้

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
18 9 – 13 ก.ย. 67	- ทบทวนเตรียมสอบปลายภาค	เอกสารที่ครูเตรียมให้ มีคะแนนครบ 80 คะแนน
19 16 – 20 ก.ย. 67	▪ ประเมินผลปลายภาคเรียน (20 คะแนน)	เอกสารที่ครูเตรียมให้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	
1. สอบย่อยครั้งที่ 1	10 คะแนน	คะแนน ก่อนกลางภาค
2. สอบย่อยครั้งที่ 2	10 คะแนน	
3. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 1-2	20 คะแนน	
4. สอบย่อยครั้งที่ 3	10 คะแนน	คะแนน หลังกลางภาค
5. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3-4	20 คะแนน	
6. ชิ้นงาน Histogram	5 คะแนน	
7. ชิ้นงาน Tessellation	5 คะแนน	
9. การสอบปลายภาคเรียน (Final Test)	20 คะแนน	
รวม	100 คะแนน	

- หมายเหตุ
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 - ห้อง 26(IN) อาจมีกิจกรรมเพิ่มเติมบางคาบ

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 22103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวนิโลบล โพรธา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ๑
1 14 – 17 พ.ค. 67	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง - ทบทวนจำนวนจริง	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การให้เหตุผล	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
2 20 – 24 พ.ค. 67	- รากที่สอง - รากที่สองของ a ยกกำลังสอง - การหารากที่สองด้วยวิธีการแยก ตัวประกอบและการหารยาว	1. การแก้ปัญหา 2. การเชื่อมโยง 3. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 27 – 31 พ.ค. 67	- การคูณกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การหารกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สอง	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
4 4 – 7 มิ.ย. 67	- การทำตัวส่วนไม่ให้ติด $\sqrt{\quad}$ (Conjugate) - รากที่สาม - การหารากที่สามด้วยวิธีการแยกตัวประกอบ และการเปิดตาราง	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 10 – 14 มิ.ย. 67	- การคูณและการหารจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สาม - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สาม ▪ สอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ๑
6 17 – 21 มิ.ย. 67	บทที่ 2 สถิติ - แผนภาพจุด - แผนภาพต้น-ใบ	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง	Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
7 24 - 28 มิ.ย. 67	- ตารางแจกแจงความถี่ - ฮิสโทแกรม - ครุมาบหมายขึ้นงาน Histogram (มีคะแนนครบ 40 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 1 – 5 ก.ค. 67	- ค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 8 – 12 ก.ค. 67	- ค่ากลางของข้อมูล (ต่อ) (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม) - แผนภาพกล่อง ▪ สอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน) ▪ ส่งชิ้นงาน Histogram (5 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 15 – 19 ก.ค. 67	บทที่ 3 การสร้าง - การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับความ ยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ - การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับขนาดของมุมที่ กำหนดให้	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง	Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
11 22 – 26 ก.ค. 67	- การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้ - การสร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายัง เส้นตรงที่กำหนดให้ - การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งที่อยู่บน เส้นตรงที่กำหนดให้ - การสร้างมุมที่มีขนาดมุมต่าง ๆ (90 องศา, 60 องศา, 75 องศา)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ฯ
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างรูปสามเหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนด - การสร้างเส้นขนาน - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 5 – 9 ส.ค. 67	บทที่ 4 การแปลงทางเรขาคณิต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการแปลงทางเรขาคณิต - การเลื่อนขนาน (Translation) - การเลื่อนขนานบนระบบพิกัดฉากและการใช้สูตร <p style="text-align: center;">(มีคะแนนครบ 60 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 12 – 16 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - โจทย์การเลื่อนขนาน - ครุมอภิมายชิ้นงาน Tessellation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 19 – 23 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อน (Reflection) - การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง 3. การให้เหตุผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 26 ส.ค. – 30 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนไม่ใช่แกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนไม่ใช่แกน X และแกน Y 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหาและการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ฯ
17 2 – 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การหมุน (Rotation) - สูตรการหมุน โดยหมุนรอบจุดกำเนิด - การแปลงแบบผสม (Tessellation) - กิจกรรม “สำรวจพิกัดการหมุน” ▪ สอบย่อยครั้งที่ 3 (10 คะแนน) ▪ ส่งชิ้นงาน Tessellation (5 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 9 – 13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเตรียมสอบปลายภาค (มีคะแนนครบ 80 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
19 16 – 20 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินผลปลายภาคเรียน (20 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	
1. สอบย่อยครั้งที่ 1	10 คะแนน	คะแนน ก่อนกลางภาค
2. สอบย่อยครั้งที่ 2	10 คะแนน	
3. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 1-2	20 คะแนน	
4. สอบย่อยครั้งที่ 3	10 คะแนน	คะแนน หลังกลางภาค
5. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3-4	20 คะแนน	
6. ชิ้นงาน Histogram	5 คะแนน	
7. ชิ้นงาน Tessellation	5 คะแนน	
9. การสอบปลายภาคเรียน (Final Test)	20 คะแนน	
รวม	100 คะแนน	

กำหนดการสอนรายวิชา ส 22291 กิจกรรม SMART Skills ของนักเรียนในโครงการ SMART Education
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครั้งที่	วันที่	กิจกรรม กลุ่ม A (เลขที่ 1-22)	กิจกรรม กลุ่ม B(เลขที่ 23-44)
1	20 พ.ค. 67	แนะนำตัว ชี้แจงกิจกรรม นำเข้าสู่การให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร : ครูจุไรรัตน์
2	27 พ.ค. 67	แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร : ครูจุไรรัตน์	แนะนำตัว ชี้แจงกิจกรรม นำเข้าสู่การให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
3	3 มิ.ย. 67	หยุดวันเฉลิมฯ	หยุดวันเฉลิมฯ
4	10 มิ.ย. 67	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์
5	17 มิ.ย. 67	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
6	24 มิ.ย. 67	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียน : ครูจุไรรัตน์
7	1 ก.ค. 67	ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียน : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
8	8 ก.ค. 67	กิจกรรมการคิดเชิงวิจารณ์จากสถานการณ์ ที่กำหนดให้ : ครูปิยะวรรณ	งานเขียนแนวใหม่กับการสร้างแรงบันดาลใจใน การเขียน : ครูจุไรรัตน์
9	15 ก.ค. 67	งานเขียนแนวใหม่กับการสร้างแรงบันดาลใจใน การเขียน : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการคิดเชิงวิจารณ์จากสถานการณ์ ที่กำหนดให้ : ครูปิยะวรรณ
10	22 ก.ค. 67	หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา	หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา
11	29 ก.ค. 67	หยุดชดเชยวันเฉลิมฯ	หยุดชดเชยวันเฉลิมฯ
12	5 ส.ค. 67	พฤติกรรมกรให้เหตุผลจากภาพยนตร์ และสื่อ โฆษณา: ครูปิยะวรรณ	โวหารในการเขียน / เรื่องสั้นOnline : ครูจุไรรัตน์
13	12 ส.ค. 67	หยุดวันแม่	หยุดวันแม่
14	19 ส.ค. 67	โวหารในการเขียน / เรื่องสั้นOnline : ครูจุไรรัตน์	พฤติกรรมกรให้เหตุผลจากภาพยนตร์ และสื่อ โฆษณา : ครูปิยะวรรณ
15	26 ส.ค. 67	พฤติกรรมกรให้เหตุผลจากข่าวสารหรือ บทความ : ครูปิยะวรรณ	สอบงานเขียนนอกตาราง : ครูจุไรรัตน์
16	2 ก.ย. 67	สอบงานเขียนนอกตาราง : ครูจุไรรัตน์	พฤติกรรมกรให้เหตุผลจากข่าวสารหรือ บทความ : ครูปิยะวรรณ
17	9 ก.ย. 67	สรุป และ ติดตามงาน : ครูปิยะวรรณ	สรุป และ ติดตามงาน : ครูจุไรรัตน์

หมายเหตุ กำหนดการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ครูจุไรรัตน์ เรียนที่ ห้องศูนย์ภาษาไทย1 ชั้น 6 อาคาร บีซีซี 150 ปี

ครูปิยะวรรณ เรียนที่ ห้อง 27 อาคาร เอ็ม.บี ปาล์มเมอร์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กจต อินโนเวชั่น ม.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 26 , 28 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน : นางศุภวรรณ เหลืองคงอยู่ นางสาวอลิสา ไสยกิจ



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 14-17 พ.ค. 67	● แนะนำวิชา	
2 20-24 พ.ค. 67	● การสร้างปริซึม	เก็บ 5 คะแนน
3 27-31 พ.ค. 67	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม	เก็บ 5 คะแนน
4 3-7 มิ.ย. 67	● การสร้างพีระมิด	เก็บ 5 คะแนน
5 10-14 มิ.ย. 67	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด	เก็บ 5 คะแนน
6 17-21 มิ.ย. 67	● ความสัมพันธ์ของปริซึมกับพีระมิด	
7 24-28 มิ.ย. 67	● การสร้างพีระมิด -เมื่อกำหนดสูงเอียงและความยาวฐานแต่ละด้าน	เก็บ 10 คะแนน
8 1-5 ก.ค. 67	● การสร้างพีระมิด -เมื่อกำหนดสันและความยาวฐานแต่ละด้าน	เก็บ 10 คะแนน
9 8-12 ก.ค. 67	● การสร้างทรงกระบอก	เก็บ 5 คะแนน
10 15-19 ก.ค. 67	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอก	เก็บ 5 คะแนน
11 22-26 ก.ค. 67	● การสร้างทรงกรวย	เก็บ 5 คะแนน
12 29-31 ก.ค. 67, 1-2 ส.ค. 67	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกรวย	เก็บ 5 คะแนน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
13 5-9 ส.ค. 67	● ความสัมพันธ์ของทรงกระบอกกับทรงกรวย	
14 12-16 ส.ค. 67	● การสร้างทรงกระบอก -เมื่อกำหนดเส้นผ่านศูนย์กลาง และสูง -เมื่อกำหนดปริมาตรและส่วนสูง	เก็บ 5 คะแนน
15 19-23 ส.ค. 67	● การสร้างทรงกรวย -เมื่อกำหนดความยาวรอบฐาน และสูง	เก็บ 5 คะแนน
16 26-30 ส.ค. 67	● การสร้างทรงกลม	เก็บ 5 คะแนน
17 2-6 ก.ย. 67	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกลม	เก็บ 5 คะแนน
18 9-13 ก.ย. 67	● สอบปลายภาค	เก็บ 20 คะแนน

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-8)	40 คะแนนแรก
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
สอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 10-17)	40 คะแนนหลัง
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 18)	
สอบปลายภาค	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา เรียนคณิตพีชคณิตแมทซ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูชมพูนุช มาโนชญ์คงสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (14 – 17 พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำตัว แนะนำรายวิชา บอกระยะการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และข้อตกลงในการเรียน - แนะนำโปรแกรม ทบทวนการใช้งานโปรแกรม Aleks 	
2 (20 – 24 พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว 	- ใช้ Ipad ในการเรียน
3 (27 พ.ค. – 31พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว 	- ใช้ Ipad ในการเรียน
4 (3 – 7 มิ.ย. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว 	- ใช้ Ipad ในการเรียน
5 (10 – 14 มิ.ย. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) 	- ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	
6 (17 – 21 มิ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
7 (24 - 28 มิ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
8 (1 – 5 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
9 (8 – 12 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
10 (15 – 19 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
11 (22 – 26 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย)	- ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำ เรียบร้อยแล้ว	
12 (29 ก.ค. – 2 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ใน โปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หาก มีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำ เรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
13 (5 – 9 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ใน โปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หาก มีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำ เรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
14 (12 – 16 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ใน โปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หาก มีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำ เรียบร้อยแล้ว	ใช้ Ipad ในการเรียน
15 (19 – 23 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ใน โปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หาก มีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำ เรียบร้อยแล้ว	ใช้ Ipad ในการเรียน
16 (26 ส.ค. – 30 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ใน โปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หาก มีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำ เรียบร้อยแล้ว	ใช้ Ipad ในการเรียน
17 (2 – 6 ก.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ใน โปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หาก มีข้อสงสัย)	ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	
18 (9 – 13 ก.ย. 67)	- สอบนอกตารางทบทวนความรู้ก่อนสอบ 20 คะแนน	
19 (16 – 19 ก.ย. 67)	- สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- ความก้าวหน้าของการทำ Topic	70
- เข้าชั้นเรียน	10
- สอบปลายภาค	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 (เฉพาะห้อง28-211) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567



ผู้สอนครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาาสตร์ 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ 1.2 จิตวิทยาาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็นอย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
2 20 – 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผล ต่อสภาพละลายได้ 2.1.1 องค์ประกอบของสารละลาย กิจกรรมที่ 2.1 ระบุตัวละลายและตัวทำละลายได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.2 สารละลายอิมตัวคืออะไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.3 ชนิดของตัวละลายและตัวทำละลายมีผล ต่อสภาพละลายได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 20%) สอบปฏิบัติและสอบอัตนัย	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน

<p>6 17 – 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย กิจกรรมที่ 2.4 อุณหภูมิมีผลต่อสภาพละลายได้ของสารอย่างไร กิจกรรมท้ายบท การใช้ตัวทำละลายอย่างถูกต้องและปลอดภัยทำได้อย่างไร</p>	<p>ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน</p>
<p>7 24 – 28 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมที่ 2.5 ระบุความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละได้อย่างไร</p>	<p>ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน</p>
<p>8 1 – 5 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมท้ายบท นำสารละลายที่มีความเข้มข้นต่างๆมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร</p>	<p>ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน</p>
<p>9 8 – 12 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.1 เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะอย่างไร กิจกรรมที่ 3.2 หัวใจทำงานอย่างไร</p>	<p>ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน</p>
<p>10 15 – 19 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมใดมีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจมากกว่ากัน</p>	<p>ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน</p>
<p>11 22 – 26 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.4 การหายใจเข้าและหายใจออกเกิดขึ้นได้อย่างไร</p>	<p>ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน</p>

<p>12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.5 ปอดจู่จากอากาศได้เท่าใด กิจกรรมที่ 3.6 ทำอย่างไรเพื่อให้ระบบหายใจทำงาน อย่างปกติ</p>	
<p>13 5 – 9 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.3 ระบบขับถ่าย กิจกรรมที่ 3.7 วิธีการดูแลรักษาไต ทำได้อย่างไร</p>	
<p>14 12 – 16 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.8 ร่างกายจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อถูกเคาะ บริเวณหัวเข่า กิจกรรมที่ 3.9 นักเรียนตอบสนองได้ดีแค่ไหน</p>	
<p>15 19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.10 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัย หนุ่มสาวเป็นอย่างไร ตอนที่ 1</p>	
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.11 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัย หนุ่มสาวเป็นอย่างไร ตอนที่ 2</p>	
<p>17 2 – 6 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.12 เลือกวิธีคุมกำเนิดอย่างไรให้เหมาะสม และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควรส่งผลกระทบต่ออย่างไรบ้าง</p>	
<p>18 9 – 13 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบเก็บคะแนนหน่วยที่ 3 (มีคะแนนเป็น 10%)</p>	
<p>19 16 – 20 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566 (คะแนน 20%)</p>	

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100% คิดจาก

รายการ	รวม
คะแนนก่อนกลางภาค	40%
คะแนนหลังการภาค	40%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	20%
รวม	100%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี และ ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 14 – 17 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์</p> <p>1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2 จิตวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็นอย่างไร</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- แนะนำบทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	
2 20 – 24 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย</p> <p>2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p> <p>2.1.1 องค์ประกอบของสารละลาย</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 ระบุตัวละลายและตัวทำละลายได้อย่างไร</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- ตำแหน่ง ระยะทางและการกระจัด 1</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	
3 27 – 31 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย</p> <p>2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p> <p>2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 สารละลายอิ่มตัวคืออะไร</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- ตำแหน่ง ระยะทางและการกระจัด 2</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี และ ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย</p> <p>2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p> <p>2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p> <p>กิจกรรมที่ 2.3 ชนิดของตัวละลายและตัวทำละลายมีผลต่อสภาพละลายได้อย่างไร</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (มีคะแนนเป็น 5%)</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	<p>สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 10%)</p> <p>สอบปฏิบัติและสอบอัตรานัย</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- อัตราเร็วและความเร็ว 1</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย</p> <p>กิจกรรมที่ 2.4 อุณหภูมิมีผลต่อสภาพละลายได้ของสารอย่างไร</p> <p>กิจกรรมทำยบท การใช้ตัวทำละลายอย่างถูกต้องและปลอดภัยทำได้อย่างไร</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- อัตราเร็วและความเร็ว 2</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูนพวิทย์ สลทิน ครูรัชนิกร วัฒนทะเลศรีงสี และ ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 ความเข้มข้นของสารละลายความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมที่ 2.5 ระบุความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละได้ ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนทะเลศรีงสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (มีคะแนนเป็น 5%) ครูผู้สอน นพวิทย์ สลทิน (1 คาบ/สัปดาห์)	
8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมท้ายบท นำสารละลายที่มีความเข้มข้นต่างๆมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนทะเลศรีงสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงลัพธ์ 1 ครูผู้สอน นพวิทย์ สลทิน (1 คาบ/สัปดาห์)	
9 8 – 12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.1 เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะอย่างไร กิจกรรมที่ 3.2 หัวใจทำงานอย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนทะเลศรีงสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงลัพธ์ 2 ครูผู้สอน นพวิทย์ สลทิน (1 คาบ/สัปดาห์)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครุณพวิทย์ สลีน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี และ ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมใดมีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจมากกว่ากัน ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงเสียดทาน ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)	
11 22 – 26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.4 การหายใจเข้าและหายใจออกเกิดขึ้นได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (มีคะแนนเป็น 5%) ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)	
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.5 ปอดจู่จากาศได้เท่าใด กิจกรรมที่ 3.6 ทำอย่างไรเพื่อให้ระบบหายใจทำงานอย่างปกติ ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงและความดันของเหลว ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครุณพวิทย์ สลีน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี และ ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
13 5 – 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.3 ระบบขับถ่าย กิจกรรมที่ 3.7 วิธีการดูแลรักษาไต ทำได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงพยางของของเหลว 1 ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)	
14 12 – 16 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.8 ร่างกายจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อถูกเคาะบริเวณหัวเข่า กิจกรรมที่ 3.9 นักเรียนตอบสนองได้ดีแค่ไหน ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงพยางของของเหลว 2 ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)	
15 19 – 23 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.10 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเป็น อย่างไร ตอนที่ 1 ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - เก็บคะแนนครั้งที่ 4 (มีคะแนนเป็น 5%) ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี และ ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 26 – 30 ส.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์</p> <p>ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา</p> <p>3.5 ระบบสืบพันธุ์</p> <p>กิจกรรมที่ 3.11 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเป็นอย่างไร ตอนที่ 2</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิทยาศาสตร์และ</p> <p>เทคโนโลยี ม.2</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- โมเมนต์ของแรง 1</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	
17 2 – 6 ก.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์</p> <p>ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา</p> <p>3.5 ระบบสืบพันธุ์</p> <p>กิจกรรมที่ 3.12 เลือกวิธีคุมกำเนิดอย่างไรให้เหมาะสม</p> <p>และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควรส่งผลกระทบต่ออย่างไรบ้างครูผู้สอน</p> <p>รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิทยาศาสตร์และ</p> <p>เทคโนโลยี ม.2</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- โมเมนต์ของแรง 2</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	
18 9 – 13 ก.ย. 2567	<p>สอบเก็บคะแนนหน่วยที่ 3 (มีคะแนนเป็น 10%)</p> <p>ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน ชัญญัญชญา ศรีสุดใจ (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิทยาศาสตร์และ</p> <p>เทคโนโลยี ม.2</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>- แรงและสนามของแรง</p> <p>ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	
19 16 – 20 ก.ย. 2567	<p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>(คะแนน 20%)</p>	

