



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 รหัสวิชา ค 21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง (11 - 17) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน : นางสาวพันทิพา รัตนวาทิน นางสาวสุจิตรา ไ้วอมราภรณ์ นางสาวอลิสสา ไสยกิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 67	1.1 -แนะนำวิชา บทที่ 1 จำนวนเต็ม -จำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.1
	1.2 -เส้นจำนวนของจำนวนเต็ม -การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.2 เรื่องที่ 1.3
	1.3 -ค่าสัมบูรณ์ -จำนวนตรงข้าม	เรื่องที่ 1.4 เรื่องที่ 1.5
	1.4 -การบวกจำนวนเต็ม (แนวตั้ง)	เรื่องที่ 1.6
2 20-24 พ.ค. 67	2.1 -การบวกจำนวนเต็ม (แนวนอน)	เรื่องที่ 1.7
	2.2 -การลบจำนวนเต็ม (แนวนอน)	เรื่องที่ 1.8
	2.3 -การบวกและการลบจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.9
	2.4 -การคูณจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.10
3 27-31 พ.ค. 67	3.1 -การหารจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.11
	3.2 -การคูณและการหารจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.12
	3.3 -การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.13
	3.4 -ลำดับการดำเนินการ	เรื่องที่ 1.14
4 3-7 มิ.ย. 67	4.1 -การบวก การลบ การคูณ และการหารค่าสัมบูรณ์ ของจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.15
	4.2 -สมบัติของจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.16
	4.3 -ส่งงานครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม
	4.4 -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องจำนวนเต็ม
5 10-14 มิ.ย. 67	บทที่ 2 เศษส่วนและทศนิยม	เรื่องที่ 2.1
	5.1 -การเปรียบเทียบเศษส่วน 5.2 -การบวกเศษส่วน	เรื่องที่ 2.2

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
	5.3 -การลบเศษส่วน	เรื่องที่ 2.3
	5.4 -การคูณเศษส่วน	เรื่องที่ 2.4
6 17-21 มิ.ย. 67	6.1 -การหารเศษส่วน	เรื่องที่ 2.5
	6.2 -เศษซ้อน	เรื่องที่ 2.6
	6.3 -การบวกทศนิยม	เรื่องที่ 2.7
	6.4 -การลบทศนิยม	เรื่องที่ 2.8
7 24-28 มิ.ย. 67	7.1 -การคูณทศนิยม	เรื่องที่ 2.9
	7.2 -การหารทศนิยม	เรื่องที่ 2.10
	7.3 -การเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม	เรื่องที่ 2.11
	-การเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วน	เรื่องที่ 2.12
	7.4 -ส่งงานครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 2 เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม
8 1-5 ก.ค. 67	8.1 -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องเศษส่วน
	8.2 -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องทศนิยม
	บทที่ 3 เลขยกกำลัง	
	8.3 -ความหมายเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.1
	8.4 -การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.2
9 8-12 ก.ค. 67	9.1 -การคูณเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.3
	9.2 -การหารเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.4
	9.3 -เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นศูนย์	เรื่องที่ 3.5
	-เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มลบ	เรื่องที่ 3.6
	9.4 -เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.7
10 15-19 ก.ค. 67	10.1 -เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณ	เรื่องที่ 3.8
	-เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหาร	เรื่องที่ 3.9
	10.2 -โจทย์ระคน	เรื่องที่ 3.10
	10.3 -สัญกรณ์วิทยาศาสตร์	เรื่องที่ 3.11
	10.4 -ส่งงานครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 3 เรื่องเลขยกกำลัง
11 22-26 ก.ค. 67	11.1 - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องเลขยกกำลัง และสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
	บทที่ 4 เอกนามและพหุนาม	
	11.2 -เอกนาม	เรื่องที่ 4.1
	11.3 -เอกนามที่คล้ายกัน	เรื่องที่ 4.2
	11.4 -การบวกและการลบเอกนาม	เรื่องที่ 4.3

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
12 29-31 ก.ค. 67, 1-2 ส.ค. 67	12.1 -พหุนาม	เรื่องที่ 4.4
	12.2 – การบวกพหุนาม	เรื่องที่ 4.5
	12.3 – การลบพหุนาม	เรื่องที่ 4.6
	12.4 –การคูณเอกนามกับเอกนาม	เรื่องที่ 4.7
13 5-9 ส.ค. 67	13.1 –การคูณเอกนามกับพหุนาม	เรื่องที่ 4.8
	13.2 –การหารเอกนามด้วยเอกนาม	เรื่องที่ 4.9
	13.3 –การหารพหุนามด้วยเอกนาม	เรื่องที่ 4.10
	13.4 -โจทย์ระคน	เรื่องที่ 4.11
14 12-16 ส.ค. 67	14.1 -ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	เอกสารบทที่ 4 เรื่องเอกนามและพหุนาม
	14.2 – สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องเอกนามและพหุนาม
	บทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติและ 3 มิติ 14.3 -รูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 มิติ	เรื่องที่ 5.1
	14.4 -ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านบน (Top View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ)	เรื่องที่ 5.2
15 19-23 ส.ค. 67	15.1 -ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านบน (Top View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านข้าง (Side View) (ของลูกบาศก์)	เรื่องที่ 5.3
	15.2 -ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านบน (Top View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านข้าง (Side View) (ของลูกบาศก์) (ต่อ)	เรื่องที่ 5.3
	15.3 –การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง	เรื่องที่ 5.4
	15.4 –การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง (ต่อ)	เรื่องที่ 5.4
16 26-30 ส.ค. 67	16.1 -สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์ และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้าง ของลูกบาศก์มาให้	เรื่องที่ 5.5

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
	16.2 -สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์ และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้าง ของลูกบาศก์มาให้ (ต่อ)	เรื่องที่ 5.5
	16.3 -ส่งงานครั้งที่ 5 (5 คะแนน)	เอกสารบทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ
	16.4 - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ
17 2-6 ก.ย. 67	- ทบทวนก่อนสอบปลายภาค บทที่ 1 - 3	-
18 9-13 ก.ย. 67	- ทบทวนก่อนสอบปลายภาค บทที่ 4 - 5	-
19 16-20 ก.ย. 67	-สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-8)	40 คะแนนแรก
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
สอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 9-18)	40 คะแนนหลัง
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 19)	
สอบปลายภาค	20 คะแนน



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 21103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (SMART-17S)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา ไข้วอมราภรณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14-17 พ.ค. 67	แนะนำรายวิชา ชี้แจงวิธีการเรียน วิธีการส่งงาน และการเก็บคะแนน บทที่ 1 จำนวนตรรกยะ <ul style="list-style-type: none">- ความหมายของจำนวนตรรกยะ- ประเภทของเส้นจำนวน เส้นจำนวนของจำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม- ค่าสัมบูรณ์ จำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็ม และการบวกจำนวนเต็มโดยวิธีการตั้งบวก- การบวกจำนวนเต็ม (แนวตั้ง)	<ol style="list-style-type: none">1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	<ol style="list-style-type: none">1. Global Awareness2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving3. Technology and Digital Literacy
2 20-24 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">- การบวกจำนวนเต็ม (แนวนอน)- การลบจำนวนเต็ม (แนวตั้ง)- การบวกและการลบจำนวนเต็ม- การคูณจำนวนเต็ม	<ol style="list-style-type: none">1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	<ol style="list-style-type: none">1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving3. Technology and Digital Literacy
3 27-31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">- การหารจำนวนเต็ม- การคูณและการหารจำนวนเต็ม- การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม- ลำดับการดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none">1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	<ol style="list-style-type: none">1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 3-7 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก ลบ คูณ และหารค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม - สมบัติของจำนวนเต็ม <p>➤ ส่งงานครั้งที่ 1 เอกสารบทที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม (10 คะแนน)</p> <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม (10 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy
5 10-14 มิ.ย. 67	<p>บทที่ 2 เศษส่วนและทศนิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวกเศษส่วน - การลบเศษส่วน - การคูณเศษส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 17-21 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การหารเศษส่วน - เศษซ้อน - การบวกทศนิยม - การลบทศนิยม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3.Technology and Digital Literacy
7 24-28 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การคูณทศนิยม - การหารทศนิยม - การเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม - การเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วน <p>➤ ชิ้นงาน/การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานครั้งที่ 2 เอกสารประกอบการเรียน เรื่องจำนวนตรรกยะ เล่มที่ 2 (5 คะแนน) - Mind Mapping เรื่องจำนวนตรรกยะ (5 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 1-5 ก.ค. 67	<p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่อง เศษส่วน (5 คะแนน)</p> <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่อง ทศนิยม (5 คะแนน)</p> <p>บทที่ 3 เลขยกกำลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเลขยกกำลัง - การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 8-12 ก.ค. 67	<p>สมบัติของเลขยกกำลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคูณและการหารเลขยกกำลัง - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ศูนย์ และเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มลบ - โจทย์ระคน 1 - เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (5 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Productivity 3. Collaboration and Leadership 4. Technology and Digital Literacy
10 15-19 ก.ค. 67	<p>สมบัติของเลขยกกำลัง (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณและเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหาร - โจทย์ระคน 2 - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ <p>➤ ส่งงานครั้งที่ 3 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เลขยกกำลัง (5 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy
11 22-26 ก.ค. 67	<p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 เรื่อง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)</p> <p>บทที่ 4 เอกนามและพหุนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกนาม - เอกนามที่คล้ายกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	- การบวกและการลบเอกนาม	3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	
12 29-31 ก.ค. 67, 1-2 ส.ค. 67	- พหุนาม - การบวกพหุนาม - การลบพหุนาม - การคูณเอกนามกับเอกนาม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 5-9 ส.ค. 67	- การคูณเอกนามกับพหุนาม - การหารเอกนามด้วยเอกนาม - การหารพหุนามด้วยเอกนาม - โจทย์ระคน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 12-16 ส.ค. 67	➤ ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6 เรื่อง เอกนามและพหุนาม (10 คะแนน) บทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ - รูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 มิติ - ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 19-23 ส.ค. 67	- ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ) (ต่อ) - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<ul style="list-style-type: none"> - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง (ต่อ) 	และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	3. Technology and Digital Literacy
16 26-30 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ - สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ (ต่อ) <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 7 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน)</p> <p>➤ ส่งงานครั้งที่ 5 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
17 2-6 ก.ย. 67	<p>ทบทวนก่อนสอบปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง จำนวนตรรกยะ - เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน - เรื่อง เลขยกกำลัง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 9-13 ก.ย. 67	<p>ทบทวนก่อนสอบปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง เอกนามและพหุนาม - เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ <p>*** สอบประมวลความรู้ตามทักษะสาขาวิชา ***</p>		
19 16-20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)	-	-

*อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค21103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน1 (SMART-19S)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา ไ้วอมราภรณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14-17 พ.ค. 67	<p>แนะนำรายวิชา ชี้แจงวิธีการเรียน วิธีการส่งงาน และการเก็บคะแนน</p> <p>บทที่ 1 จำนวนตรรกยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจำนวนตรรกยะ - ประเภทของเส้นจำนวน เส้นจำนวนของจำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม - ค่าสัมบูรณ์ จำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็ม และการบวกจำนวนเต็มโดยวิธีการตั้งบวก - การบวกจำนวนเต็ม (แนวตั้ง) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
2 20-24 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การบวกจำนวนเต็ม (แนวนอน) - การลบจำนวนเต็ม (แนวตั้ง) - การบวกและการลบจำนวนเต็ม - การคูณจำนวนเต็ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
3 27-31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การหารจำนวนเต็ม - การคูณและการหารจำนวนเต็ม - การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม - ลำดับการดำเนินการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 3-7 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก ลบ คูณ และหารค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม - สมบัติของจำนวนเต็ม <p>➤ ส่งงานครั้งที่ 1 เอกสารบทที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม (10 คะแนน)</p> <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม (10 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy
5 10-14 มิ.ย. 67	<p>บทที่ 2 เศษส่วนและทศนิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวกเศษส่วน - การลบเศษส่วน - การคูณเศษส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 17-21 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การหารเศษส่วน - เศษซ้อน - การบวกทศนิยม - การลบทศนิยม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3.Technology and Digital Literacy
7 24-28 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การคูณทศนิยม - การหารทศนิยม - การเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม - การเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วน <p>➤ ชิ้นงาน/การเก็บคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานครั้งที่ 2 เอกสารประกอบการเรียน เรื่องจำนวนตรรกยะ เล่มที่ 2 (5 คะแนน) - Mind Mapping เรื่องจำนวนตรรกยะ (5 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 1-5 ก.ค. 67	<p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่อง เศษส่วน (5 คะแนน)</p> <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่อง ทศนิยม (5 คะแนน)</p> <p>บทที่ 3 เลขยกกำลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเลขยกกำลัง - การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 8-12 ก.ค. 67	<p>สมบัติของเลขยกกำลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคูณและการหารเลขยกกำลัง - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ศูนย์ และเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มลบ - โจทย์ระคน 1 - เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (5 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Productivity 3. Collaboration and Leadership 4. Technology and Digital Literacy
10 15-19 ก.ค. 67	<p>สมบัติของเลขยกกำลัง (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณและเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหาร - โจทย์ระคน 2 - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ <p>➤ ส่งงานครั้งที่ 3 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เลขยกกำลัง (5 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy
11 22-26 ก.ค. 67	<p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 เรื่อง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)</p> <p>บทที่ 4 เอกนามและพหุนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกนาม - เอกนามที่คล้ายกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	- การบวกและการลบเอกนาม	3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	
12 29-31 ก.ค. 67, 1-2 ส.ค. 67	- พหุนาม - การบวกพหุนาม - การลบพหุนาม - การคูณเอกนามกับเอกนาม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 5-9 ส.ค. 67	- การคูณเอกนามกับพหุนาม - การหารเอกนามด้วยเอกนาม - การหารพหุนามด้วยเอกนาม - โจทย์ระคน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 12-16 ส.ค. 67	➤ ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6 เรื่อง เอกนามและพหุนาม (10 คะแนน) บทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ - รูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 มิติ - ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 19-23 ส.ค. 67	- ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ) (ต่อ) - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<ul style="list-style-type: none"> - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง (ต่อ) 	และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	3. Technology and Digital Literacy
16 26-30 ส.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ - สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ (ต่อ) <p>➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 7 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน)</p> <p>➤ ส่งงานครั้งที่ 5 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
17 2-6 ก.ย. 67	<p>ทบทวนก่อนสอบปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง จำนวนตรรกยะ - เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน - เรื่อง เลขยกกำลัง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 9-13 ก.ย. 67	<p>ทบทวนก่อนสอบปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง เอกนามและพหุนาม - เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ <p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)</p> <p>*** จัดสอบ นอกตารางสอบปลายภาค</p>		
19 16-20 ก.ย. 67	-	-	-

*อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา เรียนคณิตพีชิตแมทซ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูชมพูนุช มาโนชญ์คงสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (14 – 17 พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำตัว แนะนำรายวิชา บอกระยะการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และข้อตกลงในการเรียน - แนะนำโปรแกรม ทบทวนการใช้งานโปรแกรม Aleks 	
2 (20 – 24 พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว 	- ใช้ Ipad ในการเรียน
3 (27 พ.ค. – 31พ.ค. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว 	- ใช้ Ipad ในการเรียน
4 (3 – 7 มิ.ย. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว 	- ใช้ Ipad ในการเรียน
5 (10 – 14 มิ.ย. 67)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) 	- ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	
6 (17 – 21 มิ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	- ใช้ Ipad ในการเรียน
7 (24 - 28 มิ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	- ใช้ Ipad ในการเรียน
8 (1 – 5 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	- ใช้ Ipad ในการเรียน
9 (8 – 12 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	- ใช้ Ipad ในการเรียน
10 (15 – 19 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	- ใช้ Ipad ในการเรียน
11 (22 – 26 ก.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย)	- ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	
12 (29 ก.ค. – 2 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	- ใช้ Ipad ในการเรียน
13 (5 – 9 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	- ใช้ Ipad ในการเรียน
14 (12 – 16 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	ใช้ Ipad ในการเรียน
15 (19 – 23 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	ใช้ Ipad ในการเรียน
16 (26 ส.ค. – 30 ส.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	ใช้ Ipad ในการเรียน
17 (2 – 6 ก.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย)	ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อย	
18 (9 – 13 ก.ย. 67)	- สอบนอกตารางทบทวนความรู้ก่อนสอบ 20 คะแนน	
19 (16 – 19 ก.ย. 67)	- สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- ความก้าวหน้าของการทำ Topic	70
- เข้าชั้นเรียน	10
- สอบปลายภาค	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน กจต ม.1 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน : นางสาวอลิสสา ไสยกิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 14-17 พ.ค. 67	● แนะนำวิชา	
2 20-24 พ.ค. 67	● ทบทวนวิธีการตั้งหารสั้น	เก็บ 5 คะแนน
3 27-31 พ.ค. 67	● ทบทวน ท.ร.ม.	เก็บ 5 คะแนน
4 3-7 มิ.ย. 67	● ทบทวน ค.ร.น.	เก็บ 5 คะแนน
5 10-14 มิ.ย. 67	● การบวก ลบ เศษส่วน	เก็บ 5 คะแนน
6 17-21 มิ.ย. 67	● การคูณ หาร เศษส่วน	เก็บ 5 คะแนน
7 24-28 มิ.ย. 67	● โจทย์ปัญหาเศษส่วน	เก็บ 5 คะแนน
8 1-5 ก.ค. 67	● การบวก ลบ ทศนิยม	เก็บ 5 คะแนน
9 8-12 ก.ค. 67	● การคูณ หาร ทศนิยม	เก็บ 5 คะแนน
10 15-19 ก.ค. 67	● โจทย์ปัญหาทศนิยม	เก็บ 5 คะแนน
11 22-26 ก.ค. 67	● การเทียบบัญญัติไตรยางค์	เก็บ 5 คะแนน
12 29-31 ก.ค. 67, 1-2 ส.ค. 67	● ลำดับและความสัมพันธ์อย่างง่าย ชุด 1	เก็บ 5 คะแนน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
13 5-9 ส.ค. 67	● ลำดับและความสัมพันธ์อย่างง่าย ชุด 2	เก็บ 5 คะแนน
14 12-16 ส.ค. 67	● เรขาคณิตอย่างง่าย ชุด 1	เก็บ 5 คะแนน
15 19-23 ส.ค. 67	● เรขาคณิตอย่างง่าย ชุด 2	เก็บ 5 คะแนน
16 26-30 ส.ค. 67	● เรขาคณิตอย่างง่าย ชุด 3	เก็บ 5 คะแนน
17 2-6 ก.ย. 67	● พอลิโนม	เก็บ 5 คะแนน
18 9-13 ก.ย. 67	● สอบปลายภาค	เก็บ 20 คะแนน

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-8)	40 คะแนนแรก
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
สอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 10-17)	40 คะแนนหลัง
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 18)	
สอบปลายภาค	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว 21105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม , นิสากร ดาบทอง , จารุตา หลิน



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>แนะนำบทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>สมบัติของสาร การจำแนกสาร</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต</p> <p>หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต</p> <p>สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว/สิ่งมีชีวิตหลายเซลล์</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
2 20-24 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางเคมี</p> <p>การเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำในธรรมชาติ</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต</p> <p>ขนาดและรูปร่างเซลล์/ส่วนประกอบเซลล์</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
3 27-31 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>กิจกรรมอุณหภูมิกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต</p> <p>ออร์แกเนลล์ที่สำคัญภายในเซลล์</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
4 3-7 มิ.ย.2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>แบบฝึกหัดการเปลี่ยนแปลงของสาร</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเซลล์ (กล้องจุลทรรศน์)</p> <p>ชิ้นงานครั้งที่1 (เก็บคะแนน)</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
5 10-14 มิ.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>สารบริสุทธิ์ ธาตุ การใช้สัญลักษณ์แทนธาตุ</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต</p> <p>การเปรียบเทียบเซลล์พืชและเซลล์สัตว์</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
6 17 – 21มิ.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>สมบัติของธาตุ โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต</p> <p>การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
7 24-28มิ.ย.2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>ตารางธาตุในปัจจุบัน</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต</p> <p>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบทดสอบเรื่องหน่วยของสิ่งมีชีวิต</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
8 1-5ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว แบบฝึกหัดสารบริสุทธิ์ ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์แสงตอนที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
9 8-12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์แสงตอนที่ 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
10 15-19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว วิวัฒนาการของแบบจำลองอะตอม ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การลำเลียงสารในพืชตอนที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
11 22-26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว อนุภาคมูลฐานของอะตอม โปรตอน นิวตรอน อิเล็กตรอน ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัดและ บันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การลำเลียงสารในพืชตอนที่ 2 ชิ้นงานครั้งที่ 2 (เก็บคะแนน) ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
16-26 ก.ค 2567	บันทึกคะแนนกลางภาค 40 คะแนน	
12 29ก.ค.-2ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ธาตุกัมมันตรังสี 1 ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบทดสอบเรื่องการสังเคราะห์แสง ของพืช/การลำเลียงสารของพืช
13 5- 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ธาตุกัมมันตรังสี 2 ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การเจริญเติบโตของพืช ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
14 12-16 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชตอนที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
15 19-23ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารประกอบ ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชตอนที่ 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
16 26-30 ส.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>สารผสม สารละลาย คอลลอยด์ สารแขวนลอย</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสาการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช</p> <p>การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
17 2-6 ก.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>กิจกรรมศึกษาและเปรียบเทียบขนาดอนุภาคของสาร</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสาการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช</p> <p>เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืช</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
18 9-13 ก.ย. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว</p> <p>สมบัติของสารบริสุทธิ์ สารผสม</p> <p>จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น</p> <p>ครูผู้สอน ครูนิสาการ ดาบทอง (1คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p> <p>Power point</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช</p> <p>ทบทวนก่อนสอบ</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์)</p> <p>ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1</p> <p>ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
19 16 – 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน	
20 11ก.ย-2ต.ค 2567	บันทึกคะแนนปลายภาค 100 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว 22107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์, ครูวนิดา ภูเอี่ยม

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14-17 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว แนะนำ บทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน สารและ สสารสมบัติทางเคมีของสารการเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพของสารการเปลี่ยนแปลงทาง เคมีของสาร</p> <p>ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p>	<p>Critical Thinking, Resoning and Problem Solving</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point ∕VDO</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว/สิ่ง มีชีวิต หลายเซลล์</p> <p>ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p>	<p>Critical Thinking, Resoning and Problem Solving</p>	<p>แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1</p>
2 20-24 พ.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง การจำแนกสารโดยใช้สถานะ เป็นเกณฑ์ ของแข็ง ของเหลว ก๊าซ</p> <p>ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)</p>	<p>การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)</p>	<p>Critical Thinking, Resoning and Problem Solving</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point ∕VDO</p>

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
2 20-24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต ขนาดและรูปร่างเซลล์/ ส่วนประกอบเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
3 27-31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การจำแนกสารโดยใช้เนื้อสารเป็น เกณฑ์(สารเนื้อเดียว สารผสม) การจำแนกสารโดยใช้ขนาดอนุภาค เป็นเกณฑ์(สารละลาย คอลลอยด์ สารแขวนลอย) ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต ออร์แกเนลล์ที่สำคัญภายใน เซลล์ ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion))	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
4 3-7มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง อุณหภูมิกับการเปลี่ยน สถานะ ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
4 3-7มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเซลล์ (กล้องจุลทรรศน์) ชิ้นงานครั้งที่1 (เก็บคะแนน) ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
5 10-14 มิ.ย. 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารบริสุทธิ์ ธาตุและ สารประกอบ ประวัติการเขียนสัญลักษณ์ธาตุ การจำแนกธาตุประเภท โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ผู้สอนวรรณรัตน์(1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต การเปรียบเทียบเซลล์พืชและ เซลล์สัตว์ ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill,Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 17-21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารประกอบ สารประกอบที่ควรรู้จัก ประโยชน์ของสารประกอบ ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	เอกสารประกอบการสอน/แบบ วัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม. 1/ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออก จากเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
7 24-28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว โครงสร้างอะตอม การพัฒนา แบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานของอะตอม ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบ วัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม. 1/ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องหน่วยของ สิ่งมีชีวิต

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
8 1-5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ตารางธาตุในปัจจุบัน สัญลักษณ์นิวเคลียร์ ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รั่ว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1
	หน่วยการเรียนรู้ที่3การดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์แสง ตอนที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รั่ว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
9 8-12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนเรื่อง สารและการ จำแนก ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องสารและการ จำแนก
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิต ของพืช กระบวนการสังเคราะห์แสง ตอนที่ 2 ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รั่ว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ตรีม. 1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 15-19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ธาตุกัมมันตรังสี การใช้ประโยชน์จากธาตุกัมมันตรังสี ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	2. การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่3การดำรงชีวิตของพืช การลำเลียงสารในพืชตอนที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation)	Communication Skill	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1
11 22-26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารเนื้อผสม ชนิดของสารเนื้อผสม การแบ่ง ชนิดของสารเนื้อผสม คอลลอยด์ สารแขวนลอย ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนก ประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. . 1เล่ม1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิต ของพืช การลำเลียงสารในพืชตอนที่ 2 ชิ้นงานครั้งที่ 2 (เก็บคะแนน) ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนก ประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
12 29 ก.ค.-2 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารละลาย ส่วนประกอบของสารละลาย ชนิดของสารละลาย ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	2. การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิต ของพืช สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ครูผู้สอนวนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องการดำรงชีวิตของ พืช
13 5-9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนเรื่อง ธาตุ โครงสร้างอะตอม ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องธาตุ โครงสร้าง อะตอม
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช การเจริญเติบโตของพืช ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 16-20 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง องค์ประกอบของสารละลาย และการละลายของสาร ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์(1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชตอนที่ 1 ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม.1เล่ม1
15 19-23 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง คอลลอยด์ประเภทอิมัลชัน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชตอนที่ 2 ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
16 26-30ส.ค. 25647	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สาร รอบตัว การทดลอง อนุภาคของสาร ไม่บริสุทธิ์ ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ ของพืช ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1
17 2-8 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สาร รอบตัว สมบัติของสารบริสุทธิ์และสาร ผสม ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืช ครูผู้สอนวนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
18 9-13 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สาร รอบตัว สอบเก็บเรื่อง ของผสม คะแนน 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช ทบทวนก่อนสอบ ครูผู้สอนวนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1
19 16-20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน			แบบทดสอบปลายภาค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 (Innovation)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน นุชนาถ จันทร์ละคร , อมรรัตน์ พิมพ์เดือน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	แนะแนวทางการเรียนพื้นฐานการสร้างนวัตกรรม กิจกรรม -ทดลอง / ไฟฟ้าสถิต หลอดกาแฟหมุน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง ไฟฟ้าสถิต
2 20 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ แหล่งกำเนิดไฟฟ้า / เครื่องกำเนิดไฟฟ้าไดนาโม / ไฟฟ้า กระแสตรง / ไฟฟ้ากระแสสลับ กิจกรรม บรรยายห้องเรียน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง แหล่งกำเนิดไฟฟ้า
3 27- 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ชุดวงจรไฟฟ้า (แบบอนุกรม , แบบขนาน) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง วงจรไฟฟ้า
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (Board ไฟฟ้า / Board Arduino) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง อุปกรณ์ ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ตัวต้านทาน / วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง อุปกรณ์ ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ Input (ประเภทและหลักการทำงานของ Sensor / Keypad) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ Output (อุปกรณ์แสดงผลรูปแบบแสง และเสียง / LED / Buzzer / LCD) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
8 1 - 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ Motor ไฟฟ้า (หลักการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้า/ การประยุกต์ใช้งานมอเตอร์ไฟฟ้า) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
9 8 - 12 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ Servo motor (หลักการทำงานของ Servo motor) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
10 15 - 19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ (โคมไฟจระจกไฟฟ้า) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p>11</p> <p>22 -26 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์ (พัฒลมผลงานแสงอาทิตย์)</p> <p>กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง การประดิษฐ์ ของเล่นวิทยาศาสตร์</p>
<p>12</p> <p>29 ก.ค.- 2 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์ (ลิตไฟไฟฟ้า) กลไกของรอก</p> <p>กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง การ ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์</p>
<p>13</p> <p>5 - 9 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์ (ประดิษฐ์เรือหนึ่งยาง)</p> <p>กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 10 คะแนน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง การ ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์</p>
<p>14</p> <p>12 - 16 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์ (ประดิษฐ์แก้วขนาน้ำดื่มอัตโนมัติ)</p> <p>กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 10 คะแนน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง การ ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์</p>
<p>15</p> <p>19 - 23 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประยุกต์ใช้งานอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ออกแบบและสร้างโมเดล) 1</p> <p>กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง ออกแบบ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p style="text-align: center;">16</p> <p>26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประยุกต์ใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ออกแบบและสร้างโมเดล) 2 กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง ออกแบบ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>
<p style="text-align: center;">17</p> <p>2 - 6 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประยุกต์ใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ออกแบบและสร้างโมเดล) 3 กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง ออกแบบ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>
<p style="text-align: center;">18</p> <p>9 - 13 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประยุกต์ใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ออกแบบและสร้างโมเดล) 4 กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 5 คะแนน ** ติดตามภาระงาน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง ออกแบบ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>
<p style="text-align: center;">19</p> <p>16 - 20 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประยุกต์ใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (นำเสนอชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์) กิจกรรม บรรยายห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ ประเมิน 10 คะแนน ** ติดตามภาระงาน</p>	<p>หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Powerpoint เรื่อง ออกแบบ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21109 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน ครูอัญชิตา โพธิ์สาร

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรม 1.1 แนวคิดเชิงนามธรรม 1.2 การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา 1.3 การถ่ายทอดรายละเอียดของปัญหาและการแก้ปัญหา ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
2 20 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา 2.1 ขั้นตอนการแก้ปัญหา ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
3 27 - 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.2 การเขียนรหัสจำลองและผังงาน ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.2 การเขียนรหัสจำลองและผังงาน 2 ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรมและการ แก้ปัญหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.3 การกำหนดค่าตัวแปร 2.4 ภาษาโปรแกรม ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)

<p>6 17 - 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น</p> <p>3.1 หลักการเขียนโปรแกรม</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p>
---------------------------------	---	---

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	<p>- โครงสร้างภาษา C</p> <p>- การประกาศตัวแปร</p> <p>ชิ้นงาน - ประเมิน -</p>	
<p>7 24 - 28 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง printf</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- repl.co</p>
<p>8 1 - 5 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง scanf</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>
<p>9 8 - 12 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง if</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>

10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง if-else ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
11 22 - 26 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง for ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
12 29 ก.ค.– 2 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	- คำสั่ง while ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
13 5 - 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง Switch Case ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี

<p>14 13 - 16 ส.ค. 2567</p>	<p>(ต่อ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- ประยุกต์ใช้โปรแกรม</p> <p>ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 การเขียนโปรแกรมภาษา C (คะแนน 5%)</p>	<p>-</p> <p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>
<p>15 19 - 23 ส.ค. 2567</p>	<p>สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 – 3 (ครั้งแรก)</p>	
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4.1 ข้อมูล</p> <p>4.2 การรวบรวมข้อมูล</p> <p>4.3 การประมวลผลข้อมูล</p> <p>4.4 การสร้างทางเลือกเพื่อตัดสินใจ</p> <p>4.5 ซอฟต์แวร์จัดการข้อมูล</p> <p>ชิ้นงาน - ประเมิน -</p>	<p>-</p> <p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p>
<p>17 2 – 6 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย</p> <p>5.1 ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p> <p>5.2 ความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 รูปแบบภัยคุกคามต่อระบบรักษาความปลอดภัย ทางคอมพิวเตอร์</p> <p>5.4 รูปแบบภัยคุกคามด้านข้อมูลในคอมพิวเตอร์ 5.5 .</p> <p>แนวโน้มของภัยคุกคามในอนาคต</p>	<p>-</p> <p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p>

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	5. การป้องกันและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 6. แนวโน้มระบบรักษาความปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต ชิ้นงาน - ประเมิน -	
18 9 – 13 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 2. จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1 จรรยาบรรณในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2 ข้อกำหนด ข้อตกลงในการใช้แหล่งข้อมูล ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)
19 16 – 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค หน่วยที่ 4 - 5	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

BCC (E) – SMART Education Program รหัสวิชา ว21111

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ผู้สอน ครูอัญชิตา โพธิ์สาร

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรม 1.1 แนวคิดเชิงนามธรรม 1.2 การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา 1.3 การถ่ายทอดรายละเอียดของปัญหาและการแก้ปัญหา ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
2 20 - 24 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา 2.1 ขั้นตอนการแก้ปัญหา ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
3 27 - 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.2 การเขียนรหัสจำลองและผังงาน ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
4 3 - 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.2 การเขียนรหัสจำลองและผังงาน 2 ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรมและการ แก้ปัญหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.3 การกำหนดค่าตัวแปร 2.4 ภาษาโปรแกรม ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)

<p>6 17 - 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น</p> <p>3.1 หลักการเขียนโปรแกรม</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p>
---------------------------------	---	---

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	<p>- โครงสร้างภาษา C</p> <p>- การประกาศตัวแปร</p> <p>ชิ้นงาน - ประเมิน -</p>	
<p>7 24 - 28 มิ.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง printf</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- repl.co</p>
<p>8 1 - 5 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง scanf</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>
<p>9 8 - 12 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง if</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>

<p>10 15 – 19 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง if-else</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>
<p>11 22 - 26 ก.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง for</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>
<p>12 29 ก.ค.– 2 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	<p>- คำสั่ง while</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>
<p>13 5 - 9 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ)</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- คำสั่ง Switch Case</p> <p>ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)</p>	<p>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>

<p>14 13 - 16 ส.ค. 2567</p>	<p>(ต่อ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น</p> <p>3.2 โปรแกรมภาษา C</p> <p>- ประยุกต์ใช้โปรแกรม</p> <p>ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 การเขียนโปรแกรมภาษา C (คะแนน 5%)</p>	<p>-</p> <p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p> <p>- โปรแกรม IDE ภาษาซี</p>
<p>15 19 - 23 ส.ค. 2567</p>	<p>สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 – 3 (ครั้งแรก)</p>	
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4.1 ข้อมูล</p> <p>4.2 การรวบรวมข้อมูล</p> <p>4.3 การประมวลผลข้อมูล</p> <p>4.4 การสร้างทางเลือกเพื่อตัดสินใจ</p> <p>4.5 ซอฟต์แวร์จัดการข้อมูล</p> <p>ชิ้นงาน - ประเมิน -</p>	<p>-</p> <p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p>
<p>17 2 – 6 ก.ย. 2567</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย</p> <p>5.1 ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p> <p>5.2 ความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 รูปแบบภัยคุกคามต่อระบบรักษาความปลอดภัย ทางคอมพิวเตอร์</p> <p>5.4 รูปแบบภัยคุกคามด้านข้อมูลในคอมพิวเตอร์ 5.5 .</p> <p>แนวโน้มของภัยคุกคามในอนาคต</p>	<p>-</p> <p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)</p>

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	5. การป้องกันและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 6. แนวโน้มระบบรักษาความปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต ชิ้นงาน - ประเมิน -	
18 9 – 13 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 2. จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1 จรรยาบรรณในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2 ข้อกำหนด ข้อตกลงในการใช้แหล่งข้อมูล ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ ม.1)
19 16 – 20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค หน่วยที่ 4 - 5	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์1 EIP กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 15 - 17 พฤษภาคม 2567	ความหมายของสารและการจำแนกสาร <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
2 20 - 24 พฤษภาคม 2567	การจำแนกสารโดยใช้สถานะของสารเป็นเกณฑ์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
3 27 - 31 พฤษภาคม 2567	การจำแนกสารโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
4 4 - 7 มิถุนายน 2567	การทดลองสมบัติของสารละลายสารแขวนลอยและคอลลอยด์ <u>ชิ้นงาน</u> การปฏิบัติการทดลอง <u>การประเมิน</u> การปฏิบัติการทดลองและแบบบันทึกผลการทดลอง 5%	แบบบันทึกผลการทดลอง
5 10 - 14 มิถุนายน 2567	การทดลองสมบัติของสารละลายสารแขวนลอยและคอลลอยด์ <u>ชิ้นงาน</u> การปฏิบัติการทดลอง <u>การประเมิน</u> การปฏิบัติการทดลองและแบบบันทึกผลการทดลอง 5%	แบบบันทึกผลการทดลอง
6 17 - 21 มิถุนายน 2567	การจำแนกสารโดยใช้ขนาดอนุภาคของสารเป็นเกณฑ์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด 10%	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
7 24 - 28 มิถุนายน 2567	ธาตุและสัญลักษณ์ของธาตุ <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด 10%	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
8	แบบจำลองอะตอม	เอกสารประกอบการเรียนและ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 – 5 กรกฎาคม 2567	<u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
9 8 – 12 กรกฎาคม 2567	โครงสร้างอะตอม <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด 10%	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
10 15 – 19 กรกฎาคม 2567	สัญลักษณ์นิวเคลียร์ <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด 10%	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
11 23 – 26 กรกฎาคม 2567	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 เรื่อง แบบจำลองอะตอมและสัญลักษณ์ นิวเคลียร์ <u>ชิ้นงาน</u> แบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อย 10%	แบบทดสอบย่อย
12 30 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2567	ชนิดของธาตุ (โลหะ อโลหะและกึ่งโลหะ) <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด 10%	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
13 5 - 9 สิงหาคม 2567	ธาตุกัมมันตรังสี <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
14 13 – 16 สิงหาคม 2567	ประโยชน์ของธาตุกัมมันตรังสี <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด 10%	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
15 19 – 23 สิงหาคม 2567	สารประกอบในชีวิตประจำวัน <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัด <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัด 10%	เอกสารประกอบการเรียนและ แบบฝึกหัด
16 26 สิงหาคม – 30 กันยายน 2567	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 เรื่อง ชนิดของธาตุและสารประกอบ <u>ชิ้นงาน</u> แบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อย 5%	แบบทดสอบย่อย
17 2 – 6 กันยายน 2567	สมบัติของสารละลาย <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
<p>18</p> <p>9 – 13 กันยายน</p> <p>2567</p>	<p>ทดสอบย่อย เรื่อง สมบัติของสารผสม</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> แบบทดสอบย่อย</p> <p><u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อย 5%</p>	<p>แบบทดสอบย่อย</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา Science Show กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูผู้สอน : ครูนิยม นิยมจณา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค. – 17 พ.ค.	-บอกเนื้อหาเกี่ยวกับวิชา Science Show จัดแบ่งกลุ่มเรียนและ เกณฑ์การให้คะแนน	
2 20 พ.ค. – 24 พ.ค.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรมพร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet
3 27 พ.ค. - 31 พ.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet
4 3 มิ.ย. – 7 มิ.ย.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรมพร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet
5 10 มิ.ย.- 14 มิ.ย.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรมพร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet และห้องสมุดโรงเรียน
6 17 มิ.ย. – 21 มิ.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และห้องสมุดโรงเรียน
7 24 มิ.ย. - 28 มิ.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
8 1 ก.ค. – 5 ก.ค.	ศึกษาเอกสารประกอบการค้นคว้าในบทที่ 2	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
9 8 ก.ค. - 12 ก.ค.	นักเรียนแต่ละคนแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย คนละ 5 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน

10 15 ก.ค. -19 ก.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
11 22 ก.ค. – 26 ก.ค.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรม พร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลอง วิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงาน ครั้งต่อไปและสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
13 5 ส.ค. - 9 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
14 12 ส.ค. – 16 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
15 19 ส.ค. - 23 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
16 26 ส.ค.-30 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
17 2 ก.ย. – 6 ก.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
18 9 ก.ย. – 13 ก.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และ ค้นคว้าห้องสมุดโรงเรียน
19 16 ก.ย. – 20 ก.ย.	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/ 2024

Subject : English in Daily Life

E 20201

Room 11-17 /112

Teacher: Raweewan

Week	Date	Topic	Notice
1	14 – 17 May 2024	Welcome Back to School Activity	
2	20 -24 May 2024	Pronoun Reference 1	Worksheet
3	27 -31 May 2024	Pronoun Reference 2	Worksheet
4	4 -7 June 2024	Pronoun Reference 3	Worksheet
5	10-14 June 2024	Pronoun Reference 4	Test 10 Scores
6	17-21 June 2024	Pronoun Reference Test	Worksheet
7	24 -28 June 2024	Context Clues 1	Worksheet
8	1-5 July 2024	Context Clues 2	Worksheet
9	8 -12 July 2024	Context Clues 3	Worksheet
10	15-19 July 2024	Context Clues Test	Test 10 Scores
11	23-26 July 2024	English Activity	
12	30 -2 August 2024	Word Formation 1	Worksheet
13	5-9 August 2024	Word Formation 2	Worksheet
14	13-16 August 2024	Word Formation 3	Worksheet
15	19 -23 August 2024	Word Formation 4	Worksheet
16	26 – 30 August 2024	Word Formation Test	Test 10 Scores
17	2-6 September 2024	English Activity	
18	9-13 September 2024	Revision for Final Examination	Worksheet
19	16-19 September 2024	Final Examination	

การประเมินผลแบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 Grammar

สอนโดย คุณครูวศิน

คะแนน Midterm : 20 / Summative 20 / Final 10

ส่วนที่ 2 English Skills

สอนโดย คุณครูระวีวรรณ

Midterm 20 / Summative 10/ Cooperative Learning 10 / Final 10

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/ 2024

Subject English in Daily Life1

E 20201

Room 11-17/112

Teacher: T. Wasin

Week	Date	Topic / Evaluation	Notice
1	13-17 May 2024	Introduction to Tenses: Past, Present, and Future	Worksheet / Video
2	20-24 May 2024	Present Simple Tense	Worksheet
3	27-31 May 2024	Present Continuous Tense	Worksheet
4	3-7 June 2024	Present Simple VS Present Continuous I	Worksheet / Video
5	10-14 June 2024	Present Simple VS Present Continuous II	Worksheet
6	17-21 June 2024	Test	10 Points
7	24-28 June 2024	Regular and Irregular Verb	Worksheet
8	1-5 July 2024	Past Simple I	Worksheet / Video
9	8-12 July 2024	Past Simple II	Worksheet
10	15-19 July 2024	Test	10 Points
11	23-26 July 2024	Future Simple	Worksheet / Video
12	30 July - 2 Aug	Will VS Be going to I	Worksheet / Video
13	5-9 Aug 2024	Will VS Be going to II	Worksheet
14	13-16 Aug 2024	Test	10 Points
15	19-23 Aug 2024	Quantifiers I	Worksheet
16	26-30 Aug 2024	Quantifiers II	Worksheet
17	2-6 Sep 2024	Test	10 Points
18	9-13 Sep 2024	Revision	Worksheet
19	16-20 Sep 2024	Final Examination	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2023