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100% คิดจาก

รายการ	ครูชั้นนึกร/ ครูชำนาญชญา	ครูนพวิทย์	รวม
คะแนนก่อนกลางภาคเรียน	25 %	15 %	40 %
คะแนนหลังกลางภาคเรียน	25 %	15 %	40 %
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566			20 %
รวม			100 %

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ว 22107 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ครูชัยณัฐญา ศรีสุดใจ/ครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 13-17 พ.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 1 : ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์</p> <p>1.1ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2จิตวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็นอย่างไร</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 กล้องปริศนา</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)</p> <p>ผู้สอน ครูชัยณัฐญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p>	<p>- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p> <p>- Critical Thinking, Resoning and Problem Solving</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>4.1ตำแหน่งของวัตถุ</p> <p>กิจกรรมที่ 4.1 เธออยู่ไหนใด ?</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
2 20-24 พ.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 2 สารละลาย</p> <p>2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p> <p>2.1.1 องค์ประกอบของสารละลาย</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 ระบุตัวละลายและตัวทำละลายได้อย่างไร</p> <p>ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน</p> <p>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>ผู้สอน ครูชัยณัฐญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p>	<p>-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p> <p>- Critical Thinking, Resoning and Problem Solving</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>4.2ระยะทาง</p> <p>กิจกรรมที่ 4.2 คำนวณระยะทาง</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
3 27-31 พ.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 2 สารละลาย</p> <p>2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p> <p>2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	<p>กิจกรรมที่ 2.2 สารละลายอิมัลชันคืออะไร ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนคิดเป็น 5%) ผู้สอน ครูชัยัญญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.3การกระจัด กิจกรรมที่ 4.3 คำนวณการกระจัด ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการการคำนวณ ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
4 3-7 มิ.ย. 2567	<p>หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.3 ชนิดของตัวละลายและตัวทำละลายมีผลต่อชิ้นงาน . พังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูชัยัญญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบการคำนวณระยะทางและการกระจัด ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
5 10-14 มิ.ย. 2567	<p>สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 10%) สอบปฏิบัติ และ สอบอัตนัย ผู้สอน ครูชัยัญญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.4อัตราเร็ว กิจกรรมที่ 4.4 คำนวณอัตราเร็ว ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การตั้งสมมุติฐาน (Formulating hypothesis)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
6 17-21 มิ.ย. 2567	<p>หน่วยที่ 2 สารละลาย กิจกรรมที่ 2.4 อุณหภูมิมีผลต่อสภาพละลายได้ของสารอย่างไร กิจกรรมท้ายบท การใช้ตัวทำละลายอย่างถูกต้องและปลอดภัยทำได้อย่างไร</p>	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท	-Communication Skill Creativity

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	<p>ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูชัยัญญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.5ความเร็ว กิจกรรมที่ 4.5 คำนวณความเร็ว ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>(Classification) 5.การทดลอง (Experimenting) 6.การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p>	
<p>7 24-28 มี.ย. 2567</p>	<p>หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมที่ 2.5 ระบุความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ ได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูชัยัญญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบอัตราเร็วและความเร็ว ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>8 1-5 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมท้ายบท นำสารละลายที่มีความเข้มข้นต่าง ๆ มาใช้ ประโยชน์ได้ อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน สอบเก็บคะแนนมีคะแนนเป็น 10% ผู้สอน ครูชัยัญญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.6แรง ความหมายของแรง และแรงลัพธ์ กิจกรรมที่ 4.6 คำนวณแรงลัพธ์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)</p>	<p>-Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
9 8-12 ก.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา</p> <p>3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด</p> <p>กิจกรรมที่ 3.1 เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะอย่างไร</p> <p>กิจกรรมที่ 3.2 หัวใจทำงานอย่างไร</p> <p>ชิ้นงาน แผนภาพหัวใจ</p> <p>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>5.การทดลอง (Experimenting)</p>	-Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>4.7แรงเสียดทาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4.7 คำนวณแรงเสียดทาน</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>6.การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p> <p>การคำนวณ (Using numbers)</p>	
10 15-19 ก.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา</p> <p>3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด</p> <p>กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมใดมีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจมากกว่ากัน</p> <p>ชิ้นงาน แผนภาพหัวใจ (มีคะแนนคิดเป็น 5%)</p> <p>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>5.การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p>	-Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>แบบทดสอบแรงลัพธ์และแรงเสียดทาน</p> <p>ชิ้นงาน แบบทดสอบ</p> <p>ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%)</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
11 22-26 ก.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา</p> <p>3.2 ระบบหายใจ</p> <p>กิจกรรมที่ 3.4 การหายใจเข้าและหายใจออกเกิดขึ้นได้อย่างไร</p> <p>ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)</p> <p>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>5.การทดลอง (Experimenting)</p>	-Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>4.8แรงและความดันของของเหลว</p> <p>กิจกรรมที่ 4.8 คำนวณความดันของของเหลว</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
12 29ก.ค.-2ส.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.5 ปอดจู่จากอากาศได้เท่าใด กิจกรรมที่ 3.6 ทำอย่างไรเพื่อให้ระบบหายใจทำงานอย่างเป็นปกติ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูชัยณัฐญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting) 6.การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p>	<p>-Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.9แรงพุงของของเหลว กิจกรรมที่ 4.9 คำนวณแรงพุง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอนครูเกลาฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
13 5-9 ส.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.3 ระบบขับถ่าย กิจกรรมที่ 3.7 ดูแลรักษาไตอย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูชัยณัฐญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting)</p>	<p>-Global Awareness Problem Solving</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบความดันของของเหลวและแรงพุง ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอนครูเกลาฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
14 12-16 ส.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.8 ร่างกายจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อถูกเคาะบริเวณ หัวเข่า ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ ผู้สอน ครูชัยณัฐญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting)</p>	<p>-Communication Skill Computer and Digital Literacy</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.10โมเมนต์ของแรง กิจกรรมที่ 4.10 คำนวณโมเมนต์ของแรง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ</p>		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)		
15 19-23 ส.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3.9 นักเรียนตอบสนองได้ดีแค่ไหน</p> <p>ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟฟิก</p> <p>ประเมิน แบบทดสอบ</p> <p>ผู้สอน ครูชญัญญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>5.การทดลอง (Experimenting)</p> <p>6. การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p>	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.11โมเมนต์ของแรง2</p> <p>กิจกรรมที่ 4.11 คำนวณโมเมนต์ของแรง</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
16 26-30 ส.ค. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์</p> <p>กิจกรรมที่ 3.10 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเป็นอย่างไร</p> <p>ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม</p> <p>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>ผู้สอน ครูชญัญญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>5. การจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)</p>	-Productivity Collaboration and Communication Skills
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบโมเมนต์ของแรง</p> <p>ชิ้นงาน แบบทดสอบ</p> <p>ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%)</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
17 2-6 ก.ย. 2567	<p>หน่วยที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์</p> <p>กิจกรรมที่ 3.11 เลือกวิธีการคุมกำเนิดอย่างไรให้เหมาะสม</p> <p>กิจกรรมที่ 3.12 การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรส่งผลกระทบต่อ อย่างไรบ้าง</p> <p>กิจกรรมท้ายบท ระบบอวัยวะของร่างกายมนุษย์ท างานได้ อย่างไร</p> <p>ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม</p> <p>ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>ผู้สอน ครูชญัญญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ (Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท (Classification)</p> <p>5.การลงความเห็นจากข้อมูล (Inferring)</p>	-Collaboration and Leadership Technology and Digital Literacy
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	<p>4.12แรงและสนามของแรง</p> <p>กิจกรรมที่ 4.12 เขียนเส้นแนวแรง</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>		
<p>18</p> <p>9-13 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 3 (มีคะแนนเป็น 10%)</p> <p>ผู้สอน ครูชัยัญญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)</p> <hr/> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง</p> <p>4.13ทบทวนการเคลื่อนที่และแรง</p> <p>กิจกรรมที่ 4.13 แบบฝึกหัดทบทวนการเคลื่อนที่และแรง</p> <p>ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์</p> <p>ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation) และแบบประเมินการคำนวณ</p> <p>ผู้สอนครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>1.การสังเกต (Observation)</p> <p>2.การวัด (Measurement)</p> <p>3.การคำนวณ</p> <p>(Using numbers)</p> <p>4.การจำแนกประเภท</p> <p>(Classification)</p> <p>5.การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล</p> <p>(Organizing data and communication)</p>	<p>-Productivity</p> <p>Collaboration and Leadership</p> <p>Communication Skills</p>
<p>19</p> <p>16-19 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบปลายภาค</p>		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 22109 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน นุชนาถ จันทรละคร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ทดลองใช้โปรแกรม และ เว็บบอร์ดโปรแกรม ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
2 20 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ 1.1 การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย 1.2 การพิจารณารูปแบบ ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
3 27- 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ (ต่อ) 1.3 การคิดเชิงนามธรรม 1.4 การออกแบบอัลกอริทึม 1.5 กรณีศึกษาการแก้ไขปัญหา ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python 2.1 อัลกอริทึม 2.2 ผังงาน (Flowchart) ชิ้นงาน -ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.3 โครงสร้างภาษา python 2.4 ตัวแปรและชนิดข้อมูล	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	- เว็บไซต์ repl.com
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.5 ตัวดำเนินการคณิตศาสตร์ 2.6 ตัวดำเนินการกำหนดค่า ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.6 ตัวดำเนินการเปรียบเทียบ 2.7 ตัวดำเนินการบูลีน ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
8 1 - 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.8 คำสั่ง if 2.9 คำสั่ง if - else ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
9 8 - 12 ก.ค. 2567	สอบประเมินผลกลางภาค หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 (20 คะแนน)	
10 15 - 19 ก.ค. 2567	ประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.10 คำสั่ง for Loop 2.11 คำสั่ง while Loop ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p>11 22 -26 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.12 คำสั่ง continue</p> <p>2.13 คำสั่ง break</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บ repl.com</p>
<p>12 29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.14 การใช้งานฟังก์ชัน</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บ repl.com</p>
<p>13 5 - 9 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.15 ฟังก์ชัน Turtle</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บ repl.com</p>
<p>14 12 - 16 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</p> <p>3.2 หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>- powerpoint เรื่อง องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</p>
<p>15 19 - 23 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ)</p> <p>3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>- powerpoint เรื่อง เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 26 - 30 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) 3.4 การประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ - powerpoint เรื่อง การประยุกต์ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
17 2 - 6 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย 4.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 4.2 การสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ ผลงาน ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย - powerpoint เรื่อง การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย
18 9 - 13 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย (ต่อ) 4.3 มารยาทในการติดต่อสื่อสาร ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย - powerpoint เรื่อง มารยาทในการ ติดต่อสื่อสาร
19 16 - 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 2 - 4 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน นุชนาถ จันทรละคร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ทดลองใช้โปรแกรม และ เว็บบอร์ดโปรแกรม ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
2 20 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ 1.1 การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย 1.2 การพิจารณารูปแบบ ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
3 27- 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ (ต่อ) 1.3 การคิดเชิงนามธรรม 1.4 การออกแบบอัลกอริทึม 1.5 กรณีศึกษาการแก้ไขปัญหา ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python 2.1 อัลกอริทึม 2.2 ผังงาน (Flowchart) ชิ้นงาน -ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.3 โครงสร้างภาษา python 2.4 ตัวแปรและชนิดข้อมูล ชิ้นงาน -ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p>6</p> <p>17 - 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.5 ตัวดำเนินการคณิตศาสตร์</p> <p>2.6 ตัวดำเนินการกำหนดค่า</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 2%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บไซต์ repl.com</p>
<p>7</p> <p>24 - 28 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.6 ตัวดำเนินการเปรียบเทียบ</p> <p>2.7 ตัวดำเนินการบูลีน</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 2%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บไซต์ repl.com</p>
<p>8</p> <p>1 - 5 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.8 คำสั่ง if</p> <p>2.9 คำสั่ง if - else</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 2%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บไซต์ repl.com</p>
<p>9</p> <p>8 - 12 ก.ค. 2567</p>	<p>สอบประเมินผลกลางภาค หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 (20 คะแนน)</p>	
<p>10</p> <p>15 - 19 ก.ค. 2567</p>	<p>ประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.10 คำสั่ง for Loop</p> <p>2.11 คำสั่ง while Loop</p> <p>ชิ้นงาน -ประเมิน 2%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บไซต์ repl.com</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p>11 22 -26 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.12 คำสั่ง continue</p> <p>2.13 คำสั่ง break</p> <p>ชิ้นงาน –ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บ repl.com</p>
<p>12 29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.14 การใช้งานฟังก์ชัน</p> <p>ชิ้นงาน –ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บ repl.com</p>
<p>13 5 – 9 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)</p> <p>2.15 ฟังก์ชัน Turtle</p> <p>ชิ้นงาน –ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python</p> <p>- โปรแกรม Python</p> <p>- เว็บ repl.com</p>
<p>14 12 – 16 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</p> <p>3.2 หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>ชิ้นงาน –ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>- powerpoint เรื่อง องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</p>
<p>15 19 - 23 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ)</p> <p>3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>ชิ้นงาน –ประเมิน 5%</p>	<p>หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>- powerpoint เรื่อง เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 26 - 30 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) 3.4 การประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ - powerpoint เรื่อง การประยุกต์ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
17 2 - 6 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย 4.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 4.2 การสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ ผลงาน ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย - powerpoint เรื่อง การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย
18 9 - 13 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย (ต่อ) 4.3 มารยาทในการติดต่อสื่อสาร ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย - powerpoint เรื่อง มารยาทในการ ติดต่อสื่อสาร
19 16 - 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 2 - 4 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน ครูอัญชิตา โพธิ์สาร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	แนะแนวทางการเรียนพื้นฐานการสร้างสรรค์นวัตกรรมกิจกรรม บรรยายห้องเรียน	-
2 20 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม - กระบวนการออกแบบฯ - แนวคิดในการออกแบบกับชีวิตประจำวัน	สื่อการเรียนรู้เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม
3 27 - 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม - หลักการออกแบบเบื้องต้น	สื่อการเรียนรู้เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้โปรแกรมการออกแบบ 3D - Onshape เบื้องต้น - เขียนแบบโมเดล	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้ โปรแกรม Onshape

5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้โปรแกรมการออกแบบ 3D - เขียนแบบโมเดล	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Assembly 1	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Assembly 2	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape
8 1 - 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ กิจกรรม - Idea Design ประเมิน 10 คะแนน	ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบนวัตกรรม
9 8 – 12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ กิจกรรม - Idea Design และกระบวนการความคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม ประเมิน 10 คะแนน	ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบนวัตกรรม
10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Model Design 1	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape

11 22 - 26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Model Design 2 ประเมิน 10 คะแนน	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape
12 29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - นำเสนองาน Model Design ประเมิน 10 คะแนน	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 5 - 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพิมพ์ 3 มิติ - การพิมพ์ 3 มิติ	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การพิมพ์ 3 มิติ
14 13 - 16 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพิมพ์ 3 มิติ - ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องพิมพ์ 3 มิติ 1	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การพิมพ์ 3 มิติ
15 19 - 23 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพิมพ์ 3 มิติ ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องพิมพ์ 3 มิติ 2	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การพิมพ์ 3 มิติ / เครื่องพิมพ์ 3 มิติ

<p>16</p> <p>26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบผลงานนวัตกรรมของตนเอง <p>กิจกรรม</p> <p>ปฏิบัติ / ภาระงาน</p> <p>ประเมิน 20 คะแนน</p>	<p>ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบ นวัตกรรม</p>
<p>17</p> <p>2 – 6 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบผลงานนวัตกรรมของตนเอง <p>กิจกรรม</p> <p>ปฏิบัติ / ภาระงาน</p> <p>ประเมิน 20 คะแนน</p>	<p>ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบ นวัตกรรม</p>
<p>18</p> <p>9 – 13 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอและส่งผลงานนวัตกรรมของตนเอง <p>ประเมิน 20 คะแนน</p>	<p>-</p>
<p>19</p> <p>16 – 20 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบปลายภาค</p>	



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2024

Grade 8

Subject Code: E20203 (Our Daily Life 3)

Mr. Akkarawat Phrommin

Week	Topic	Text	Remarks
(I) May 13-17	Past Simple and Past Continuous Tense Past Simple Tense Review	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(II) May 20-24	Past Simple and Past Continuous Tense Introduction to Past Continuous	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(III) May 27-31	Past Simple and Past Continuous Tense Comparison between two tenses	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(IV) Jun 3-7	Past Simple and Past Continuous Tense Consolidation exercise	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test - Assignment submission - Summative
(V) Jun 10-14	Past Simple and Past Perfect Tense Introduction to Past Perfect	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(VI) Jun 17-21	Past Simple and Past Perfect Tense Insight: Past Perfect Tense	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(VII) Jun 24-28	Past Simple and Past Perfect Tense Comparison between two tenses	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(VIII) Jul 1-5	Past Simple and Past Perfect Tense Consolidation exercise	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test - Assignment submission -Summative

(IX) Jul 8-12	Future Simple and Future Continuous Tense Insight: Future Simple	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(X) Jul 15-19	Future Simple and Future Continuous Tense Introduction to Future Continuous	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(XI) Jul 22-26	Future Simple and Future Continuous Tense Comparison between two tenses	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(XII) May-Aug 29-2	Asalha Puja Holiday		
(XIII) Aug 5-9	Future Simple and Future Continuous Tense Consolidation exercise	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test - Assignment submission - Summative
(XIV) Aug 12-16	Future Simple and Future Perfect Tense Introduction to Future Perfect	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(XV) Aug 19-23	Future Simple and Future Perfect Tense Insight: Future Perfect	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(XVI) Aug 26-30	Future Simple and Future Perfect Tense Comparison between two tenses	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test
(XVII) Sep 2-6	Future Simple and Future Perfect Tense Consolidation exercise	- Worksheet - Reading materials	- Irregular verbs test - Assignment submission - Summative
(XVIII) Sep 9-13	Lessons Review	- Worksheet - Presentation	- Irregular verbs test

- Note:**
- The course schedule or assignments can be adapted due to the appropriateness and timespan.
 - There are two instructors on the subject: T. Akkarawat and T. Walaibhorn



Bangkok Christian College
Foreign Language Department
Course Schedule for Semester 1/2024



Subject: Our Daily Life 3

Code: E 20203 Credit: 1.00

Grade level: 8

Teacher: Walaibhorn Chaisomboon

Week	Topic	Evaluation	Text
1 - 4 May 15 – Jun 7	Unit 1: Smoking Stinks Reasons not to smoke/to give up smoking. This lesson could be used in conjunction with the World Health Organization's No Tobacco Day on 31 st May each year.	<p>Raising awareness of the many reasons not to smoke, or to give up smoking.</p> <p>Extending students' vocabulary to talk about health risks and other issues connected with smoking. E.g. bad breath, anxiety, blood pressure.</p> <p>Developing students' writing skills through writing a paragraph (using vocabulary) about one negative aspect of smoking.</p> <p>Encouraging peer feedback and correction on writing.</p> <p>As an optional final task, develop students' oral fluency as well as their ability to work together to design a poster and present it to their peers.</p>	Student worksheet https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine/tobacco

Week	Topic	Evaluation	Text
5 - 8 Jun 10 – Jul 5	<p>Unit 2: Online Safety</p> <p>This lesson addresses the topic of online safety in a motivating way, allowing students to discuss issues, share their opinions and ideas and then do some online activities to finish the lesson or as a homework task.</p>	<p>developing students' spoken fluency and use of modals for advice.</p> <p>developing higher level critical thinking skills by ranking a series of tips in order of importance.</p> <ul style="list-style-type: none"> To encourage students to think about the importance of online safety. 	<p>Download the three <i>Worksheets and downloads</i> from http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/online-safety-poster.</p>

Week	Topic	Evaluation	Text
9 - 12 Jul 8 – Aug 2	<p>Unit 3: Main Idea and Supporting Details</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocations 	<ul style="list-style-type: none"> Test papers and exercises Organize information by main idea Identify supporting details in literary texts 	<p>IN FOCUS 2</p> <p>A vocabulary, reading and critical thinking skills course</p> <p>www.cambridge.org</p>
13 - 16 Aug 5 – Sep 26	<p>Unit 4: Robots in the Home</p> <p>Benefits of personal robots</p> <p>Reading texts:</p> <ol style="list-style-type: none"> Living with Robots Is Animal Research Necessary <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocations Word parts: dis 	<ul style="list-style-type: none"> Test papers and exercises Scanning Skimming Checking details Identifying reasons Identifying 	<p>IN FOCUS 1</p> <p>A vocabulary, reading and critical thinking skills course</p> <p>www.cambridge.org</p>

	Example: disease		
--	------------------	--	--

Week	Topic	Evaluation	Text
17 - 18 Sep 9 – 16	Unit 5: Main Idea and Supporting Details Vocabulary: - Collocations	<ul style="list-style-type: none"> - Test papers and exercises - Organize information by main idea - Identify supporting details in literary texts 	IN FOCUS 2 A vocabulary, reading and critical thinking skills course www.cambridge.org



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Chinese 3 Code: CH 22203

Grade: M.2 (Room 21 - 211)

Teacher: Danhui Wei & Wandee Panseehamart

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
<p>Week 1 - 4</p> <p>14 May. - 09 Jun.2024</p>	<p>Lesson 11: what country are you from?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students can express their nationality or can ask others what nationality they are. -Remember the words of nationality. -Learn to say sentences “是…吗” & can answer 是 or 不是. -Understand the text and can describe Thailand's national treasure elephant in a similar way <p>Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)</p>	<p>PPT , students book and workbook</p>
<p>Week 5 - 8</p> <p>10 Jun. - 07 Jul.2024</p>	<p>Lesson 12: Thai people speak Thai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students know Thai, Chinese, English and other common languages of countries -Students can make a simple self-introduction and can say which language they can speak. - Students know “一点儿” about how to use the term. <p>Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)</p>	<p>PPT , students book and workbook</p>
<p>Week 9 - 12</p> <p>8 Jul. - 04 Aug.2024</p>	<p>Lesson 13: Chinese is useful</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students will speak words in Thailand in neighboring countries - Students can understand and accurately use the words that indicate orientation - Let students say for themselves why it is useful to learn Chinese <p>Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)</p>	<p>PPT , students book and workbook</p>
<p>Week 13 - 16</p> <p>05 Aug. - 01</p>	<p>Lesson 14: I love Thailand</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students understand the etiquette of some countries - Students understand the words For Both “东方人” and “西方人” 	<p>PPT , students book and</p>

Sep.2024	-Students name their favorite country and explain why Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)	workbook
Week 17 02 Sep.- 8 Sep.2024	Review & Test Read and understand the text of Lesson 15 Ask and answer questions Do exercises in the student's book Homework: Exercises in the book	PPT , students book and workbook
Week 18 9 Sep. - 15 Sep.2024	Final Exam (20 points)	Lesson 11-14

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 22205 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้นสมาร์ต 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวชญพร ฟิงพิพัฒน์ , Miss Jing Baoli

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำสรรพนาม 2. คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวและคนในครอบครัว - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
2 20 – 24 พ.ค. 2567 (22 พ.ค. 67 หยุด)	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 比, 对 และแต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติและสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
3 27 – 31 พ.ค. 2567	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
4 3 – 7 มิ.ย. 2567 (3 มิ.ย. 67 หยุด)	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบโดยใช้บทบาทสมมติ - การเก็บคะแนน ความประพฤติและทดสอบการพูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนคำศัพท์ตัวเลข 2. คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 得, 可以 และแต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการทดสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
8 1 - 5 ก.ค. 2567	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จริง - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการทดสอบการพูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
9 8 - 12 ก.ค. 2567	- เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำนามและทิศทาง 2. คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวและคนในครอบครัว - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
10 15 – 19 ก.ค. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 为什么, 别 และ แต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและทดสอบคำศัพท์ 5%	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
11 22 – 26 ก.ค. 2567 (22 ก.ค. 67 หยุด)	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฟังสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและแบบฝึกหัด 5%	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
12 29 – 31 ก.ค. 2567 1 – 2 ส.ค. 2567 (29 ก.ค. 67 หยุด)	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบด้วยสถานการณ์สมมติ - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและทดสอบการพูด 5%	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
13 5 – 9 ส.ค. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำกริยา 2. คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา – กิจกรรม - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
14 12 – 16 ส.ค. 2567 (12 ส.ค. 67 หยุด)	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำศัพท์และศัพท์เสริม 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 正在, 吧 และ แต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและทดสอบคำศัพท์ 5%	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
15 19 – 23 ส.ค. 2567	- เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
16 26 – 30 ส.ค. 2567	- เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จำลอง - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและทดสอบการพูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
17 2 – 6 ก.ย. 2567	- ทบทวนบทเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์และประโยค/บทสนทนาในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนแต่งประโยค/บทสนทนาโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ทุกบท	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
18 9 – 13 ก.ย. 2567	- ทบทวนบทเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์และประโยค/บทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยการทำแบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
19 16 – 20 ก.ย. 2567	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567 - การเก็บคะแนน คะแนนสอบ 20%	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Global Awareness

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

***ทักษะสำคัญ 8 ประการ ให้เลือกมาใส่เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหานั้นๆ ในแต่ละสัปดาห์

เนื้อหาวิชาให้ระบุร้อยละในการเก็บคะแนน ในแต่ละหัวข้อด้วย



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2024

Grade 8

Subject Code: Eng 22201 Additional English for SMART Education Program 3

Mr. Akkarawat Phrommin, Mr. Waldo Du Preez

Week	Topic	Text	Skills on English	Score	10 Important Skills
(I) May 13-17	<u>Introduction</u> <u>Unit 1</u> – Past Simple and Past Continuous Tense – Informative <u>listening task</u> : Songs	worksheet	Speaking Reading Listening Writing		Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
(II) May 20-24	Assessment breakdown Unit 1: Discussion of Theme: Climb High Go together: Teamwork Task 1: Reading stories to act out. Short film or skit.	Worksheet Story readings	Speaking Reading Listening Writing		Creativity Collaboration Communication Information literacy
(III) May 27- 31	<u>Unit 1</u> – Past Simple and Past Continuous Tense – Informative <u>listening task</u> : Songs	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Listening task 5 points (Midterm)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
(IV) Jun 3-7	Unit 1 – English for Creative Presentation of story play, short film, or skit (10 Points)	Presentation resources	Speaking Reading Listening	10 points	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy

	<p>Carry on with UNIT 1: Climb High Go together slides.</p> <p>Writing: Minutes of a Meeting (5 Points)</p> <p>Explain Task 2: Students need drop an egg: how will you protect your egg so that it does not break?</p>				<p>Technology Literacy</p> <p>Initiative</p> <p>Social Skills</p>
<p>(V) Jun 10-14</p>	<p><u>Unit 2</u> – Past Simple and Past Perfect Tense – Informative <u>listening task</u> : Articles</p>	<p>worksheet</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>1. Present Simple/ Present Continuous test 5 points 2. Listening task 5 points (Midterm)</p>	<p>Creativity</p> <p>Communication</p> <p>Information literacy</p> <p>Media Literacy</p> <p>Technology Literacy</p> <p>Initiative</p>
<p>(VI) Jun 17-21</p>	<p>Task 2 Presentation. Students to bring material to build and present their plan to protect their egg during the lesson. (10 Points)</p> <p>Unit 2: Writing Skills: A letter/e-mail of complaint: Students to plan their letter at home.</p>	<p>Worksheet Material needed to present and an egg.</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>10 Points</p>	<p>- Productivity</p> <p>- Communication Skill</p> <p>- Creative and Initiative Skill</p>
<p>(VII) Jun</p>	<p><u>Unit 2</u> – Past Simple and Past Perfect Tense</p>	<p>worksheet</p>	<p>Speaking Reading</p>	<p>(Listening task 5</p>	<p>Creativity</p> <p>Communication</p>

24-28	– Informative <u>listening task</u> : Articles		Listening Writing	points) (Midterm)	Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
(VIII) Jul 1-5	Unit 2: Students write their letter in class. Teacher to check first draft of the letter and to give feedback during the lesson. TEACHER to introduce the class presentation/ thinking hat project to be presented in class. This will be an individual research project.	Letter planning. / Writing notes	Speaking Reading Listening Writing	10 Points	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
(IX) Jul 8-12	<u>Unit 3</u> – Future Simple and Future Continuous Tense – Informative <u>listening task</u> : Dialogue	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Past Simple/ Past Continuous test 5 points (Final)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
(X) Jul 15-19	Students submit Final Letter Unit 3: Essay writing TEACHER to introduce the class presentation project to be presented in class. This will be an individual research project.	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	10 points	Productivity - Communication Skill - Creative and Initiative Skill
(XI)	<u>Unit 3</u> – Future Simple	worksheet	Speaking	1.	Creativity

Jul 22-26	and Future Continuous Tense – Informative <u>listening task</u> : Dialogue		Reading Listening Writing	Listening task 5 points (Final)	Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
(XII) May-Aug 29-2	Holiday- Asalha Puja Day				
(XIII) Aug 5-9	<u>Unit 4</u> – Future Simple and Future Perfect Tense - Comprehensive <u>listening task</u> : Advertisement	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Past Simple/ Present Perfect test 5 points (Final)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
(XIV) Aug 12-16	20 Points due for midterm: Play presentation: 10/2 = 5 Minutes of a meeting = 5 Problem solving (egg) = 10/2 =5 Letter: 10/2 = 5 Total for midterm: 20 Students write the first draft of their essay in class. Students read it and teacher/class provide comments. Remind students of their research project. (Thinking Hat Project)	Worksheets	Speaking Reading Listening Writing		Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity

(XV) Aug 19-23	<u>Unit 4</u> – Future Simple and Future Perfect Tense – Comprehensive <u>listening task</u> : Advertisement	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Listening task 5 points (Final)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
(XVI) Aug 26-30	Students present their research/thinking hat project in class. (20 points) Students will be given feedback on their 1st draft of their business letters and given an opportunity to correct and rewrite their letter.	Worksheet Thinking hats PPT Presentations	Speaking Reading Listening Writing	20 points	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
(XVII) Sep 2-6	Project Presentation		Speaking Reading Listening Writing	10 points	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
(XVIII) Sep 9-13	Students will complete presenting their research project in class. Check that all scores are completed. Final essay and letter due.	Worksheet PPT Essays Letters	20 points for presentation 20 points for letter and essay		Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชญานิ รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 – 17 พ.ค. 67	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน วิวิธภาษา บทที่ 1 พุดดีมีเสน่ห์ เนื้อหา การพูดในโอกาสต่าง ๆ <u>มอบหมายภาระงาน</u> คลิปการอ่านอาชยาน 5 คะแนน	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดการพูดในโอกาสต่าง ๆ
2 20 – 24 พ.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 3 เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข เนื้อหา การโน้มน้าวใจ <u>ภาระงาน</u> การพูดโน้มน้าวใจ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดการโน้มน้าวใจ
3 27 – 31 พ.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องการเล่นเสียง / การเล่นคำ
4 3 – 7 มิ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย <u>สอบเก็บคะแนน</u> “ ศิลปะการประพันธ์ใน วรรณคดีไทย ” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องการใช้ภาพพจน์ - ข้อสอบเรื่องศิลปะการประพันธ์ใน วรรณคดีไทย
5 10 – 14 มิ.ย. 67	วิวิธภาษา บทที่ 2 ออมไว้ใส่ถุงแดง เนื้อหา การย่อความ <u>ภาระงาน</u> “ การย่อความ ” (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องการย่อความ



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 17 – 21 มิ.ย. 67	วิวิธภาษา บทที่ 5 บันทึกท่องเที่ยวโลก เนื้อหา การเขียนบันทึก ภาระงาน บันทึกความทรงจำ (ทำในโปรแกรม Differ Sheet)	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนบันทึก
7 24 – 28 มิ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์
8 1 – 5 ก.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า สอบเก็บคะแนน “กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า - ข้อสอบเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
9 8 – 12 ก.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลาคาริกหลักที่ 1	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์
10 15 – 19 ก.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลาคาริกหลักที่ 1 ภาระงาน “ ศิลาคาริกของฉัน ” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องศิลปาคาริกหลักที่ 1



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 22 - 26 ก.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 4 ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง เนื้อหา คำซ้อน 4 จังหวะ สอบเก็บคะแนน “ คำซ้อน 4 จังหวะ ” (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำซ้อน - ข้อสอบเรื่องคำซ้อน
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องนิทานชาดก
13 5 - 9 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องนิทานชาดก
14 12 - 16 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล เนื้อหา คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต
15 19 - 23 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล เนื้อหา คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต สอบเก็บคะแนน “ คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต ” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต - ข้อสอบเรื่องคำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 26 - 30 ส.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนนทก	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - ละครเวทีในโครงการ “เรียนรู้วรรณคดีตามรอยสุนทรภู่”
17 2 - 6 ก.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนนทก	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบบนนทก
18 9 - 13 ก.ย. 67	ทบทวนก่อนสอบ เก็บคะแนน สมุดแบบฝึกหัด (5 คะแนน)	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> 1. เด็กชายเจ้าปัญญา 2. รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนนทก <u>วิธีภาษา</u> 1. คำไทยแท้ 2. คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต 3. คำซ้อน 4 จังหวะ
19 16 - 20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> 1. เด็กชายเจ้าปัญญา 2. รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนนทก <u>วิธีภาษา</u> 1. คำไทยแท้ 2. คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต 3. คำซ้อน 4 จังหวะ

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ท 22105 ภาษาไทยพื้นฐาน 3 (SMART) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูโชคอำนวย เอี่ยมมนเรพร

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 17 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงภาระงานและการเก็บคะแนน ชิ้นงาน วีดิทัศน์การอ่านอาชยาน (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy
2 21, 24 พ.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 1 พุดดีมีเสน่ห์ เนื้อหา การพูดในโอกาสต่าง ๆ บทที่ 3 เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข เนื้อหา การโน้มน้าวใจ ชิ้นงาน การพูดโน้มน้าวใจ (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการพูด - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 28, 31 พ.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
4 4, 7 มิ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย <u>สอบเก็บคะแนน</u> ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 11, 14 มิ.ย. 67	วิวิธภาษา บทที่ 2 ออมไว้ใส่ถุงแดง เนื้อหา การย่อความ <u>ชิ้นงาน</u> การเขียนย่อความ (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 18, 21 มิ.ย. 67	วิวิธภาษา บทที่ 5 บันทึกท่องเที่ยวโลก เนื้อหา การเขียนบันทึก <u>ชิ้นงาน</u> DifferSheet บันทึกความทรงจำ (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 25, 28 มิ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
8 2, 5 ก.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า <u>สอบเก็บคะแนน</u> กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 9, 12 ก.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลปจารึกหลักที่ 1	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 16, 19 ก.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลปจารึกหลักที่ 1 <u>ชิ้นงาน</u> ศิลปจารึกของฉัน (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
11 23, 26 ก.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 4 ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง เนื้อหา คำซ้อน 4 จังหวะ <u>สอบเก็บคะแนน</u> คำซ้อน 4 จังหวะ (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 30 ก.ค., 2 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
13 6, 9 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 13, 16 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล เนื้อหา - คำไทยแท้ - คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 20, 23 ส.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล เนื้อหา คำไทยแท้, คำยืมภาษาบาลี – ภาษาสันสกฤต <u>สอบเก็บคะแนน</u> คำไทยแท้ และคำยืมภาษาบาลี – ภาษาสันสกฤต (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 27, 30 ส.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนนทก	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
17 3, 6 ก.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบบนนทก <u>ชิ้นงาน</u> มองชีวิต พินิจวรรณคดี (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการพูด - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
18 10, 13 ก.ย. 67	บทอ่านนอกเวลา <u>ชิ้นงาน</u> การอ่านวรรณกรรม (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการพูด - ทักษะการคิด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
19 16-19 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)		

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา SMART Skill ม.2 รหัสวิชา ส 22291

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 20 พ.ค. 2567	กลุ่ม B : แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร	การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	3. Communication Skills การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน รวมถึงการทำความเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก นึกคิดที่อยู่ภายใต้ข้อมูลเหล่านั้น ทั้งที่อยู่ใน รูปแบบวจนภาษา และอวจนภาษา เป็น ตัวเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม หรือหน่วยงาน ช่วยให้สามารถสื่อสาร เข้าใจกัน และสื่อสารเรื่องที่มีข้อมูลแง่ลบ หรือข้อความยากๆ ได้โดยไม่เกิดความ ขัดแย้งหรือทำลายความเชื่อมั่นเชื่อใจ ระหว่างกัน
2 27 พ.ค. 2567	กลุ่ม A : แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร	การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	3. Communication Skills การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน รวมถึงการทำความเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก นึกคิดที่อยู่ภายใต้ข้อมูลเหล่านั้น ทั้งที่อยู่ใน รูปแบบวจนภาษา และอวจนภาษา เป็น ตัวเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม หรือหน่วยงาน ช่วยให้สามารถสื่อสาร เข้าใจกัน และสื่อสารเรื่องที่มีข้อมูลแง่ลบ หรือข้อความยากๆ ได้โดยไม่เกิดความ ขัดแย้งหรือทำลายความเชื่อมั่นเชื่อใจ ระหว่างกัน
3 3 มิ.ย. 2567	3 มิ.ย. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี		

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 10 มิ.ย. 2567	กลุ่ม B : ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ * 10 คะแนน	ฟัง / พูด / อ่าน / เขียน	3. Communication Skills การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน รวมถึงการทำความเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก นึกคิดที่อยู่ภายใต้ข้อมูลเหล่านั้น ทั้งที่อยู่ในรูปแบบวจนภาษา และอวจนภาษา เป็นตัวเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม หรือหน่วยงาน ช่วยให้สามารถสื่อสารเข้าใจกัน และสื่อสารเรื่องที่มีข้อมูลแง่ลบ หรือข้อความยากๆ ได้โดยไม่เกิดความขัดแย้งหรือทำลายความเชื่อมั่นเชื่อใจระหว่างกัน
5 17 มิ.ย. 2567	กลุ่ม A : ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ * 10 คะแนน	ฟัง / พูด / อ่าน / เขียน	3. Communication Skills การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน รวมถึงการทำความเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก นึกคิดที่อยู่ภายใต้ข้อมูลเหล่านั้น ทั้งที่อยู่ในรูปแบบวจนภาษา และอวจนภาษา เป็นตัวเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม หรือหน่วยงาน ช่วยให้สามารถสื่อสารเข้าใจกัน และสื่อสารเรื่องที่มีข้อมูลแง่ลบ หรือข้อความยากๆ ได้โดยไม่เกิดความขัดแย้งหรือทำลายความเชื่อมั่นเชื่อใจระหว่างกัน
6 24 มิ.ย. 2567	กลุ่ม B : ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียน * 10 คะแนน	การเขียน / การอ่าน	7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving กระบวนการคิดที่ใช้เหตุใช้ผลพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยการศึกษาข้อมูลหลักฐาน แยกแยะข้อมูลว่าข้อมูลใดคือข้อเท็จจริง ข้อมูลใดคือความคิดเห็น ตลอดจนพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้
7 1 ก.ค. 2567	กลุ่ม A : ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียน * 10 คะแนน	การเขียน / การอ่าน	7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving กระบวนการคิดที่ใช้เหตุใช้ผลพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยการศึกษาข้อมูลหลักฐาน แยกแยะข้อมูลว่าข้อมูลใดคือข้อเท็จจริง ข้อมูลใดคือความคิดเห็น ตลอดจนพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 8 ก.ค. 2567	กลุ่ม B : งานเขียนแนวใหม่กับการ สร้างแรงบันดาลใจในการเขียน * 10 คะแนน	การเขียน / การ อ่าน	4.Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation ความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ การขยายขอบเขตความคิด ออกไปเพื่อค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดในการ แก้ปัญหา กับความสามารถในการริเริ่มทำสิ่ง ใหม่เป็นการสร้างประโยชน์จากการคิด เชื่อมโยงข้อมูลรอบด้านโดยไม่ต้องมีผู้สั่งการ และต้องแก้ปัญหาได้โดยไม่ลังเล
9 15 ก.ค. 2567	กลุ่ม A : งานเขียนแนวใหม่กับการ สร้างแรงบันดาลใจในการเขียน * 10 คะแนน	การเขียน / การ อ่าน	4.Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation ความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ การขยายขอบเขตความคิด ออกไปเพื่อค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดในการ แก้ปัญหา กับความสามารถในการริเริ่มทำสิ่ง ใหม่เป็นการสร้างประโยชน์จากการคิด เชื่อมโยงข้อมูลรอบด้านโดยไม่ต้องมีผู้สั่งการ และต้องแก้ปัญหาได้โดยไม่ลังเล
10 22 ก.ค. 2567	22 ก.ค. หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา		
11 29 ก.ค. 2567	29 ก.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว		
12 5 ส.ค. 2567	กลุ่ม B : โวหารในการเขียน / เรื่องสั้นOnline * 10 คะแนน	การเขียน / การ อ่าน	5. Technology and Digital Literacy รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ หรือนำไปใช้เป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงรู้จักวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่มีคุณค่า เชื่อถือได้ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการ ประเมินผล ประเมินทางเลือกในการทำงาน หรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ
13 12 ส.ค. 2567	12 ส.ค. หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง และวันแม่แห่งชาติ		