Subject: Chinese 1 Code: CH 21201

Grade: M.1 (Room 01 - 11)

Teacher: Xu Haiyun & Napatsorn Charnviboonsri

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
<p style="text-align: center;">Week 1 - 4</p> <p style="text-align: center;">13 May. -7 June. 2024</p>	<p>Lesson 1: My day</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students need to study 8 words about Season, and how to talk about the weather. - To learn the sentence pattern “...几点...” “现在几点了？” “你几点起床/吃早饭/上学/放学/睡觉？” “我__点_____。” - To know the interrogative “几” <p>Homework:</p> <p>Note book (5 points) Work book (5 points)</p> <p>Answer questions (5 points)</p>	<p style="text-align: center;">VDO, PPT, worksheet</p>
<p style="text-align: center;">Week 5- 7</p> <p style="text-align: center;">10 Jun. – 28 Jun. 2024</p>	<p>Lesson 2: We are going to the museum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students need to study 12 words about the weather and how to ask about the weather. - Students will be able to know how to ask about the weather by using the sentence pattern “我们去参观博物馆” “去……” - To learn the answer sentence pattern “你们去哪儿？” “你去哪儿？” - To know the difference between “参观” and “参加” <p>Homework:</p>	<p style="text-align: center;">PPT, worksheet</p>

	<p>Note book (5 points) work book (5 points)</p> <p>Dialogue practice (5point)</p>	
<p>Week 8</p> <p>01 Jul. - 05 Jul. 2023</p>	<p>Review Lesson 1 and 2</p> <p>The sentence pattern learning, Dialogue Test</p> <p>Ask and answer questions</p> <p>Do exercises in the book</p> <p>Homework:</p> <p>Exercises in book (10point)</p>	<p>Exercises book</p>
<p>Week 9 – 12</p> <p>08 Jul. – 02 Aug. 2024</p>	<p>Lesson 3: Where is DaLong’s schoolbag?</p> <p>- Students need to study 9 words about sports, and how to ask that what are your favorite sport.</p> <p>- Students will be able to know how to ask about the weather by using the sentence pattern “大龙的书包在哪里？” “……的……在哪里？”</p> <p>- To learn the sentence pattern “他的书包在…” “在…上/下/左/右/前/后”</p> <p>- To know the interrogative “哪里, 什么”</p> <p>Homework:</p> <p>Note book (5 points) Work book (5 points)</p> <p>Answer questions (5 points)</p>	<p>VDO ,PPT, worksheet</p>
<p>Week 13 – 15</p> <p>05 Aug. – 23 Aug. 2024</p>	<p>Lesson 4: Go swimming in the sea.</p> <p>- Students need to study 6 words about appearance, and how to describing about themselves.</p> <p>To learn the sentence pattern “跟…一起…” “一起… “在+ place + subject”</p> <p>- To know the difference between “跟…一起” and “跟”</p> <p>- To know the preposition: “在”</p>	<p>PPT, worksheet</p>

	<p>—To know the verb : “钓” “检” “玩” “晒”</p> <p>- To know the difference between “带上” and “戴上”</p> <p>Homework: Note book (5 points) work book (5 points) Dialogue practice (5 points)</p>	
<p>Week 16 26 Aug.– 30 Aug. 2024</p>	<p>Review Lesson3 and 4, The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (5 points)</p>	<p>Text Book , worksheet PPT</p>
<p>Week 17-18 02 Sep. – 13 Sep. 2023</p>	<p>Review Lesson3 and 4, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (5 points)</p>	
<p>Week 19 16 Sep. –20 Sep. 2024</p>	<p>Final Exam (20 points)</p>	<p>Lesson 1-4</p>

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 21203 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้นสมาร์ท 1 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นางสาววันดี พานสีหามาต , Ms.Weï Danhui

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	1. 日期和星期 วันที่และวัน - ทบทวนในเรื่องตัวเลข คำศัพท์ เรื่องเวลา วัน เดือน ปี และวันใน สัปดาห์ ประโยคการพูดโต้ตอบ เรื่องเวลาและช่วงเวลา - การใช้ 几 ในการถามวันที่ ตัวอย่าง 今天几月几号? การเก็บคะแนน - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
2 20 – 24 พ.ค. 2567 (22 พ.ค. 67 หยุด)	2. 时间和日常用语 เวลาและกิจวัตรประจำวัน - ช่วงเวลา ชั่วโมง นาที กิจวัตร ประจำวัน กิจกรรมที่ทำบ่อยๆ เช่น กินข้าว (吃饭) และการพูด โต้ตอบเรื่องเวลาและการทำ กิจกรรม - ไวยากรณ์ V + สถานที่ เช่น ไปโรงเรียน (去学校) การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด 		
<p style="text-align: center;">3</p> <p>27 – 31 พ.ค. 2567</p>	<p>3. 天气和活动</p> <p>สภาพอากาศและแผนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เรื่องสภาพอากาศ ชื่อเมืองของประเทศจีน คำศัพท์บอกระดับ มากเกินไป (太) ไม่ค่อย (不太) และพูดโต้ตอบเรื่องของกิจกรรมที่ทำในช่วงสภาพอากาศต่างๆ - การใช้ 怎么样 ในการถาม การใช้ 太..... / 不太.....บอกระดับ - การใช้ 会 <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
<p style="text-align: center;">4</p> <p>3 – 7 มิ.ย. 2567 (3 มิ.ย. 67 หยุด)</p>	<p>4. 车辆和年龄</p> <p>ยานพาหนะและอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เรื่องยานพาหนะ และคำกริยาที่ใช้กับยานพาหนะแต่ละประเภท ในบทเรียนนี้มีการเพิ่มคำศัพท์เรื่องสถานที่ และการทำงานของสถานที่นั้นๆ - คำศัพท์เรื่องการถามอายุ การอ่านและเขียนประโยค การพูดโต้ตอบเกี่ยวกับการคมนาคมการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<p>ไปสถานที่ต่างๆ และการพูดโต้ตอบเรื่องอายุ</p> <p>- ไวยากรณ์ V + ยานพาหนะ เช่น ซีรถ (汽车)</p> <p>การใช้ 哪儿/哪里 ถามถึงสถานที่</p> <p>การถามตอบเรื่องอายุ</p> <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <p>- สอบเขียนคำศัพท์</p> <p>- การอ่าน พูดประโยค</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>		
<p>5</p> <p>10 - 14 มิ.ย.</p> <p>2567</p>	<p>5. 地点 สถานที่</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญต่างๆ คำศัพท์ และการบอกเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ การพูด อ่านคำศัพท์ประโยค และการพูดโต้ตอบเกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่</p> <p>- ไวยากรณ์ 在 + สถานที่ + ที่ตั้ง</p> <p>คำบุพบทบอกตำแหน่ง (前面、后面、里面)</p> <p>การถามโดยใช้ 怎么?</p> <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <p>- สอบเขียนคำศัพท์</p> <p>- การอ่าน พูดประโยค</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>	<p>- ทักษะการฟัง</p> <p>- ทักษะการพูด</p> <p>- ทักษะการอ่าน</p> <p>- ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation</p> <p>2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p> <p>3. Global Awareness</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
<p>6 17 – 21 มิ.ย. 2567</p>	<p>6. 东西 สิ่งของ</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ผลไม้ ประโยคเกี่ยวกับการซื้อขาย สิ่งของต่างๆ การอ่านคำศัพท์ ประโยค และการพูดโต้ตอบใน เรื่องการขายของ ปริมาณของ สิ่งของว่าน้อยเกินไปหรือมาก เกินไป การจ่ายและทอนเงิน</p> <p>- ไวยากรณ์ 太+ คำคุณศัพท์+ 了 การถามเรื่องซื้อขายของ 多少钱 การถามความต้องการ 想</p> <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <p>- สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด</p>	<p>- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness</p>
<p>7 24 – 28 มิ.ย. 2567</p>	<p>7. 位置 ที่ตั้ง</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ คำบุพบทบอกตำแหน่งที่ตั้ง การพูด อ่านคำศัพท์และประโยค การบอกความชอบ การพูดสนทนา โต้ตอบเรื่องตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>- ไวยากรณ์ 在 + คำนาม + 上 / 下 การใช้ 那些 การใช้ 有/没有</p> <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <p>- สอบเขียนคำศัพท์</p>	<p>- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด 		
<p style="text-align: center;">8</p> <p>1 – 5 ก.ค. 2567</p>	<p>8. 动词 การกระทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาในชีวิตประจำวัน เช่น ฟัง (听) พุด (说) เขียน (写) การใช้คำกริยามาสร้างเป็นวลีและประโยค พุดโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกการกระทำตามกิจวัตรประจำวัน - ไวยากรณ์ คำกริยา + คำนาม การใช้ 一点儿 การถามโดยใช้ 没有 <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพุด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
<p style="text-align: center;">9</p> <p>8 – 12 ก.ค. 2567</p>	<p>9. 爱好和打招呼</p> <p>งานอดิเรก - การทักทาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำเวลาว่างและวลีการทักทาย คำขอโทษ การพุด อ่าน คำศัพท์ และการพุดโต้ตอบเรื่องงานอดิเรก การขอเชิญและการโต้ตอบเรื่องการขอโทษ - ไวยากรณ์ 有点儿 + คำคุณศัพท์ การใช้ 这些 การใช้ 有/没有 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการพุด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด		
10 15 – 19 ก.ค. 2567	10. 我的家庭 ครอบครัวของฉัน - ทบทวนบุคคลในครอบครัว การสนทนาในเรื่องการถามครอบครัวมีกี่คน ใครบ้าง และการพูดโต้ตอบเรื่องการแนะนำอาชีพของบุคคลในครอบครัว การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
11 22 – 26 ก.ค. 2567 (22 ก.ค. 67 หยุด)	11. 今天几月几号 วันนี้วันที่เท่าไร เดือนอะไร - สนทนาเรื่องการถามวัน เดือน ปี เป็นภาษาจีน เวลา กิจกรรมในการทำแต่ละเวลา และเพิ่มการคุยโต้ตอบเรื่องสี่ การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
12 29 – 31 ก.ค. 2567	12. 天气怎么样 สภาพอากาศเป็นอย่างไร	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 – 2 ส.ค. 2567 (29 ก.ค. 67 หยุด)	- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ และกิจกรรมที่ทำระหว่างวัน การท่องเที่ยวไปเมืองต่างๆ ในแต่ละเมืองมีสภาพอากาศเป็นอย่างไร การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการเขียน	2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
13 5 – 9 ส.ค. 2567	13. 你坐什么? 你坐着什么? - การสนทนาพูดโต้ตอบเรื่องการคมนาคม สถานที่ในการทำงาน การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
14 12 – 16 ส.ค. 2567 (12 ส.ค. 67 หยุด)	14. 这个周末你做什么 วันหยุดสุดสัปดาห์นี้เธอทำอะไร - สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการแนะนำกิจกรรมที่ทำในวันหยุดสุดสัปดาห์ ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง และบอกตำแหน่งของสถานที่ว่าอยู่ตำแหน่งใด การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
<p>15 19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>15. 泰国的东边是哪个国家? ทิศตะวันออกของประเทศไทยคือประเทศอะไร</p> <p>- สนทนาเรื่องการบอกประเทศใกล้เคียง อธิบายว่าประเทศไทยใกล้เคียงอยู่ตำแหน่งไหน</p> <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <p>- สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด</p>	<p>- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness</p>
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>16. 用语 การกระทำ</p> <p>- สนทนาเกี่ยวกับการกระทำให้สอดคล้องกับสิ่งที่ทำอยู่</p> <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <p>- สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด</p>	<p>- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness</p>
<p>17 2 – 6 ก.ย. 2567</p>	<p>17. 兴趣爱好 งานอดิเรกที่น่าสนใจ</p> <p>- สนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมที่สนใจทำมีอะไรบ้าง ความชอบและไม่ชอบในการทำกิจกรรม</p> <p>การเก็บคะแนน (5%)</p> <p>- สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด</p>	<p>- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน</p>	<p>1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
18 9 – 13 ก.ย. 2567	ทบทวนเนื้อหา - ทบทวนคำศัพท์ การพูดโต้ตอบ บทสนทนา ในเรื่องต่างๆ การเก็บคะแนน - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
19 16 – 20 ก.ย. 2567	สัปดาห์การสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 การเก็บคะแนน (20%)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

*******ทักษะสำคัญ 8 ประการ ให้เลือกมาใส่เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหานั้นๆ ในแต่ละสัปดาห์
เนื้อหาวิชาให้ระบุรายละเอียดในการเก็บคะแนน ในแต่ละหัวข้อด้วย



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 2024 Subject: Communication Skills for SMART M 1

Room 17

Teacher Waldo

Week	Topic	Text
1 13-17 May	GROUP A STARTS Lesson 1: Class rules Striking up a Conversation	Worksheet PPT Video
2 20-24 May	Lesson 2: Making Dates and Appointments	Worksheet PPT Video
3 27-31 May <i>Monday 3 June</i> <i>Holiday</i>	Lesson 3: Making Requests and Offers	Class quiz (10) Worksheet PPT Video
4 4-7 June	Lesson 4: Speaking Test: Ordering from a restaurant	Class speaking test (20) Menu and situation provided. Score sheet
5 10 – 14 June	Lesson 5: Expressing Opinions	Worksheet PPT Video
6 17-21 June	Lesson 6: Expressing Wants and Needs	Worksheet PPT Video
7	Lesson 7:	Class speaking test 2 (20)

	Describing People, Places and Things Speaking Test 2	PPT Video
8 24-28 June	Lesson 8: Semester Test	Semester test (30)
9 1-5 July	Lesson 9: Talking about Future Events LAST LESSON FOR GROUP A Classes to switch	Worksheet PPT Video
10 8-12 July	GROUP B STARTS Lesson 1: Class rules Striking up a Conversation	Worksheet PPT Video
11 15-19 July	Lesson 2: Making Dates and Appointments	Worksheet PPT Video
12 22- 26 July	Lesson 3: Making Requests and Offers	Class quiz (10) Worksheet PPT Video
13 29 July- 2 August	Lesson 4: Speaking Test: Ordering from a restaurant	Class speaking test (20) Menu and situation provided. Score sheet
14 5-9 August	Lesson 5: Expressing Opinions	Worksheet PPT Video
15	Lesson 6:	Worksheet

12-16 August	Expressing Wants and Needs	PPT Video
16 19-23 August Last week of classes	Lesson 7/8: Describing People, Places and Things Speaking Test 2 Semester Test	Class speaking test 2 (20) Worksheet PPT Video Semester test (30)
17	EXAM WEEK	Worksheet

Assessment:

Class quiz 1	10
Class speaking test	20
Class speaking test 2	20
Semester Test	30
Behaviour	10
Punctuality/Homework completed	10
Total Semester 2	100

Midterm: [40]

Class quiz 1 + Class Speaking Test 1 = 20

Class speaking test 2 = 20

After midterm: [10]

Class quiz 2 = 10

After midterm: [50]

Semester Test (30)

Behaviour (10)

Punctuality/Homework completed (10)

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา อ 21201

ภาษาอังกฤษ 1 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายวศิน ชูสิน / T. Waldo Du Preez

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	Unit 1: Bullying. Discuss the notion of bullying. Anti-bullying campaign (10) Formal Letter (10) Impromptu Presentation (10)	Understanding and ability in interpreting what has been heard and read from various type of media, and ability to express opinions with reasons.	1. Communication Skills 2. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 3. Global Awareness
2 20 – 24 พ.ค. 2567 (22 พ.ค. 67 หยุด)	Unit 1: Continued Unit 1 Assessment – Anti-bullying Campaign (20 Points) anti-bullying campaign poster / paragraph / presentation (20 Points)	Possessing language communication skills for effective exchange of information; efficient expression of feeling and opinions.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 4. Global Awareness
3 27 – 31 พ.ค. 2567	Present Simple and Present Continuous Tense Part I	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers.	1. Productivity 2. Communication Skills
4 3 – 7 มิ.ย. 2567 (3 มิ.ย. 67 หยุด)	Present Simple and Present Continuous Tense Part II / Test (10 points)	Ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	Unit 2: The Writing Process/ An overview of various kinds of writing/ Writing a formal letter + Collect Anti-bullying campaign / poster / paragraph / presentation (20 Points)	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Global Awareness 4. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	Unit 3: Short Film Research Project: (10 Points)	Understanding and ability in interpreting what has been heard and read from various type of media, and ability to express opinions with reasons.	1. Communication Skills 2. Collaboration and Leadership
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	Past Simple and Past Perfect Tense Part I / Mini Project Timeline	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
8 1 - 5 ก.ค. 2567	Past Simple and Past Perfect Tense Part II / Test (10 Points)	Ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills
9 8 - 12 ก.ค. 2567	Unit 3: Continues/ Students to present research found about their respective short film / Students' Final presentation preparations.	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 15 – 19 ก.ค. 2567	Unit 4: Public Speaking Techniques/ Students are informed of how to deliver a good presentation. / Homework: Students to prepare for short film Presentation.	Understanding and ability in interpreting what has been heard and read from various type of media, and ability to express opinions with reasons.	1. Communication Skills 2. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
11 22 – 26 ก.ค. 2567 (22 ก.ค. 67 หยุด)	Future Simple Tense Part I	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers.	1. Productivity 2. Communication Skills
12 29 – 31 ก.ค. 2567 1 – 2 ส.ค. 2567 (29 ก.ค. 67 หยุด)	Future Simple Tense Part II / Test (5 points)	Ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills
13 5 – 9 ส.ค. 2567	Final presentation: Short film research presentation.	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 4. Global Awareness 5. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
14 12 – 16 ส.ค. 2567 (12 ส.ค. 67 หยุด)	Final presentation: Body Language/ Students who have not presented to present in this lesson. / Impromptu Presentation/ Students will be given a random topic and will be expected to use the skills developed in class to present their thoughts, ideas and opinions about the topic. (10 Points)- informal assessment only.	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 4. Global Awareness 5. Technology and Digital Literacy 6. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 19 – 23 ส.ค. 2567	Quantifiers	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers and ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills
16 26 – 30 ส.ค. 2567	Quantifiers Test (5 points) / Mini Project Presentation (10 points)	Using languages to link knowledge with other learning areas, as foundation for further development, seeking knowledge and broadening one's world view.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 4. Technology and Digital Literacy
17	Final Exam: Reading Comprehension and final	Ability to use foreign languages in various	1. Productivity

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
2 – 6 ก.ย. 2567	discussion of projects/tests completed during the semester.	situations: in school, community and society.	2. Communication Skills
18 9 – 13 ก.ย. 2567	Revision	Ability to use foreign languages in various situations: in school, community and society.	1. Communication Skills
19 16 – 20 ก.ย. 2567	Exam Week	-	-

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

การประเมินรายวิชา English 1 แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 Grammar in context สอนโดย T. Wasin

คะแนน Midterm 20 / Summative 10 / Mini Project Presentation 10 / Final Exam 10

ส่วนที่ 2 Language Skills สอนโดย T. Waldo

คะแนน Midterm 20 / Writing Test 10 / Short film Research Project 10/ Final Exam 10



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2024

Subject: Chinese Food

Grade: M.1 (Room 01 - 111)

Teacher: XU HAIYUN

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 14 May - 11Jun.2023	Lesson 1: 西红柿炒鸡蛋 Students need to study how to cook 西红柿炒鸡蛋 Homework: Cooking 西红柿炒鸡蛋(20point)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 5- 7 14Jun. – 02Jul.2021	Lesson 2: 红烧排骨 Students need to study how to cook 红烧排骨 Homework: Cooking 红烧排骨(20point)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 8 05Jul.-09Jul.2021	Review Lesson 1 and 2 The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (10point)	Exercises book

<p>Week 9 – 12</p> <p>12Jul. – 06Aug.2021</p>	<p>Lesson 3: 包饺子</p> <p>Students need to study how to cook</p> <p>饺子:</p> <p>Homework:</p> <p>Cooking 饺子(20point)</p>	<p>Online VDO ,PPT, worksheet</p>
<p>Week 13 – 15</p> <p>09Aug.- 27Aug.2021</p>	<p>Lesson 4: 可乐鸡翅</p> <p>Students need to study how to cook</p> <p>可乐鸡翅</p> <p>Homework:</p> <p>Cooking 可乐鸡翅(20point)</p>	<p>Online VDO ,PPT, worksheet</p>
<p>Week 16</p> <p>30Aug.–03Sep.2021</p>	<p>Review Lesson3 and 4,</p> <p>The sentence pattern learning, Dialogue Test</p> <p>Ask and answer questions</p> <p>Do exercises in the book</p> <p>Homework:</p> <p>Exercises in book (5 points)</p>	<p>Text Book , worksheet PPT</p>
<p>Week 17-18</p> <p>15 Sept. 2023</p>	<p>Review Lesson3 and 4, Dialogue Test</p> <p>Ask and answer questions</p> <p>Do exercises in the book</p> <p>Homework:</p> <p>Exercises in book (5 points)</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ทักษะชีวิตกับวัยรุ่น