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
14 19 ส.ค. 2567	กลุ่ม A : โวหารในการเขียน / เรื่องสั้นOnline * 10 คะแนน	การเขียน / การ อ่าน	5. Technology and Digital Literacy รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ หรือนำไปใช้เป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงรู้จักวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่มีคุณค่า เชื่อถือได้ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการ ประเมินผล ประเมินทางเลือกในการทำงาน หรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ
15 26 ส.ค. 2567	กลุ่ม B : สอบงานเขียนนอกตาราง * 10 คะแนน		
16 2 ก.ย. 2567	กลุ่ม A : สอบงานเขียนนอกตาราง * 10 คะแนน		
17 9 ก.ย. 2567	สรุป และติดตามงาน		

ลงชื่อ ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 – 17 พ.ค. 67	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน <ul style="list-style-type: none">● เอกสารแนะนำวิชาเรียน	เอกสารแนะนำวิชาเรียน Powerpoint
2 20 – 24 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● ความสำคัญของการอ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน Powerpoint
3 27 – 31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● การอ่านจับใจความ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
4 3 – 7 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">● อ่านดีๆได้ประโยชน์ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
5 10 – 14 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">● คิดวิเคราะห์และอ่านแยกแยะ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
6 17 – 21 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">● คิดวิเคราะห์และอ่านสรุปความ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
7 24 – 28 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">● คิดวิเคราะห์และอ่านแยกแยะ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
8 1 – 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● คิดวิเคราะห์และอ่านสรุปความ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
9 8 – 12 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● สมองกับการเรียนรู้ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
10 15 – 19 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● การพิจารณาคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 22 – 26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● การพิจารณาคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● การอ่านเชื่อมโยงและอ่านสรุปความ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
13 5 – 9 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● การอ่านวิเคราะห์และอ่านแยกแยะ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
14 12 – 16 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
15 19 – 23 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
16 26 – 30 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">● คิดเชื่อมโยงและคิดแยกแยะ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
17 2 – 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">● การคิดวิเคราะห์และการสรุป (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
18 9 – 13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์

นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

(ครูพรรณน ลิงห์บัว) ห้อง 21-27,212

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 – 27 พ.ค. 2567	แนะนำรายวิชา / ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ ปรนัย	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - แบบทดสอบก่อนเรียน
2 20 – 24 พ.ค. 2567	บทนำ – ลักษณะทั่วไปของทวีปยุโรป ภาพข่าว สถานที่ สำคัญ ลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรม และศิลปะของทวีป ยุโรป การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10 คะแนน)	- PPT รูปภาพเอกลักษณ์ของทวีป ยุโรป - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.2
3 27 - 30 พ.ค. 2567	บทที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป - ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด * การบ้านใบงาน หน้า 35 – 36 กำหนดส่งคาบต่อไป การเข้าชั้นเรียน (10 คะแนน)	- แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - Google Earth - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ลักษณะกายภาพของทวีปยุโรป
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	* สอบเก็บคะแนนชื่อเมืองหลวงของทวีปยุโรป (5 คะแนน) โดยเก็บจากคะแนนความมีส่วนร่วมในชั้น เรียน(ต่อ) เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป	- แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - Google Earth - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ลักษณะภูมิประเทศของทวีป ยุโรป - แบบทดสอบเรื่อง ชื่อเมืองหลวงของ ทวีปยุโรป
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	(ต่อ) เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป	- แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - Google Earth - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ลักษณะภูมิประเทศของทวีป ยุโรป - แบบฝึกหัด หน้า 41 – 43

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	(ต่อ) ลักษณะภูมิอากาศ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศ * กำหนดส่งรายงานเรื่อง ไรต์และนำเสนอเกี่ยวกับประเทศในทวีปยุโรป (10 คะแนน) พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 36 – 38 - PPT ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	(ต่อ) ลักษณะภูมิอากาศ เรื่อง เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 36 – 38 - PPT ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป
8 1 – 5 ก.ค. 2567	สอบเก็บคะแนน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป (10 คะแนน) ปรนัย 20 ข้อ	- แบบทดสอบ
9 8 – 12 ก.ค. 2567	(ต่อ) ทรัพยากรธรรมชาติ เรื่อง ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า และพลังงาน * กำหนดส่งแบบฝึกหัดในหนังสือ 5 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 38 - PPT ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรป
10 15 – 19 ก.ค. 2567	บทที่ 2 สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป - จำนวนประชากร - เชื้อชาติ	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 44 - 46 - PPT ประชากร - แบบฝึกหัด หน้า 47
11 22 – 26 ก.ค. 2567	(ต่อ) ประชากร เรื่อง ศาสนา ภาษา การกระจายประชากร * แบบฝึกหัด	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ประชากร - แบบฝึกหัด หน้า 48 – 50
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	(ต่อ) เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - เกษตรกรรม - อุตสาหกรรม - ป่าไม้ - การค้า	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT เศรษฐกิจของทวีปยุโรป
13 5 - 9 ส.ค. 2567	(ต่อ) เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - แหล่งแร่ธาตุ - ป่าไม้ - เลี้ยงสัตว์ - ประมง * แบบฝึกหัด	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - แบบฝึกหัด

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
<p>14 12 – 16 ส.ค. 2567</p>	<p>*สอบเก็บคะแนนเรื่องเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของทวีปยุโรป (5 คะแนน) สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป</p>	<p>- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป - แบบฝึกหัด หน้า 52 – 54 - แบบทดสอบ</p>
<p>15 19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ - ปัญหาทรัพยากรน้ำ - ปัญหาทรัพยากรป่าไม้ - ปัญหาทรัพยากรดิน - ปัญหาทรัพยากรสัตว์ป่า - ปัญหาทรัพยากรแร่</p>	<p>- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ</p>
<p>16 26 - 30 ส.ค. 2567</p>	<p>วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม - ปัญหาฝนกรด - ปัญหาคลื่นความร้อน</p>	<p>- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม</p>
<p>17-18 2 – 13 ก.ย. 2567</p>	<p>- แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป ยกตัวอย่าง การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย ทบทวนแบบฝึกหัด หน้า 58 - 64</p>	<p>- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป - PPT ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย</p>
<p>19 16 – 19 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1/2567</p>	

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา 3 (สาระ เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

/ 2567

ครูผู้สอน นายสมพร ศรีทอง ห้อง 21-27

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 14 -17 พ.ค.67	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำบทเรียน ◇ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> -ความหมาย ความสำคัญ -บุคคลสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ -สาขาของเศรษฐศาสตร์ -หน่วยของเศรษฐกิจ -ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว.
2 20 – 24 พ.ค.67	<ul style="list-style-type: none"> ◇ การออม <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของการออม -ประเภทของการออม -พระราชดำริของในหลวง ร.9 -ความสำคัญของการออม -ปัจจัยของการออม -ตัวอย่างวิธีของการออม -ผลสำรวจการออมในครัวเรือนของไทย 	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.VDOโฆษณาการออมของ ธนาคารออมสิน

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
3 27 – 30 พ.ค.67	<p>◇ การลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของการลงทุน -ประเภทของการลงทุน -วัตถุประสงค์ของการลงทุน -ประเภทของการลงทุน -ปัจจัยการลงทุน -ปัญหาการลงทุนในประเทศไทย 	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th 4.ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์
4 3 – 7 มิ.ย.67	<p>◇ ความสำคัญของการออมและการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความสำคัญของการออมและการลงทุนต่อระบบเศรษฐกิจ -การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน -การบริหารจัดการการลงทุนในภาคครัวเรือน 	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th
	ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1	
5 10 - 14 มิ.ย.67	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
6 17 – 21 มิ.ย.67	<p>◇ การผลิตสินค้าและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายการผลิตสินค้าและบริการ -ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ 	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.VDO การผลิตสินค้า
7 24 - 28 มิ.ย.67	<p>◇ (ต่อ) การผลิตสินค้าและบริการ</p>	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
8 1 - 5 ก.ค.67	<p>◊ การผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ความหมาย</p> <p>-คู่มือ ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้จริง</p>	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์</p> <p>พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>
9 8 – 12 ก.ค.67	<p>◊ (ต่อ) การผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p style="text-align: center;">ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2</p>	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์</p> <p>พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>
10 15 - 19 ก.ค.67	<p>◊ การคุ้มครองตนเองในฐานะผู้บริโภค</p> <p>-การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค</p> <p>-พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2541</p> <p>-รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560(หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย) โดยบัญญัติถึงสิทธิของผู้บริโภคไว้</p> <p>-พระราชบัญญัติความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551</p> <p>● เก็บคะแนนกลาง 20 คะแนน (16 – 26 ก.ค.2567)</p>	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์</p> <p>พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
<p>11</p> <p>22 - 26 ก.ค.67</p>	<p>◇ (ต่อ) การคุ้มครองตนเองในฐานะผู้บริโภค</p> <p>-กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.2551</p> <p>2.พระราชบัญญัติว่าด้วยราคาสินค้าและบริการ พ.ศ.2552</p> <p>-หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค</p> <p>-การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค</p> <p>-แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค</p> <p>● เก็บคะแนนกลาง 20 คะแนน (16 - 26 ก.ค.2567)</p>	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>
<p>12</p> <p>29 ก.ค.-2 ส.ค.67</p>	<p>◇ ความสำคัญ เป้าหมาย และกฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>-ความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>-เป้าหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>-กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>1.พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 (ฉบับแก้ไขฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541)</p> <p>2.พระราชบัญญัติราคาสินค้าและบริการ พ.ศ. 2542</p> <p>3.พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2 542</p> <p>4.พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510</p> <p>5.พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522</p> <p>6.พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535</p>	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
<p>13</p> <p>5 - 9 ส.ค.67</p>	<p>◇ แนวทางในการป้องกัน และการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางป้องกันและคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค - หลักการเลือกซื้อสินค้าและบริการ - ตัวอย่างข่าวที่มีการจับกุมสินค้าที่ไม่ได้มาตรฐาน และไม่ได้รับอนุญาตนำมาจำหน่าย <p style="text-align: center;">ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 3</p>	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>
<p>14</p> <p>12 -1 6 ส.ค.67</p>	<p>◇ ระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของ ระบบเศรษฐกิจ -ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก -ลักษณะของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบ -ข้อ ดี และ ข้อเสียของแต่ละระบบ 	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>
<p>15</p> <p>19 – 23 ส.ค.67</p>	<p>◇ หลักการพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักการพึ่งพา ทางเศรษฐกิจ -ลักษณะการพึ่งพาทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย -ผลกระทบจากการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ -การแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย <ul style="list-style-type: none"> 1.การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ 2.การแข่งขันด้านการผลิต -ตัวอย่างการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย -การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ -ขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทยปี 2021 จัดอันดับโดย IMD 	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
<p>16</p> <p>26 – 30 ส.ค.67</p>	<p>๐ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า</p> <p>-การค้าต่างประเทศ เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การส่งออก (Export) 2.การนำเข้า (Import) <p>-สาเหตุของการค้าและการกระจายทรัพยากรในโลก</p> <p>-การแข่งขันทางการค้าภายในประเทศ</p> <p>-การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ผลของการแข่งขันทางการค้าภายในและต่างประเทศ</p> <p>-การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคเอเชีย 	<p>1.เนื้อหาตาม Power Point</p> <p>2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว.</p> <p>3.www.set.or.th</p>
	<p><u>ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 4</u></p>	
<p>17</p> <p>2 - 6 ก.ย.67</p>	<p><u>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2</u></p>	
<p>18</p> <p>9 - 13 ก.ย.67</p>	<p><u>ทบทวนเนื้อหา และติดตามงาน</u></p>	
<p>19</p> <p>16 - 19 ก.ย.67</p>	<p>สอบปลายภาค 1/2567</p>	

● การเก็บคะแนน เก็บทั้งหมด 50 คะแนน

ครั้งที่ 1 20 คะแนน

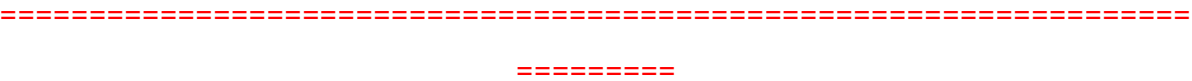
ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน ครั้งที่ 1 หรือ ทำงานเดี่ยว หรือ ทำงานกลุ่ม	5
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 1	5
3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	5
3	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

ครั้งที่ 2 20 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน ครั้งที่ 2 หรือ ทำงานเดี่ยว หรือ ทำงานกลุ่ม	5
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 2	5
3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	5
3	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

สอบปลายภาค 10 คะแนน

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ สอบ	คะแนน
		เนื้อหาหน่วยที่ 1 – 5	10



● ข้อปฏิบัติของนักเรียน

1. นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
2. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนในการทำกิจกรรมกลุ่ม ไม่คุย ไม่เล่นในขณะที่เรียน
3. ต้องมีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
4. ตั้งใจเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบ
5. ทำงานส่งตรงตามที่กำหนด ตรวจสอบคำสั่ง และครบถ้วน
6. มีน้ำใจ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
7. มี ความขยันหมั่นเพียร
8. มีความสามัคคี



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาหน้าที่พลเมือง 3 รหัสวิชา ส 22233 (พระพุทธศาสนา) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายสมพร ศรีทอง (ห้อง 21-25)

นายคชายุทธ์ แสงใส (ห้อง 26 – 211)

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 – 17 พ.ค.67	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำบทเรียน ◇ การทำสังคายนาพระไตรปิฎก <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายการทำสังคายนา -ความสำคัญของการทำสังคายนา -การทำสังคายนา 11 ครั้ง 	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
2 20 – 24 พ.ค.67	<ul style="list-style-type: none"> ◇ พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน <ul style="list-style-type: none"> -เส้นทางการเข้ามาของพระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา 	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
3 27 – 30 พ.ค.67	<ul style="list-style-type: none"> ◇ พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน <ul style="list-style-type: none"> -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศ ลาว 	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
4 3 – 7 มิ.ย.67	<ul style="list-style-type: none"> ◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน <ul style="list-style-type: none"> -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชา 	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
5 10 – 14 มิ.ย.67	<ul style="list-style-type: none"> ◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน <ul style="list-style-type: none"> -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศ เวียดนาม 	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
6 17 – 21 มิ.ย.67	<ul style="list-style-type: none"> ◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน <ul style="list-style-type: none"> -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย 	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 24 – 28 มิ.ย.67	◇ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน -วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยใช้หลักธรรมดังนี้ 1.การสร้างความสัมพันธ์ไมตรี ตามหลัก “สาราณียธรรม”	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
8 1 - 5 ก.ค.67	◇ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน -วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยใช้หลักธรรมดังนี้ 2. การสร้างความสัมพันธ์ไมตรี ตามหลัก “สังคหวัตถุ 4” -คลิปข่าวการช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้าน	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
9 8 – 12 ก.ค.67	ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1	
10 15 – 19 ก.ค.67	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
11 22 – 26 ก.ค.67	◇ พุทธประวัติ -ประสูติ -การผจญมาร ● เก็บคะแนนกลาง 40 คะแนน (16 – 26 ก.ค.2567)	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
12 29 ก.ค.-2 ส.ค.67	◇ พุทธประวัติ -การตรัสรู้ -การสั่งสอนธรรม	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
13 5 – 9 ส.ค.67	◇ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 1.พระสารีบุตร 2.พระโมคคัลลานะ	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
14 12 – 16 ส.ค.67	◇ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 3.พระเจ้าพิมพิสาร	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
15 19 – 23 ส.ค.67	◇ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 4.นางชูชุตตรา	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
16 26 – 30 ส.ค.67	◇ ศาสนิกชนตัวอย่าง 1.พระมหารัชมราชาลิไทย 2.สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
17 2 – 6 ก.ย.67	ทำแบบฝึกหัดครั้งที่ 2	
18 9 – 13 ก.ย.67	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
19 16 – 19 ก.ย.67	สอบปลายภาค 1/2567	

● การเก็บคะแนน เก็บทั้งหมด 100 คะแนน

ครั้งที่ 1 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน ครั้งที่ 1	10
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 1	10
3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	15
4.	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

ครั้งที่ 2 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน ครั้งที่ 2	10
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 2	10
3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	15
4.	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

สอบปลายภาค 20 คะแนน

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ สอบ	คะแนน
		เนื้อหาหน่วยที่ 1 – 5	20

● ข้อปฏิบัติของนักเรียน

1. นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
2. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนในการทำกิจกรรมกลุ่ม ไม่คุย ไม่เล่นในขณะเรียน
3. ต้องมีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
4. ตั้งใจเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบ
5. ทำงานส่งตรงตามที่กำหนด ตรวจสอบคำสั่ง และครบถ้วน
6. มีน้ำใจ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
7. มี ความขยันหมั่นเพียร
8. มีความสามัคคี



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21231 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้อง 11 - 17) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูอรทัย จันทร์ศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 4 14 พ.ค. - 7 มิ.ย. 67	หน่วยที่ 1 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 1.1 การทำสังคายนา 1.2 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย 1.3 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
5 - 7 10 - 28 มิ.ย. 67	หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ 2.1 ประสูติ 2.2 ออกผนวช 2.3 บำเพ็ญทุกรกิริยา 2.4 ตรัสรู้ 2.5 ปรีนิพพาน <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน) - สอบพุทธประวัติ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
8 - 11 1 - 26 ก.ค. 67	หน่วยที่ 3 พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง 3.1 พุทธสาวก - พระมหากัสสปะ - พระอุบาลี - อนาถบิณฑิกะเศรษฐี 3.2 พุทธสาวิกา - นางวิสาขา 3.3 ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระเจ้าอโศกมหาราช - พระโสมณะ และพระอุตตระ	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1

	เก็บคะแนน - กิจกรรม (15 คะแนน)	
16 - 26 ก.ค. 67	สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (40 คะแนน)	
12 - 14 30 ก.ค. - 16 ส.ค. 67	หน่วยที่ 4 ชาดก 4.1 อัมพชาดก 4.2 ติตติรชาดก เก็บคะแนน - กิจกรรม (15 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
15 - 18 19 ส.ค.- 13 ก.ย. 67	หน่วยที่ 5 หลักธรรม 5.1 พุทธคุณ 9 5.2 อริยสัจ 4 เก็บคะแนน - กิจกรรม (15 คะแนน) - สอบ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
19 16 - 19 ก.ย. 67	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



BCC (E) – SMART Education Program
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา สมาร์ท 5 ม.2 (เศรษฐศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567
ผู้สอน : ครูเนติ นันทมิตร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 2 14 - 24 พ.ค. 67	แนะนำรายวิชาและบทนำ 1. ความหมายของคำว่า “เศรษฐศาสตร์” 2. วัตถุประสงค์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ - ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชา เศรษฐศาสตร์	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
3 - 4 27 พ.ค. - 7 มิ.ย. 67	บทที่ 1 : การออม 1. ความหมายและความสำคัญของการ ออม 2. ประเภทของการออม เก็บคะแนน - ใบบางกิจกรรมการออม (2.5 คะแนน)	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
5 - 6 10 - 21 มิ.ย. 67	บทที่ 2 : การลงทุน 1. ความหมายและความสำคัญของการ ลงทุน 2. ประเภทของการลงทุน เก็บคะแนน - Pitching การลงทุนหน้าชั้น เรียน (5 คะแนน)	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy - Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning - Public Consciousness
7 - 8 24 มิ.ย.-5 ก.ค. 67	บทที่ 3 : การผลิตสินค้าและบริการ 1. ความหมายและความสำคัญของการ ผลิตสินค้าและบริการ 2. ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy - Creativity and Initiative Skill

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
7 – 8 (ต่อ) 24 มิ.ย.-5 ก.ค. 67	เก็บคะแนน - นำเสนอสินค้าและบริการ โดยใช้ PowerPoint เป็นสื่อกลาง (5 คะแนน)	- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning - Public Consciousness
9 - 10 8 - 19 ก.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 เก็บคะแนน - อัตนัย 20 ข้อ 10 คะแนน (10 ข้อ/สัปดาห์)		
10 – 11 16 – 26 ก.ค. 67	ลงคะแนนเก็บ 20 คะแนนแรกในระบบ		
11 - 12 22 ก.ค.- 2 ส.ค. 67	บทที่ 4 : ระบบเศรษฐกิจ 1. ความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ 2. ประเภทของระบบเศรษฐกิจ เก็บคะแนน - ใบงานกิจกรรมระบบเศรษฐกิจ (5 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
13 - 14 5 - 16 ส.ค. 67	บทที่ 5 : การคุ้มครองผู้บริโภค 1. ความหมายของผู้บริโภค 2. หลักการซื้อสินค้าและบริการ 3. การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค เก็บคะแนน - ใบงานกิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (2.5 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
15 - 16 19 - 30 ส.ค. 67	บทที่ 6 : การแข่งขันทางเศรษฐกิจ 1. ความหมายการแข่งขันทางเศรษฐกิจ 2. การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน 3. การสร้างความสามารถทางการแข่งขัน เก็บคะแนน - ใบงานกิจกรรมการแข่งขันทางเศรษฐกิจ (5 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
17 – 18 2 - 13 ก.ย. 67	บทที่ 7 : เศรษฐกิจพอเพียง 1. ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เก็บคะแนน - อภิปรายตัวอย่างการปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหน้าชั้นเรียน (5 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy - Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning - Public Consciousness
19 16 -19 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 เก็บคะแนน - อัตนัย 10 ข้อ 10 คะแนน		



BCC (E) – SMART Education Program
 กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา สมาร์ท 5 ม.2 (ภูมิศาสตร์)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รหัสวิชา ส 23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567
 ผู้สอน : ครูศุภายุทธ์ แสงใส



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 – 2 14 พ.ค. – 24 พ.ค. 67	แนะนำรายวิชาและบทนำ 1. ลักษณะทั่วไปของทวีปยุโรป 2. สถานที่สำคัญและเมืองหลวงของทวีปยุโรป 3. ลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรม และศิลปะของทวีปยุโรป เก็บคะแนน - สอบเก็บคะแนนชื่อเมืองหลวงของทวีปยุโรป (3 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
3 – 10 24 พ.ค. – 19 ก.ค. 67	บทที่ 1: ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป 1. ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด 2. ลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป 3. ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป 4. ทรัพยากรธรรมชาติ เก็บคะแนน - สรุปความรู้ที่ได้รับเรื่องลักษณะทางกายภาพฯ (3 คะแนน) - ใบงานกิจกรรมวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพฯ (4 คะแนน) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 บทที่ 1 (10 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
10 – 11 16 – 26 ก.ค. 67	ลงคะแนนเก็บ 20 คะแนนแรกในระบบ		
11 – 18 22 ก.ค. – 13 ก.ย. 67	บทที่ 2: สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป 1. ประชากรและการกระจายประชากรของทวีปยุโรป 2. เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป 3. สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป 4. วิฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป 6. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy - Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning - Public Consciousness

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
11 – 18 (ต่อ) 22 ก.ค. – 13 ก.ย. 67	<u>เก็บคะแนน</u> - บทความเชิงวิชาการเรื่องทรัพยากรธรรมชาติฯ (10 คะแนน) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 บทที่ 2 (10 คะแนน)		
19 16 – 19 ก.ย. 67	<u>สอบปลายภาค</u> บทที่ 1 และบทที่ 2 (10 คะแนน)		



BCC (E) – SMART Education Program
กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง สมาร์ท 3 ม.2 (พระพุทธศาสนา)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 22233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567
ผู้สอน : ครูศุภายุทธ์ แสงใส



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 – 2 14 พ.ค. – 24 พ.ค. 67	แนะนำบทเรียน และ เรื่องที่ 1: การทำสังคายนา พระไตรปิฎก 1. ความหมายของการทำสังคายนา 2. ความสำคัญของการทำสังคายนา 3. การทำสังคายนา 11 ครั้ง	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	- Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
3 – 6 27 พ.ค. – 21 มิ.ย. 67	เรื่องที่ 2: การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน 1. เส้นทางเข้ามาของพระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่าง ๆ 2. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยมา 3. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศลาว 4. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชา 5. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเวียดนาม 6. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย 7. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศสิงคโปร์ 8. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศอินโดนีเซีย เก็บคะแนน - กิจกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน (10 คะแนน) - ใบงานสรุป ควบคุมกิจกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน (5 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
7 – 10 24 มิ.ย. – 19 ก.ค. 67	เรื่องที่ 3: ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน 1. การวิเคราะห์ความสำคัญโดยใช้หลักธรรม “สารานิยธรรม” 2. การวิเคราะห์ความสำคัญโดยใช้หลักธรรม “สังคหวัตถุ 4” 3. กรณีศึกษาการช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้านโดยใช้หลักการของพระพุทธศาสนา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- Computer and Digital Literacy - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
7 – 10 (ต่อ) 24 มิ.ย. – 19 ก.ค. 67	เก็บคะแนน - กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนเรื่องการวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา (10 คะแนน) - ชิ้นงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องการช่วยเหลือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจ อันดีฯ (10 คะแนน) - สอบเก็บคะแนนเรื่องที่ 1 ถึงเรื่องที่ 3 (20 คะแนน)		
10 – 11 16 – 26 ก.ค. 67	ลงคะแนนเก็บ 40 คะแนนแรกในระบบ		
11 – 13 22 ก.ค. – 9 ส.ค. 67	เรื่องที่ 4: พุทธประวัติ 1. การประสูติ 2. การผจญมาร 3. การตรัสรู้ 4. การสั่งสอนธรรม เก็บคะแนน - ใบงานเรื่องพุทธประวัติ (5 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด	- Communication Skill
14 - 18 5 ส.ค. – 13 ก.ย. 67	เรื่องที่ 5: ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง 1. พระสารีบุตร 2. พระโมคัลลานะ 3. พระเจ้าพิมพิสาร 4. นางขุชชุตตรา 5. พระมหาธรรมราชาลิไทย 6. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณ- วโรรส เก็บคะแนน - กิจกรรมไต่ว่าที่พระพุทธศาสนา (20 คะแนน)	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy - Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving and Reasoning
19 16 – 19 ก.ย. 67	สอบปลายภาค เรื่องที่ 4 และเรื่องที่ 5 (20 คะแนน)		



กำหนดการสอน



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน วิชาหน้าที่พลเมือง 3 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาหน้าที่พลเมือง 3 รหัสวิชา ส22233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ห้อง 28-211

ครูผู้สอน นายคชายุทธ์ แสงใส

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 – 17 พ.ค.67	<p>● แนะนำบทเรียน</p> <p>◇ การทำสังคายนาพระไตรปิฎก</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายการทำสังคายนา -ความสำคัญของการทำสังคายนา -การทำสังคายนา 11 ครั้ง <p>◇ พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เส้นทางการเข้ามาของพระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว 	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือแบบเรียน พ.ว.</p> <p>3.เว็บไซต์</p>
2 20 – 24 พ.ค.67	<p>◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชา เวียดนาม 	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือแบบเรียน พ.ว.</p> <p>3.เว็บไซต์</p>
3 27 – 30 พ.ค.67	<p>◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย 	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือแบบเรียน พ.ว.</p> <p>3.เว็บไซต์</p>
4 3 – 7 มิ.ย.67	<p>◇ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยใช้หลักธรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> 1.การสร้างความสัมพันธ์ไมตรี ตามหลัก “สาราณียธรรม” 2. การสร้างความสัมพันธ์ไมตรี ตามหลัก “สังคหวัตถุ 4” -คลิปปข่าวการช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้าน 	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือแบบเรียน พ.ว.</p> <p>3.เว็บไซต์</p>

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
5 10 – 14 มิ.ย.67	◇ พุทธประวัติ -ประสูติ -การผจญมาร -การตรัสรู้ -การสั่งสอนธรรม	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
6 17 – 21 มิ.ย.67	◇ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 1.พระสารีบุตร 2.พระโมคคัลลานะ 3.พระเจ้าพิมพิสาร 4.นางชูชชุตตรา ◇ ศาสนิกชนตัวอย่าง 1.พระมหากษัตริย์ไทย 2.สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
	ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1	
7 24 – 28 มิ.ย.67	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
8 1 – 5 ก.ค.67	◇ นิทานชาดก 1.มิตตวินทุกชาดก 2.ราโชวาทชาดก	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
9 8 – 12 ก.ค.67	◇ พระรัตนตรัย และ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 1.พระรัตนตรัย -บทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ 9 -คุณธรรม 6 2.หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา -อริยสัจ 4 (1.ทุกข์)	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
10 15 – 19 ก.ค.67	◇ (ต่อ) หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา -อริยสัจ 4 (2.สมุทัย) ● เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน (16 – 26 ก.ค.2567)	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
11 22 ก.ค. - 2 ส.ค.67	◇ (ต่อ) หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา -อริยสัจ 4 (3.นิโรธ 4.มรรค)	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
12 5 – 9 ส.ค.67	◇ พระไตรปิฎก และ พุทธศาสนสุภาษิต 1.พระไตรปิฎก - ความหมาย -โครงสร้าง -สาระสำคัญของพระไตรปิฎก 2.พุทธศาสนสุภาษิต -หลักการอ่าน-เขียนภาษาบาลีแบบไทย 1.กมมุนา วตตตี โลโก 2.กल्याณการี กल्याณํ ปापการี จ ปापกัม 3.สุโข ปุณฺณสฺส อจฺจโย 4.ปุชฺโก ลภเต ปุชฺ วนฺทโก ปฏฺวิวนฺทนํ	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
	ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2	

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 12 – 16 ก.ค.67	◇ หน้าที่ชาวพุทธ 1.การเข้าใจบทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 2.การฝึกบทบาทของตนในการช่วยเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3.การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ ๖ (ทิศเบื้องหน้า) 4.การเข้าค่ายคุณธรรม 5.การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา 6.ขั้นตอนการทำพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 7.พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
14 19 – 23 ส.ค.67	◇ มารยาทชาวพุทธ -การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) -มารยาทของผู้เป็นแขก -การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ -มารยาทในการแต่งกายในพิธีต่างๆ	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
15 26 – 30 ส.ค.67	◇ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ ศาสนพิธี 1.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -วันสำคัญและหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.การปฏิบัติตนในศาสนพิธี ต่างๆดังนี้ -การทำบุญตักบาตร -การถวายภัตตาหาร -การถวายสังฆทาน -การถวายผ้าอาบน้ำฝน -การจัดและถวายเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน -การกรวดน้ำ -การทอดกฐิน -การทอดผ้าป่า	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 2 – 6 ก.ค.67	◊ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
17 9 – 13 ก.ย.67	สอบปลายภาค 1/2567 (สอบนอกตาราง)	

● การเก็บคะแนน หน้าที่พลเมือง 3 (พระพุทธศาสนา) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เก็บทั้งหมด 100 คะแนน

ครั้งที่ 1 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน (การมีส่วนร่วม) หรือ กิจกรรม ครั้งที่ 1	10
2	ทำแบบฝึกหัด ชุดที่ 1	10
3	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	15
4	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

ครั้งที่ 2 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน (การมีส่วนร่วม) หรือ กิจกรรม ครั้งที่ 2	10
2	ทำแบบฝึกหัด ชุดที่ 2	10
3	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	15
4	จิตพิสัย (การเข้าเรียนและ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

สอบปลายภาค 20 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
	สอบปลายภาค (สอบนอกตาราง) เนื้อหาหน่วยที่ 1 – 5	20

● ข้อปฏิบัติของนักเรียน

1. นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
2. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนในการทำกิจกรรมกลุ่ม ไม่คุย ไม่เล่นในขณะเรียน
3. ต้องมีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
4. ตั้งใจเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบ
5. ทำงานส่งตรงตามที่กำหนด ตรวจสอบคำสั่ง และครบถ้วน
6. มีน้ำใจ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
7. มีความขยันหมั่นเพียร
8. มีความสามัคคี



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์สมาร์ท 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (smart program)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครุณรุตม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1. 16 พ.ค. 2567	แนะนำรายวิชา ส 22106 ประวัติศาสตร์ 5	- ความสามารถในการสื่อสาร	Communication Skills
		- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 23 พ.ค. 2567	- ความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบัน - รูปแบบการสอนประวัติศาสตร์ ผ่านระบบการเรียนการสอน - ประวัติศาสตร์นอกตำรา - ในตำรา	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3. 30 พ.ค. 2567	เรื่อง อาณาจักรอยุธยา - อาณาจักรอยุธยากับการเขียนประวัติศาสตร์ชาตินิยม - การสถาปนาอยุธยาเป็นราชธานีกับความสำคัญเชิงภูมิรัฐศาสตร์และผังเมือง - หลักฐานทางประวัติศาสตร์กับความน่าเชื่อถือทางวิชาการ	- ความสามารถในการสื่อสาร	Communication Skills
4. 6 มิ.ย. 2567	เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา - ทำเนียบพระมหากษัตริย์ - การปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

<p>5. 13 มิ.ย. 2567</p>	<p>เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา - การปกครองสมัยอยุธยา - เปรียบเทียบและวิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อยของรูปแบบการปกครอง</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>6. 20 มิ.ย. 2567</p>	<p>เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา - การปกครองสมัยอยุธยาตอนปลาย - วิเคราะห์การจัดรูปแบบการปกครองและโครงสร้างทางอำนาจการเสียดังกล่าวครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>7 – 8 27 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่อง โครงสร้างทางสังคมสมัยอยุธยา - การจัดระเบียบทางสังคม - การเลื่อนฐานะทางสังคม - ทิศคติทางสังคมสมัยอยุธยากับปัจจุบัน - เปรียบเทียบข้อดี – ข้อเสีย ของโครงสร้างทางสังคม</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>9. 11 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่อง สภาพทางเศรษฐกิจสมัยอยุธยา - ที่ตั้งกับสภาพเศรษฐกิจ - ทรัพยากรสำคัญและการต่อรองทางเศรษฐกิจ - การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน - ระบบเงินตรา - ลักษณะทางเศรษฐกิจกับการสร้างฐานทางการเมือง (เริ่มรวบรวมคะแนนกลางภาค 40 แรก เพื่อลงคะแนนในวันที่ 16 ก.ค. 2567)</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>10. 18 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่อง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา - นโยบายต่างประเทศสมัยอยุธยา - การเข้ามาของพระเยซูคริสต์</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>

<p>11 – 12 25 ก.ค. – 1 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่อง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัย อยุธยา - นโยบายต่างประเทศสมัยอยุธยา - ความสัมพันธ์กับประเทศในเอเชีย - ความขัดแย้งระหว่างอาณาจักรอยุธยากับ อาณาจักรต่าง ๆ (สิ้นสุดการรวบรวมและการลงคะแนน กลางภาค 40 แรก ในวันที่ 26 ก.ค. 2567)</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving</p>
<p>13. 8 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - ปัญหาการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์สมัย ธนบุรี - หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>14. 15 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - พระเจ้าตากสินในมโนทัศน์ของไทย - สถานภาพและบทบาทของพระเจ้าตาก สินในประวัติศาสตร์ไทย</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>15 – 16 22 – 29 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - พระราชกรณียกิจด้านการเมือง การปกครอง - พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Public Mind and Social Skills</p>
<p>17. 5 ก.ย. 2567</p>	<p>เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - พระราชกรณียกิจด้านวัฒนธรรม - การปราบปรามชุมนุมต่างๆ</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22102, ส22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ห้อง 21 - 211) ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน : ครูศุภายุทธ์ แสงใส



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 5 14 พ.ค. - 14 มิ.ย. 67	<p>หน่วยที่ 1: ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 3. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน 4. การตีความหลักฐาน 5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มเรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ (10 คะแนน) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 หน่วยที่ 1 (15 คะแนน) 	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ วพ.
6 - 10 14 มิ.ย. - 19 ก.ค. 67	<p>หน่วยที่ 2: พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา 2. ปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา 3. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรอยุธยา (ด้านการเมืองการปกครอง และด้านเศรษฐกิจ) <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่มอบหมายในชั้นเรียน (10 คะแนน) - สรุปความรู้ที่ได้รับจากหน่วยที่ 1 หรือหน่วยที่ 2 (5 คะแนน) 	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ วพ.
10 - 11 16 - 26 ก.ค. 67	ลงคะแนนเก็บ 40 คะแนนแรกในระบบ	
11 - 13 22 ก.ค. - 9 ส.ค. 67	<p>หน่วยที่ 2: พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรอยุธยา (ด้านสังคมและด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 หน่วยที่ 2 การสถาปนาฯ ถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ฯ (15 คะแนน) 	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ วพ.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
<p>14 - 17 13 ส.ค. - 6 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 2: พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา 2. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มเรื่องภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา (15 คะแนน) 	<p>- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ วพ.</p>
<p>18 9 - 13 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 4: ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา <p>เก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่มอบหมายในชั้นเรียน (10 คะแนน) 	<p>- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ วพ.</p>
<p>19 16 - 19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค หน่วยที่ 2 และ 4 (20 คะแนน)</p>	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 – 17 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: งานช่างเบื้องต้น 1.1 ปฐมนิเทศและข้อตกลง 1.2 ความหมาย ความสำคัญและ ประเภทของงานช่าง	1. ใบงานที่ 1
2 20 – 24 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: งานช่างเบื้องต้น 1.3 อุปกรณ์งานช่างเบื้องต้น 1.4 ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์	1. ใบงานที่ 2
3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: งานช่างเบื้องต้น 1.5 การสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุที่มี	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
4 4 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : วัสดุและแหล่งที่มา 2.1 วัสดุและแหล่งที่มา	1. ใบงานที่ 3
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : วัสดุและแหล่งที่มา 2.2 การกำจัดและนำกลับมาใช้ใหม่	1. ใบงานที่ 4
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : วัสดุและแหล่งที่มา 2.3 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 3: บ้านน่าอยู่ 3.1 ลักษณะบ้านน่าอยู่	1. ใบงานที่ 5
8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : บ้านน่าอยู่ 3.2 อุปกรณ์ที่ควรมีในบ้าน	1. ใบงานที่ 6
9 8 – 12 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : บ้านน่าอยู่ 3.3 สิ่งประดิษฐ์ตกแต่งบ้าน	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : เทคโนโลยีการงานอาชีพ 4.1 เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	1. ใบงานที่ 7
11 23 – 26 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : เทคโนโลยีการงานอาชีพ 4.2 แหล่งพลังงาน	1. ใบงานที่ 8