รหัสวิชา อ 20286/20287 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -2 ภาคเรียนที่ 1 /2567

ครูผู้สอน คุณครูระวีวรรณ อุнциโรจน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1.	14-17 พ.ค	ชี้แจงการเรียน/การประเมินผล	
2	20-24 พ.ค	คำพูดสร้างสัมพันธภาพ	ทักษะการสื่อสาร/การสร้างสัมพันธภาพ
3	27 -31 พ.ค	มารยาทสังคมพื้นฐาน	ทักษะสังคม
4	4-7 มิ.ย	สุขอนามัยกับวัยรุ่น	ทักษะการรู้จักตนเอง
5	10-14 มิ.ย	สิ่งดีๆในตัวตน / Self Care	ทักษะการรู้จักตนเอง
6	17-21 มิ.ย	เห็นคุณค่าตนเอง/เห็นคุณค่าผู้อื่น	ทักษะการรู้จักตนเอง/การเข้าใจผู้อื่น
7	24-28 มิ.ย	การจัดการอารมณ์/คิดอย่างไรใจไม่ทุกข์	ทักษะการจัดการอารมณ์/ความเครียด
8	1-5 ก.ค	ตัดสินใจอย่างไรดี	ทักษะการตัดสินใจ/การแก้ปัญหา
9	8-12 ก.ค	มารยาทในการรับประทานอาหาร	ทักษะสังคม
10	15-19 ก.ค	อาหารปลอดภัยเลือกกินอย่างสุขภาพดี	ทักษะการคิดวิเคราะห์/สร้างสรรค์
11	23-26 ก.ค	การบริหารการเงิน	ทักษะการวางแผน/การคิดวิเคราะห์
12	30 ก.ค-2 ส.ค	เวลาเป็นของมีค่า	ทักษะการวางแผน/การคิดวิเคราะห์
13	5 - 9 ส.ค	ใจเขาใจเรา 1	ทักษะการมีสัมพันธภาพ
14	13-16 ส.ค	ใจเขาใจเรา 2	ทักษะการมีสัมพันธภาพ
15	19-23 ส.ค	กิจกรรมจิตอาสา1	ทักษะจิตอาสา
16	26-30 ส.ค	กิจกรรมจิตอาสา 2	ทักษะจิตอาสา
17	2-6 ก.ย	กิจกรรมจิตอาสา 3	ทักษะจิตอาสา
18	9 -13 ก.ย	กิจกรรมประเมินตนเอง	ทักษะการรู้จักตนเอง/ทักษะการคิดวิเคราะห์

หมายเหตุ

- เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นการทำกิจกรรมในคาบเรียนดังนั้นการประเมินผล
 - คุณภาพในการมีส่วนร่วมกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ 60 %
 - ทักษะความรับผิดชอบในส่งใบงาน / ชิ้นงาน 40 %
2. กิจกรรมข้างต้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงบ้างตามความเหมาะสม
3. กิจกรรมข้างต้นบางกิจกรรมนักเรียนอาจต้องเตรียมอุปกรณ์มา หรือถ้าคุณครูเตรียมให้จะมีค่าใช้จ่ายโดยเก็บตามจริงตามกิจกรรมแต่ละครั้ง
4. นักเรียนจะต้องเข้ากลุ่มไลน์กวด หากไม่สะดวกจะต้องแจ้งตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ท 21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นายโชคอำนวย เยี่ยมมนเรพร, นายชฎานิน เจียมวงศ์สิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค. - 17 พ.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ สมบัติวรรณคดีของไทย เนื้อหา มนุษย์กับศิลปะ/วรรณกรรม วรรณคดี วรรณคดี มรดก/วรรณคดีมุขปาฐะ วรรณคดีลายลักษณ์	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง สมบัติวรรณคดีของไทย
2 20 พ.ค. - 24 พ.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ สมบัติวรรณคดีของไทย เนื้อหา วรรณคดีท้องถิ่น วรรณคดีราชสำนัก/วรรณคดี ร้อยกรอง วรรณคดีร้อยแก้ว/เนื้อหาของวรรณคดีไทย ภาระงาน : สมบัติวรรณคดีของไทย (5 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง สมบัติวรรณคดีของไทย
	พ. 22 พ.ค. 2567 หยุดวันวิสาขบูชา	
3 27 พ.ค. - 31 พ.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 ราชาธิราช เนื้อหา บทวิเคราะห์/ราชาธิราช	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง ราชาธิราช
4 3 มิ.ย. - 7 มิ.ย. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 ราชาธิราช เนื้อหา ราชาธิราช ภาระงาน : บทอาขยานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (5 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง ราชาธิราช - บทอาขยานชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
	จ. 3 มิ.ย. 2567 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	
5 10 มิ.ย. - 14 มิ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 6 ราชาธิราช เนื้อหา ราชาธิราช สอบเก็บคะแนน : ราชาธิราช (10 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง ราชาธิราช

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
6 17 มิ.ย. - 21 มิ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 1 ภาษามีสัท เนื้อหา การอ่านพยัญชนะที่ไม่มีรูปสระกำกับ	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด การอ่าน พยัญชนะที่ไม่มีรูปสระกำกับ
7 24 มิ.ย. - 28 มิ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 2 วิถีงามความพอเพียง เนื้อหา อักษรที่ไม่ออกเสียง/การอ่านพยางค์ที่มี รร (รอ หัน)/พยางค์หนัก-พยางค์เบา ภาระงาน : <u>กิจกรรมการพยัญชนะที่ไม่มีรูปสระกำกับ และอักษรที่ไม่ออกเสียง (5 คะแนน)</u>	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง อักษรที่ไม่ ออกเสียง/การอ่านพยางค์ที่มี รร (รอ หัน)/พยางค์หนัก- พยางค์เบา
8 1 ก.ค. - 5 ก.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 3 เพื่อนกัน เนื้อหา ภาษาพูด-ภาษาเขียน สอบเก็บคะแนน : <u>กิจกรรมภาษาพูด-ภาษาเขียน (10 คะแนน)</u>	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง ภาษาพูด- ภาษาเขียน
9 8 ก.ค. - 12 ก.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 10 คิดต่าง แต่อยู่ร่วมกันได้ เนื้อหา การแสดงความคิดเห็น ภาระงาน : <u>การแสดงความคิดเห็น (5 คะแนน)</u>	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง การแสดง ความคิดเห็น
10 15 ก.ค. - 19 ก.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 โคลงโลกนิติ เนื้อหา บทวิเคราะห์/โคลงโลกนิติ	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด โคลงโลกนิติ
11 22 ก.ค. - 26 ก.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 โคลงโลกนิติ เนื้อหา โคลงโลกนิติ	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด โคลงโลกนิติ
	จ. 22 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 14 คำเพราะเสนาะทำนอง	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำเพราะ เสนาะทำนอง

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
	เนื้อหา กภาพย์/กภาพย์ยานี 11/กภาพย์ฉบั้ง 16/กภาพย์ สุรางคนางค์ 28 สอบเก็บคะแนน : โคลงโลกนิติ (5 คะแนน)	
	จ. 29 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
13 5 ส.ค. - 9 ส.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 14 คำเพราะเสนาะทำนอง เนื้อหา กภาพย์/กภาพย์ยานี 11/กภาพย์ฉบั้ง 16/กภาพย์ สุรางคนางค์ 28 ภาระงาน : กิจกรรมคำเพราะเสนาะทำนอง (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำเพราะ เสนาะทำนอง
14 12 ส.ค. - 16 ส.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 กภาพย์เรื่องพระไชยสุริยา เนื้อหา บทวิเคราะห์/กภาพย์เรื่องพระไชยสุริยา	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง กภาพย์เรื่อง พระไชยสุริยา
	จ. 12 ส.ค. 2567 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	
15 19 ส.ค. - 23 ส.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 กภาพย์เรื่องพระไชยสุริยา เนื้อหา กภาพย์เรื่องพระไชยสุริยา ภาระงาน : กิจกรรมกภาพย์พระไชยสุริยา (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง กภาพย์เรื่อง พระไชยสุริยา
16 26 ส.ค. - 30 ส.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 4 แต่งให้งามตามที่เหมาะ เนื้อหา คำประสม	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำประสม
17 2 ก.ย. - 6 ก.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 5 รอให้น้ำลายไหลเสียก่อน เนื้อหา คำซ้อน/คำซ้ำ/คำซ้ำที่เป็นสำนวน สอบเก็บคะแนน : คำประสม ซ้อน ซ้ำ (10 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำซ้อน/คำ ซ้ำ/คำซ้ำที่เป็นสำนวน
18 9 ก.ย. -	วิวิธภาษา บทที่ 1 ภาษามิพล้ง	- หนังสือวิวิธภาษา

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
13 ก.ย. 2567	เนื้อหา ภาษามือพลั่ง <u>สอบเก็บคะแนน : ภาษามือพลั่ง (5 คะแนน)</u> <u>ภาระงาน : กิจกรรม DifferSheet (10 คะแนน)</u>	- แบบฝึกหัด เรื่อง ภาษามือ พลั่ง
19 16 ก.ย. - 29 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	วรรณคดีวิจักษ์ 1. โคลงโลกนิติ 2. กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา วรรณคดีวิจักษ์ 1. ภาษาพูดภาษาเขียน 2. คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ

ลงชื่อ นายโชคอำนวย เอี่ยมนเรพร, นายชฎานิน เจียมวงศ์ศิริกุล ผู้สอน

BCC (E) - SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐานสมาร์ท 1 รหัสวิชา ท 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี แซ่งยี

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14 พ.ค. - 17 พ.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ สมบัติวรรณคดีของไทย เนื้อหา มนุษย์กับศิลปะ/วรรณกรรม วรรณคดี วรรณคดีมรดก/วรรณคดีมุขปาฐะ วรรณคดีลายลักษณ์	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
2 20 พ.ค. - 24 พ.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ สมบัติวรรณคดีของไทย เนื้อหา วรรณคดีท้องถิ่น วรรณคดีราช สำนัก/วรรณคดีร้อยกรอง วรรณคดีร้อย แก้ว/เนื้อหาของวรรณคดีไทย ภาระงาน : สมบัติวรรณคดีของไทย (5 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy
	พ. 22 พ.ค. 2567 หยุดวันวิสาขบูชา		
3 27 พ.ค. - 31 พ.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 ราชาธิราช เนื้อหา บทวิเคราะห์/ราชาธิราช	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 3 มิ.ย. - 7 มิ.ย. 2567	วรรณคดีวิจิตร บทที่ 6 ราชธาธิราช เนื้อหา ราชธาธิราช ภาระงาน : บทอาชยานชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 (5 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
จ. 3 มิ.ย. 2567 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			
5 10 มิ.ย. - 14 มิ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 6 ราชธาธิราช เนื้อหา ราชธาธิราช สอบเก็บคะแนน : ราชธาธิราช (10 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 17 มิ.ย. - 21 มิ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 1 ภาษามิพลิ่ง เนื้อหา การอ่านพยัญชนะที่ไม่มีรูปสระ กำกับ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy
7 24 มิ.ย. - 28 มิ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 2 วิถีงามความพอเพียง	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	เนื้อหา อักษรที่ไม่ออกเสียง/การอ่าน พยางค์ที่มี รร (รอ หัน)/พยางค์หนัก- พยางค์เบา <u>ภาระงาน : กิจกรรมการพยัญชนะที่ไม่มีรูป</u> <u>สระกำกับและอักษรที่ไม่ออกเสียง</u> (5 คะแนน)	ทักษะการเขียน	Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy
8 1 ก.ค. - 5 ก.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 3 เพื่อนกัน เนื้อหา ภาษาพูด-ภาษาเขียน <u>สอบเก็บคะแนน : กิจกรรมภาษาพูด-</u> <u>ภาษาเขียน (10 คะแนน)</u>	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Global Awareness
9 8 ก.ค. - 12 ก.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 10 คิดต่าง แต่อยู่ร่วมกันได้ เนื้อหา การแสดงความคิดเห็น <u>ภาระงาน : การแสดงความคิดเห็น</u> (5 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Global Awareness - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
10 15 ก.ค. -	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 โคลงโลกนิติ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด	- Communication Skills - Creativity, Initiative

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
19 ก.ค. 2567	เนื้อหา บทวิเคราะห์/โคลงโลกนิติ	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
11 22 ก.ค. - 26 ก.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 โคลงโลกนิติ เนื้อหา โคลงโลกนิติ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
	จ. 22 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		
12 29 ก.ค. - 2 ส.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 14 คำเพราะเสนาะทำนอง เนื้อหา กาพย์/กาพย์ยานี 11/กาพย์ฉับ 16/กาพย์สุรางคนางค์ 28 <u>สอบเก็บคะแนน : โคลงโลกนิติ</u> <u>(5 คะแนน)</u>	ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Productivity - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy
	จ. 29 ก.ค. 2567 หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
13 5 ส.ค. - 9 ส.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 14 คำเพราะเสนาะทำนอง เนื้อหา กาพย์/กาพย์ยานี 11/กาพย์ฉับ 16/กาพย์สุรางคนางค์ 28	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Productivity - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<u>ภาระงาน : กิจกรรมคำเพราะเสนาะ ทำนอง (5 คะแนน)</u>		Appreciation - Technology and Digital Literacy
14 12 ส.ค. - 16 ส.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา เนื้อหา บทวิเคราะห์/กาพย์เรื่องพระไชย สุริยา	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
	จ. 12 ส.ค. 2567 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ		
15 19 ส.ค. - 23 ส.ค. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา เนื้อหา กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา <u>ภาระงาน : กิจกรรมกาพย์พระไชยสุริยา (5 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
16 26 ส.ค. - 30 ส.ค. 2567	วชิรภาษา บทที่ 4 แต่งให้งามตามที่เหมาะ เนื้อหา คำประสม	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking,

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
			Reasoning and Problem Solving
17 2 ก.ย. - 6 ก.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 5 รอให้น้ำลายไหลเสียก่อน เนื้อหา คำซ้อน/คำซ้ำ/คำซ้ำที่เป็นสำนวน สอบเก็บคะแนน : คำประสม ซ้อน ซ้ำ (10 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 9 ก.ย. - 13 ก.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 1 ภาษามีมพลัง เนื้อหา ภาษามีมพลัง สอบเก็บคะแนน : ภาษามีมพลัง (5 คะแนน) ภาระงาน : กิจกรรม DifferSheet (10 คะแนน)	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Global Awareness
19 16 ก.ย. - 29 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน วรรณคดีวิจักษ์ 1. โคลงโลกนิติ 2. กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา วรรณคดีวิจักษ์ 1. ภาษาพูดภาษาเขียน 2. คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

ลงชื่อ นางสาวเปรมฤดี เสงี่ยม ผู้สอน



BCC (E) - SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา SMART Skill รหัสวิชา ส 21292 ชั้น ม.1 (ม.17)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาผล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 (กลุ่ม B) 14 – 17 พ.ค. 2567	-	-	-
2 20 – 24 พ.ค. 2567	1. พูดดีสื่อสารตรงจุด - การพูดแนะนำตนเอง - มารยาทในการพูดแสดง ความคิดเห็น <u>ชิ้นงาน</u> ให้นักเรียนเตรียม เรื่องมาพูดเล่าเรื่อง	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility
3 27 – 31 พ.ค. 2567	2. ภาษาท่าทางสื่อสารได้ - การใช้วัจนภาษา - เทคนิคการเขียนเล่าเรื่อง <u>ชิ้นงาน</u> ให้นักเรียนออกแบบ ท่าทางสื่อสารให้เพื่อนทาย - เก็บคะแนนการพูดเล่าเรื่อง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	3. ภาคปฏิบัติการเขียนเล่า เรื่อง - พูดพร้อมสาธิตพิชิตข้อมูล	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	<ul style="list-style-type: none"> - พุดแนะนำ - การพุดสาธิต <p>ชิ้นงาน นักเรียนเตรียมพุดสาธิตโดยเตรียมเนื้อหาหมา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการพุด 	9. Priority and Flexibility
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	<p>4. นำเสนอชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพุดสาธิตเรื่องທີ່เตรียมมา (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพุด 	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	<p>5. ฟังสักนิตคิดหาคำตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - การฟังเพื่อการวิเคราะห์สาร - การฟังเพื่อการสรุปความ - มารยาทในการฟัง <p>ชิ้นงาน ใบกิจกรรมการฟัง (5 คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด 	6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem Solving
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	<p>6. เสียงสื่อความหมาย</p> <p>หลากหลายข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังอย่างมีสติ - ฝึกการฟังแยกแยะข้อมูลจากเสียง เช่นเสียงน้ำไหล เสียงฝนตก เสียงรถ เสียงเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ เป็นต้น - ฝึกฟังเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง - ฟังเสียงดนตรีแล้วสร้างจินตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด 	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 7. Reasoning Skill

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	ชิ้นงาน สร้างสรรค์ทำทางประกอบดนตรี (5 คะแนน)		
8 1 – 5 ก.ค. 2567	7. ลำดับความดีสื่อสารสมบูรณ์ - การฟังเพื่อเรียงลำดับข้อมูล - การฟังเพื่อสรุปความ - การฟังเพื่อการจินตนาการ เรื่องต่อจากที่ได้ฟัง ชิ้นงาน ผลงานจากการแต่งเรื่องต่อจากการฟัง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 9. Priority and Flexibility
9 8 – 12 ก.ค. 2567	8. การทดสอบ 3 ทักษะ การพูด การฟัง การเขียน ทดสอบ ให้นักเรียนคิดสิ่งที่ตนเองอยากเป็น และนำมาทดสอบโดยใช้ทักษะที่เรียนมาทั้งหมดเป็นรายบุคคล (10 คะแนน) - สรุปการเรียนรู้การสอน	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility
10 (กลุ่ม A) 15 – 19 ก.ค. 2567	1. พูดดีสื่อสารตรงจุด - การพูดแนะนำตนเอง - มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น ชิ้นงาน ให้นักเรียนเตรียมเรื่องมาพูดเล่าเรื่อง	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
11 22 – 26 ก.ค. 2567	2. ภาษาท่าทางสื่อสารได้ - การใช้วัจนภาษา - เทคนิคการเขียนเล่าเรื่อง <u>ชิ้นงาน</u> ให้นักเรียนออกแบบ ท่าทางสื่อสารให้เพื่อนทาย - เก็บคะแนนการพูดเล่าเรื่อง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	3. ภาคปฏิบัติการเขียนเล่าเรื่อง - พูดพร้อมสาธิตพิชิตข้อมูล - พูดแนะนำ - การพูดสาธิต <u>ชิ้นงาน</u> นักเรียนเตรียมพูด สาธิตโดยเตรียมเนื้อหาหมา	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 9. Priority and Flexibility
13 5 – 9 ส.ค. 2567	4. นำเสนอชิ้นงาน - นักเรียนพูดสาธิตเรื่องที่เตรียมมา (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
14 12 – 16 ส.ค. 2567	5. ฟังสัณนิทาคิดหาคำตอบ - การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - การฟังเพื่อการวิเคราะห์ สาร - การฟังเพื่อการสรุปความ - มารยาทในการฟัง	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	ชิ้นงาน ใบกิจกรรมการฟัง (5 คะแนน)		
15 19 – 23 ส.ค. 2567	6. เสียงสื่อความหมาย หลากหลายข้อมูล - การฟังอย่างมีสติ - ฝึกการฟังแยกแยะข้อมูลจากเสียง เช่นเสียงน้ำไหล เสียงฝนตก เสียงรถ เสียงเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ เป็นต้น - ฝึกฟังเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง - ฟังเสียงดนตรีแล้วสร้างจินตนาการ ชิ้นงาน สร้างสรรค์ทำทางประกอบดนตรี (5 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 7. Reasoning Skill
16 26 – 30 ส.ค. 2567	7. ลำดับความดีสื่อสารสมบูรณ์ - การฟังเพื่อเรียงลำดับข้อมูล - การฟังเพื่อสรุปความ - การฟังเพื่อการจินตนาการ เรื่องต่อจากที่ได้ฟัง ชิ้นงาน ผลงานจากการแต่งเรื่องต่อจากการฟัง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 9. Priority and Flexibility
17 2 – 6 ก.ย. 2567	8. การทดสอบ 3 ทักษะการพูด การฟัง การเขียน ทดสอบ ให้นักเรียนคิดสิ่งที่ตนเองอยากเป็น และนำมาทดสอบโดยใช้ทักษะที่เรียนมาทั้งหมดเป็นรายบุคคล	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	(10 คะแนน)		8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility
18 9 – 13 ก.ย. 2567	- สรุปการเรียนรู้การสอน - กิจกรรมในชั้นเรียนโดยปรับตามความเหมาะสมของผู้สอน	-	-

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาผล



BCC (E) - SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา SMART Skill รหัสวิชา ส21292 ชั้น ม.1 (ม.19)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาผล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 (กลุ่ม B) 14 – 17 พ.ค. 2567	-	-	-
2 20 – 24 พ.ค. 2567	1. พูดดีสื่อสารตรงจุด - การพูดแนะนำตนเอง - มารยาทในการพูดแสดง ความคิดเห็น <u>ชิ้นงาน</u> ให้นักเรียนเตรียม เรื่องมาพูดเล่าเรื่อง พ. 22 พ.ค. 2567 หยุดวันวิสาขบูชา	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility
3 27 – 31 พ.ค. 2567	2. ภาษาท่าทางสื่อสารได้ - การใช้วัจนภาษา - เทคนิคการเขียนเล่าเรื่อง <u>ชิ้นงาน</u> ให้นักเรียนออกแบบ ท่าทางสื่อสารให้เพื่อนทาย - เก็บคะแนนการพูดเล่าเรื่อง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility 9. Priority and Flexibility
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	จ. 3 มิ.ย. 2567 หยุดวัน เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	-	-

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	3. ภาคปฏิบัติการเขียนเล่าเรื่อง - พูดพร้อมสาธิตพิชิตข้อมูล - พูดแนะนำ - การพูดสาธิต <u>ชิ้นงาน</u> นักเรียนเตรียมพูดสาธิตโดยเตรียมเนื้อหา	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 9. Priority and Flexibility
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	4. นำเสนอชิ้นงาน <u>นักเรียนพูดสาธิตเรื่องที่เตรียมมา</u> (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	5. ฟังสกัดคิดหาคำตอบ - การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - การฟังเพื่อการวิเคราะห์สาร - การฟังเพื่อการสรุปความ - มารยาทในการฟัง <u>ชิ้นงาน</u> ใบกิจกรรมการฟัง (5 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem Solving
8 1 – 5 ก.ค. 2567	6. เสียงสื่อความหมาย หลากหลายข้อมูล - การฟังอย่างมีสติ - ฝึกการฟังแยกแยะข้อมูลจากเสียง เช่นเสียงน้ำไหล เสียงฝนตก เสียงรถ เสียงเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ เป็นต้น	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 7. Reasoning Skill

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฟังเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง - ฟังเสียงดนตรีแล้วสร้างจินตนาการ <p style="text-align: center;">ชิ้นงาน สร้างสรรค์ทำทางประกอบดนตรี (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปการเรียนรู้การสอน 		
9 (กลุ่ม A) 8 – 12 ก.ค. 2567	<p>1. พูดดีสื่อสารตรงจุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดแนะนำตนเอง - มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น <p>ชิ้นงาน ให้นักเรียนเตรียมเรื่องมาพูดเล่าเรื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด 	<p>2. Collaboration and Leadership</p> <p>3. Communication Skill</p> <p>6. Social Skill (Global Citizenship)</p> <p>7. Reasoning Skill</p> <p>8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility</p> <p>9. Priority and Flexibility</p>
10 15 – 19 ก.ค. 2567	<p>2. ภาษาทำทางสื่อสารได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อวัจนภาษา - เทคนิคการเขียนเล่าเรื่อง <p>ชิ้นงาน ให้นักเรียนออกแบบทำทางสื่อสารให้เพื่อนทาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บคะแนนการพูดเล่าเรื่อง (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด 	<p>2. Collaboration and Leadership</p> <p>3. Communication Skill</p> <p>6. Social Skill (Global Citizenship)</p> <p>7. Reasoning Skill</p> <p>8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility</p> <p>9. Priority and Flexibility</p>
11 22 – 26 ก.ค. 2567	<p>จ. 22 ก.ค. 2567 หยุด</p> <p>ชดเชยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p>	-	-
12	<p>จ. 29 ก.ค. 2567 หยุด</p> <p>ชดเชยวันเฉลิมพระ</p>	-	-

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
13 5 – 9 ส.ค. 2567	3. ภาคปฏิบัติการเขียนเล่าเรื่อง - พูดพร้อมสาธิตพิชิตข้อมูล - พูดแนะนำ - การพูดสาธิต ชิ้นงาน นักเรียนเตรียมพูดสาธิตโดยเตรียมเนื้อหาหมา	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 9. Priority and Flexibility
14 12 – 16 ส.ค. 2567	จ. 12 ส.ค. 2567 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ		
15 19 – 23 ส.ค. 2567	4. นำเสนอชิ้นงาน - นักเรียนพูดสาธิตเรื่องที่เตรียมมา (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
16 26 – 30 ส.ค. 2567	5. ฟังสกัดคิดหาคำตอบ - การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - การฟังเพื่อการวิเคราะห์สาร - การฟังเพื่อการสรุปความ - มารยาทในการฟัง ชิ้นงาน ใบกิจกรรมการฟัง (5 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
17 2 – 6 ก.ย. 2567	6. เสียงสื่อความหมาย หลากหลายข้อมูล - การฟังอย่างมีสติ - ฝึกการฟังแยกแยะข้อมูล จากเสียง เช่น เสียงน้ำไหล เสียงฝนตก เสียงรถ เสียง เครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ เป็น ต้น - ฝึกฟังเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง - ฟังเสียงดนตรีแล้วสร้าง จินตนาการ ชิ้นงาน สร้างสรรค์ทำทาง ประกอบดนตรี (5 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 7. Reasoning Skill
18 9 – 13 ก.ย. 2567	7. ลำดับความดีสื่อสาร สมบูรณ์ - การฟังเพื่อเรียงลำดับข้อมูล - การฟังเพื่อสรุปความ - การฟังเพื่อการจินตนาการ เรื่องต่อจากที่ได้ฟัง ชิ้นงาน ผลงานจากการแต่ง เรื่องต่อจากการฟัง (10 คะแนน) - สรุปการเรียนรู้การสอน	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 9. Priority and Flexibility

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาผล



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา **หนึ่งวันทันเหตุการณ์** รหัสวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน **นายชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล**

ครั้งที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 20 พ.ค. 2567	ชี้แจงรายวิชา	
2 27 พ.ค. 2567	หลักการฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ - พิจารณาจุดมุ่งหมาย - พิจารณาความเป็นไปได้ - พิจารณาความน่าเชื่อถือ - พิจารณาประโยชน์ที่ได้รับ - พิจารณาความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังหรือดู - พิจารณากลวิธีหรือนำเสนอ	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิรติ คเชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
3 3 มิ.ย. 2567	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	
4 10 มิ.ย. 2567	หลักการฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ - พิจารณาจุดมุ่งหมาย - พิจารณาความเป็นไปได้ - พิจารณาความน่าเชื่อถือ - พิจารณาประโยชน์ที่ได้รับ - พิจารณาความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังหรือดู - พิจารณากลวิธีหรือนำเสนอ	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิรติ คเชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
5 17 มิ.ย. 2567	การรู้เท่าทันสื่อ (10 คะแนน)	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิรติ คเชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
6 24 มิ.ย. 2567	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “ทุกสิ่งล้วนมีความหมาย”	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิรติ คเชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint

7 1 ก.ค. 2567	เก็บคะแนนกิจกรรม “ทุกสิ่งล้วนมีความหมาย” (15 คะแนน)	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
8 8 ก.ค. 2567	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “ถ้าเปลี่ยนให้ฉันเป็นเขา”	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
9 15 ก.ค. 2567	เก็บคะแนนกิจกรรม “ถ้าเปลี่ยนให้ฉันเป็นเขา” (15 คะแนน)	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
10 22 ก.ค. 2567	หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา	
11 29 ก.ค. 2567	หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	
12 5 ส.ค. 2567	เก็บคะแนนกิจกรรม “พูดแบบนี้ จะดีหรือ” (15 คะแนน)	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
13 12 ส.ค. 2567	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	
14 19 ส.ค. 2567	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “ติดไม้ไฟส่อง”	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
15 26 ส.ค. 2567	เก็บคะแนนกิจกรรม “ติดไม้ไฟส่อง” (15 คะแนน)	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. เอกสารประกอบกิจกรรม 3. PowerPoint
16 2 ก.ย. 2567	นักเรียนนำเสนอผลงานกิจกรรม “ฉันเองก็ทำได้” (25 คะแนน)	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. PowerPoint

17 9 ก.ย. 2567	นักเรียนนำเสนอผลงานกิจกรรม “ฉันเองก็ทำได้” (25 คะแนน)	1. หนังสือการรู้เท่าทันสื่อ: ผศ.ดร. กิริติ คชนทวา 2. PowerPoint
18 16 ก.ย. 2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา **ทอล์กกับครู รหัสวิชา.....**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน **นายอรรถชัย ศิลายศ**

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 15 พ.ค. 2567	- ชี้แจงรายวิชา.....ทอล์กกับครู	-
2 22 พ.ค. 2567	หยุดวันวิสาขบูชา	-
3 29 พ.ค. 2567	- ความรู้เรื่องหลักการพูดเบื้องต้น 1. ความหมายของการพูด 2. ความสำคัญของการพูด 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพูด	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำ กิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
4 5 มิ.ย. 2567	- ความรู้เรื่องการเตรียมตัวเพื่อการพูดและการ พูดในโอกาสต่าง ๆ 1. การเตรียมตัวการพูด 2. วิธีการฝึกพูด 3. การพูดในโอกาสต่าง ๆ	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำ กิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
5 12 มิ.ย. 2567	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “การแนะนำ ตัวเอง”	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำ กิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva

<p>6 19 มิ.ย. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “พูดอย่างไรกับเพื่อนใหม่ของฉันดี?” - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “พูดอย่างไรกับเพื่อนใหม่ของฉันดี?” (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>7 26 มิ.ย. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “3 สิ่งที่ฉันชอบ” - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “3 สิ่งที่ฉันชอบ” (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>8 3 ก.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “กล้าพูดแบบฉบับพลัน” - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “กล้าพูดแบบฉบับพลัน” (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>9 10 ก.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “ฉันคือผู้ให้พร” - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “ฉันคือผู้ให้พร” (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>10 17 ก.ค. 2567</p>	<p>ทัศนศึกษา ม.1</p>	<p>-</p>

<p>11 24 ก.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “ฟัง ดู จำ และนำไปพูด” - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “ฟัง ดู จำ และนำไปพูด” (15 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>12 31 ก.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “โฆษณาชวนซื้อ” - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “โฆษณาชวนซื้อ” (10 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>13 7 ส.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “ฝันว่าได้เป็นผู้ประกาศข่าว” 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>14 14 ส.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “จะมึนใจสั้นที่หน้าชั้นเรียน” 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva

<p>15 21 ส.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “นักแสดงจำเป็น” - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “นักแสดงจำเป็น” (15 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสวงกิจ - เอกสารประกอบการทำ กิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>16 28 ส.ค. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามโจทย์ที่กำหนด (ครั้งที่ 1) - คะแนนจากกิจกรรม 20 คะแนน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสวงกิจ - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>17 4 ก.ย. 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามโจทย์ที่กำหนด (ครั้งที่ 2) - คะแนนจากกิจกรรม 20 คะแนน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสวงกิจ - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
<p>18 11 ก.ย. 2567</p>	<p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 1 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (11-17) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูอนตล ทิรัญวัฒน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1-4 14 พ.ค. – 7 มิ.ย. 67	- ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 ระบบวันเวลาของโลก - ความแตกต่างของเวลาบนโลก - ลองจิจูดและเขตเวลา - การคำนวณเวลา - การใช้ลูกโลกในการศึกษาภูมิศาสตร์ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ
5-10 10 มิ.ย. – 19 ก.ค. 67	หน่วยที่ 2 ภูมิอากาศและภัยพิบัติของเอเชีย - ความหมายของภูมิอากาศ - ปัจจัยที่มีผลต่อภูมิอากาศ - ผลของภูมิอากาศที่มีต่อพืชพรรณธรรมชาติ - ภูมิศาสตร์มนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ - ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติในเอเชีย - การใช้การรับรู้ระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการศึกษา - ละติจูดและระบบพิกัดภูมิศาสตร์ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ
16-26 ก.ค. 67	รวมคะแนนกลางภาค 20 คะแนน	
11-15 23 ก.ค. – 23 ส.ค. 67	หน่วยที่ 3 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - การใช้ภาพถ่าย ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมและแผนที่ ในการสำรวจลักษณะทางกายภาพ - รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p>16-18 26 ส.ค. – 13 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 4 เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ เอเชียกลาง และเอเชียเหนือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - การใช้ภาพถ่าย ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมและแผนที่ ในการสำรวจลักษณะทางกายภาพ - รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ - บูรณาการความรู้และหลักการจากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ <p>การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ
<p>สอบปลายภาค 16-19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 10 คะแนน</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (11-17) ภาคเรียนที่ 1 / 2567



ผู้สอน : ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1-3 14-31 พ.ค. 67	เรื่องที่ 1 ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์ 1.1 ความหมาย 1.2 ความสำคัญ 1.3 สาขาเศรษฐศาสตร์ 1.4 ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> ใบงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
4-7 4-28 มิ.ย. 67	เรื่องที่ 2 กลไกราคา 2.1 อุปสงค์ 2.2 อุปทาน 2.3 ราคาดุลยภาพ <u>เก็บคะแนน</u> สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
8-11 1-26 ก.ค. 67	เรื่องที่ 3 สถาบันการเงิน 3.1 สถาบันการเงิน : ธนาคาร 3.2 สถาบันการเงิน : มิใช่ธนาคาร 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเงิน ผู้ผลิต และผู้บริโภค <u>เก็บคะแนน</u> สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
16-26 ก.ค. 67	รวมคะแนนกลางภาค 20 คะแนน	
12-14 29 ก.ค. – 16 ส.ค. 67	เรื่องที่ 4 เศรษฐกิจประเทศไทย 4.1 เศรษฐกิจชุมชน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ 4.2 ปัญหาเศรษฐกิจไทยและแนวทางแก้ไข 4.3 ทรัพย์สินทางปัญญา 4.4 ลิขสิทธิ์ <u>เก็บคะแนน</u> ใบงานและกิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
<p>15-16 19-30 ส.ค. 67</p>	<p>เรื่องที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง 5.1 เศรษฐกิจพอเพียง 5.2 ทฤษฎีใหม่ เก็บคะแนน กิจกรรมในชั้นเรียน (5 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1</p>
<p>17-18 2-13 ก.ย. 67</p>	<p>เรื่องที่ 6 การบริโภคด้วยความพอเพียง 6.1 ความหมายและความสำคัญ 6.2 หลักการบริโภคที่ดี 6.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพล เก็บคะแนน ชิ้นงาน (5 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1</p>
<p>19 16-19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 1/2567 ข้อสอบปรนัย 10 คะแนน</p>	



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ส 21105 สังคมศึกษาสมาร์ท 1 (ภูมิศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน : ครูธนดล หิรัญวัฒน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1-4 14 พ.ค. – 7 มิ.ย. 67	- ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 ระบบวันเวลาของโลก - ความแตกต่างของเวลาบนโลก - ลองจุดและเขตเวลา - การคำนวณเวลา - การใช้ลูกโลกในการศึกษาภูมิศาสตร์ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- ทักษะการแปลความหมายจากแผนที่ - ทักษะทางภูมิศาสตร์และการคำนวณ	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy
5-10 10 มิ.ย. – 19 ก.ค. 67	หน่วยที่ 2 ภูมิอากาศและภัยพิบัติของเอเชีย - ความหมายของภูมิอากาศ - ปัจจัยที่มีผลต่อภูมิอากาศ - ผลของภูมิอากาศที่มีต่อพืชพรรณธรรมชาติ - ภูมิศาสตร์มนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ - ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติในเอเชีย - การใช้การรับรู้ระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการศึกษา - ละติจูดและระบบพิกัดภูมิศาสตร์ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- ทักษะการแปลความหมายจากแผนที่ - การเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์โลกกับภูมิศาสตร์ - การเชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกายภาพกับมนุษย์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
16-26 ก.ค. 67	รวมคะแนนกลางภาค 20 คะแนน		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
<p>11-15 23 ก.ค. – 23 ส.ค. 67</p>	<p>หน่วยที่ 3 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - การใช้ภาพถ่าย ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมและแผนที่ ในการสำรวจลักษณะทางกายภาพ - รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ - ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมในภูมิภาค <p>การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการแปลความหมายของแผนที่ - การเชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกายภาพกับมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Communication Skill - Reasoning Skill - Social Skill (Global Citizenship) - Public consciousness - Critical Thinking and Problem Solving - Collaboration and Leadership
<p>16-18 26 ส.ค. – 13 ก.ย. 67</p>	<p>หน่วยที่ 4 เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ เอเชียกลาง และเอเชียเหนือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - การใช้ภาพถ่าย ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมและแผนที่ ในการสำรวจลักษณะทางกายภาพ - รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ - บูรณาการความรู้/หลักการจากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ <p>การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์โลกกับภูมิศาสตร์ - การเชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกายภาพกับมนุษย์ - การเป็นพลเมืองโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - Social Skill (Global Citizenship) - Public consciousness - Communication Skill - Reasoning Skill
<p>สอบปลายภาค 16-19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาค 10 คะแนน</p>		

**BCC (E) – SMART Education Program**

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษาสมาร์ท 1 (เศรษฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (Smart) ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน : ครูอรทัย จันทศรี



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 – 3 14 – 31 พ.ค. 67	หน่วยที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.2 ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.3 ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน)	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
4 – 7 4 – 28 มิ.ย. 67	หน่วยที่ 2 พฤติกรรมการบริโภค 2.1 การบริโภค 2.2 อุปสงค์ อุปทาน 2.3 ทรัพยากรสิ้นทางปัญญา เก็บคะแนน - กิจกรรม (10 คะแนน)	คิดอย่างมีระบบ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญ และใช้ เหตุผลในการ แก้ปัญหา และมีทักษะ	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
8 - 11 1 – 26 ก.ค. 67	หน่วยที่ 3 สถาบันการเงิน 3.1 ความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน 3.2 ประเภทของสถาบันการเงิน 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน)	กระบวนการทางเทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูล 4. ความสามารถในการใช้ทักษะ	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
16 – 26 ก.ค. 67	สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (20 คะแนน)	ชีวิต สามารถ	
12 – 14 30 ก.ค. – 16 ส.ค. 67	หน่วยที่ 4 เศรษฐกิจประเทศไทย 4.1 ลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย 4.2 การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ 4.3 ปัญหาเศรษฐกิจของไทย	ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ และนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill - Computer and Digital Literacy

	เก็บคะแนน - กิจกรรม (10 คะแนน)	5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	
15 - 18 19 ส.ค. - 13 ก.ย. 67	หน่วยที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง 5.1 ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง 5.2 ความหมายและความสำคัญของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 5.3 หลักการเศรษฐกิจพอเพียง 5.4 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย 5.5 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตของสังคม 5.6 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตของนักเรียน 5.7 หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5.8 โครงการพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เก็บคะแนน - กิจกรรม (10 คะแนน)		- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
19 16 - 19 ก.ย. 67	สอบปลายภาค 10 คะแนน		

Bcc (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ สมาร์ท 1 Smart m.1กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูบุศรา เกียรติอุตสาหกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 17 – 20 พ.ค. 2567	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯและการนับคะแนน เรื่อง ประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างเวลา กับประวัติศาสตร์ -ความสำคัญของเวลาในการศึกษา ประวัติศาสตร์	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Communication Skills Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2 23 – 27 พ.ค. 2567	เวลา ศักราช และวิธีการทางประวัติศาสตร์ -การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ -วิธีการทางประวัติศาสตร์	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3 30 พ.ค. – 2 มิ.ย. 2567	เรื่องสมัยก่อนประวัติศาสตร์ -ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ใน ดินแดนไทย	- ความสามารถในการ สื่อสาร	Communication Skills
4 6 – 10 มิ.ย. 2567	เรื่องสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย -การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนในดินแดนไทย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
5 13 – 17 มิ.ย. 2567	เรื่องสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย -ยุคหินในดินแดนไทย -ยุคโลหะในดินแดนไทย -ตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในไทย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

<p>6 20 – 24 มิ.ย. 2567</p>	<p>เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทย -แคว้นตามพรลิงค์(นครศรีธรรมราช) -อาณาจักรศรีวิชัย</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>7 27 มิ.ย.- 1 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทย -อาณาจักรทวารวดี -อาณาจักรละโว้(ลพบุรี) -แคว้นศรีวิชัย</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>8 4 – 8 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทย - รัฐไทยในดินแดนไทย -แคว้นโยนกเชียงแสน -แคว้นหริภุญนครเงินยาง</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>9 11 – 15 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่องรัฐไทยในดินแดนไทย -แคว้นพะเยา -อาณาจักรล้านนา</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>10 18 – 22 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่องรัฐไทยในดินแดนไทย -อาณาจักรสุโขทัย -อาณาจักรอยุธยา</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>

<p>11 25 - 29 ก.ค. 2567</p>	<p>เรื่องประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย -พัฒนาการทางเศรษฐกิจ -พัฒนาการทางสังคม -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>12 1 - 5 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่องประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย -พัฒนาการทางเศรษฐกิจ -พัฒนาการทางสังคม -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>13 8 - 11 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่องประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย -ศิลปวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัย -ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>14 15 - 19 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ลักษณะทางภูมิศาสตร์ -อารยธรรม</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>15 22 - 26 ส.ค. 2567</p>	<p>เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -รัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังการรับ อิทธิพลจีนและอินเดีย -การขยายอิทธิพลของชาติตะวันตกในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>16 29ส.ค. -2 ก.ย.2567</p>	<p>เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคปัจจุบัน -การรวมกลุ่มของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้</p>	<p>- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>