12 30 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : เทคโนโลยีการงานอาชีพ 4.2 สิ่งประดิษฐ์สร้างพลังงาน	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
13 5 – 9 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 5 : วัสดุใช้แล้ว 5.1 แหล่งที่มาและการกำจัด	1. ใบงานที่ 9
14 13 – 16 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 5 : วัสดุใช้แล้ว 5.2 การสำรวจวัสดุใช้แล้วใกล้ตัว	1. ใบงานที่ 10
15 19 – 23 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 5 : วัสดุใช้แล้ว 5.3 การนำวัสดุใช้แล้วมาสร้าง สิ่งประดิษฐ์	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
16 26 – 30 ส.ค. 2567	การนำเสนอโครงการ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14-17 พ.ค. 67	แนะนำบทเรียน	-
2 20-24 พ.ค. 67	บทที่ 1 การเกษตรของประเทศในกลุ่มอาเซียน	-
3 27-31 พ.ค. 67	บทที่ 1 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	นำเสนอผลงานกลุ่ม (20 คะแนน)
4 3-7 มิ.ย. 67	บทที่ 1 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	นำเสนอผลงานกลุ่ม (20 คะแนน)
5 10-14 มิ.ย. 67	บทที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
6 17-21 มิ.ย. 67	บทที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานมอบหมาย (งานกลุ่ม)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 24-28 มิ.ย. 67	บทที่ 3 ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	ทำใบงาน (10 คะแนน)
8 1-5 ก.ค. 67	บทที่ 3 (ต่อ) ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	
9 8-12 ก.ค. 67	บทที่ 3 (ต่อ) ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
10 15-19 ก.ค. 67	บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
11 22-26 ก.ค. 67	บทที่ 4 (ต่อ) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
12 29ก.ค.- 2 ส.ค. 67	บทที่ 5 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	
13 5-9 ส.ค. 67	บทที่ 5 (ต่อ) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	
14 12-16 ส.ค. 67	บทที่ 5 (ต่อ) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร บัญชีรายรับ-รายจ่าย	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
15 19-23ส.ค. 67	บทที่ 6 การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	
16 26-30 ส.ค. 67	บทที่ 6 (ต่อ) การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	
17 2-6 ก.ย. 67	บทที่ 6 (ต่อ) การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	
18 9-13 ก.ย. 67	ทบทวน - ติดตามงานค้าง	
19 16-20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2567	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา **โปรแกรมพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ 1**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**

รหัสวิชา **ง 21206** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี นิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่		เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
1.	14-17 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศ ทบทวนความรู้การใช้คอมพิวเตอร์ แนะนำ Microsoft 365	ทำแบบสำรวจก่อนการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1		Microsoft Word เบื้องต้น	
2.	20-24 พ.ค. 67	1.1 รู้จักส่วนประกอบโปรแกรม Microsoft Word ฝึกทบทวนการพิมพ์	ฝึกทบทวนการพิมพ์
3.	27-31 พ.ค. 67	1.2 การจัดการข้อความ และปรับแต่งเอกสาร	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์ Work 1 = 10 คะแนน
4.	3-7 มิ.ย. 67	1.3 การสร้างตารางและการปรับแต่งตาราง (ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
5.	10-14 มิ.ย. 67	การสร้างตารางและการปรับแต่งตาราง (ส่งงาน)	Work 2 = 10 คะแนน
6.	17-21 มิ.ย. 67	1.4 การสร้างคอลัมน์และปรับแต่งเอกสาร (ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
7.	24-28 มิ.ย. 67	การสร้างคอลัมน์และปรับแต่งเอกสาร (ส่งงาน)	Work 3 = 10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		Microsoft PowerPoint เบื้องต้น 1	
8.	1-5 ก.ค. 67	2.1 รู้จักส่วนประกอบโปรแกรม Microsoft PowerPoint (ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
9.	8-12 ก.ค. 67	สร้าง Slide พร้อมข้อความและภาพประกอบ (ส่งงาน)	Work 4 = 10 คะแนน
10.	15-19 ก.ค. 67	2.2 สร้าง Animation เพิ่มความน่าสนใจใน PowerPoint (ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
11.	22-26 ก.ค. 67	สร้าง Animation เพิ่มความน่าสนใจ (ส่งงาน)	Work 5 = 10 คะแนน
12.	29-31 ก.ค. 67 1-2 ส.ค. 67	2.3 การสร้างงานนำเสนอด้วย Canva (ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
13.	5-9 ส.ค. 67	การสร้างงานนำเสนอด้วย Canva (ส่งงาน)	Work 6 = 10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		การสร้างฟอร์มด้วย Microsoft Forms - 1	
14.	12-16 ส.ค. 67	3.1 รู้จักส่วนประกอบโปรแกรม Microsoft Forms (ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
15.	19-23 ส.ค. 67	3.2 การสร้าง Forms ในรูปแบบต่าง ๆ (ส่งงาน)	Work 7 = 10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		สร้างเว็บไซต์เป็นของตัวเองง่าย ๆ ด้วย Microsoft Sway - 1	
16.	26-30 ส.ค. 67	4.1 แนะนำการสร้างเว็บไซต์ Microsoft Sway (คิดหัวข้อและนำเสนอเนื้อหาที่นักเรียนสนใจเพื่อสร้าง Sway)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
17.	2-6 ก.ย. 67	4.2 สร้างเว็บไซต์ด้วย Microsoft Sway - 1 (ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
18.	9-13 ก.ย. 67	สร้างเว็บไซต์ด้วย Microsoft Sway - 1 (ส่งงาน)	Work 8 = 20 คะแนน
19.	16-20 ก.ย. 67	สัปดาห์การสอบปลายภาค <u>(ไม่มีสอบปลายภาค)</u>	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ส่งงานครบ กลางภาค/ปลายภาค = 10 คะแนน

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ว 22207 ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์สุมาร์ท3 (Smart)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ผศ.ดร.ธิติพงค์ ต้นประเสริฐ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	Introduction to Integrated Development Environment	การใช้ Code::Blocks เบื้องต้น	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy
2 20 – 24 พ.ค. 2567 (22 พ.ค. 67 หยุด)	Introduction to Integrated Development Environment	การสร้างและรันโปรแกรม C/C++ บน Code::Blocks	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy
3 27 – 31 พ.ค. 2567	Data Type, Type conversion, operations, variable	การใช้ตัวแปรสำหรับข้อมูลชนิดต่างๆ (C/C++)	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy
4 3 – 7 มิ.ย. 2567 (3 มิ.ย. 67 หยุด)	โครงสร้างประโยคแบบ conditional	การเขียนโปรแกรมที่มีการดำเนินการแบบมีเงื่อนไข	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills,

			Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	โครงสร้างประโยคแบบ loop	การเขียนโปรแกรมที่มีการดำเนินการแบบวนซ้ำๆ	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	Built-in Mathematic and I/O functions	การใช้งานโปรแกรมย่อยหรือวัตถุที่มีการพัฒนามาให้แล้วสำหรับการรับข้อมูลเข้า การส่งข้อมูลออก และการปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	User-defined functions	การพัฒนาโปรแกรมย่อยขึ้นมาเอง	Productivity, Creativity, Initiative

			<p>Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>8 1 – 5 ก.ค. 2567</p>	<p>Arrays</p>	<p>การศึกษารูปแบบและโครงสร้างข้อมูลแบบแถว</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>9 8 – 12 ก.ค. 2567</p>	<p>Multi-dimensional Arrays</p>	<p>การศึกษารูปแบบและโครงสร้างข้อมูลแบบแถวที่มากกว่า 1 มิติ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking,</p>

			Reasoning and Problem Solving
10 15 – 19 ก.ค. 2567	Programming Problem Solving - Basic Level	การประยุกต์การเขียนโปรแกรม C/C++ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์แนวอัลกอริธึมระดับง่าย 1 (ไม่มีการวนซ้ำ)	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
11 22 – 26 ก.ค. 2567 (22 ก.ค. 67 หยุด)	Programming Problem Solving - Basic Level	การประยุกต์การเขียนโปรแกรม C/C++ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์แนวอัลกอริธึมระดับง่าย 2 (มีการวนซ้ำขั้นเดียว)	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 29 – 31 ก.ค. 2567 1 – 2 ส.ค. 2567 (29 ก.ค. 67 หยุด)	Programming Problem Solving - Basic Level	การประยุกต์การเขียนโปรแกรม C/C++ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์แนวอัลกอริธึมระดับง่าย 3 (มีการใช้เงื่อนไขและการวนซ้ำประกอบร่วมกัน)	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership,

			Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 5 – 9 ศ.ศ. 2567	Programming Problem Solving - Intermediate Level	การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์แนว อัลกอริธึมระดับกลาง 1 (มีการใช้เงื่อนไขที่ซับซ้อน ขึ้นในเชิงตรรกศาสตร์)	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 12 – 16 ศ.ศ. 2567 (12 ศ.ศ. 67 ทยุด)	Programming Problem Solving - Intermediate Level	การประยุกต์การเขียน โปรแกรม C/C++ เพื่อ แก้ปัญหาโจทย์แนว อัลกอริธึมระดับกลาง 2 (มีการวนซ้ำที่ซ้อนกัน มากกว่าหนึ่งชั้น)	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>15 19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>Programming Problem Solving - Intermediate Level</p>	<p>การประยุกต์การเขียนโปรแกรม C/C++ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์แนวอัลกอริธึมระดับกลาง 3 (มีการวนซ้ำที่ซ้อนกันมากกว่าหนึ่งชั้น ร่วมกับการใช้เงื่อนไขทางตรรกศาสตร์ที่ซับซ้อน)</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Global Awareness</p>
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>Introduction to Advanced Programming Problem Solving</p>	<p>การประยุกต์ในเบื้องต้นของการเขียนโปรแกรม C/C++ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์แนวอัลกอริธึมระดับยาก (มีการใช้ฟังก์ชันแบบเวียนเกิด)</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Global Awareness, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมกราฟิกส์สร้างสรรค์ 1 (ง22208)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 1 14 – 17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เงื่อนไขและสถิติ 1.1 แนะนำรายวิชา ชี้แจงข้อตกลงรายวิชา และการใช้งาน Microsoft Team เพื่อการเรียนรู้และการติดตามงาน 1.2 ความรู้เบื้องต้นการใช้ Microsoft Excel 1.3 การป้อนข้อมูลและตกแต่ง Worksheet	- แนะนำรายวิชาและกำหนดการเรียนรู้ - ฝึกการใส่ข้อมูล การตั้งค่า ปรับแต่ง หน้าต่างการทำงานและการจัดการแถว และคอลัมน์	5 points
		Work 1 “Profile”	
ครั้งที่ 2 20 – 25 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เงื่อนไขและสถิติ 1.4 การผสมผสานเซลล์ของแถวและคอลัมน์ 1.5 การปรับขนาดตัวอักษรและจัด Paragraph ของชุดข้อมูล 1.6 การตั้งค่าแนวของตัวหนังสือ	- ฝึกการใส่ข้อมูล การตั้งค่า ปรับแต่ง หน้าต่างการทำงานและการจัดการแถว และคอลัมน์ และการผสมผสานเซลล์	5 points
		Work 2 “ตารางเรียน”	
ครั้งที่ 3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เงื่อนไขและสถิติ 1.7 การลิงค์ข้อมูลข้าม Sheet และข้ามไฟล์ Excel 1.8 การใช้งานคำสั่งพื้นฐานในการลิงค์ข้อมูลภายในชีท	- ฝึกการใส่ข้อมูล การตั้งค่า ปรับแต่ง หน้าต่างการทำงานและการจัดการแถว และคอลัมน์ และการลิงค์ชุดข้อมูล	5 points
		Work 3 “ปฏิทิน”	
ครั้งที่ 4 3 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้งานโปรแกรมเพื่องาน สำนักงาน เงื่อนไขและสถิติ 1.9 การใช้ฟังก์ชันสูตรคำนวณและเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ 1.10 การเขียนคำสั่งในการคำนวณ	- ฝึกการใช้ฟังก์ชันในการหาผลรวม, การบวกลบคูณข้อมูลและเขียนคำสั่งเอง	5 points
		Work 4 “บัญชีบริษัท”	
ครั้งที่ 5 10 – 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้งานโปรแกรมเพื่องาน สำนักงาน เงื่อนไขและสถิติ 1.11 กราฟ แผนภูมิและสถิติ 1.12 การใช้กราฟและแผนภูมิตามลักษณะของข้อมูล	- ฝึกการใช้ฟังก์ชันในการหาผลรวม, การหาค่าเฉลี่ย, การหาค่าสูงสุด , การหาค่าต่ำสุด ศึกษาการใช้งานกราฟและแผนภูมิตามความเหมาะสมกับข้อมูล	5 points
		Work 5 “วิเคราะห์ข้อมูลและสร้างกราฟให้ตรงกับลักษณะข้อมูล”	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมกราฟิกส์สร้างสรรค์ 1 (ง22208)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เวิร์กชีตและสไลด์ 1.13 การตั้งค่าขนาดเอกสาร 1.14 การคำนวณหาค่าเปอร์เซ็นต์ตามเวิร์กชีต 1.15 การเขียนคำสั่งสกุลเงินและแปลงค่าตัวอักษร	- ฝึกการกำหนดขนาดของเอกสารเพื่อใช้ในการทำสำเนา กำหนดรูปแบบตามเวิร์กชีตและสกุลเงินเพื่อความถูกต้อง Work 6 “ใบเสร็จรับเงิน”	5 points
ครั้งที่ 7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เวิร์กชีตและสไลด์ 1.16 การใช้ฟังก์ชัน IF เบื้องต้น 1.17 การจัดรูปแบบข้อมูลตามเวิร์กชีต Conditional Formatting	- ฝึกการเปรียบเทียบและคำนวณข้อมูลอย่างมีเวิร์กชีตและการปรับรูปแบบเซลล์ตามเวิร์กชีตเพื่อแบ่งประเภทข้อมูล Work 7 “สรุปยอดขาย”	5 points
ครั้งที่ 8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เวิร์กชีตและสไลด์ 1.18 การใช้ฟังก์ชัน IF ร่วมกับฟังก์ชัน AND/OR 1.19 การจัดการข้อมูลที่มีเวิร์กชีตซับซ้อน	- ฝึกการเปรียบเทียบและคำนวณข้อมูลอย่างมีเวิร์กชีตร่วมกับฟังก์ชัน AND/OR Work 8 “สวัสดิการพนักงาน”	5 points
ครั้งที่ 9 8 – 12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เวิร์กชีตและสไลด์ 1.20 การใช้งาน Microsoft form เพื่อการจัดทำเก็บข้อมูล และตกแต่งเพื่อความเหมาะสมกับชุดข้อมูล 1.22 การลิงค์ form เข้ากับ Microsoft Excel	- ศึกษาการใช้งานโปรแกรม Microsoft form เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล Work 9 “เก็บข้อมูลเชิงสถิติผ่าน Microsoft form”	5 points
ครั้งที่ 10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้งานโปรแกรมเพื่องานสำนักงาน เวิร์กชีตและสไลด์ 1.23 การใช้งานฟังก์ชัน VLOOKUP ใน Microsoft Excel 1.24 รหัสสินค้าและการจัดประเภทสินค้า	- ศึกษาการทำงานขั้นพื้นฐานและขั้นสูงฟังก์ชัน VLOOKUP ใน Microsoft Excel Work 10 “รายการสินค้า”	5 points



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ 1 (ง22208)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 11 22 – 26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การผลิตสื่อเพื่อใช้ในงานโฆษณา 2.1 การใช้งาน Canva ในการออกแบบกราฟิกเบื้องต้น	- ฝึกใช้งาน Canva เบื้องต้น การตั้งค่าหน้ากระดาษและการออกแบบชิ้นงาน Work 11 “ออกแบบโปสเตอร์”	5 points
ครั้งที่ 12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การผลิตสื่อเพื่อใช้ในงานโฆษณา 2.2 การใช้งาน Canva ในการจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการส่งเสริมการขายสินค้าและการบริการ	- ฝึกใช้งาน Canva ในการออกแบบเว็บไซต์และการลิงค์ชิ้นงาน Work 12 “ออกแบบเว็บไซต์”	5 points
ครั้งที่ 13 5 - 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : โครงการงานการเป็นผู้ประกอบการ 3.1 วางแผนและคิดธุรกิจ 3.2 เสนอธุรกิจ SME	- จับกลุ่ม พุดคุยปรึกษาหารือเพื่อวางแผนเลือกธุรกิจที่ตนเองสนใจ Work 13 “จับกลุ่มและเสนอธุรกิจ”	5 points
ครั้งที่ 14 12 – 16 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : โครงการงานการเป็นผู้ประกอบการ 3.3 ออกแบบเครื่องหมายการค้า 3.4 ออกแบบสื่อโฆษณาโปสเตอร์	- แบ่งหน้าที่กัน โดยใช้ Canva ในการจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการขายธุรกิจ Work 14 “ออกแบบสื่อธุรกิจตนเอง”	5 points
ครั้งที่ 15 19 - 23 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : โครงการงานการเป็นผู้ประกอบการ 3.3 จัดการทำรายการสินค้าและการบริการ 3.4 ตกแต่งชิ้นงานให้เหมาะสมกับธุรกิจ	- แบ่งหน้าที่กัน จัดทำชุดข้อมูล Microsoft Excel ธุรกิจของตนเอง Work 15 “จัดทำชุดข้อมูล Excel (1)”	10 points
ครั้งที่ 16 26 - 30 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : โครงการงานการเป็นผู้ประกอบการ 3.5 จัดทำฟอร์มในการทำรายการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ 3.6 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์การสั่งซื้อสินค้า 3.7 จัดทำใบเสร็จรับเงิน	- แบ่งหน้าที่กันจัดทำฟอร์มเพื่อขายสินค้าออนไลน์และทำการวิเคราะห์ Work 16 “จัดทำชุดข้อมูล Excel (2)”	10 points
ครั้งที่ 17 2 - 6 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : โครงการงานการเป็นผู้ประกอบการ 3.8 นำเสนอโครงการธุรกิจ	- บันทึกวิดีโอการนำเสนอโครงการของกลุ่มตนเอง Work 17 “คลิปวิดีโอแนะนำเสนอธุรกิจ”	10 points
ครั้งที่ 18 9 - 13 ก.ย. 2567	ติดตามการส่งงาน แบบฝึกปฏิบัติ และสรุปรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ	- สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้และติดตามงาน	-



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา กจต. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 – 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหารายวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้
2 20 – 24 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: หน่วยวัดไฟฟ้าและปริมาณไฟฟ้า 1.1 หน่วยระบบนานาชาติ (SI) สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.1 ค่าความต้านทาน	1. การอ่านค่าความต้านทาน
4 4 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 แรงดันไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.3 กระแสไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.4 กฎของโอห์ม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.5 กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.6 การคำนวณหาค่าไฟในบ้าน	1. การคำนวณค่าไฟในบ้าน
9 8 – 12 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : แหล่งกำเนิดไฟฟ้า 3.1 แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4.1 LED 4.2 LDR	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
11	หน่วยที่ 5 : วงจรอนุกรม วงจรขนาน วงจรผสม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