<p>17 4 – 8 ก.ย. 2567</p>	<p>เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -แหล่งมรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต 	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>18 11 – 15 ก.ย. 2567</p>	<p>ทบทวนความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา 	<p>Global Awareness</p>
<p>19 18 – 21 ก.ย.2567</p>	<p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา 	<p>Global Awareness</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูพชรมน สิงห์บัว ห้อง 11-112

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-3 14 - 30 พ.ค. 67	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯและการนับคะแนน เรื่อง เวลาศักราชและวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างเวลากับ ประวัติศาสตร์ -ความสำคัญของเวลาในการศึกษา ประวัติศาสตร์ -การนับเวลา เก็บคะแนนครั้งที่ 1 ใบงานและการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน (10 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน หลักฐานทางประวัติศาสตร์
4-7 3 - 28 มิ.ย. 67	เรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ -สมัยก่อนประวัติศาสตร์ -สมัยประวัติศาสตร์ -ศักราชและการเทียบศักราช เก็บคะแนนครั้งที่ 2 ใบงานและการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน (10คะแนน)	หนังสือเรียน ใบงาน หลักฐานประวัติศาสตร์
8-11 1 - 26 ก.ค. 67	เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ประเภทของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ -หลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -วิธีการทางประวัติศาสตร์ เก็บคะแนนครั้งที่ 3 ใบงานและการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน หลักฐานทางประวัติศาสตร์
12-14 29 ก.ค. - 16 ส.ค. 67	เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	หนังสือเรียน แผนที่ สมุดบันทึกงาน

	<p>ลักษณะทางภูมิศาสตร์และอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>-ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>-ความสำคัญของสภาพภูมิศาสตร์ต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	
<p>15-16 19 ส.ค. - 30 ส.ค. 67</p>	<p>เรื่องอิทธิพลของอินเดีย จีน ชาติตะวันตก ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>-อิทธิพลทางด้านการเมือง</p> <p>-อิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>-อิทธิพลทางด้านวัฒนธรรม</p> <p>เก็บคะแนนครั้งที่ 4 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือเรียน</p> <p>รูปชนชาติอาเซียน</p> <p>สมุดบันทึกงาน</p>
<p>17-18 2 - 13 ก.ย. 67</p>	<p>เรื่องรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>ภายหลังการรับอิทธิพลอินเดียและจีน</p> <p>1. รัฐบนภาคพื้นทวีป</p> <p>-อาณาจักรฟูนัน -อาณาจักรล้านช้าง</p> <p>-อาณาจักรเจนละ</p> <p>-อาณาจักรพุกาม -อาณาจักรเขมร -อาณาจักรจัมปา</p> <p>2. รัฐแถบริบทะเล</p> <p>-อาณาจักรสิงห์สำหรับ -อาณาจักรมัชปาหิต</p> <p>-อาณาจักรมะละกา</p> <p>เก็บคะแนนครั้งที่ 5 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือเรียน</p> <p>สมุดบันทึกงาน</p> <p>รูปวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>
<p>19 16 - 19 ก.ย. 67</p>	<p>สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาหน้าที่พลเมือง 1 รหัสวิชา ส21231 (พระพุทธศาสนา) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน นายสมพร ศรีทอง (ห้อง EIP 18 – 111)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 – 17 พ.ค.67	<p>● แนะนำบทเรียน</p> <p>◇ การทำสังคายนาพระไตรปิฎก</p> <p>1.ความหมายของการทำสังคายนา</p> <p>2.ความสำคัญของการทำสังคายนา</p> <p>3.การทำสังคายนา 11 ครั้ง</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.สมุดบันทึก</p>
2 20 – 24 พ.ค.67	<p>◇ (ต่อ) การทำสังคายนาพระไตรปิฎก</p> <p>1.(ต่อ) การทำสังคายนา 11 ครั้ง</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือเรียน พ.ว.</p> <p>3.เว็บไซต์</p>
3 27 – 30 พ.ค.67	<p>◇ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย</p> <p>1.การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ในสมัยต่างๆ</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือเรียน พ.ว.</p> <p>3.ดู VDO</p> <p>4.เว็บไซต์</p>
4 3 – 7 มิ.ย.67	<p>◇ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย</p> <p>1.พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ</p> <p>2.พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของสังคมไทย</p> <p>3.พระพุทธศาสนาเป็นสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือเรียน พ.ว.</p> <p>3.ดู VDO</p> <p>4.เว็บไซต์</p>
5 10 – 14 มิ.ย.67	<p>◇ พุทธประวัติ</p> <p>1.ประสูติ</p> <p>2.การผจญมาร</p> <p>3.การตรัสรู้</p> <p>4.การสั่งสอนธรรม</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือเรียน พ.ว.</p> <p>3.ดู VDO พุทธประวัติ</p> <p>4.เว็บไซต์</p>
6 17 – 21 มิ.ย.67	<p>◇ นิทานชาดก</p> <p>1.อัมพชาดก</p> <p>2.ติตติรชาดก</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.หนังสือเรียน พ.ว.</p> <p>3.ดู VDO นิทานชาดก</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
7 24 – 28 มิ.ย.67	◇ พระรัตนตรัย -บทสวดสรรเสริญพระคุณรัตนตรัย	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว.
	ทำแบบฝึกหัด ชุดที่ 1	
8 1 – 5 ก.ค.67	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	
9 8 – 12 ก.ค.67	◇ พุทธศาสนสุภาษิต -หลักการอ่าน-เขียนภาษาบาลีแบบไทย 1.ยัม เว เสวติ ตาทิโส (คบคนเช่นใด เป็นคนเช่นนั้น) 2.อตตนา โจทยตตานัม (จงเตือนตนด้วยตน) 3.นิสम्म กรณัม เสยโย (ใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า)	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
10 15 – 19 ก.ค.67	◇ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา(อริยสัจ4) -อริยสัจ 4 (1.ทุกข์ 2.สมุทัย)	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
	● เก็บคะแนนกลาง 40 คะแนน (16 – 26 ก.ค.2567)	
11 22 ก.ค.-2 ส.ค.67	◇ (ต่อ) หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา(อริยสัจ4) -อริยสัจ 4 (3.นิโรจน์ 4.มรรค)	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
12 5 – 9 ส.ค.67	◇ ประวัติพุทธสาวก (ที่เป็นพระภิกษุ) 1.พระมหากัสสปะ 2.พระอุบาลี	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว. 3.ดู VDO พุทธสาวก
13 12 – 16 ส.ค.67	◇ ประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา(ที่เป็นฆราวาส) 1.นางวิสาขา มหาอุบาสิกา 2.อนาถบิณฑิกเศรษฐี	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว. 3.ดู VDO พุทธสาวก

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 19 – 23 ส.ค.67	◇ บทบาทหน้าที่ของพระสงฆ์ หน้าที่ชาวพุทธ ศาสนพิธี 1.วิถีชีวิตและหน้าที่หลักของพระภิกษุ 2.บทบาทหน้าที่ของพระภิกษุในการเผยแผ่ศาสนา	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว. 3.ดู VDO พุทธสาวก
15 26 – 30 ส.ค.67	◇ บทบาทหน้าที่ของพระสงฆ์ หน้าที่ชาวพุทธ ศาสนพิธี (ต่อ) 1.การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุของชาวพุทธ 2.การปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา 3.การจัดโต๊ะหมู่บูชาและการจตุรพิธนิยม	1.PowerPoint 2.หนังสือเรียน พ.ว. 3.ดู VDO พุทธสาวก
16 2 – 6 ก.ย.67	ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
17 9 – 13 ก.ย.67	สอบปลายภาค (สอบนอกตาราง)	

● การเก็บคะแนน เก็บทั้งหมด 100 คะแนน (แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง) ดังนี้

ครั้งที่ 1 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน (การมีส่วนร่วม)	10
2	แบบฝึกหัด ชุดที่ 1	10
3	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	15
3	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

ครั้งที่ 2 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1	ตอบคำถามท้ายคาบเรียน (การมีส่วนร่วม)	10
2	แบบฝึกหัด ชุดที่ 2	10
3	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	15
4	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

สอบปลายภาค 20 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
	สอบปลายภาค เนื้อหาหน่วยที่ 1 – 5	20

● ข้อปฏิบัติของนักเรียน

1. นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
2. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนในการทำกิจกรรมกลุ่ม ไม่คุย ไม่เล่นในขณะเรียน
3. ต้องมีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
4. ตั้งใจเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบ
5. ทำงานส่งตรงตามที่กำหนด ตรวจสอบคำสั่ง และครบถ้วน
6. มีน้ำใจ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
7. มี ความขยันหมั่นเพียร
8. มีความสามัคคี

กำหนดการสอน วิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผู้สอน นางสุนีย์ สมวงษ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เนื้อหา	เกณฑ์การประเมิน
1	14 - 17 พ.ค. 67	-บ้าน และลักษณะของบ้าน	10 คะแนน
2	20 - 24 พ.ค. 67	-บ้านและลักษณะของบ้าน (ต่อ)	
3	27 - 31 พ.ค. 67	-อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้าน	10 คะแนน
4	3 - 7 มิ.ย. 67	-อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้าน (ต่อ)	
5	10 - 14 มิ.ย. 67	-วิธีการใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้าน	20 คะแนน
6	17 - 21 มิ.ย. 67	-วิธีการใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้าน (ต่อ)	
7	24 - 28 มิ.ย. 67	-การทำความสะอาดภายในบ้าน	10 คะแนน
8	1 - 5 ก.ค. 67	-การทำความสะอาดบริเวณบ้าน	10 คะแนน
9	8 - 12 ก.ค. 67	-หลักการเลือกซื้อเนื้อสัตว์	10 คะแนน
10	15 - 19 ก.ค. 67	-หลักการเลือกซื้อเนื้อสัตว์ (ต่อ)	
11	22 - 26 ก.ค. 67	-หลักการเลือกซื้อผัก	10 คะแนน
12	29 ก.ค. - 2 ส.ค. 67	-หลักการเลือกซื้อผัก (ต่อ)	
13	5 - 9 ส.ค. 67	-หลักการเลือกซื้อผลไม้	10 คะแนน
14	12 - 16 ส.ค. 67	-หลักการเลือกซื้อผลไม้ (ต่อ)	
15	19 - 23 ส.ค. 67	-หลักการเลือกซื้ออาหารแห้ง	10 คะแนน
16	26 - 30 ส.ค. 67	-หลักการเลือกซื้ออาหารแห้ง (ต่อ)	
17	2 - 6 ก.ย. 67	-ติดตามงาน	
18	9 - 13 ก.ย. 67	-สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ว 21205 ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์สมาร์ท1 (Smart)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูผู้สอน ผศ.ดร.จิตติพงศ์ ต้นประเสริฐ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 14 – 17 พ.ค. 2567	Introduction to Integrated Development Environment	การใช้งาน Python IDLE เบื้องต้น	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy
2 20 – 24 พ.ค. 2567 (22 พ.ค. 67 หยุด)	Introduction to Integrated Development Environment	การใช้ Python IDLE ใน การสั่งการคอมพิวเตอร์	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 27 – 31 พ.ค. 2567	Data Type, Type conversion, operations, variable	การใช้ตัวแปรสำหรับ ข้อมูลชนิดต่างๆ ใน Python 3	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking,

			Reasoning and Problem Solving
4 3 – 7 มิ.ย. 2567 (3 มิ.ย. 67 หยุด)	Data Type, Type conversion, operations, variable	การใช้ตัวแปรสำหรับข้อมูลชนิดต่างๆ ใน Python 3	Productivity, Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 10 - 14 มิ.ย. 2567	โครงสร้างประโยคแบบ conditional	การเขียนโปรแกรมที่มีการดำเนินการแบบมีเงื่อนไข	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	โครงสร้างประโยคแบบ conditional	การเขียนโปรแกรมที่มีการดำเนินการแบบมีเงื่อนไขที่ซับซ้อนขึ้น	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills,

			Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	โครงสร้างประโยคแบบ loop	การเขียนโปรแกรมที่มีการดำเนินการแบบวนซ้ำๆ	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 1 – 5 ก.ค. 2567	โครงสร้างประโยคแบบ loop	การเขียนโปรแกรมที่มีการดำเนินการแบบวนซ้ำๆ	Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

<p>9 8 – 12 ก.ค. 2567</p>	<p>โครงสร้างประโยคแบบ loop</p>	<p>การเขียนโปรแกรมที่มี การดำเนินการแบบวน ซ้ำๆ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>10 15 – 19 ก.ค. 2567</p>	<p>Built-in functions</p>	<p>การใช้งานโปรแกรมย่อย หรือวัตถุที่มีการพัฒนา มาแล้ว</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>11 22 – 26 ก.ค. 2567 (22 ก.ค. 67 หยุด)</p>	<p>User-defined functions</p>	<p>การพัฒนาโปรแกรมย่อย ขึ้นมาเอง</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership,</p>

			<p>Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>12 29 – 31 ก.ค. 2567 1 – 2 ส.ค. 2567 (29 ก.ค. 67 หยุด)</p>	User-defined functions	<p>การพัฒนาโปรแกรมย่อย ขึ้นมาเอง</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>

<p>13 5 – 9 ส.ค. 2567</p>	<p>Built-in Data Structure</p>	<p>โครงสร้างข้อมูลแบบแถว: Python list</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>14 12 – 16 ส.ค. 2567 (12 ส.ค. 67 หยุด)</p>	<p>Built-in Data Structure</p>	<p>การประยุกต์ใช้โครงสร้าง ข้อมูลแบบแถว</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>15 19 – 23 ส.ค. 2567</p>	<p>Programming problem solving</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา เชิงคำนวณ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership,</p>

			<p>Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>
<p>16 26 – 30 ส.ค. 2567</p>	<p>Programming problem solving</p>	<p>การประยุกต์การเขียน โปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา เชิงคำนวณ</p>	<p>Productivity, Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation, ,Collaboration and Leadership, Communication Skills, Technology and Digital Literacy, Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving</p>



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 (ว 21209)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 1 14 – 17 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : นวัตกรรมพื้นฐานและซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้ Arduino - การเขียนโปรแกรมรูปแบบ Block Based Programing, Text-Based และโปรแกรม Simulation for Arduino - คำสั่งพื้นฐานและกระบวนการเขียนโปรแกรมภาษาซี for Arduino - ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ และตรรกศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการเขียนโปรแกรม	- แนะนำรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 พร้อมชี้แจงข้อตกลงรายวิชาและระเบียบใช้ห้องคอมพิวเตอร์ - เรียนรู้การต่อวงจรไฟฟ้าด้วยเบรด์บอร์ด, ไดโอดเปล่งแสง, ตัวต้านทานไฟฟ้าและต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	5 points
		Arduino Tutorial 1: Led Light up ไฟกระพริบ	
ครั้งที่ 2 20 – 25 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : นวัตกรรมพื้นฐานและซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้ Arduino - รู้จักกับอุปกรณ์บอร์ด Arduino และPort ที่สำคัญในการเขียนโปรแกรม Arduino - การเขียนโปรแกรมแสดงข้อมูล OUTPUT มากกว่า 1 ชนิดและการลำดับการเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงผล OUTPUT - การต่อวงจร Arduino และ LED และBuzzer	- การเขียนโปรแกรมควบคุม LED หลายดวง ร่วมกับการทำงานด้วยเสียงจาก Buzzer	5 points
		Arduino Tutorial 2: LED Traffic light	
ครั้งที่ 3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานด้วย Arduino - วิธีการเขียนโปรแกรม INPUT - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - การต่อวงจร Arduino ร่วมกับ LED	- การเขียนโปรแกรมควบคุม LED จากการใช้งาน Switch เพื่อเปิด-ปิด	5 points
		Arduino Tutorial 3: โปรแกรมควบคุม LED ด้วย Switch	
ครั้งที่ 4 3 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานด้วย Arduino - การใช้คำสั่ง array - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการเขียนโปรแกรมแบบกำหนดค่า Analog - การต่อวงจร Arduino และ LED และ potentiometer	- การเขียนโปรแกรมควบคุม LED ผ่านการใช้งาน potentiometer เพิ่มปรับลำดับการแสดงผล	5 points
		Arduino Tutorial 4: โปรแกรมควบคุม ลำดับการเปิดของ LED	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 (ว 21209)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 5 10 – 14 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานด้วย Arduino - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Servo Motor - การกำหนดองศาการหมุนของ Servo Motor - การต่อวงจร Arduino และ Servo Motor และ potentiometer	- การเขียนโปรแกรมควบคุม Servo Motor แบบกำหนดองศา และรูปแบบการหมุนองศาด้วยตนเอง	5 points
		Arduino Tutorial 5: โปรแกรม Servo motor ตามองศาที่กำหนด	
ครั้งที่ 6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานด้วย Arduino - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Ultrasonic - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino และ Ultrasonic	- การเขียนโปรแกรมวัดระยะด้วย Ultrasonic	5 points
		Arduino Tutorial 6: โปรแกรมวัดระยะด้วย Ultrasonic และหมุน Servo motor ตามเงื่อนไข	
ครั้งที่ 7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม LCD - การติดตั้ง External Library - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino Ultrasonic LCD และ LEDS	- การเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงผลข้อความลงบน LCD 16*2 - การเขียนโปรแกรมวัดระยะด้วย Ultrasonic แสดงผลผ่าน LCD 16*2	5 points
		Arduino Tutorial 7: โปรแกรมเครื่องตรวจ จักระยะห่าง	
ครั้งที่ 8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Servo Motor - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino Ultrasonic LCD และ Servo	- การเขียนโปรแกรมวัดระยะด้วย Ultrasonic ร่วมกับ Servo motor ตามเงื่อนไขที่กำหนด	5 points
		Arduino Tutorial 8: โปรแกรมไม้กั้นอัจฉริยะ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 (ว 21209)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 9 8 – 12 ก.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Infrared - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - ทดลองใช้งาน Mini Pump - การต่อวงจร Arduino Infrared LCD และ LEDS 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Infrared sensor ร่วมกับ Mini Pump และLED ตามเงื่อนไขที่กำหนด <hr/> <p>Arduino Tutorial 9: ควบคุมกับเปิดปิดไฟตามเงื่อนไขของค่าแสง</p>	5 points
ครั้งที่ 10 15 – 19 ก.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Line Tracing อ่านค่าแบบขาว-ดำ ผ่าน Serial Monitor - ทดลองวัดค่าเซนเซอร์แบบ Analog - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - การต่อวงจร Arduino Infrared LCD และ LEDS 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Line Tracking sensor ทำงานร่วมกับเซนเซอร์ภายในบอร์ดโดยมีการเก็บผลลัพธ์เมื่อได้รับค่าตามเงื่อนไขที่กำหนด <hr/> <p>Arduino Tutorial 10: โปรแกรมเครื่องนับเหรียญ</p>	5 points
ครั้งที่ 11 22 – 26 ก.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Keypad - การติดตั้ง External Library - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino Keypad LCD และ Servo 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Keypad ในการทำงานร่วมกับเซนเซอร์และ Servo motor ภายในบอร์ดโดยมี Servo motor จะทำงานเมื่อผ่านเงื่อนไขที่กำหนดไว้ <hr/> <p>Arduino Tutorial 11: โปรแกรมประตูอัจฉริยะ แบบ มีใส่รหัส</p>	5 points
ครั้งที่ 12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดตั้ง External Library - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino Ultrasonic LEDS และ Buzzer 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมเซ็นเซอร์วัดระยะและการทำงานร่วมกับเซนเซอร์ภายในบอร์ดโดยมีการแจ้งเตือนเมื่อตรงเงื่อนไข <hr/> <p>Arduino Tutorial 12: โปรแกรมการถอยหลังของรถยนต์</p>	5 points



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 (ว 21209)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 13 5 - 9 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Servo Motor - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino Ultrasonic LCD, LEDs , Infrared, SwitchและServo motor	- การเขียนโปรแกรมเซ็นเซอร์วัดระยะ และการทำงานร่วมกับเซนเซอร์ภายในบอร์ดโดยมีการแจ้งเตือนเมื่อตรงเงื่อนไข	10 points
		Arduino Tutorial 13: โปรแกรม Car parking (งานคู่)	
ครั้งที่ 14 12 - 16 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ - เขียนโปรแกรมควบคุม LDR sensorทดลองวัดค่า Analog - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino LDR LCD และ LEDS	- การเขียนโปรแกรมโดยใช้ LDR เซนเซอร์วัดค่าแสงและการทำงานร่วมกับเซนเซอร์ภายในบอร์ดโดยมีการแสดงผลเมื่อตรงเงื่อนไข	5 points
		Arduino Tutorial 14: โปรแกรมไฟทาง	
ครั้งที่ 15 19 - 23 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม DHT11 - ติดตั้ง External Library ทดลองวัดค่าเซนเซอร์ Analog - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino DHT11 LCD และ LEDS	- การเขียนโปรแกรมโดยใช้ DHT11 เซนเซอร์วัดอุณหภูมิและการทำงานร่วมกับเซนเซอร์ภายในบอร์ดโดยมีการแจ้งเตือนเมื่อตรงเงื่อนไข	5 points
		Arduino Tutorial 15: โปรแกรมเครื่องวัดอุณหภูมิ	
ครั้งที่ 16 26 - 30 ส.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ - วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Soil Moisture - ทดลองวัดค่าเซนเซอร์แบบ Analog - การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if / else - วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor - การต่อวงจร Arduino Moisture LCD และ LEDS	- การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Soil Moisture และการทำงานร่วมกับเซนเซอร์ภายในบอร์ดโดยมีทำงานของปั๊มน้ำและการทำงานอื่นๆ เมื่อตรงเงื่อนไข	10 points
		Arduino Tutorial 16: โปรแกรมแจ้งเตือนรดน้ำ ต้นไม้อัจฉริยะ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 (ว 21209)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูทินกร พุดคล้อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 17 2 - 6 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ <ul style="list-style-type: none">- สืบค้นข้อมูลต้นไม้ที่สนใจ- เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงาน Smart Farm- เก็บข้อมูลสถิติการใช้งาน- จัดทำชิ้นงาน Smart Farm- นำเสนอผลงาน	- การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุม การทำงานของเซนเซอร์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของต้นไม้ที่เลือกมา	10 points
		Arduino Tutorial 17: โปรแกรมแจ้งเตือนรดน้ำ ต้นไม้อัจฉริยะ นำเสนอผลงาน (กลุ่มละ 3 คน)	
ครั้งที่ 18 9 - 13 ก.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้งานบอร์ด Arduino เบื้องต้นและประยุกต์ใช้งานกับเซนเซอร์ต่างๆ <ul style="list-style-type: none">- สรุปผลการทำงานและติดตามการส่งงาน- ทดสอบความรู้ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมรูปแบบบล็อกคำสั่ง (Block Based Programing)	- สรุปและประมวลผลการเรียนรู้ ทดสอบและติดตามงาน	-



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ว 22209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 – 17 พ.ค. 2567	<u>หลักการเขียนโปรแกรมภาษาซี</u> <ul style="list-style-type: none"> คำสั่งพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี for Arduino กระบวนการเขียนโปรแกรม ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการเขียนโปรแกรม โปรแกรม Simulation สำหรับ Arduino 	Tinkercad Workshop
2 20 – 24 พ.ค. 2567	<u>การเขียนโปรแกรมควบคุม LED</u> <ul style="list-style-type: none"> รู้จักกับอุปกรณ์บอร์ด Arduino Port ที่สำคัญในการเขียนโปรแกรม Arduino การเขียนโปรแกรมแสดงข้อมูล OUTPUT การต่อวงจร Arduino และ LED 	โปรแกรมไฟกะพริบ
3 27 – 31 พ.ค. 2567	<u>การเขียนโปรแกรมควบคุม LED หลายดวง, Buzzer</u> <ul style="list-style-type: none"> ลำดับการเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงผล OUTPUT การเขียนโปรแกรมแสดงข้อมูล OUTPUT มากกว่า 1 ชนิด การต่อวงจร Arduino และ LED และ Buzzer การใช้งาน Serial Monitor 	โปรแกรม Traffic LEDS
4 3 – 7 มิ.ย. 2567	<u>การเขียนโปรแกรมควบคุม LED และ Switch</u> <ul style="list-style-type: none"> วิธีการเขียนโปรแกรม INPUT การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else การต่อวงจร Arduino และ LED และ Switch 	โปรแกรมควบคุม LED ด้วย Switch
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	<u>การเขียนโปรแกรมควบคุม LED และ potentiometer</u> <ul style="list-style-type: none"> วิธีการเขียนโปรแกรม INPUT การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else วิธีการเขียนโปรแกรมแบบกำหนดค่า Analog การต่อวงจร Arduino และ LED และ potentiometer 	โปรแกรม Smart LED ปรับความสว่าง



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ว 22209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
6 17 - 21 มิ.ย. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมวัดระยะด้วย Ultrasonic</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Ultrasonic ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● การต่อวงจร Arduino และ Ultrasonic 	โปรแกรมวัดระยะด้วย Ultrasonic
7 24 - 28 มิ.ย. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมวัดระยะด้วย Ultrasonic และแสดงผลผ่าน LCD 16*2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม LCD ● การติดตั้ง External Library ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● การต่อวงจร Arduino Ultrasonic LCD และ LEDS 	โปรแกรมวัดส่วนสูง
8 1 - 5 ก.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมการใช้งาน Servo Motor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Servo Motor ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● การต่อวงจร Arduino Ultrasonic LCD และ Servo ● ทดลองใช้ Switch และ Servo 	โปรแกรมที่กั้นอัจฉริยะ
9 8 - 12 ก.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Infrared, RGB, OLED sensor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Infrared ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● ทดลองใช้งาน Mini Pump ● การต่อวงจร Arduino Infrared LCD และ LEDS ● การใช้งานหน้าจอ OLED, RGB Sensor 	โปรแกรมเครื่องล้างมืออัจฉริยะ



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ว 22209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
10 15 – 19 ก.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Line Tracking sensor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมอ่านค่าเส้นขาว-ดำ ● ทดลองวัดค่าเซนเซอร์แบบ Analog ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● การต่อวงจร Arduino Infrared LCD และ LEDS 	โปรแกรมเครื่องนับเหรียญ
11 22 – 26 ก.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ DHT11 เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม DHT11 ● ทดลองวัดค่าเซนเซอร์แบบ Analog ● การติดตั้ง External Library ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● การต่อวงจร Arduino DHT11 LCD และ LEDS 	โปรแกรมเครื่องวัดอุณหภูมิ
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Soil Moisture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Soil Moisture ● ทดลองวัดค่าเซนเซอร์แบบ Analog ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● การต่อวงจร Arduino Moisture LCD และ LEDS 	โปรแกรมแจ้งเตือนรดน้ำต้นไม้อัจฉริยะ
13 5 – 9 ส.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ L298N ควบคุมมอเตอร์ 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ด้วย L298N ● การเขียนโปรแกรมแบบ Loop ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● การต่อวงจร Arduino Car 	Arduino Car



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ว 22209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
14 12 – 16 ส.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ L298N และ Bluetooth ควบคุมมอเตอร์ 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ด้วย L298N ● การเขียนโปรแกรมแบบ Loop ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ ● วิธีการใช้งาน HC-05 Bluetooth ● การสร้าง Application Remote Control Arduino Car ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor 	Arduino Car
15 19 – 23 ส.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ L298N และ Line Tracking sensor ควบคุมมอเตอร์ 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ด้วย L298N Line tracking ตามเส้นดำ ● การเขียนโปรแกรมแบบ Loop ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Arduino Car ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● ทำโจทย์หุ่นยนต์เดินตามเส้น 	Arduino Car
16 26 – 30 ส.ค. 2567	<p><u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ L298N และ Ultrasonic ควบคุมมอเตอร์ 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ด้วย L298N และ Ultrasonic เพื่อไม่ให้รถชนกำแพง ● การเขียนโปรแกรมแบบ Loop ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Arduino Car ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor ● ทำโจทย์หุ่นยนต์เขาวงกต 	Arduino Car



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมชั้นสูง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ว 22209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
17 2 – 6 ก.ย. 2567	<u>การเขียนโปรแกรมโดยใช้ Relay</u> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุม Relay ● การต่อวงจรเพื่อควบคุมไฟ 220V ● การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข if..else ● วิธีการอ่านค่าเซนเซอร์ผ่าน Serial Monitor 	โปรแกรมควบคุม Relay กับ แหล่งจ่ายไฟ 220V
18 9 – 13 ก.ย. 2567	<u>เตรียมพร้อมสร้าง Project innovation</u> <ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนความรู้เรื่องของเซนเซอร์และการเขียนโปรแกรม ● ออกแบบโปรเจกต์ Innovation สำหรับเทอม 2 	Innovation Project



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา กจต. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 – 17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหารายวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้
2 20 – 24 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 1: หน่วยวัดไฟฟ้าและปริมาณไฟฟ้า 1.1 หน่วยระบบนานาชาติ (SI) สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 27 – 31 พ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.1 ค่าความต้านทาน	1. การอ่านค่าความต้านทาน
4 4 – 7 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 แรงดันไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 10 – 14 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.3 กระแสไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 17 – 21 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.4 กฎของโอห์ม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 24 – 28 มิ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.5 กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 1 – 5 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.6 การคำนวณหาค่าไฟในบ้าน	1. การคำนวณค่าไฟในบ้าน
9 8 – 12 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : แหล่งกำเนิดไฟฟ้า 3.1 แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
10 15 – 19 ก.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4.1 LED 4.2 LDR	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
11	หน่วยที่ 5 : วงจรอนุกรม วงจรขนาน วงจรผสม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

23 – 26 ก.ค. 2567	5.1 วงจรอนุกรม 5.2 วงจรขนาน 5.3 วงจรผสม	
12 30 ก.ค. – 2 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 6 : การใช้งานมัลติมิเตอร์ 6.1 การใช้งานมัลติมิเตอร์	1. ฝึกการใช้งานมัลติมิเตอร์
13 5 – 9 ส.ค. 2567	หน่วยที่ 7 : เทคนิคการบัดกรี 7.1 เทคนิคการบัดกรี	1. ฝึกการบัดกรี
14 13 – 16 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
15 19 – 23 ส.ค. 2567	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
16 26 – 30 ส.ค. 2567	การนำเสนอโครงการ	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา ศ 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีหลักร้อย

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค 67 – 17 พ.ค 67	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน- แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียน- การเก็บคะแนน- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	<ul style="list-style-type: none">- ววิรัตพัชร บางโรย (2565). ทักษะศิลป์. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://sites.google.com/site/virunphatart- วชิรี โชติรัตน์ (2565). ทักษะธาตุและสิ่งแวดล้อม. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://www.gotoknow.org/posts/304751
2 - 5 20 พ.ค 67 – 14 มิ.ย 67	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <p>เรื่อง ทักษะธาตุและสิ่งแวดล้อม (20 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none">- การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยการใช้ทักษะ (จุดและเส้น)- การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยการใช้ทักษะ (สีและรูปร่าง รูปทรง)	<ul style="list-style-type: none">- วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี (2565). ทฤษฎีสี สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก http://www.stc.ac.th- ธนพนธ์ วงศ์ประเสริฐ (2565). ทฤษฎีการออกแบบ. ทฤษฎีสีในการออกแบบ. สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://jacktnp.github.io/webtech/category/theory/
6 - 9 17 มิ.ย 67 – 12 ก.ค 67	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>เรื่อง หลักการวาดทัศนียภาพ (30 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none">- การแสดงทัศนียภาพแบบ 1 จุด- การแสดงทัศนียภาพแบบ 2 จุด- การแสดงทัศนียภาพแบบ 3 จุด- การแสดงทัศนียภาพแบบ Bird eye view	
10 - 14 15 ก.ค 67 – 2 ส.ค 67	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>เรื่อง การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ (20 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none">- การออกแบบสัญลักษณ์- การออกแบบโลโก้	
15 - 20 5 ส.ค 67 – 13 ก.ย 67	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</p> <p>เรื่อง งานทัศนศิลป์ของไทย (30 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักการเขียนลายไทยพื้นฐาน	
16 ก.ย 67 – 20 ก.ย 67	สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 1 (ดนตรีสากล) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 อ. พิรณัฐ กลิ่นพูล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">อธิบายขอบเขต ชีแจงกฎระเบียบ และ จุดมุ่งหมายของรายวิชาทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีสากลวิธีการอ่านโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
2 20 - 24 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี<ul style="list-style-type: none">- บรรทัด 5 เส้น (Staff)- กุญแจซอล (G Clef) และกุญแจฟา (F Clef)- ค่าของตัวโน้ต (Note Value)- ค่าของตัวหยุด (Rest Symbol) เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) (แบบทดสอบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี)	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
3 27 - 31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none">การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล<ul style="list-style-type: none">- เครื่องสาย (String)- เครื่องเป่าลมไม้ (Woodwind)	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล
4 3 - 7 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล(ต่อ)<ul style="list-style-type: none">- เครื่องเป่าลมทองเหลือง (Brass)- เครื่องกระทบ (Percussion)- เครื่องลิ่มนิ้ว (Keyboard) เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน) (แบบทดสอบประเภทของเครื่องดนตรีสากล)	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล
5 10 - 14 มิ.ย. 67	<ul style="list-style-type: none">ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น<ul style="list-style-type: none">- Classical Music- Jazz Music	สื่อ Power Point เรื่องประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น

<p>6</p> <p>17 – 21 มิ.ย. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - Popular Music - Rock Music <p>เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)</p> <p>(แบบทดสอบประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ Power Point เรื่องประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น
<p>7</p> <p>24 - 28 มิ.ย. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลองแขก
<p>8</p> <p>1 - 5 ก.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลองแขก
<p>9</p> <p>8 - 12 ก.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปฏิบัติการสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) (20 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Backing track
<p>10</p> <p>15 - 19 ก.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายขอบเขต ที่แจ่งกฎระเบียบ และ จุดมุ่งหมายของรายวิชา ● ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีสากล ● วิธีการอ่านโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน 	<p>สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล</p>
<p>11</p> <p>22 - 26 ก.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี <ul style="list-style-type: none"> - บรรทัด 5 เส้น (Staff) - กุญแจซอล (G Clef) และกุญแจฟา (F Clef) - ค่าของตัวโน้ต (Note Value) - ค่าของตัวหยุด (Rest Symbol) <p>เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)</p> <p>(แบบทดสอบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี)</p>	<p>สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล</p>

<p>12</p> <p>29 ก.ค. - 2 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องสาย (String) - เครื่องเป่าลมไม้ (Woodwind) 	<p>สื่อ Power Point เรื่อง</p> <p>ประเภทเครื่องดนตรีสากล</p>
<p>13</p> <p>5 ส.ค. - 9 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล(ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องเป่าลมทองเหลือง (Brass) - เครื่องกระทบ (Percussion) - เครื่องลิ่มนิ้ว (Keyboard) <p>เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)</p> <p>(แบบทดสอบประเภทของเครื่องดนตรีสากล)</p>	<p>สื่อ Power Point เรื่อง</p> <p>ประเภทเครื่องดนตรีสากล</p>
<p>14</p> <p>12 ส.ค. - 16 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - Classical Music - Jazz Music 	<p>สื่อ Power Point เรื่อง</p> <p>ประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น</p>
<p>15</p> <p>19 ส.ค. - 23 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - Popular Music - Rock Music <p>เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)</p> <p>(แบบทดสอบประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ Power Point เรื่องประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น
<p>16</p> <p>26 ส.ค. - 30 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ Power Point Body Percussion ● กลองแขก
<p>17</p> <p>19 ส.ค. - 23 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ Power Point Body Percussion ● กลองแขก
<p>18</p> <p>26 ส.ค. - 30 ส.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปฏิบัติการสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) (20 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Backing track

หมายเหตุ **สลับเปลี่ยนกลุ่มกับวิชานาฏศิลป์ไทย



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูณัฐฎากร เหมือนวุ่น

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	ประเภทละครไทย - ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท	- หนังสือ เรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.1
2 20 - 24 พ.ค. 67	ประเภทละครไทย - รูปแบบการแสดงละครแต่ละประเภท (10 คะแนน)	- Power Point ประเภทละครไทย
3 27 - 31 พ.ค. 67	การเล่นของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง - รูปแบบการแสดง	- Power Point นาฏยศัพท์
4 4 - 7 มิ.ย. 67	การเล่นของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง - รูปแบบการแสดง (10 คะแนน)	- Power Point ภาษาท่า - หนังสือ ระบาย ำ พ็อน
5 10 - 14 มิ.ย. 67	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น	- Power Point การ แสดง 4 ภาค
6 17 - 21 มิ.ย. 67	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น (10 คะแนน)	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
7 24 - 28 มิ.ย. 67	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น	- หนังสือการแสดง มหรสพหลวง
8 1 - 5 ก.ค. 67	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น (10 คะแนน)	- Power Point การเล่นของ หลวง
9 8 - 12 ก.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- Power Point การ แสดงรำวง มาตรฐาน
10 15 - 19 ก.ค. 67	ประเภทละครไทย - ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท	
11 23 - 26 ก.ค. 67	ประเภทละครไทย - รูปแบบการแสดงละครแต่ละประเภท (10 คะแนน)	
12 30 - 2 ส.ค. 67	การเล่นของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง รูปแบบการแสดง	
13 5 - 9 ส.ค. 67	การเล่นของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง - รูปแบบการแสดง - (10 คะแนน)	
14 13 - 16 ส.ค. 67	นาฏยศัพท์ ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น	
15 19 - 23 ส.ค. 67	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น - (10 คะแนน)	
16 26 - 30 ส.ค. 67	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
17 2 – 6 ก.ย. 67	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น (10 คะแนน)	
18 9 – 13 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	
19 16 – 20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	
หมายเหตุ นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนเป็น 2 กลุ่ม - กลุ่มที่ 1 เรียนสัปดาห์ที่ 1-9 - กลุ่มที่ 2 เรียนสัปดาห์ที่ 10-18		



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (กจด) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ครูศิระเชษฐ์ บุณกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 - 17 พ.ค. 67	ประเภทเครื่องดนตรีไวโอลิน - ประวัติความเป็นมาเครื่องสายสากล	- หนังสือ เรียน ESSENTIAL ELEMENTS BOOK1
2 20 - 24 พ.ค. 67	- พื้นฐานการจับเครื่องที่ถูกต้อง	
3 27 - 31 พ.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let play open D - Let play open A - Two a team - AT Pierrot Door	
4 4 - 7 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Jumping Jacks - Mix emup - Count Carefully - Essential Elements quiz - Let Read G	
5 10 - 14 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let Read F Sharp - Lift Off - On The Trail - Let Read E - Walking Song	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 17 – 21 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Hopscotch - Morning Dance - Rolling Along - Good King Wenceslas - Lightly Row	
7 24 - 28 มิ.ย. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Let D - Let C Sharp - Take Off - Caribbean Island - Olympic Hight Jump	
8 1 – 5 ก.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน - ปฏิบัติเพลง Caribbean Island - ปฏิบัติเพลง Olympic Hight Jump (20 คะแนน)	
9 8 – 12 ก.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน - ปฏิบัติเพลง Let read B - ปฏิบัติเพลง Half Way Down (20 คะแนน)	
10 15 – 19 ก.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Right Back Up - Down The D Scale - Up The D Scale - Song Of Christian - Natalie Rose	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 23 – 26 ก.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Dreidel - Carolina Breeze - Jingle Bell - Old McDonald Had a Farm - A Mozart Melody	
12 30 – 2 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Matthew march - Christopher tune - Bow on the D String - Bow on the A String - Raise and Lower	
13 5 – 9 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Teeter Totter - Mirror Image - A Stand of D N A - Bow on G String - Back and forth	
14 13 – 16 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ - Down and Up - Tribal Lament - Bow on D String - Little Steps - Elevator Down	
15 19 – 23 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) - Elevator Up - Down The D Major Scales	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - Bow on D String - Scale Simulator - Pepperoni Pizza 	
16 26 – 30 ส.ค. 67	แบบฝึกหัดในหนังสือ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - D Major Scales Up - Hot Cross Bun - Au Claire De La Lune - Buck Salute - At Pierrot’s Door 	
17 2 – 6 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเพลง Grandparent’s Day - ปฏิบัติเพลง Michel Row The Boat Ashore (20 คะแนน) 	
18 9 – 13 ก.ย. 67	ทดสอบเก็บคะแนน <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเพลง Four by Four - ปฏิบัติเพลง Ode To Joy (20 คะแนน) 	
19 16 – 20 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ผู้สอน ครูมณีนรัตน์ สีหลักร้อย

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค 67 – 17 พ.ค 67	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียน - การเก็บคะแนน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- วชิร โขติรัตน์ (2565). ทักษะธาตุและ สิ่งแวดล้อม. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://www.gotoknow.org/posts/304751 - วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี (2565). ทฤษฎี สี สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก http://www.stc.ac.th
2 - 5 20 พ.ค 67 – 14 มิ.ย 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้สีโปสเตอร์ (20 คะแนน) - การผสมสี และวรรณะของสี - เทคนิคในการระบายสี	
6 - 9 17 มิ.ย 67 – 12 ก.ค 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภาพวาดพื้นฐาน (30 คะแนน) - การวาดรูปทรงเลขาคณิต - การวาดรูปผลไม้	
10 - 14 15 ก.ค 67 – 2 ส.ค 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การจัดองค์ประกอบ (20 คะแนน) - การออกแบบการจัดองค์ประกอบภาพ	
15 - 20 5 ส.ค 67 – 13 ก.ย 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานทัศนศิลป์ (30 คะแนน) - สร้างสรรค์ผลงานของตนเอง	
16 ก.ย 67 – 20 ก.ย 67	สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาปฏิบัติดนตรีสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 20293 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567 อ.เมธา ยวนเจียว