23 – 26 ก.ค. 2567	5.1 วงจรอนุกรม 5.2 วงจรขนาน 5.3 วงจรผสม	
12 30 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 6 : การใช้งานมัลติมิเตอร์ 6.1 การใช้งานมัลติมิเตอร์	1. ฝึกการใช้งานมัลติมิเตอร์
13 5 – 9 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 7 : เทคนิคการบัดกรี 7.1 เทคนิคการบัดกรี	1. ฝึกการบัดกรี
14 13 – 16 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
15 19 – 23 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
16 26 – 30 ส.ค. 2567	การนำเสนอโครงการ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14-17 พ.ค. 2567	แนะนำบทเรียน	-
2 20-24 พ.ค. 2567	บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	-
3 27-31 พ.ค. 2567	บทที่ 1 (ต่อ) ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	นำเสนอผลงานกลุ่ม (10 คะแนน)
4 3-7 มิ.ย.2567	บทที่ 2 การจำแนกพืชสมุนไพร	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
5 10-14 มิ.ย.2567	บทที่ 2 (ต่อ) การจำแนกพืชสมุนไพร	
6 17-21 มิ.ย.2567	บทที่ 3 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 24-28 มิ.ย.2567	บทที่ 3 (ต่อ) งานปฏิบัติ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

8 1-5 ก.ค.2567	บทที่ 4 สมุนไพรใกล้ตัว	
9 8-12 ก.ค.2567	บทที่ 4 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (น้ำสมุนไพร)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
10 15-19 ก.ค.2567	บทที่ 5 สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
11 22-26 ก.ค.2567	บทที่ 5 (ต่อ) สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
12 29-2 ส.ค.2567	บทที่ 5 งานปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
13 5-9 ส.ค.2567	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	
14 12-16 ส.ค.2567	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน (ต่อ)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
15 19-23 ส.ค.2567	บทที่ 6 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (อาหารแปรรูปจากสมุนไพร)	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
16 26-30 ส.ค.2567	สอบปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
17 2-6 ก.ย.2567	ทบทวน - ติดตามงาน	-
18 9-13 ก.ย.2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2567	เก็บคะแนน 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาภาษาซีกับArduino..... กลุ่มสาระ.....การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา..... กจต. ม.2.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2.....ภาคเรียนที่ 1 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14-17 พ.ค. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - การวัดผลประเมินผล - อธิบายความหมายของไมโครคอนโทรลเลอร์ - จำแนกบอร์ด Arduino Uno R3 - อธิบายโปรแกรมและภาษาที่ใช้สำหรับเขียนโปรแกรม - ทำความรู้จักกับอุปกรณ์ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขอบเขตรายวิชา - www.arduino.cc - www.tinkercad.com
2 20-24พ.ค. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซี - การประกาศตัวแปร, ชนิดตัวแปร - เรียนรู้หลักการเขียนโปรแกรมเรื่องเงื่อนไข - เรียนรู้ภาษาซีเรื่องการเลือกทำคำสั่ง if, if...else.... - เรียนรู้การใช้ Digital INPUT - ทดลองการต่อวงจร Switch 	<p>งาน : การต่อวงจรไฟฟ้าหลอด LED กระพริบตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>งาน : การต่อSwitch เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED กระพริบ</p>
3 27-31 พ.ค.2567	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้การทำงานในแบบสัญญาณอนาล็อก - pulse width modulation duty cycle - เรียนรู้การแสดงผลและรับค่า Analog OUTPUT และ INPUT - การทดสอบการต่อวงจร 	<p>งาน : การต่อตัวต้านทานปรับค่าได้ เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED เพื่อปรับความสว่าง</p>
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซีเรื่องการทำซ้ำ while , do...while, for - เรียนรู้การใช้ข้อมูลชนิด Array - การเข้าถึง Array 	<p>งาน : การต่อวงจรการควบคุม LED ผ่าน Array</p>
5 10-14 มิ.ย. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ทดลองการต่อวงจรต่อ LED 8 หลอด และการเขียนคำสั่งภาษาซีทดลอง - การประยุกต์งานคำสั่ง และใช้ Array และ Loop - ทดลองกับตัวต้านทานปรับค่าได้ในการปรับความเร็วในการกระพริบ 	<p>งาน : การต่อวงจร LED ประยุกต์การใช้ข้อมูล Array</p>
6 17-21 มิ.ย. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำสั่งภาษาซีในการสร้างฟังก์ชัน - การประยุกต์การผสมสีผ่านการทดลอง RGB 	<p>งาน: การต่อวงจร LED ประยุกต์การผสมสีผ่าน RGB</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	- การประยุกต์ความรู้ในการใช้สัญญาณอนาล็อกเพื่อควบคุมการผสมสีผ่านการทดลอง RGB	งาน : การต่อวงจรการควบคุมการผสมสีด้วย Potentiometer
8 1-5 ก.ค. 2567	- เรียนรู้การใช้ Joystick - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของ Joystick - ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมสีหลอด RGB ด้วย Joystick	งาน : การควบคุม RGB ผ่าน Joystick
9 8-12 ก.ค. 2567	- เรียนรู้การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์ - การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอนาล็อก ผ่าน Potentiometer	งาน : การต่อวงจรเพื่อควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์โดยผ่านตัวต้านทานปรับค่าได้
10 15-19 ก.ค. 2567	Mini Project : Robot Arm - ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอนาล็อก ผ่าน Joystick	งาน : ทำ Robot Arm การควบคุม Servo ผ่าน Joystick
11 22 -26 ก.ค. 2567	Mini Project : Robot Arm - ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอนาล็อก ผ่าน Joystick	งาน : ทำ Robot Arm การควบคุม Servo ผ่าน Joystick
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567	- เรียนรู้การใช้จอ OLED ในการแสดงผล - ทำการทดลองแสดงค่า , ข้อมูล และกราฟิกแสดงผ่านจอ	งาน : ต่อวงจรเพื่อแสดงข้อมูลผ่านจอส่งงานผ่าน MS-TEAM
13 5 -9 ส.ค. 2567	- เรียนรู้การทำงานกับ Sensor - เรียนรู้การวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วย DHT22 - เรียนรู้การ Include Library	งาน : การต่อวงจร DHT22 เพื่อวัดอุณหภูมิและแสดงสถานะด้วย OLED
14 12-16 ส.ค. 2567	- เรียนรู้การทำงานกับ Sensor DS18B20 - เรียนรู้การวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วย DS18B20 - เรียนรู้การ Include Library	งาน : การต่อวงจร DS18B20 เพื่อวัดอุณหภูมิและแสดงสถานะด้วย OLED
15 19-23 ส.ค. 2567	- เรียนรู้การทำงานกับ Sensor - เรียนรู้การวัดระยะทางด้วย Ultrasonic - เรียนรู้การเขียนโปรแกรม เพื่อตั้งเงื่อนไขการทำงานที่หลากหลาย	งาน : การต่อวงจร Ultrasonic เพื่อวัดระยะและแสดงสถานะด้วย OLED

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
16 26-30 ส.ค. 2567	- โครงการการศึกษา Sensor ที่นักเรียนสนใจ สามารถทำงานได้จริง โดยใช้งานกับ Arduino	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
17 2-6 ก.ย. 2567	- โครงการการศึกษา Sensor ที่นักเรียนสนใจ สามารถทำงานได้จริง โดยใช้งานกับ Arduino	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
18 9-13 ก.ย. 2567	นำเสนอผลงาน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน ครูจิริพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค.67	นำเข้าสู่บทเรียน การเตรียมอุปกรณ์ การประเมิน	สุวิทย์ มูลคำ.(2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
2 - 3 20 พ.ค.- 31 พ.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทักษะธาตุ (10 คะแนน)	ภาพพิมพ์ สุวิทย์ มูลคำ.(2547). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
4 - 5 3 - 14 มิ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์	ภาพพิมพ์
6 - 7 17 มิ.ย.- 28 มิ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคนิควัสดุอุปกรณ์และการสื่อความหมาย (10 คะแนน)	โกสุม สายใจ.(2540). สีและการใช้สี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
8 - 9 1 - 12 ก.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การวิจารณ์และพัฒนางานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	กัจจกร สุนพงษ์ศรี.(2523). ศิลปะสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
10 15 - 19 ก.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เพิ่มสะสมงานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	บุญเยี่ยม แยมเมือง.(2537).
11 - 12 22 ก.ค. - 2 ส.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การวาดภาพบุคคล (10 คะแนน)	สุนทรียทางทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
13 - 14 5 ส.ค. - 16 ส.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา (10 คะแนน)	วิรุณ ตั้งเจริญ.(2536). ทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
15 19 ส.ค. - 23 ส.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	สงวน รอดบุญ.(2533). ลัทธิและสกุลช่างศิลปะตะวันตก.
16 26 ส.ค. - 30 ส.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทัศนศิลป์ของไทย	กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
17 2 ก.ย. - 6 ก.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล	
18 9 ก.ย. - 13 ก.ย.67	ทดสอบ ประมวลความรู้ เคลียร์งานทั้งหมด (20 คะแนน)	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 3 (ดนตรีไทย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 อ. เมธัส มาสุทรวง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของ รายวิชาศิลปะ 3 (ดนตรีไทย)ทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทยวิธีการอ่านโน้ตดนตรีไทยขั้นพื้นฐานปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดีแบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ 1-2	<ul style="list-style-type: none">โน้ตแบบฝึกหัดการ ปฏิบัติและเครื่อง ดนตรีไทยประเภท เครื่องดีขั้นพื้นฐาน ที่ 1-2เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ใต้แก้ว ระบายอก และระนาดทุ้ม
2 20 – 24 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดีแบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 3-5การฟังและวิเคราะห์เพลงไทย	<ul style="list-style-type: none">โน้ตแบบฝึกหัดการ ปฏิบัติและเครื่อง ดนตรีไทยประเภท เครื่องดีขั้นพื้นฐาน ที่ 3-5เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ใต้แก้ว ระบายอก และระนาดทุ้ม
3 27 - 31 พ.ค. 67	<p>สอบแบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 1-5 (เก็บคะแนน 10 คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none">โน้ตแบบฝึกหัดการ ปฏิบัติและเครื่อง ดนตรีไทยประเภท เครื่องดีขั้นพื้นฐาน ที่ 1-5เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ใต้แก้ว ระบายอก และระนาดทุ้ม

<p>4</p> <p>4 - 7 มิ.ย. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 1 ● ประเภทเครื่องดนตรีไทย 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม กลองแขก ฉิ่ง ฉาบ กรับ และโหม่ง
<p>5</p> <p>10 – 14 มิ.ย. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 2 ● การประสมวงดนตรีไทย 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
<p>6</p> <p>17 – 21 มิ.ย. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 3 ● หลักการบรรเลงแบบรวมวง 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ซ้อมปฏิบัติเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย)

24 - 28 มิ.ย. 67		<ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
8 1 - 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบประเภทเดี่ยวเพลงกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย 3 ท่อน (สอบเก็บคะแนน 30 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
9 8 - 12 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบประเภทรวมวง (สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
10 15 - 19 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของ รายวิชาศิลปะ 3 (ดนตรีไทย) ● ทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย ● วิธีการอ่านโน้ตดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน ● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี ● แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตแบบฝึกหัดการ ปฏิบัติและเครื่อง ดนตรีไทยประเภท เครื่องตีขั้นพื้นฐาน ที่ 1-2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
11 23 - 26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี ● แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ 3-5 ● การฟังและวิเคราะห์เพลงไทย 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตแบบฝึกหัดการ ปฏิบัติและเครื่อง ดนตรีไทยประเภท เครื่องตีขั้นพื้นฐาน ที่ 3-5 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม

<p>12</p> <p>30 – 2 ส.ค. 67</p>	<p>สอบแบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 1-5 (เก็บคะแนน 10 คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 1-5 • เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
<p>13</p> <p>5 – 9 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 1 • ประเภทเครื่องดนตรีไทย 	<ul style="list-style-type: none"> • โน้ตเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย • หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 • เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม กลองแขก ฉิ่ง ฉาบ กรับ และโหม่ง
<p>14</p> <p>13 – 16 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 2 • การประสมวงดนตรีไทย 	<ul style="list-style-type: none"> • โน้ตเพลง(เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) • หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 • เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
<p>15</p> <p>19 – 23 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 3 • หลักการบรรเลงแบบรวมวง 	<ul style="list-style-type: none"> • โน้ตเพลง(เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) • หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

		<p>ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
<p>16 26 – 30 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ซ้อมปฏิบัติเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
<p>17 2 – 6 ก.ย. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบประเภทเดี่ยวเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน (สอบเก็บคะแนน 30 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
<p>18 9 – 13 ก.ย. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบประเภทรวมวง (สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม

หมายเหตุ*****สลับเปลี่ยนกลุ่มกับวิชานาฏศิลป์ไทย



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูณัฐภากร เหมือนวุ่น

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน	- หนังสือ เรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม. 2
2 20 - 24 พ.ค. 67	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน (10 คะแนน)	- Power Point องค์ประกอบการ แสดงนาฏศิลป์ไทย - หนังสือ ระบาย รำ ฟ้อน
3 27 - 31 พ.ค. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	- Power Point ประเภทการแสดง ละครไทย - การแสดงมหรสพ หลวง
4 4 - 7 มิ.ย. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	- Power Point ประเภทการแสดง นาฏศิลป์ไทย

<p>5 10 – 14 มิ.ย. 67</p>	<p>องค์ประกอบการแสดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร (20 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือการแสดง มหรสพไทย - Power Point ประเภทการแสดง นาฏศิลป์ไทย - Power Point การแสดงโขน
<p>6 17 – 21 มิ.ย. 67</p>	<p>การแสดงรำวงมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point การแสดงโขน
<p>7 24 - 28 มิ.ย. 67</p>	<p>การแสดงรำวงมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ ระบาย รำ ฟ้อน
<p>8 1 – 5 ก.ค. 67</p>	<p>การแสดงรำวงมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point มหรสพไทย
<p>9 8 – 12 ก.ค. 67</p>	<p>ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point การแสดงรำวง
<p>10 15 – 19 ก.ค. 67</p>	<p>ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภทการแสดงโขน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงนาฏศิลป์ไทย
<p>11 23 – 26 ก.ค. 67</p>	<p>ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน (10 คะแนน) 	
<p>12 30 – 2 ส.ค. 67</p>	<p>องค์ประกอบการแสดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ 	

	การจัดการแสดงละคร	
13 5 – 9 ส.ค. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	
14 13 – 16 ส.ค. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร (20 คะแนน)	
15 19 – 23 ส.ค. 67	การแสดงร่ววงมาตรฐาน ปฏิบัติทำรำการแสดงร่ววงมาตรฐาน	
16 26 – 30 ส.ค. 67	การแสดงร่ววงมาตรฐาน ปฏิบัติทำรำการแสดงร่ววงมาตรฐาน	
17 2 – 6 ก.ย. 67	การแสดงร่ววงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงร่ววงมาตรฐาน (10 คะแนน)	
18 9 – 13 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	
19 16 – 20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	
<p>หมายเหตุ นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนเป็น 2 กลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มที่ 1 เรียนสัปดาห์ที่ 1-9 - กลุ่มที่ 2 เรียนสัปดาห์ที่ 10-18 		



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (กจด) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูศิระเชษฐ์ บุณกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	ประเภทเครื่องดนตรีไวโอลิน - ประวัติความเป็นมาเครื่องสายสากล	- หนังสือ เรียน ESSENTIAL ELEMENTS BOOK1
2 20 - 24 พ.ค. 67	- พื้นฐานการจับเครื่องที่ถูกต้อง	
3 27 - 31 พ.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let play open D - Let play open A - Two a team - AT Pierrot Door	
4 4 - 7 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Jumping Jacks - Mix emup - Count Carefully - Essential Elements quiz - Let Read G	
5 10 - 14 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let Read F Sharp - Lift Off - On The Trail - Let Read E - Walking Song	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 17 – 21 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Hopscotch - Morning Dance - Rolling Along - Good King Wenceslas - Lightly Row	
7 24 - 28 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let D - Let C Sharp - Take Off - Caribbean Island - Olympic Hight Jump	
8 1 – 5 ก.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน - ปฏิบัติเพลง Caribbean Island - ปฏิบัติเพลง Olympic Hight Jump (20 คะแนน)	
9 8 – 12 ก.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน - ปฏิบัติเพลง Let read B - ปฏิบัติเพลง Half Way Down (20 คะแนน)	
10 15 – 19 ก.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Right Back Up - Down The D Scale - Up The D Scale - Song Of Christian - Natalie Rose	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 23 – 26 ก.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Dreidel - Carolina Breeze - Jingle Bell - Old McDonald Had a Farm - A Mozart Melody	
12 30 – 2 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Matthew march - Christopher tune - Bow on the D String - Bow on the A String - Raise and Lower	
13 5 – 9 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Teeter Totter - Mirror Image - A Stand of D N A - Bow on G String - Back and forth	
14 13 – 16 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Down and Up - Tribal Lament - Bow on D String - Little Steps - Elevator Down	
15 19 – 23 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) - Elevator Up - Down The D Major Scales	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - Bow on D String - Scale Simulator - Pepperoni Pizza 	
16 26 – 30 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - D Major Scales Up - Hot Cross Bun - Au Claire De La Lune - Buck Salute - At Pierrot’s Door 	
17 2 – 6 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเพลง Grandparent’s Day - ปฏิบัติเพลง Michel Row The Boat Ashore (20 คะแนน) 	
18 9 – 13 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเพลง Four by Four - ปฏิบัติเพลง Ode To Joy (20 คะแนน) 	
19 16 – 20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปศาสตร์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีหลักร้อย

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค 67 – 17 พ.ค 67	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียน - การเก็บคะแนน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- วชิร โขติรัตน์ (2565). ทักษะธาตุและ สิ่งแวดล้อม. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://www.gotoknow.org/posts/304751 - วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี (2565). ทฤษฎี สี สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก http://www.stc.ac.th
2 - 5 20 พ.ค 67 – 14 มิ.ย 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้สีโปสเตอร์ (20 คะแนน) - การผสมสี และวรรณะของสี - เทคนิคในการระบายสี	
6 - 9 17 มิ.ย 67 – 12 ก.ค 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภาพวาดพื้นฐาน (30 คะแนน) - การวาดรูปทรงเลขาคณิต - การวาดรูปผลไม้	
10 - 14 15 ก.ค 67 – 2 ส.ค 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การจัดองค์ประกอบ (20 คะแนน) - การออกแบบการจัดองค์ประกอบภาพ	
15 - 20 5 ส.ค 67 – 13 ก.ย 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานทัศนศิลป์ (30 คะแนน) - สร้างสรรค์ผลงานของตนเอง	
16 ก.ย 67 – 20 ก.ย 67	สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาปฏิบัติดนตรีสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 20293 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 อ.เมธา ยวนเจียว

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 -3 14 - 31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชาดนตรี - เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี 2 ทฤษฎีโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มค่าตัวโน้ต - เครื่องหมายโยงเส้นทาย (Tie) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 <p>(20 คะแนน)</p>	-ฉันทา พันธุ์เจริญ.(2551). ทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ : เกศ กะรัต Power Point ทฤษฎีโน้ต ดนตรีสากลเบื้องต้น -ใบงาน
4-8 3 มิ.ย. – 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี 2 - ใช้สัญลักษณ์เฟอร์มาตา (Fermata) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 <p>(20 คะแนน)</p>	-ฉันทา พันธุ์เจริญ.(2551). ทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ : เกศ กะรัต Power Point ทฤษฎีโน้ต ดนตรีสากลเบื้องต้น -ใบงาน
9-11 8-26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การแยกปฏิบัติกลุ่มเครื่องดนตรีสากล 2 - เครื่องเป่าลมไม้ - เครื่องเป่าลมทองเหลือง - เครื่องกระทบ - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 2
12-17 29 ก.ค. - 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติเครื่องดนตรี รวมวง 2 - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 2
18 9 – 13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 2