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 -3 14 - 31 พ.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชาดนตรี - เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี 1 ทฤษฎีโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น - บรรทัด 5 เส้น (Staff) - กุญแจเสียง (Clef) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (20 คะแนน) 	-ฉันทนา พันธุ์เจริญ.(2551). ทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ : เกศ กะรัต Power Point ทฤษฎีโน้ต ดนตรีสากลเบื้องต้น -ใบงาน
4-8 3 มิ.ย. – 5 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี 1 - ค่าโน้ต (Note Value) - ค่าของตัวหยุด (Rest Symbol) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (20 คะแนน) 	-ฉันทนา พันธุ์เจริญ.(2551). ทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ : เกศ กะรัต Power Point ทฤษฎีโน้ต ดนตรีสากลเบื้องต้น -ใบงาน
9-11 8-26 ก.ค. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การแยกปฏิบัติกลุ่มเครื่องดนตรีสากล 1 - เครื่องเป่าลมไม้ - เครื่องเป่าลมทองเหลือง - เครื่องกระทบ - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 1
12-17 29 ก.ค. - 6 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติเครื่องดนตรี รวมวง 1 - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 1
18 9 – 13 ก.ย. 67	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบปฏิบัติเก็บคะแนน (20 คะแนน) 	-โน้ตดนตรี Book 1



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อ. นพรัตน์ บัวทิม นิสิตฝึกสอน นายพลพล ภาพยนตร์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
สัปดาห์ที่ 1 14-17 พ.ค. 2567	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน	-	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ตัวเรา			
สัปดาห์ที่ 2 20-24 พ.ค. 2567	ระบบประสาทกับการเจริญเติบโตและภาวะสุขภาพ ของวัยรุ่น 1. ความหมายและองค์ประกอบของระบบ ประสาท 2. ความสัมพันธ์และการดูแลรักษาระบบ ประสาทกับภาวะสุขภาพของวัยรุ่น	-ใบงานเรื่ององค์ระบบประสาท -บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จด บันทึก	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 3 27-31 พ.ค. 2567			

สัปดาห์ที่ 4 3-7 มิ.ย. 2567	ระบบต่อมไร้ท่อกับการเจริญเติบโตและภาวะสุขภาพของวัยรุ่น	-จัดบันทึก เรื่องความสำคัญของระบบประสาท -ทดสอบ ระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ 10 ข้อ	20 คะแนน
สัปดาห์ที่ 5 10-14 มิ.ย. 2567	1. ความหมายและความสำคัญระบบต่อมไร้ท่อกับการเจริญเติบโตและภาวะสุขภาพของวัยรุ่น 2. ความสัมพันธ์และการดูแลรักษา ระบบต่อมไร้ท่อ กับภาวะสุขภาพของวัยรุ่น		
สัปดาห์ที่ 6 17-21 มิ.ย. 2567	การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย	-จัดบันทึก เรื่องการเจริญเติบโตของร่างกาย -ใบงาน การพัฒนาการสมวัย	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 7 24-28 มิ.ย. 2567	1. การวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตของร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโต		
สัปดาห์ที่ 8 1-5 ก.ค. 2567			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว			
สัปดาห์ที่ 9 8-12 ก.ค. 2567	วัยรุ่นกับการยอมรับและการปรับตัว		
สัปดาห์ที่ 10 15-19 ก.ค. 2567	1. การยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและพัฒนาการทางเพศ	-จัดบันทึก เรื่องการเจริญเติบโตของร่างกาย	

สัปดาห์ที่ 11 22-26 ก.ค. 2567	วัยรุ่นกับการยอมรับและการปรับตัว 1. พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 2. วัยรุ่นกับทักษะการตัดสินใจเพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ	-จัดบันทึก เรื่องวัยรุ่นกับการยอมรับและการปรับตัว	
สัปดาห์ที่ 12 29 ก.ค.-2 ส.ค. 2567			
สัปดาห์ที่ 13 5-9 ส.ค. 2567	วัยรุ่นกับการยอมรับและการปรับตัว 1. ทักษะการหลีกเลี่ยงจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ	-ใบงาน เรื่องการหลีกเลี่ยงจากการถูกล่วงละเมิด -บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก -นักเรียนนำเสนออีกกลุ่ม	20 คะแนน
สัปดาห์ที่ 14 12-16 ส.ค. 2567			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ใส่ใจสุขภาพ			
สัปดาห์ที่ 15 19-23 ส.ค. 2567	อาหารและสุขภาพ 1. อาหารและสุขภาพ 2. การเลือกรับประทานอาหาร	-ใบงาน เรื่องมื้ออาหารของผม -บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 16 26-30 ส.ค. 2567			
สัปดาห์ที่ 17 2-6 ก.ย.2567	อาหารและสุขภาพ 1.ภาวะโภชนาการสุขภาพ 2.การควบคุมน้ำหนักของร่างกายให้อยู่ในการเกณฑ์มาตรฐาน	-บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก	
สัปดาห์ที่ 18 9-13 ก.ย.2567			
คะแนนเข้าชั้นเรียน			10

คะแนนสมุด	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ผู้สอน อ. นรินทร์ กำจัดภัย นางสาวบัวชมพู พันธุ์เจริญ (นิสิตฝึกสอน)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 14 - 17 พ.ค.2567	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. อธิบายการเก็บคะแนน 3. ข้อตกลงในชั้นเรียน 4. อธิบายประวัติความเป็นมาและ กฎกติกา	1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. อธิบายการเก็บคะแนน 3. ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน 4. ให้นักเรียนทำใบงานประวัติ ตัวเองพร้อมกับติครูถ่ายตัวเอง 5. ใบงาน (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติกีฬาเทเบิล เทนนิส) 6. ใบงาน (ให้นักเรียนทำ my mapping กฎและกติกา)	5 คะแนน (ประวัติตัวเอง) 5 คะแนน (ประวัติกีฬาเทเบิล เทนนิส) 5 คะแนน (กฎและกติกา)
2 20 - 24 พ.ค.2567	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1. ลูกนั่ง 60 วินาที 2. ดันพื้น 30 วินาที 3. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 4. ยกเข่าสูง 3 นาที 5. วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI)	
3 27 - 31 พ.ค.2567	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1. ลูกนั่ง 60 วินาที 2. ดันพื้น 30 วินาที 3. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 4. ยกเข่าสูง 3 นาที 5. วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI)	10 คะแนน

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
4 3 – 7 มิ.ย.2567	การสร้างความคุ้นเคยกับกีฬา เทเบิลเทนนิส	1.การจับไม้แบบจับมือ 2.การจับไม้แบบจับปากกา 3.การเดาะลูกหน้ามือ 4.การเดาะลูกหลังมือ 5.การเดาะลูกสลับหน้ามือและ หลังมือ 6.การคอนโทรล	
5 10 – 14 มิ.ย.2567	ทดสอบทักษะการเดาะลูกเทเบิล เทนนิส	1. ทดสอบทักษะการเดาะลูก หน้ามือ 30 วินาที 2. ทดสอบทักษะการเดาะลูกหลัง มือ 30 วินาที	10 คะแนน
6 17 – 21 มิ.ย.2567	ทดสอบทักษะการเดาะลูกเทเบิล เทนนิส	1. ทดสอบการคอนโทรล 20 วินาทีและเคลื่อนที่ไปข้างหน้า 2. อธิบายทักษะการตีโต้	10 คะแนน
7 24 – 28 มิ.ย.2567	ทักษะการตีโต้	1. การตีโต้หน้ามือ 2. การตีโต้หลังมือ	
8 1 – 5 ก.ค.2567	ทดสอบทักษะการตีโต้	1. ทดสอบการตีโต้หน้ามือ 20 ลูก โดยการจับคู่ตีโต้กับเพื่อน 2. ทดสอบการตีโต้หลังมือ 20 ลูก โดยการจับคู่ตีโต้กับเพื่อน	
9 8 – 12 ก.ค.2567	ทดสอบทักษะการตีโต้	1. ทดสอบการตีโต้หน้ามือ 20 ลูก โดยการจับคู่ตีโต้กับเพื่อน 2. ทดสอบการตีโต้หลังมือ 20 ลูก โดยการจับคู่ตีโต้กับเพื่อน	10 คะแนน (การตีโต้หน้ามือ) 10 คะแนน (การตีโต้หลังมือ)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
10 15 – 19 ก.ค.2567	ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือและ หลังมือ	1. ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ 2. ทักษะการเสิร์ฟลูกหลังมือ 3. การฝึกปฏิบัติโดยกำหนดจุด ตกเพื่อควบคุมทิศทางของลูก	
11 22 – 26 ก.ค.2567	ทดสอบทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิล เทนนิส	1. สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟ ลูกหน้ามือ 10 ลูก โดยให้ นักเรียนเลือกจุดตกเอง แบ่ง ออกเป็น 4 ช่อง 2. สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟ ลูกหลังมือ 10 ลูก โดยให้นักเรียน เลือกจุดตกเอง แบ่งออกเป็น 4 ช่อง	5 คะแนน (เสิร์ฟลูกหน้ามือ) 5 คะแนน (เสิร์ฟลูกหลังมือ)
12 29 ก.ค. – 2 ส.ค.2567	ทักษะการตีลูกตบหน้ามือ	1. ท่าทางการยืน 2. ลักษณะการตี 3. ทิศทางและความแรงของลูก	
13 5 – 9 ส.ค.2567	ทักษะการตีลูกตบหน้ามือ (ต่อ)	1. ท่าทางการยืน 2. ลักษณะการตี 3. ทิศทางและความแรงของลูก	
14 12 – 16 ส.ค.2567	ทดสอบทักษะการตีลูกตบหน้ามือ	ทดสอบทักษะการตีลูกตบ หน้ามือ จำนวน 5 ลูก	5 คะแนน
15 19 – 23 ส.ค.2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส	การแข่งขันเทเบิลเทนนิสประเภท เดี่ยว	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
16 26 - 30 ส.ค.2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส	การแข่งขันเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว	10 คะแนน
17 2 - 6 ก.ย.2567	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกนั่ง 60 วินาที 2. ดันพื้น 30 วินาที 3. นั่งอตัวไปข้างหน้า 4. ยกเข่าสูง 3 นาที 5. วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI) 	
18 9 - 13 ก.ย.2567	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกนั่ง 60 วินาที 2. ดันพื้น 30 วินาที 3. นั่งอตัวไปข้างหน้า 4. ยกเข่าสูง 3 นาที 5. วัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI) 	10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา พลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน อ. นิรันทร กำจัดภัย



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
สัปดาห์ที่ 1	1. ปฐมนิเทศการเรียนการสอนและชี้แจงเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชามวยไทย 2. ประวัติมวยไทยและความเป็นมาของมวยไทย 3. ประโยชน์ของมวยไทย 4. ข้อตกลงในชั้นเรียน	อธิบายเนื้อหาที่จะเรียนในรายวิชาและพูดคุยข้อตกลงในชั้นเรียนและการเก็บคะแนนในทักษะต่าง ๆ	-
สัปดาห์ที่ 2	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 3	รูปแบบท่าของการไหว้ครู และการอบอุ่นร่างกาย	อธิบายประวัติความเป็นมากีฬามวยไทย อุปกรณ์ และกฎ กติกา	5 คะแนน
สัปดาห์ที่ 4	การตั้งท่า การพันมือ และการสวมนวม	การตั้งท่าจดมวย ขั้นตอนและวิธีการพันมือ และสวมนวม	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 5	เทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมวยไทย จุดเป้าหมายที่สำคัญ ในการชก	การตั้งท่าจดมวย การกำหนดที่ถูกต้อง	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 6	ทักษะการใช้หมัดและการป้องกัน ออกหมัด ลักษณะต่าง ๆ	ทักษะการออกหมัดและป้องกันในรูปแบบต่างๆ	-
สัปดาห์ที่ 7	ทักษะการใช้หมัดและการป้องกัน ป้องกัน ลักษณะต่าง ๆ	ทักษะการออกหมัดและป้องกันในรูปแบบต่างๆ	
สัปดาห์ที่ 8	ทักษะการใช้ศอกและการป้องกัน	ทักษะการใช้ศอกและป้องกันในรูปแบบต่างๆ	10 คะแนน

สัปดาห์ที่ 9	ทักษะการใช้เท้าและการป้องกัน ทักษะการใช้หมัดและการป้องกัน ออกหมัด ลักษณะต่างๆ	ทักษะการใช้เท้าและป้องกันใน รูปแบบต่างๆ	-
สัปดาห์ที่ 10	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเท เบิลเทนนิส อธิบายกฎและกติกากีฬาเทเบิลเทนนิส อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	-ใบงาน (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิส) -ใบงาน (ให้นักเรียนทำ my mapping กฎและกติกา)	
สัปดาห์ที่ 11	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	อธิบายการสร้างคามคุ้นเคยพร้อมกับ ฝึกการสร้างคามคุ้นเคย	
สัปดาห์ที่ 12	อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ	-อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้ามือ	-
สัปดาห์ที่ 13	อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	-อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลังมือ	10 คะแนน
สัปดาห์ที่ 14	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูกหน้ามือ สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูกหลังมือ	-สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูกหน้า มือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูกหลัง มือ 20 ลูก	-
สัปดาห์ที่ 15	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูกหน้ามือ สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูกหลังมือ	อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	20 คะแนน
สัปดาห์ที่ 16	อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	และฝึกการเสิร์ฟ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือและให้ฝึก การตีโต้หลังมือ	
สัปดาห์ที่ 17	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการเสิร์ฟลูกหน้ามือ และหลังมือ	-สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟลูกหน้า มือ 10 ลูก -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟลูกหลัง มือ 10 ลูก	5 คะแนน
สัปดาห์ที่ 18	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ลูกหน้ามือ (จับคู่ตี) สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ลูกหลังมือ (จับคู่ตี)	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสตีโต้ลูกหน้ามือ 50 ลูก (จับคู่ตี) สอบทักษะเทเบิลเทนนิสตีโต้ลูกหลังมือ 50 ลูก (จับคู่ตี)	10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศการเรียน กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ในการเรียน	- แนะนำรายวิชาข้อตกลงร่วมกัน - ให้นักเรียนทำใบ งานที่1 นี้คือตัวฉัน	10 คะแนน
2	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายกฎและกติกากีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	- ให้ข้อมูล - ใบงานที่ 2 (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติ กฎ กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส)	10 คะแนน
3	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	- อธิบายการสร้างคามคุ้นเคย พร้อม กับฝึกการสร้างคามคุ้นเคย - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้า มือ - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลัง มือ	
4	ทดสอบทักษะการเดาะลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะ ลูก หน้ามือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิส เดาะลูก หลังมือ 20 ลูก	10 คะแนน
5	อธิบายการเสิร์ฟ - อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	- อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือ และหลังมือและฝึกการเสิร์ฟ	

6	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการ เสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟ ลูก	10 คะแนน
---	---	-------------------------------------	-------------

7	อธิบายการการตีโต้ - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
8	อธิบายการการตีโต้ (ต่อ) - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
9	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหลังมือ(จับคู่ตี)	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) 40 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตี โต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี) 40 ลูก	10 คะแนน
10	อธิบายการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส	- การฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิล เทนนิส - ข้ออมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	
11	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	อธิบายและให้นักเรียนฝึก รูปแบบ และวิธีการในการ แข่งขันเทเบิล เทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	
12	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	
13	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส (ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	10 คะแนน
14	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	20 คะแนน
15	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	

16-18	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567
ครูผู้สอน ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและ นักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในรายวิชา บาสเกตบอล 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้าง ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมที่ควร พึง ปฏิบัติในการเรียน	10 คะแนน
2	ความรู้ทั่วไปของกีฬา บาสเกตบอล - ประวัติความเป็นมา - อุปกรณ์ - กติกา / วิธีการเล่น กีฬา บาสเกตบอล - ช่องทางการติดตาม ข่าวสาร กีฬาบาสเกตบอล	ใบงานที่ 2 การบรรยายความประทับใจ ใน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย บาสเกตบอล	10 คะแนน
3	การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	1. Push up 2. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 3. Sit up 4. เดินวิ่ง 1600 เมตร 5. วัดค่า BMI	10 คะแนน
4	การสร้างความคุ้นเคยกับ ลูก บาสเกตบอล	1. การจับลูกบาสเกตบอล 2. การหมุนลูกบาสเกตบอลรอบตัว 3. การใช้ปลายนิ้วส่งลูกบาสเกตบอล	

5	การเคลื่อนไหวต่างๆ ในกีฬา บาสเกตบอล	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬาบาสเกตบอล - ท่าเตรียมความพร้อมในการเล่น - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	10 คะแนน
6	ทักษะการรับ-ส่งลูกกีฬาบาสเกตบอล 1	การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอลแบบสองมือ - การส่งลูกบาสระดับอก - การส่งลูกบาสกระดอนพื้น - การส่งลูกบาสเหนือศรีษะ	
7	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 1	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ - ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ - สลับข้าง	20 คะแนน
8	ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล 2	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	
9	ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ทักษะการรับ-ส่ง และการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	ใบงานที่ 3 ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการ รับ-ส่ง - การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	10 คะแนน
10	การทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการเลย์อัพ	ทักษะการเลย์อัพ	10 คะแนน
11	การทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	10 คะแนน

12	ทดสอบทักษะการทำ คะแนน ในกีฬา บาสเกตบอล	ใบงานที่ 4 แบบทดสอบทักษะการทำ คะแนนในกีฬาบาสเกตบอล- ทักษะ การเลย์อัฟ - ทักษะการยิงประตู (ชู้ต)	
13	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล - อธิบายกติกาเบื้องต้นใน การ เล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทำผิดระเบียบ - การทำฟาวล์บุคคล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Man to Man	
14	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Zone 2 3	
15	การเล่นทีมใน กีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการรุกใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการรุกในกีฬาบาสเกตบอล - การ Bocking out - การ Screen - การ Pick & Roll - การ Pick & Pop	
16-18	การเล่นเป็นทีม 1 - การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน	10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา แบทมินตันเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2567



อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา - แนะนำบทเรียน - กฎระเบียบต่างๆในการเรียน - เกณฑ์การให้คะแนน - ทดสอบสมรรถภาพ ครั้งที่ 1	- ชี้แจงสิ่งต่างๆที่จะเรียน - ทำข้อตกลงในการเรียน - ชี้แจงเกณฑ์การให้ คะแนน - การทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ	
2	แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - การจับไม้แบบวิเชพ	- อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
3	แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน - การจับไม้แบ็คแฮนด์ - การจับไม้โฟร์แฮนด์	- อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
4	แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน - การจับแบบเซ็คแฮนด์ - การจับแบบวิเชพ	- อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
5	แบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ	- อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
	- การจับไม้สั้น - การจับไม้ยาว		

6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทบทวน กีฬาแบดมินตันและทักษะในกีฬา แบดมินตัน <ul style="list-style-type: none"> - การยัดเหยียดกล้ามเนื้อ - การจับไม้แบบวิเซพ - การจับไม้แบ็คแฮนด์ - การจับไม้โฟร์แฮนด์ - การจับแบบเซ็คแฮนด์ - การจับแบบวิเซพ - การจับไม้สั้น - การจับไม้ยาว 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
7	- การเดาะลูกแบดมินตัน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	20 คะแนน
8	-ทักษะการตักลูก/การรับลูก กลางอากาศ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	20 คะแนน
9	-การตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
10	การตีลูกหน้าและหลังมือเหนือศีรษะ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
11	- การเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฟีกปฏิบัติ 	

12	<ul style="list-style-type: none"> - สอบเสิร์ฟหน้ามือและหลังมือ - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
13	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
14	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	10 คะแนน
15	<ul style="list-style-type: none"> - การตีลูกคาด - ทดสอบการตีลูกคาด 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาที่เรียน - การสาธิตทักษะ ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ 	
16	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> -การแข่งขัน 	5 คะแนน
17-18	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> -การแข่งขัน 	5 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา พุทธชอลเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชาพ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์ ก ารเรียน	-
2	ประวัติความเป็นมากติกาเบื้องต้น ในการแข่งขัน	-ใบงาน -รายงาน	10 คะแนน
3	การเคลื่อนไหวและการ สร้าง ความคุ้นเคยกีฬาพุ ตชอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬา พุทธชอลโดยใช้ วิธีการ เตาะลูก -สร้างความคุ้นเคยกีฬา พุทธชอลโดยใช้วิธีการ คลึง ด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)	10 คะแนน
4	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้า ด้านใน	-
5	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
6	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้า ด้านนอก	-
7	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
8	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้า ด้านใน	-

9	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	10 คะแนน
10	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-
11	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย หลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านนอก	10 คะแนน
12	ทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	-
13	สอบทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
14	กติกากีฬาฟุตบอล	กติกากีฬาฟุตบอล-สัญญาณมือที่ใช้ในกีฬา ฟุตบอล	-
15	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	30 คะแนน
16 -18	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 / 2567

อาจารย์ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ และการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียน และ การทดสอบ สมรรถภาพ	
2	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2.ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งงอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก ทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้า	
7	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอลด้วย ข้างเท้าด้านในและหลังเท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และหลังเท้า	10 คะแนน
8	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วยหลังเท้า	
9	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบฝึก ทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	

10	- สอบเก็บคะแนนการการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอก	-แบบทดสอบการการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้างเท้า ด้านนอก	10 คะแนน
11	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูกฟุตบอล	
12	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูกฟุตบอล	10 คะแนน
13	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	
14	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
15	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16-18	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