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ด้านศิลปะ 1 (ขลุ่ยไทยสร้างสรรค์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รหัสวิชา ศ 20297 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน ครูเมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">อธิบายขอบเขต กฎระเบียบ แนวทางการเรียน การสอนและจุดมุ่งหมายของวิชาวิธีการอ่านโน้ตดนตรีไทยประวัติความเป็นมาของขลุ่ยตัวอย่างของวิธีการเป่าขลุ่ยไทย เพลงPop	<ul style="list-style-type: none">เกณฑ์มาตรฐาน วิชาและวิชาชีพ ดนตรีไทยPower Point การ ปฏิบัติขลุ่ยไทย เบื้องต้น
2 20 – 24 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">ปฏิบัติขลุ่ยไทยขั้นพื้นฐาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	<ul style="list-style-type: none">ขลุ่ยคีย์ Cโน้ตแบบฝึกขั้น พื้นฐาน
3 27 - 31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">ปฏิบัติขลุ่ยไทยเพลงลาวม่านแก้ว ท่อน 1	<ul style="list-style-type: none">ขลุ่ยคีย์ Cโน้ตเพลงลาวม่าน แก้วBacking Track เพลงลาวม่านแก้ว
4 4 - 7 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">ปฏิบัติขลุ่ยไทยเพลงลาวม่านแก้ว ท่อน 2	<ul style="list-style-type: none">ขลุ่ยคีย์ Cโน้ตเพลงลาวม่าน แก้วBacking Track เพลงลาวม่านแก้ว
5 10 – 14 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">ปฏิบัติขลุ่ยไทยเพลงลาวม่านแก้ว ท่อน 3	<ul style="list-style-type: none">ขลุ่ยคีย์ Cโน้ตเพลงลาวม่าน แก้ว

		<ul style="list-style-type: none"> ● Backing Track เพลงลาวม่านแก้ว
6 17 – 21 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปฏิบัติขลุ่ยไทยลาวม่านแก้ว (เก็บคะแนน 30 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● โน้ตเพลงลาวม่านแก้ว ● Backing Track เพลงลาวม่านแก้ว
7 24 - 28 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติขลุ่ยไทย เพลง คำหวาน ท่อน 1 (เก็บคะแนน 5 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● โน้ตเพลง คำหวาน
8 1 – 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติขลุ่ยไทย เพลง คำหวาน ท่อน 2 (เก็บคะแนน 5 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● โน้ตเพลง คำหวาน
9 8 – 12 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติขลุ่ยไทย เพลง คำหวาน ท่อน 3 (เก็บคะแนน 5 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● โน้ตเพลง คำหวาน
10 15 – 19 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติขลุ่ยไทย เพลง คำหวาน เต็มเพลง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● โน้ตเพลง คำหวาน
11 23 – 26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ซ้อมปฏิบัติแบบเดี่ยว 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● โน้ตเพลง คำหวาน
12 30 – 2 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปฏิบัติแบบเดี่ยว (เก็บคะแนน 15 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● โน้ตเพลง คำหวาน
13 5 – 9 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการแกะทำนองโน้ตขลุ่ยไทยเพลงสมัยนิยม (Pop) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอย่างการเป่าขลุ่ย ของศิลปินเต็ล ขลุ่ยไทย ● โน้ตเพลงไทย ● ตัวอย่างเพลง 3 เพลง
14	<ul style="list-style-type: none"> ● ค้นหาเพลงที่นักเรียนสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C

13 – 16 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● แกะทำนองโน้ตด้วยตนเอง ● นำเสนอโน้ตเพลงที่สนใจ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube
15 19 – 23 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปฏิบัติเดี่ยวเพลงที่นักเรียนสนใจ (เก็บคะแนน 20 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● Backing Track เพลงที่นักเรียน สนใจ
16 26 – 30 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปฏิบัติเดี่ยวเพลงที่นักเรียนสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● Backing Track เพลงที่นักเรียน สนใจ
17 2 – 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปฏิบัติเดี่ยวเพลงที่นักเรียนสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขลุ่ยคีย์ C ● Backing Track เพลงที่นักเรียน สนใจ
18 9 – 13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา และเตรียมสอบ ปลายภาคเรียนที่ 1 	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน อ. สุวิทย์ วัตต์แทน และ นายศิริศาสตร์ ศิริวัฒน์

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 14 - 17 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศ	ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหา รายวิชา	
2 20 - 24 พ.ค. 67	ความหมายและความสำคัญของ วัยรุ่น	รู้ถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกายและจิตใจ กิจกรรม ถาม-ตอบ	
3 27 - 31 พ.ค. 67	ลักษณะการเจริญเติบโตทาง ร่างกายของวัยรุ่น	ครูอธิบายเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ของวัยรุ่น	10 คะแนน
4 3 - 7 มิ.ย 67	พัฒนาการของวัยรุ่น	ครูอธิบายเข้าใจและรู้ถึงการ เปลี่ยนแปลงของพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	
5 10 - 14 มิ.ย 67	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการของ วัยรุ่น	ครูอธิบายปัจจัยภายใน ใบงาน	10 คะแนน
6 17 - 21 มิ.ย 67	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการของ วัยรุ่น	ครูอธิบายปัจจัยภายนอก กิจกรรม ถาม-ตอบ	
7 24 - 28 มิ.ย 67	ความหมายของวัยรุ่นกับเจตคติ ในเรื่องเพศ	เข้าใจความหมายเจตคติต่อ เรื่องเพศที่ดีของวัยรุ่น	
8 1 - 5 ก.ค 67	การแบ่งประเภทของเจตคติใน เรื่องเพศ	ความหมายของเจตคติใน ทางบวกและเจตคติ ในทาง ลบ/ ใบงาน	10 คะแนน

9 8 - 12 ก.ค 67	ปัจจัยที่มีอิทธิพลในเรื่องเพศของวัยรุ่น	ปัจจัยทางครอบครัว เพื่อน สังคม วัฒนธรรม กิจกรรม ถาม-ตอบ	
10 15 - 19 ก.ค 67	วัยรุ่นกับปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	ครูอธิบายปัญหาและสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน /ใบงาน	10 คะแนน
11 22 - 26 ก.ค 67	วัยรุ่นกับปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	ครูอธิบายปัญหาและสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน/ใบงาน	10 คะแนน
12 29 ก.ค - 2 ส.ค 67	วัยรุ่นกับปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน/ใบงาน	10 คะแนน
13 5 - 9 ส.ค 67	วัยรุ่นกับปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	แนวทางการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน/ ใบงาน	10 คะแนน
14 12 - 16 ส.ค 67	วัยรุ่นกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ครูอธิบายความหมายและความสำคัญ กิจกรรม ถาม-ตอบ	
15 19 - 23 ส.ค 67	วัยรุ่นกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ครูอธิบายถึงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์/ ใบงาน	10 คะแนน
16 26 - 30 ส.ค 67	วัยรุ่นกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ครูอธิบายถึงแนวทางและการป้องกันใบงาน	10 คะแนน
17 2 - 6 ก.ย 67	วัยรุ่นกับการตั้งครรรภ์โดยไม่พึงประสงค์	ครูอธิบายความหมายและความสำคัญ กิจกรรม ถาม-ตอบ	
18 9 - 13 ก.ย 67	วัยรุ่นกับการตั้งครรรภ์โดยไม่พึงประสงค์	ครูอธิบายลักษณะการวางตัวให้เหมาะสมต่อเพศตรงข้าม/ ใบงาน	10 คะแนน
19 16 - 20 ก.ย 67	สอบปลายภาค		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา พลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567
ครูผู้สอน อ.จิราธิป บุญเขตร / นางสาว อรุณีย์ สุขจิต (นิสิตฝึกสอน)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 (14-17 พ.ค. 2567)	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และ กรีฑาเบื้องต้น - แนะนำบทเรียน - กฎระเบียบต่าง ๆ ในการ เรียน - เกณฑ์การให้คะแนน	1. ชี้แจงสิ่งต่างๆที่จะเรียน 2. ทำข้อตกลงในการเรียน 3. ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน 4. อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ กรีฑาเบื้องต้น	10 คะแนน
2 (20-24 พ.ค. 2567)	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบทดสอบสมรรถภาพ	1. BMI 2. นั่งอตัวไปข้างหน้า 3. ดันพื้น 30 วินาที 4. ลูก-นั่ง 60 วินาที 5. ยืนยกเข้า 3 นาที	10 คะแนน
3 (27-31 พ.ค. 2567)	ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปของ กรีฑา - ประวัติกรีฑา - กรีฑาประเภทลู่ - กรีฑาประเภทลาน - อุปกรณ์กรีฑา	1. ใบงาน เรื่อง ความเป็นมา และความรู้ทั่วไปของกีฬา กรีฑา	5 คะแนน
4 (3-7 มิ.ย. 2567)	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานใน กีฬากรีฑา	1. การสไลด์ข้าง 2. การวิ่งเข้าต่ำ 3. การวิ่งเข้าสูง 4. การกระโดดเขย่งขาเดียว 5. การวิ่งไปข้างหน้า	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
5 (10-14 มิ.ย. 2567)	ทดสอบการเคลื่อนไหวพื้นฐานใน กีฬากรีฑา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสไลด์ข้าง 2. การวิ่งเข้าต่ำ 3. การวิ่งเข้าสูง 4. การกระโดดเขย่งขาเดียว 5. การวิ่งไปข้างหน้า 	10 คะแนน
6 (17-21 มิ.ย. 2567)	ทักษะการเริ่มต้นออกวิ่ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bunch Start 2. Medium Start 3. Elongated Start 	
7 (24-28 มิ.ย. 2567)	ทักษะการเข้าเส้นชัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิ่งเข้าเส้นชัยธรรมดา 2. การกอดหน้าอกเข้าเส้นชัย 3. การเอียงไหล่เข้าเส้นชัย 	
8 (1-5 ก.ค 2567)	ทดสอบการเริ่มต้นออกวิ่งและการ เข้าเส้นชัย	<p>ทดสอบทักษะการเริ่มต้นออกวิ่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bunch Start 2. Medium Start 3. Elongated Start <p>ทดสอบทักษะการเข้าเส้นชัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิ่งเข้าเส้นชัยธรรมดา 2. การกอดหน้าอกเข้าเส้นชัย 3. การเอียงไหล่เข้าเส้นชัย 	10 คะแนน
9 (8-12 ก.ค 2567)	ท่าทางการวิ่งระยะสั้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแกว่งแขน 2. ลักษณะลำตัว 3. การวางเท้า 4. ช่วงการลอยตัว 	
10 (15-19 ก.ค 2567)	ทดสอบท่าทางการวิ่งระยะสั้น	<p>ทดสอบการวิ่งระยะสั้น 50 เมตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแกว่งแขน 2. ลักษณะลำตัว 3. การวางเท้า 4. ช่วงการลอยตัว 	10 คะแนน

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
11 (22-26 ก.ค 2567)	ทักษะการจับไม้คทา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การถือไม้คทาออกจากจุดเริ่มต้น 2. การจับไม้คทาในการเริ่มต้นออกวิ่ง 3. การจับไม้คทาขณะวิ่ง 	
12 (29 ก.ค- 2 ส.ค. 2567)	ทักษะการรับส่งไม้คทา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งไม้คทาแบบตีตรง 2. การส่งไม้คทาแบบตีขึ้น 3. การรับส่งไม้คทาแบบหงายมือรับ 	
13 (5-9 ส.ค. 2567)	ทดสอบทักษะการจับไม้และรับส่งไม้ผลัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การถือไม้คทาออกจากจุดเริ่มต้น 2. การจับไม้คทาในการเริ่มต้นออกวิ่ง 3. การจับไม้คทาขณะวิ่ง 4. การส่งไม้คทาแบบตีตรง 5. การส่งไม้คทาแบบตีขึ้น 6. การรับส่งไม้คทาแบบหงายมือรับ 	10 คะแนน
14 (12-16 ส.ค. 2567)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑาประเภทลาน	<p>- ใบงาน เรื่องกรีฑาประเภทลาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทของกรีฑาประเภทลาน 2. ประโยชน์ของกรีฑาประเภทลาน <p>- นวัตกรรมลูกท่มน้ำหนัก</p>	15 คะแนน
15 (19-23 ส.ค. 2567)	ทักษะการท่มน้ำหนัก (จับลูกและยื่นท่ม)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับลูกท่มน้ำหนัก 2. ตำแหน่งการวางลูกท่มน้ำหนัก 3. การยื่นท่ม 	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
16 (26-30 ส.ค. 2567)	ทักษะการทຸ່ມน้ำหนັก (บิตตัวและเคลื่อนที่ทຸ່ມ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนการจับลูกและการยืนทຸ່ມ 2. การบิตตัวทຸ່ມ 3. การทຸ່ມในท่าทรงพลัง 4. การฝึกการเคลื่อนที่ 5. การรวมการฝึกทั้งกระบวนการ 	
17 (2-6 ก.ย. 2567)	ทดสอบทักษะการทຸ່ມน้ำหนັก	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับลูกทຸ່ມน้ำหนັก 2. ตำแหน่งการวางลูกทຸ່ม 3. การยืนทຸ່ມ 4. การบิตตัวทຸ່ມ 5. การทຸ່ມในท่าทรงพลัง 6. การเคลื่อนที่ 	10 คะแนน
18 (9-13 ก.ย. 2567)	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูก-นັง 60 วินาที 2. ดันพื้น 60 วินาที 3. นັงอตัวไปข้างหน้า 4. วิ่ง/เดิน 1600 เมตร 5. BMI 6. ยืนยกเข่า 3 นาที 	10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศการเรียน กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ในการเรียน	- แนะนำรายวิชาข้อตกลงร่วมกัน - ให้นักเรียนทำใบ งานที่1 นี้คือตัวฉัน	10 คะแนน
2	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายกฎและกติกากีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	- ให้ข้อมูล - ใบงานที่ 2 (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติ กฎ กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส)	10 คะแนน
3	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	- อธิบายการสร้างคามคุ้นเคย พร้อม กับฝึกการสร้างคามคุ้นเคย - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้า มือ - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลัง มือ	
4	ทดสอบทักษะการเดาะลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะ ลูก หน้ามือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิส เดาะลูก หลังมือ 20 ลูก	10 คะแนน
5	อธิบายการเสิร์ฟ - อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	- อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือ และหลังมือและฝึกการเสิร์ฟ	

6	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการ เสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟ ลูก	10 คะแนน
---	---	-------------------------------------	-------------

7	อธิบายการการตีโต้ - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
8	อธิบายการการตีโต้ (ต่อ) - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
9	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหลังมือ(จับคู่ตี)	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) 40 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี) 40 ลูก	10 คะแนน
10	อธิบายการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส	- การฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิล เทนนิส - ข้ออมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	
11	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	อธิบายและให้นักเรียนฝึก รูปแบบ และวิธีการในการ แข่งขันเทเบิล เทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	
12	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	
13	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส (ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	10 คะแนน
14	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	20 คะแนน
15	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	

16-18	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและ นักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในรายวิชา บาสเกตบอล 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้าง ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมที่ควร พึง ปฏิบัติในการเรียน	10 คะแนน
2	ความรู้ทั่วไปของกีฬา บาสเกตบอล - ประวัติความเป็นมา - อุปกรณ์ - กติกา / วิธีการเล่น กีฬา บาสเกตบอล - ช่องทางการติดตาม ข่าวสาร กีฬาบาสเกตบอล	ใบงานที่ 2 การบรรยายความประทับใจ ใน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย บาสเกตบอล	10 คะแนน
3	การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	1. Push up 2. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 3. Sit up 4. เดินวิ่ง 1600 เมตร 5. วัดค่า BMI	10 คะแนน
4	การสร้างความคุ้นเคยกับ ลูก บาสเกตบอล	1. การจับลูกบาสเกตบอล 2. การหมุนลูกบาสเกตบอลรอบตัว 3. การใช้ปลายนิ้วส่งลูกบาสเกตบอล	

5	การเคลื่อนไหวต่างๆ ในกีฬา บาสเกตบอล	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬาบาสเกตบอล - ท่าเตรียมความพร้อมในการเล่น - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	10 คะแนน
6	ทักษะการรับ-ส่งลูกกีฬาบาสเกตบอล 1	การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอลแบบสองมือ - การส่งลูกบาสระดับอก - การส่งลูกบาสกระดอนพื้น - การส่งลูกบาสเหนือศรีษะ	
7	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 1	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ - ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ - สลับข้าง	20 คะแนน
8	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 2	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	
9	ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ทักษะการรับ-ส่ง และการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	ใบงานที่ 3 ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการ รับ-ส่ง - การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	10 คะแนน
10	การทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการเลย์อัพ	ทักษะการเลย์อัพ	10 คะแนน
11	การทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	10 คะแนน

12	ทดสอบทักษะการทำ คะแนน ในกีฬา บาสเกตบอล	ใบงานที่ 4 แบบทดสอบทักษะการทำ คะแนนในกีฬาบาสเกตบอล- ทักษะ การเลย์อัฟ - ทักษะการยิงประตู (ชู้ต)	
13	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล - อธิบายกติกาเบื้องต้นใน การ เล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทำผิดระเบียบ - การทำฟาวล์บุคคล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Man to Man	
14	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Zone 2 3	
15	การเล่นทีมใน กีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการรุกใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการรุกในกีฬาบาสเกตบอล - การ Bocking out - การ Screen - การ Pick & Roll - การ Pick & Pop	
16-18	การเล่นเป็นทีม 1 - การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน	10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา แบทมินตันเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567



อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำบทเรียน - กฎระเบียบต่างๆในการเรียน - เกณฑ์การให้คะแนน - ทดสอบสมรรถภาพ ครั้งที่ 1 	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงสิ่งต่างๆที่จะเรียน - ทำข้อตกลงในการเรียน - ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน - การทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ 	
2	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - การจับไม้แบบวิเซพ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
3	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับไม้แบ็คแฮนด์ - การจับไม้โฟร์แฮนด์ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
4	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับแบบเซ็คแฮนด์ - การจับแบบวิเซพ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
5	<p>แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - การจับไม้สั้น - การจับไม้ยาว 		

6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทบทวน กีฬาแบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน <ul style="list-style-type: none"> - การยัดเหยียดกล้ามเนื้อ - การจับไม้แบบวิเซพ - การจับไม้แบ็คแฮนด์ - การจับไม้โฟร์แฮนด์ - การจับแบบเซ็คแฮนด์ - การจับแบบวิเซพ - การจับไม้สั้น - การจับไม้ยาว 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
7	- การเดาะลูกแบดมินตัน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	20 คะแนน
8	-ทักษะการตักลูก/การรับลูก กลางอากาศ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	20 คะแนน
9	-การตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
10	การตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
11	- การเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ 	

12	<ul style="list-style-type: none"> - สอบเสิร์ฟหน้ามือและหลังมือ - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
13	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
14	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
15	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกคาด - ทดสอบการตีลูกคาด 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
16	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> -การแข่งขัน 	5 คะแนน
17-18	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> -การแข่งขัน 	5 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชาพ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์ ก ารเรียน	-
2	ประวัติความเป็นมากติกาเบื้องต้น ในการแข่งขัน	-ใบงาน -รายงาน	10 คะแนน
3	การเคลื่อนไหวและการ สร้าง ความคุ้นเคยกีฬาฟุต ซอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้ วิธีการ เตะลูก -สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการ คลึง ด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)	10 คะแนน
4	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้า ด้านใน	-
5	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
6	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้า ด้านนอก	-
7	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วย ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
8	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้า ด้านใน	-

9	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	10 คะแนน
10	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-
11	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย หลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านนอก	10 คะแนน
12	ทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	-
13	สอบทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
14	กติกากีฬาฟุตบอล	กติกากีฬาฟุตบอล-สัญญาณมือที่ใช้ในกีฬา ฟุตบอล	-
15	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	30 คะแนน
16 -18	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียน และ การทดสอบ สมรรถภาพ	
2	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งงอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก ทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้า	
7	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอลด้วย ข้างเท้าด้านในและหลังเท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และหลังเท้า	10 คะแนน
8	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วยหลังเท้า	
9	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบฝึก ทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	

10	- สอบเก็บคะแนนการการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอก	-แบบทดสอบการการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอก	10 คะแนน
11	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูกฟุตบอล	
12	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูกฟุตบอล	10 คะแนน
13	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	
14	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
15	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16-18	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

